

2023年三年级上期数学计划表 三年级上期数学学科活动课程教学计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级上期数学计划表篇一

这个班有32名学生，包括12名男生和20名女生。学生使用新课程标准教材两年，对一些数学基础知识有了初步的了解。学生已经习惯了新教材的学习思路和方法，大多意识到数学知识无处不在，数学在生活中无处不在。这为学生学习这本书奠定了重要基础，也为提高学生解决问题的实践能力创造了条件。

二、教材分析：

本教材中教学内容的安排和处理以整套实验教材的编写思路和原则为指导，力求使教材的结构符合教育学和心理学的原理以及儿童的年龄特点，体现出与以往实验教材相同的风格和特点。因此，该实验教材仍然具有内容丰富、注重学生体验、反映知识形成过程、鼓励算法多样化、改变学生学习方法、体现开放式教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，该教材还具有以下明显特点。

1. 改进写作教学安排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学时需要掌握的基本知识和技能。本卷近一半的实验教材是计算的教学内容(27课时)，大量是书面计算的教学内容。在当前的义

务教育数学课程改革中，书面计算是一个弱化的内容，不仅降低了书面计算的复杂性和熟练程度，还提出了倡导算法多样化、避免数学程式化描述等改革思路。本实验教材在处理书面计算的教学内容时，注重《标准》计算教学改革思路，在内容安排顺序、例题安排、材料选取等方面采取了新的措施。

(1) 精心设计教学顺序，增加教学步骤。

(2) 让学生在探索中获得对过程和数学计算的理解，不会有文本概括形式的计算规则。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。

(4) 教学与计算估算相结合，加强估算教学。

2. 量与量的教学是生活的真实，关注学生的感受和体验。

各种数量和计量的概念，如公里、吨、秒等。都是从人们生活和生产的需要中产生的。长度、质量、时间这些概念很抽象，但内容很现实，与人们的生活生产息息相关。因此，这部分知识的教学应使学生在过程中体验、感受和理解这些概念的含义，初步发展长度、质量和时间的概念，认识到数学与生活的密切关系，提高他们应用这些知识解决问题的能力。因此，在数量和测量内容的安排上，实验教材应注重设计丰富的、现实的、探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验相关知识，体验探索和发现的过程。

3. 空间与图形教学强调实际操作和自主探索，加强估计意识和能力的培养。

在这个的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念

奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于空间与图形的教学目标，在第一学段要求学生能估计一些物体的长度，并进行测量。因此，无论在测量一章还是在四边形一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

三、教学目标；

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

四、主要教学措施；

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

三年级上期数学计划表篇二

这一届三年级学生对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

【本册教材分析】

【本册教材教学目标】

(一)知识和技能方面

1. 会笔算. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识长方形和正方形，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 数学思考方面

1. 能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2. 能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3. 在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
7. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

【本册教材教学重点难点】

教学重点：万以内数的加法和减法(一)(二)、长方形和正方形。

教学难点：时分秒、长方形和正方形。

【构建高效课堂的方法措施】

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感

受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

文章

三年级上期数学计划表篇三

一、指导思想：

数学是人们对客观世界定性把握和定量刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级情况分析：

全班共有学生36人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性

不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，采取“一帮一”、“小老师”等方法，以全面提高数学成绩。

1、学习情况分析：

从上期单项测查和期末综合测查情况看出，在数与代数方面，小数的乘除法掌握较好；绝大多数学生掌握了小数四则混合运算，通过平时长期坚持练习，计算的准确性和速度都比较好；建立了倍数和因数的概念。在空间与图形方面，能正确画出图形的平移和旋转，能运用转化的数学思想，推导出三角形、平行四边形和梯形等面积计算方法。在统计与概率方面，知道了事件发生的可能性大小。在实践与综合运用方面，学生参与了花边设计比赛、家庭用电调查，培养了学生的综合实践能力。但也存在一些问题：学生对概念的理解不透彻、没有真正内化，因此概念部分的得分率比较低；个别学生计算能力不强，主要表现为看错、算错，导致计算错误；审题不够细致，思维不严谨，不能灵活解决一些变化的问题。

2、学生情况分析：

(1)踏实努力，积极上进：这类孩子上进心很强，热爱数学学习，他们的学习态度端正，书写工整，发言积极，作业正确率高，遇到不懂的问题，能主动向老师请教，不让问题蔓延发展。

(2)自以为是，耍小聪明：这类孩子比较聪明，但对自己要求不高，总觉得自己什么都懂了，上课要么和同学说话，要么自己玩自己的，作业马虎，因此，孩子身上的优势明显减弱。

(3)心浮气躁，贪玩好耍：这类孩子在学习上表现出浮躁，心静不下来，学习责任感差，耍心重，因此完成作业表现得极不专注，注意力容易分散，作业质量不高。

(4)学习懒惰，不会倾听：这类孩子最大的特点就是“懒”，懒得听、懒得写，遇到一点困难就逃避，学习欠账越来越多，造成一种恶性循环。如三班的刘兰昌源、四班的雷昊宇等尤为突出。

三年级上期数学计划表篇四

学生

人数优生及格差生情况

人%人%人平分名次

周授课人%

学及

生教

学材

习简

情析

况儿童对一切事物充满好奇，有强烈的求知欲望，对数学有一定的基础认识。学生学习目的明确，能自觉地完成教师布置的作业，学习积极性高。只有极个别学生在学习上需要教师 and 家长的督促。

