

2023年幼儿园环保的活动设计方案(大全6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园环保的活动设计方案篇一

“创设与教育相适应的良好环境，为孩子提供活动和体现能力的计划和条件”。环境的营造应随主题活动的举办不断变化，还可以与春天变化、节日活动等父母身边熟悉的事物相结合。比如，在四季主题活动中，为使幼儿无法较好的理解四季特点，我们可以在墙上画几棵树木、人物，然后引导幼儿观察春季夏季，植物与他们的穿着变化。

环境建设应着眼于丰富儿童的常识，增长能力，激发幼儿的好奇心和求知欲。如我园各班结合教育目标和依据儿童年龄特点和思维发展水准创设于墙面的主题栏，内容丰富：有纪念各种节庆的主题，有爱祖国、爱家乡的主题，反映四季特点的主题，也有小孩子们所喜爱的独白主题·····。丰富的内容深深打动着幼儿，他们不断潜移默化地受得了教育，而且借助它们的参加布置和看看讲讲，也很高程度地取得了感知上的发展和语言能力、动手能力的提升。

首先，环境的美化，可以培养幼儿感受美、欣赏美、表现美的情趣和素质。我们力求从敬畏幼儿的审美兴趣，满足人们的审美需要出发进行环境的营造。对于每一个主题的环境布置，我们不仅用它丰富的主题内容来教育儿童外，也努力打造出带有造型美、色彩美、艺术美和充满趣味的美的气氛来感染幼儿。

1、五彩斑斓的墙饰：

我班的墙饰设计的是“春天来了”，一走进我们教室就感受到生机勃勃的春意：

a□春天来了，柳树发芽了，燕子从北方飞出去了，粉红粉红的桃花开了。

b□一朵朵“美丽的草儿”在父母们灵巧的小手中闪耀，漂亮的花朵在花丛中飞来飞去。体现了儿歌“春天里，春天来，花儿朵朵开。红花开，百花开，蝴蝶蜜蜂都飞来。”的诗情画意。

2、手工区：

春天是丰富缤纷的，我把水果、小花、树叶等有次序的放置在手工区里，让儿子们去看、去摸、去想象，有时父母们的想像丰富得让人眼花缭乱，让你不得不用另一种心态去对待她们，其实父母们比我们有创意多了。

3、自然区：

春天是增添希望的，春天是栽种的秋天。我们种子准备好，利用废弃的金属瓶种了诸多豆；有玉米、黑豆、白豆、红豆等。让小孩们隔一段时间去观察种子有哪些差异·····“长出小芽了，长出小芽了。”孩子们呐喊雀跃着，为自己的劳动成果快乐着。

幼儿园环保的活动设计方案篇二

1。森林防火记心上，人人护林理应当。

2。植树造林，绿化祖国是一项基本国策。

3. 植树造林，功在千秋。
4. 坚持生态效益、经济效益和社会效益相统一，生态效益优先。
5. 植树造林滋沃土，防风固沙护良田。
6. 防火必严，玩火必究。
7. 绿色有限倍珍惜，野火无情重防范。
8. 星星之火，易酿恶果，进山切记，请勿麻痹。
9. 火是森林死敌，预防必摆第一。
10. 森林防火人人抓，幸福安康千万家。
11. 不想大火毁家园，就得从“小”管得严。
12. 山火猛如虎，预防保平安。
13. 森林如母，育你育我；火灾如敌，害人害己。
14. 小花小草传芳香，请你把路绕一绕。
15. 小草微微笑，请你绕一绕。
16. 少一串脚印，多一份绿意。少一个脚印，多一份芳香
17. 草儿绿、花儿香，环境优美人健康！
18. 幼儿园是我家，人人都爱它。
19. 人人参与环境保护，个个争当绿色天使。

20. 创建绿色校园，从你我做起。

幼儿园环保的活动设计方案篇三

人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最为密切的小环境，要爱护地球，就要从我们身边做起。因此，我们在园开辟自然角、种植区，经常带孩子们参与其中，让他们在摸一摸、闻一闻、尝一尝、玩一玩中了解自然界，从而激起他们对生态环境的兴趣和探索欲望。

1、寓环保教育于各科教学

环保教育是近年来才兴起的，尚未有一套与之相应的课程体系，为此，我们将它渗透在幼儿园各科教学中。如科学活动中：结合“水”“声音”等内容，让幼儿懂得干净的水和安静的环境对人体健康的意义，并教育幼儿不喝脏水，不在公共场所和家中大声喧哗；音乐活动中，教幼儿唱《爱护小树苗》等有关环保教育内容的歌曲时，可引导幼儿象歌中所唱的那样去做；语言活动中，选择儿歌《送你一把伞》等有环保教育意义的内容。

