

中班艺术领域玩具教案 中班活动教案(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班艺术领域玩具教案篇一

玩具是幼儿生活中不可缺少的事物。为了勾起幼儿观察和探索的欲望，能让幼儿发现废旧玩具的利用价值，充分发挥幼儿想象和创造的空间，提供幼儿的多动手、勤思考的机会。为此，我设计了这项活动，让幼儿充分发挥想像力，以此来提高幼儿的动手实践的能力。

- 1、幼儿在理解明白活动内容的基础上，通过老师和伙伴的帮助，能够顺利的完成任务
- 2、幼儿能在班级集体面前能勇于大胆的表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。
- 3、培养交往能力，培养爱动脑、爱实践的好习惯。激发幼儿好奇心和丰富幼儿想像力，能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

教学重点能发现多种玩具的不同组合玩法，并且大胆实践。

教学难点怎样与伙伴合作探索发现玩具的新玩法。

- 1、把不同多种的旧拼装玩具分发到幼儿手中。
- 2、让幼儿了解玩具特点及其简单不同组合玩法。

师：今天老师带来很多旧玩具，想和小朋友们一起玩，让我们大家动起来。

幼：好多玩具.有方的.圆的.长的.扁的.三角的。

1、师：谁有新的创意，不一样的新玩法。（激发幼儿的想象力，引导幼儿主动动脑思考）。

幼：老师我用长条的和一個圆的能拼装在一起

师：可以啊，你能告诉老师这是为什么啊？

幼：因为圆形可以固定在长方形上。老师通过上下左右转动玩具的方式来启发说出像（棒棒糖、小蘑菇、陀螺、小锤子、小雨伞、大头钉）等。引导幼儿说出各种物品的用途，锻炼幼儿语言表达能力。

2、个别尝试，老师通过观察.幼儿遇到困难应当给予启发.提示或鼓励

自由探索，激发孩子的创造和思考，让幼儿互相帮助互相启发。

师：老师这有几张画的拼装简略图，先照样拼，然后在看看谁有更好的设计。

师：小朋友们？你们都玩了几种玩法？谁能举手大胆的来演示自己成果。

幼：老师，老师，我用两个扁圆的和一个长方形拼成一个小汽车。师：做的真不错，想法也很好，那有谁和你一起玩了？又是这样玩的？幼：老师，我刚才和他玩的我在他的汽车上用三个方形搭了个房子，这样就变成轿车了。师：太好了，你们做的真棒。以后不管做什么就需要互相帮助，互相支持。

师：小朋友能用旧拼装玩具玩出很多玩法，能会用不同形状的玩具组合，确实太好了，那么请小朋友回家后在想一想，还能有什么新玩法？（继续激发幼儿学习的兴趣和探索、创造欲望）。

中班艺术领域玩具教案篇二

体能活动是中班幼儿园日常教学中不可或缺的一部分。通过体能活动，幼儿可以锻炼身体、培养协调性和团队合作精神。在中班生活中，我积极参与了各种体能活动，并从中受益良多。在这篇文章中，我将总结和分享我在中班体能活动中的心得体会。

第二段：体能活动对我的身体发展的影响

首先，体能活动对我身体的发展起到了积极的推动作用。通过参与各种运动项目，我不仅增强了肌肉力量和耐力，还提高了我的体质素质。尤其是一些需要扔、抓、跑、跳的项目，让我学会了运用我的身体，提高了我运动的能力。在体育课上，老师教会了我们各种基础的运动技能，例如跳绳、跑步和铅球投掷等。通过反复的练习，我渐渐地能够掌握这些技能，展现出自己的运动潜力。

第三段：体能活动对我的认知发展的影响

其次，体能活动对我的认知发展也产生了积极的影响。在体育课上，老师通过各种激励活动和小游戏提高了我的注意力和专注力。例如，老师会布置一系列的游戏任务，要求我们在规定时间内完成。这些任务不仅考验了我的身体能力，还锻炼了我的思考能力和决策能力。通过参与这些活动，我逐渐学会了思考问题、处理问题，并从中获得成就感。同时，体能活动也让我学会了分享和合作，懂得了团队合作和竞争的重要性。