本教材内容有：克、千克、吨的认识，两三位数乘一位数的乘法，东西南北、旋转与平移现象、两位数除一位数的除法、周长、分数的初步认识、年月日。

教及

学重

要难

求点1、掌握克千克吨的单位换算。

2、使学生掌握两三位数乘一位数乘法。

3、使学生掌握两位数除一位数的除法。

4、使学生能掌握平移现象。

5、使学生掌握年月、日。

6、使学生掌握分数的初步认识。

7、使学生认识长方形和正方形并能计算周长。

教及

学方

措法

施1、了解学生情况，掌握学生特点制定相应的教学措施。

2、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，好切实可行的教案。

3、上课做到讲解清楚明白、语言儿童化，并在课堂中穿插适当的与教学有关的活动寓教于乐，使学生既学到了知识，又活跃了身心，让课堂气氛变得更加融洽。

4、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。

转

差

措

施1、找出差生成绩差的原因，不歧视他们，给他们更多的关爱。

3、找出差生的“闪光点”给予表扬，让他们重拾学习的信心。

让班里学习成绩好的小朋友常常帮助他们。

三年级上期数学计划表篇五

一、学生基本情况分析：

本学年我继续担任三年级(1)、(2)两个班的数学教学。从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，可接受能力不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，还要加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、本学期的教学内容及教学重难点

1、“时、分、秒”这个单元主要内容是秒的认识和时间的简单计算，这些内容是在学生认识整时、半时、分的认识以及知道了1时=60分的基础上进行学习的，为以后学习二十四时计时法以及其他时间单位打下良好基础。

2、“万以内的加法和减法(一)”这个单元两位数的口算以及笔算几百几十加、减几百几十和加、减法估算。这些内容是在学生掌握了两位数加、减一位数口算，两位数加、减两位数笔算，以及学习了近似数的基础上进行学习的，为后面学习更大数的加、减法打下基础。

3、“测量”这个单元主要内容是毫米、分米、千米、吨的认识。这些内容是在学生学习了厘米、米，千克和克的基础上进行学习的，为今后学习面积单位以及容积单位做准备。

4、“万以内的加法和减法(二)”这个单元主要学习三位数加、减三位数中连续进位加法和连续退位减法。本单元是在前面学习了“万以内的加法和减法(一)”的基础上进行学习的，为学生今后能自主进行更大数的计算打基础。

5、“倍的认识”这个单元你主要的内容就是倍的认识以及解决相关的简单实际问题。这些内容是在学生学习了表内乘法和表内除法，已理解乘、除法的意义的基础上进行学习的。

6、“多位数乘一位数”这个单元的主要内容是学习口算整十、整百数乘一位数和笔算乘法。这些内容是在学生以前学习表内乘、除法以及笔算加法的基础上进行学习的，为今后学习小数乘法打基础。

7、“长方形和正方形”这个单元的主要内容是学习四边形、周长、长方形和正方形的周长等内容。这些内容是在学生学习了平面图形，并认识了长方形和正方形的基础上进行学习的，

为今后学习其他平面图形的周长和面积打基础。

8、“分数的初步认识”这个单元的主要内容是分数的初步认识和分元主要内容是两位数加、减数的简单计算及简单应用。这些内容是在学生认识了整数以及整数的计算等的基础上进行的一次数概念的扩展，为今后学习更为复杂的分数计算及应用打基础。

9、“数学广角——集合”这个单元主要内容就是体会集合思维方法，并用这种方法解决一些简单的实际问题。这是在学生已经掌握了一些排列、组合、推理等数学思维方法的基础上进行学习的，为今后学习其他的数学思维方法打基础。

本册教材的重点：

- (1) 万以内数的加减法。
- (2) 倍的认识。
- (3) 多位数乘一位数、笔算乘法。
- (4) 长方形和正方形周长。
- (5) 分数的认识。

本册教材的难点：

- (1) 1毫米、1千米、1吨的表象建立以及建立时、分、秒的时间观念。
- (2) 万以内数加减法三位数加、减三位数中连续进位加和连续退位减，以及加、减法的估算。

(3)“倍”与乘、除法运算的关系以及能分析数量关系解决生活中的实际问题。

(4)提高多位数乘一位数的计算速度和正确率，进位叠加乘法。

(5)分数的意义以及整数减几分之几的分数减法。

三、本册教材的任务和目标

1、能口算两位数加减两位数，会笔算三位数的加减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十数、整百数；会笔算一位数乘二三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数，会读写分数并知道各部分名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母的分数加减法。

4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能运用其含义解决问题。

5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形；知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米；初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1吨=1000千克，认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长度、质量和时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、经历从生活实践中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、采取的具体措施

1、采用小组合作学习模式，让学生先在课前对即将学习的内容进行预习和提前思考，在课堂上充分的让学生动手、动口、动脑参与学习。

2、在课堂上做到精讲，合理、精心地安排课堂练习和课后练习，尽量做到少而精。

3、针对班级中学生的不同层次，在课堂和课后多关注中等生以及思维较慢的学生。

4、加强与家长的联系，并有针对性的为家长提供一些正确的引导孩子学习的方法。

五、课时安排