

2023年科学活动空气的秘密 科学活动教案 (大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

科学活动空气的秘密篇一

今年春天，在我园的科技节活动中，幼儿对一种会发光、发声的陀螺很感兴趣，孩子们讨论的是陀螺、玩的是陀螺，我感觉到可以抓住幼儿的兴趣点来进行一次“转动”的活动。

1、在操作、探索活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。

2、发现转动的很多有趣现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

3、为自己和同伴的成功而高兴。

1、每组一份操作材料：塑料玩具、筷子、轮子、绳子、风车、火柴棒、盖子、纸片等。

2、学具：手巾花、陀螺、发条玩具、录音机、转椅、钟表等。

1、通过操作，让幼儿初步获得有关转动的经验。

(1)幼儿操作教师提供的各种能够转动的玩具，鼓励幼儿发现转动的各种有趣现象和同伴交流，并能够在集体面前大胆表述。

(2) 教师投放半成品，幼儿再次探索操作。鼓励幼儿想办法，做个会转动的小玩具：使不能够转动的物品转动起来。玩的时候边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？”

(3) 交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的幼儿演示，鼓励幼儿为同伴的成功而高兴。

2、游戏“找一找”：感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。

(2) 集体交流，

你发现了什么能转动？××转动了能给我们带来什么好处？”

(3)、幼儿观看幻灯：转动在现代科技中应用。

3、发散思维：

如果你是小小发明家，你想让什么转动起来？转动以后能给我们带来什么好处呢？”

4、通过游戏，让幼儿发现转动是运动的一种方式。

(1) 师：“你能让自己的身体也转动起来吗？”

(2) 试一试，看看自己的身体有那些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

(3) 交流：你让身体的那个部分转动起来了？请你来试一试。

(4) “如果我们身体的一些部位（如头不能转了）不能转动了，行不行？”

(5) “我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，

让我们做事、运动更灵活！”

- 1、老师和幼儿一同到室外寻找可以转动的物体。
- 2、利用谈话鼓励幼儿继续寻找、探索、发现日常生活中有关转动的物体。

科学活动空气的秘密篇二

- 1、被乌龟的出现所吸引，产生接纳、喜欢乌龟的情感。
- 2、参与关于乌龟外形特征和生活习性的讨论，萌发观察兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

- 1、实物乌龟一只，铃鼓、碎肉等。
- 2、设置简单场景：用积木或纸盒搭成的小路，中间散落几个球。

- 1、猜猜谁来了。

师幼围坐在一起，教师神秘而又欣喜地设问：我们班里来了
一位新朋友，猜猜他是谁？

请出新朋友，亲切地：哦，小小乌龟爬过来了。引导幼儿说
一说乌龟长什么样，你最喜欢乌龟的什么。

- 2、小小乌龟爬过来。

乌龟今天真高兴，他爬呀，爬呀，爬过来。看看他是怎么爬

过来的？

乌龟还要爬到小朋友这里去，它是来向你们问好，看看他爬向谁？

乌龟向哪个方向爬去，就请那一方向的幼儿对乌龟打招呼，如你好，乌龟。我喜欢你，乌龟。想和我做朋友吗？等等。

可以请幼儿用手去触摸乌龟的身体，说说有什么感觉。

3、逗乌龟。

教师手持铃鼓在乌龟上方摇晃，观察乌龟受声音刺激时的反应。

乌龟喜欢吃什么？请个别幼儿用碎肉来喂乌龟，观察乌龟的进食情况。

4、参观乌龟的家。

我们给乌龟造了一个新家，以后我们还要和乌龟做许多游戏。

请个别幼儿送乌龟到自然区的家，教师和其他幼儿随同参观乌龟的生活环境，离开时亲切道别。

1、教师尽量以神秘、亲切的口吻引出乌龟朋友，引发幼儿的好奇。把幼儿的注意吸引到乌龟的外部特征、爬行状态和生活习性上。如：教师可以让幼儿仔细观察乌龟爬行时头和四肢的样子以及如何绕过障碍物的情景，不要把兴趣点仅仅停留在表面的惊喜和兴奋上。

《纲要》中指出引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。并通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。然而幼

儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。喜欢动物是孩子的天性，尤其是大班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。