第四段：体能活动对我的情感发展的影响

此外，体能活动在发展我的情感方面也发挥了重要的作用。在课堂上，老师鼓励我们互相帮助、互相关心、互相鼓励，并强调友谊和合作。通过与小伙伴们一起参与体能活动，我学会了分享快乐、承担失败和接受夸赞。在体能活动中，我遇到挑战时不再气馁，而是勇敢地面对并解决问题。体育课上的成就感和团队合作精神，让我更加热爱参与体能活动并愿意接受新的挑战。

第五段：结语

总之，中班体能活动对我产生了积极的影响，并在身体、认知和情感等多个方面促进了我的发展。通过参与各种各样的运动项目，我不仅提高了身体素质，还培养了我的合作精神和竞技意识。在体能活动中，我学会了努力、坚持和勇敢面对困难。这些经验将伴随我成长，并成为我在今后生活中克服困难和追求成功的支持和动力。通过中班体能活动，我不仅拓宽了自己的视野，还享受到了运动的乐趣，从而让我更加热爱运动。

中班艺术领域玩具教案篇三

中班（3-4岁）是儿童成长过程中的一个重要阶段，他们身体活动能力的发展对他们的全面成长至关重要。为了促进中班儿童的身体素质和身体协调能力的发展，我校开展了一系列的体能活动。在参与这些活动的过程中，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

第一段：体能活动的重要性

体能活动可以增强儿童的身体素质和身体协调能力。这些活动可以提供儿童大量的体验和参与机会，通过跑、跳、爬等活动，锻炼儿童的肌肉和骨骼，促进他们身体的发育。此外，

体能活动还可以帮助儿童建立正确的姿势和动作习惯，提高他们的身体控制力和平衡力，增强自信心和积极性。

第二段：体能活动的特点

体能活动具有很大的包容性和趣味性。儿童对于活动具有天生的好奇心和求知欲，他们喜欢尝试新事物，精力旺盛。因此，体能活动的设定应当充分激发儿童的兴趣和参与的积极性，让他们在活动中感到快乐和满足。同时，体能活动的内容应当简单易懂，适合儿童理解和操作，这样他们才能够充分参与并顺利完成各项任务。

第三段：体能活动的方法与策略

在进行体能活动时，我们要以儿童的兴趣和需求为出发点。比如，运用游戏化教学的方法，将体能活动融入到各种寓教于乐的游戏中。通过有趣的玩法和动作，让儿童在参与中体验不同的技能和操控，增强他们的动手能力和思维能力。同时，我们还要根据儿童的不同发展阶段和个体差异，灵活地调整活动的难度和强度，确保每个儿童都能够充分参与并获得乐趣和成就感。

第四段：体能活动的效果与收获

通过参与体能活动，我看到了儿童身体素质和身体协调能力的明显提高。他们的肌肉力量和平衡能力得到了增强，站立、行走、跑跳等基本动作的协调性也有了明显提升。此外，体能活动还带给儿童快乐和满足的情感体验，增强了他们对身体活动的兴趣和积极性。更重要的是，他们从中获得了一种自信和自尊感，这将有助于他们在日常生活中更好地面对挑战和困难。

第五段：展望与建议

通过这次体能活动，我深刻认识到体能活动对儿童的重要性，并进一步加深了我对于儿童体能发展的理解。未来，我们可以进一步完善体能活动的设计和培训，提高老师的专业素养和指导能力，让体能活动在中班儿童的日常生活中得以定期开展。同时，与家长的沟通和合作也至关重要，他们可以在家庭中为儿童提供更多的体能活动机会和支持，促进他们的全面成长和发展。

总结：在中班体能活动中，我认识到了体能活动对于儿童的重要性，并通过实践获得了一些宝贵的经验和体会。体能活动的设计需要充分考虑儿童的兴趣和需求，使其具有趣味性和适应性。通过体能活动，儿童的身体素质和协调能力得到了明显提升，同时也带给他们快乐和满足的情感体验。未来，我们应当进一步完善和推广体能活动的方法与策略，促进中班儿童的全面成长。