2、将环保教育渗透到幼儿的一日生活

我们可以把环保教育作为一个中心点，将环保知识从这一中心点向四周辐射，将丰富多彩的环保教育内容渗透到幼儿的一日生活中去。如我们在班级开展“减少垃圾”的专题活动，让幼儿讨论“垃圾从哪里来”“垃圾多了会怎么样？”“动脑筋让垃圾变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废旧材料等让幼儿进行美工制作等有趣的活动，使幼儿了解垃圾对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境必须从我做起，从自身感受中获得环保知识。在此基础上，幼儿纷纷把家里的废物、纸、铁盒等拿到幼儿园，用自己的小手制作手工作品，通过剪剪、贴贴、画画的各种不同形式进行环境布置，从而感受到垃圾再利用的好处，是一种生动、直观、有趣的环境

教育。

我们还经常组织孩子到我们的环保小屋里去看一看，玩一玩，了解认识各种环保标记，学会将垃圾进行分类。让孩子在游戏、实践中增长环保知识。

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长的支持，让家长了解对幼儿进行环保教育的必要性、可行性，要求家长配合我们注意从一点一滴做起，用自己的言传身教去影响孩子、教育孩子、帮助孩子养成良好的环保习惯，如请家长进行节水再利用，让幼儿与家长一起利用废物进行玩具制作幼儿在玩中学会了思考；玩中学会了尝试；玩中学会了合作；在玩中学会了分享。同时还请家长多带孩子走进大自然，让幼儿领略大自然的美好，培养热爱大自然的情感，从而产生保护美好大自然的愿望。

幼儿园环保的活动设计方案篇四

大自然对我们人类无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中

所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护携物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等携物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在清洁工具的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了戍车、飞碟组织幼儿进行体育游戏袋鼠跳、戍车飞碟等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计种植黄豆不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，更加强了幼儿爱护农作物的情感。

幼儿园环保的活动设计方案篇五

新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是：

- 1、利用“家园立交桥”之“绿色的天空”一栏每星期张贴环

境保护教育及配合教育要求。

2、在“绿色的天空”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”

3、请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。

4、请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱砍伐树木，要节约用纸。

我们先给幼儿提出问题：“地球先生生病了，我们怎样做？”请小朋友和爸爸妈妈一起，收集有关地球先生为什么生病的原因，和怎样做才能治好地球疾病先生的方法。这个话题变成了小朋友和爸爸妈妈，老师和家长。孩子共同讨论和活动的主题。家长亲自带幼儿到大街上、公园里、小河边去寻找有关的“环保”资料，回家后帮助孩子整理好，第二天拿到幼儿园津津乐道的讲给同伴和亲人听。有的把自己做的事编成了连环画记录下来。（如妈妈带购物带买菜，拒绝用一次性胶袋）；有的在郊外游览是拍了照片（如在湖上各种漂浮物；大人踩小草，小朋友劝说：“小草也有生命”）；有的在报纸、杂志上剪下有关环保内容的图片（如小学生清理公共环境垃圾）；请爸爸妈妈帮助把自己的话写下来（如：不在墙上乱画，孩子们请家长帮忙写上：“请不要在我的脸上抹黑”）。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇水；把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里；还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方；动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到中山“名果园”活动,在活动中我们不但让幼儿体验到集体活动的快乐,我们还有意识的引导幼儿去观察周围的环境变化.提醒幼儿如何保持公共环境卫生.很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放.如:请小朋友休息吃东西的时候周梓熙小朋友他要把喝完的饮料罐扔到垃圾桶,他站在两个不同颜色又同时放在一起的垃圾桶面前愣住了,“老师我要扔在哪个垃圾桶啊!真奇怪!”这是个很好的机会我叫其他小朋友也过来看看“.对啊!两个是不是一样的?”“为什么要放在一起?又不同颜色的?”幼儿开始讨论起来.我给他们讲解我们为了保护环境节约资源,有些东西是可以循环再用的但有些又不可以所以为什么垃圾桶要分成两个也是这样的道理了,接着我们引导幼儿把吃过的饮料罐和食品袋分类放进垃圾桶里面.