中班艺术领域玩具教案篇四

- 1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。
- 2、能胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。
- 3、感受自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔活动过程：

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？
图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

四、欣赏评价：

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评

价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行胆想象、创作。

中班艺术领域玩具教案篇五

近年来，随着幼儿教育的不断创新和发展，体能活动逐渐成为幼儿教学中不可或缺的一环。中班阶段正是幼儿身体发展的黄金期，通过体能活动可以增强幼儿的体质和身体素养，培养他们健康的生活习惯。本文将结合自己的体验，总结探讨中班体能活动的心得体会。

首先，中班体能活动的设计要合理多样。体能活动应当满足幼儿的多样化需求，不仅要注重锻炼幼儿的大肌肉群，也要培养幼儿的手眼协调能力和稳定性。我们班级的体能活动非常丰富多彩，既有跳绳、徒手体操、攀爬等高强度活动，也有平衡球、跳格子等较为温和的活动。通过这样的设计，我们可以让每位幼儿都得到锻炼和发展，不同程度的难度也能满足他们的需求。

其次，中班体能活动的教学方法要得当有效。儿童是活动的主体，需要通过感知、观察和动手实践来建立对运动的认识。在体能活动中，我们注重尊重幼儿的个体差异，灵活运用师生引导和自主探索相结合的方法，鼓励幼儿自由发挥，培养他们的创造力和创新思维。比如，在攀爬活动中，我们组织幼儿自己设计攀爬路径，并鼓励他们尝试新的攀爬方式，这既激发了幼儿的兴趣，也提高了他们的动手能力。

再次，中班体能活动在教育目标上要明确。体能活动不仅仅是为了锻炼幼儿的身体素质，更重要的是培养他们的团队合

作意识、沟通能力和责任感。所以在活动中，我们注重以小组为单位进行，鼓励幼儿相互合作，共同完成任务。比如，在平衡球活动中，每个小组需要共同合作，才能让球在一个指定的路线上滚动到终点。通过这样的活动，幼儿不仅锻炼了身体，也培养了团队精神。

最后，中班体能活动的评估与反思要及时全面。体能活动不仅要让幼儿参与其中，也要让他们明白自己的进步和不足，从而激发他们保持积极向上的学习态度。我们班级定期进行体能活动的评估，通过观察和记录幼儿在活动中的表现，了解他们的进步情况，并给予及时的鼓励和建议。同时，在活动结束后，我们也要和幼儿一起进行反思，让他们总结自己的身体变化和感受，从而加深对体能活动的认识。

综上所述，中班体能活动是促进幼儿身心发展的重要手段之一。通过合理多样的活动设计、得当有效的教学方法、明确的教育目标以及及时全面的评估与反思，我们可以让幼儿在体能活动中获得全面的发展和成长。中班体能活动不仅是一种锻炼身体的一种方式，更是一种培养健康生活习惯和积极向上态度的途径。希望在今后的教育实践中，我们能够进一步完善和创新体能活动的教学方式，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

中班艺术领域玩具教案篇六

户外健康活动是一种充满活力和乐趣的锻炼方式，也是我们中班宝宝们最为喜欢的活动之一。通过户外健康活动，宝宝们不仅可以畅享自然风光，还可以提高身体素质和动手能力。所以，我们班级经常组织各种户外健康活动，探索自然、锻炼身体。今天，我要分享一下自己在户外健康活动中的心得体会。

二、体验天然野趣

户外健康活动中最令人期待的就是可以感受大自然的美好，远离城市喧嚣，深呼吸清新的空气。我们曾到山上采摘过果子，抓过蝴蝶，抓过小花猫等等。宝宝们与自然紧密联系，看到美丽的风景，听到啾啾的鸟鸣，感受到阳光温暖的拥抱，让宝宝们心情愉悦，身心舒畅。

三、挑战自我的能力

户外健康活动不仅可以享受自然的美好，更可以增强身体素质和挑战自我的能力。在峡谷中穿行，攀爬山顶，探险山洞……这些活动可以让宝宝们磨练意志，提高勇气和决策能力。虽然活动中会有一些困难和紧张情况，但是紧紧握住教师的手，宝宝们充满信心地到达既定目的地。

四、加强团队合作

户外健康活动常常需要团队合作，这也是宝宝们锻炼社交能力的好机会。在活动中，大家需要相互帮助，配合完成任务，才能成功完成活动。这样的体验可以让宝宝们意识到合作的重要性，学会与他人沟通，共同解决问题。同时，通过与其他小伙伴互动，宝宝们的社交能力也会得到锻炼和提高。

五、结语

户外健康活动不仅是锻炼身体的好方法，更是让宝宝们感受大自然美好，提高自我认知和自信心的好机会。在活动中，宝宝们可以充分发挥自己的能力，完成各种挑战，同时也能体验到团队合作带来的成就感。我们会继续组织各种户外健康活动，让宝宝们的成长与快乐伴随着大自然。

中班艺术领域玩具教案篇七

中班是幼儿园生活中的重要阶段，也是幼儿身体发展迅速的时期。为了提升幼儿的体能水平，我幼儿园开展了一系列的

中班体能活动。经过一段时间的实践和观察，我对中班体能活动有了一些体会和总结。

第二段：活动目标的重要性

中班体能活动的目标是培养幼儿的体能素质，促进幼儿身心全面发展。在进行活动前，我们首先要明确活动的目标，明确每个活动要达到什么效果，这样才能更好地引导幼儿参与并有效地开展活动。同时，明确活动目标也能帮助教师更好地设计活动内容和安排教学步骤，使活动更加有针对性和有效性。

第三段：活动设计及效果

在中班体能活动的设计中，我们注重了幼儿的兴趣和参与性。通过设置各种有趣的体育游戏和运动项目，激发幼儿的积极性，增强他们的体能。比如，我们组织了激动人心的接力赛，让幼儿们能感受到团队合作的重要性；通过跳绳活动，提高了他们的协调能力和耐力；通过爬行活动，增强了幼儿的肌肉力量等。这些活动都在一定程度上达到了预期效果，让幼儿们在玩耍中学习、成长。

第四段：培养幼儿的综合能力

中班体能活动不仅仅局限于增强幼儿的体能水平，更重要的是培养幼儿的综合能力。通过体能活动，可以培养幼儿的观察能力、交往能力、创造能力等。比如，在进行球类活动时，教师引导幼儿观察球的运动轨迹，从而培养他们的观察力；在进行搭建活动时，鼓励幼儿积极合作，培养他们的交往能力和团队精神。这些综合能力的培养将对幼儿今后的学习和生活产生积极的影响。

第五段：加强家园合作，共同关注儿童的体能发展

中班体能活动不仅仅在幼儿园进行，还需要加强与家长的合作，共同关注幼儿的体能发展。家长可以和教师共同制定合理的训练计划和饮食安排，鼓励孩子多参与体育运动，增强孩子的体能水平。同时，家长也可以通过观察孩子的体能表现，及时和教师沟通，了解孩子在活动中的表现和需求，形成一种良好的家庭、幼儿园互动关系，共同关注和培养孩子的身心健康。

总结：

中班体能活动是幼儿园教育中的重要组成部分，通过这些活动，可以促进幼儿的身体发展、综合能力的培养，并加强家园合作，共同关注儿童的体能发展。在今后的工作中，我将继续关注和研究中班体能活动，不断总结和完善，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

中班艺术领域玩具教案篇八

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤：

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论：

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场？

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲？

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演？

2. 教师和小朋友一起总结：小朋友要相信自己，只要努力，一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题，在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情？有哪些本领？

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师：“在班里建立‘我能行’专栏，请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事，教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动；

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤：

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论：

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场？

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲？

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演？

2. 教师和小朋友一起总结：小朋友要相信自己，只要努力，一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题，在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情？有哪些本领？

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师：“在班里建立‘我能行’专栏，请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事，教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动;

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。