浪费纸在幼儿的生活中随处可见,针对幼儿的这一现象,在一次过渡游戏时,我们进行了一次很短的谈话.我问孩子们:“纸是怎么来的?”陈子荣小朋友说:“把大树砍了送到工厂就做成纸。”吴莹莹小朋友说:“需要纸,就得砍树,树砍光了,纸也没有了,树也越来越少了。大树没了,小朋友也没发在树下玩了,也不能玩树叶游戏了。”我们引导幼儿把一些不要的纸张收集起来,可以拿来做手工,进行折纸活动,背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计,并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以上是本学期环保工作的总结,当然还存在一些不足之处:如何让幼儿通游戏活动愉快自然地接受环境教育;怎样更丰富幼儿的直接经验。所以我们在以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中,并做到有计划、有目的地进行,使幼儿环境教育获得更大的.成效。

幼儿园环保的活动设计方案篇六

孩子进入中班快半年了，比起刚升入中班时，孩子的种种表现都有了较大的进步，让我们老师再一次感到对孩子的付出是值得的，也再一次感到孩子聪明、可爱。在这个月我们带领孩子一起逛过超市、市场，同时，经历了从顾客、老板、营业员，让孩子们亲自体验了一下买卖的过程。

回顾这个月的主题活动《好忙的市场》，给我和孩子们留下丰富多彩的印象……和孩子们逛一逛忙忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西，打开了幼儿的眼界，丰富了幼儿的生活经验，并且让幼儿从小知道节能减排，在儿歌中知道不用泡沫盒，不用塑料袋，初步树立环保意识。

通过我们三个老师的共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步。经过长时间不断的训练和引导，我们班的常规训练和养成明显改善。孩子能在老师的指令下迅速的排好队，能在老师规定的范围开心玩耍。比如玩游戏，孩子能按照老师的游戏规则文明玩耍，没有出现故意推、拉、挤、压的现象。开心游戏，文明玩耍。

在保育方面我们也做到细致、耐心，及时提醒孩子入厕，并帮助孩子拉好裤子，把小肚皮遮住，以免着凉。孩子力所能及的事，我们觉得“授人以鱼，不如授人以渔”，比如互相帮忙解围兜、穿鞋子等等方面，在集体活动时教会孩子基本方法，掌握窍门，就这样孩子的自理能力一天一天提高了，小手越来越灵巧了，我们看在眼里喜在心里，孩子在我们一步步引导下，自我服务意识加强，自信心提高了。

自从进入主题活动《好忙的市场》，首先，我们把区域布置成各种小的玩具店、宠物店、菜市场、水果店等等。让孩子们在玩中学，在学中玩。在这次的教育活动中，我们也可以看出小朋友原有的经验水平，现在的孩子，都是家里的宝贝，一般都没有去过菜市场，知道的蔬菜也是少之又少，发现这

种情况之后，我们就把孩子带到离幼儿园最近的菜市场，让他们在里面观察菜摊上都有哪些蔬菜，以及老板和顾客之间是怎样交流的，小朋友到了菜市场以后，都很遵守秩序，也很有礼貌，都站在摊位前仔细观察买卖的过程。

在星期六、星期日还通过家校通让家长带领孩子去逛超市，在逛的过程中，充分让孩子扮演重要的角色，自己挑东西，自己跟营业员讨论产品的用处以及价钱。还要让幼儿懂得勤俭节约，不随便买一些无用东西，在买东西之前，还要征求爸爸妈妈的意见。来到幼儿园以后要把跟爸爸妈妈一起逛超市的情景画出来，给其他小朋友和老师一起欣赏。

在《好忙的市场》这个主题活动中，还告诉孩子们吃蔬菜的一些好处，比如，儿歌《卖青菜》，就是说一个小朋友脸色看起来怪怪，为什么怪？因为太少吃青菜。我觉得这个儿歌非常适合我们班的孩子。他们有时吃饭，也不怎么喜欢吃蔬菜，家长们感觉都很头疼，在幼儿园还好一点，小朋友多，一个看一个，老师再提醒吃蔬菜的好处，都能够吃下去。在家就不行了，想怎么样就怎么样，针对这样的情况，我们就继续加强这方面的教育，让他们一定要吃蔬菜，也举了一些正、反两个方面的例子，来激发他们吃蔬菜的兴趣。

本月区域活动可谓是热闹非凡，“小老板们”大声的叫卖声、吆喝声此起彼伏，顾客们手提购物袋买菜、讨价还价、正确使用钱币，真是一道亮丽的风景，“娃娃家”孩子们将买回来的菜烹饪，品尝美味菜肴，一个个忙得不亦乐乎，我们的“小润发超市”也没闲着，营业员忙着摆货架、秤东西，可会做生意了。