科学活动空气的秘密篇三

科学活动是中小学生学习科学知识和培养科学思维的重要手段，也是新课标所提倡的一种教学模式。在过去的一段时间里，我参与了一些科学活动，并对其效果和影响进行了反思。下面我将结合自身经历，谈谈对科学活动新课标的体会和心得。

首先，通过参与科学活动，我真正体会到了科学知识的应用和实践的重要性。传统的教学模式往往只重视对知识的灌输，忽视了将知识应用到实践中的重要性。而科学活动正好填补了这一空白。通过亲身实践，我发现科学知识的应用远比理论知识更加生动有趣。例如，在进行实际的化学实验中，我不仅仅是被告知了某些化学原理，还亲自动手操作了实验装置，观察了化学反应的全过程。这样一来，我不仅更加深入地理解了化学知识，而且还增加了自己的实践经验，使学习更具体、具体而有趣。

其次，科学活动可以培养学生的创造力和解决问题的能力。传统的教学模式以教师为中心，学生被动接受知识。新课标则强调学生的主体地位，要求学生主动思考、动手实践。在科学活动中，我充分地发挥了自己的主观能动性，思考如何解决实际问题，与同学们进行合作研讨，激发和培养了我的创造力和动手能力。例如，在一次物理实验中，我们要通过一根杆子平稳地将五个球运到一个容器里，我和同学们经过多次尝试，终于找到了一种稳定的方法，解决了这个问题。这种通过实践和思考解决问题的过程，不仅让我们掌握了科学知识，而且培养了我们面对问题时主动探索解决的能力。

再次，科学活动增强了学科之间的联系和综合素质的培养。传统的教学模式将各个学科割裂开来，很少进行综合性学习。相比之下，科学活动更注重学科之间的联系和综合素质的培养。通过组织科学活动，我们可以让学生在解决实际问题的过程中，结合不同学科的知识，进行综合性思考和操作。例如，在一次科学实践活动中，我们要设计一个能够收集太阳光能的装置。这项活动要求我们充分运用物理、化学和数学等学科的知识，并且还需要综合考虑材料的选择、结构的设计和实际条件等因素。通过这个活动，我们既加深了对各个学科知识的理解，也培养了我们综合素质的发展。

最后，科学活动促进了学生的交流和合作能力的培养。在传统的教学模式中，学生很少有机会进行学术上的交流和合作，更多的是被动地接受教师的讲解。然而，在科学活动中，学生之间必须进行有效的沟通和合作才能达到预期的结果。在我参与的一些科学活动中，我发现与同学之间的合作非常重要。例如，在一次植物观察实验中，我们每个人都观察到了不同的现象和问题。通过交流，我们发现了一些共同点，并共同探索了解决问题的办法。通过这个过程，我们不仅加深了对植物的了解，还培养了我们团队合作和交流的能力。

综上所述，科学活动新课标给予了我新的学习体验，让我真正体会到了科学知识的应用和实践的重要性。通过科学活动，我不仅增加了对科学知识的理解，还培养了自己的创造力和解决问题的能力。同时，科学活动也增强了学科之间的联系和综合素质的培养，以及学生间的交流和合作能力的培养。因此，我相信科学活动新课标是一种非常有效的教学模式，能够更好地促进学生的全面发展。我将继续参与科学活动，不断提高自己的科学素养，为我未来的发展打下坚实的基础。

科学活动空气的秘密篇四

科学家是现代社会中最受尊崇的职业之一，他们为人类探索未知、改善生活作出了巨大的贡献。日前，我参加了一次致

敬科学家的活动，深受启发。在这次活动中，我感受到了科学家的辛勤努力和无私奉献，使我更加深刻地认识到科学的力量和重要性。以下是我对活动的体验和感悟。

首先，这次活动向我展示了科学家们的坚持和毅力。活动中，我了解到一些伟大科学家在他们的研究过程中遇到的种种困难和挫折。从迈克尔·法拉第连续失败了一千次才成功发明电灯，到爱因斯坦用了十年的时间来解释狭义相对论，这些故事都深深触动了我。正是因为他们坚持不懈的努力，人类才能得到更多的科学发现和技术创新。看到科学家们以一种坚定的信念和毅力攻克各种难题，我深受鼓舞。无论在学习还是工作中，我都会时刻保持积极向上的态度，勇于面对困难，迎接挑战。

其次，活动中，我感受到科学家们的创新和想象力。科学家们在探索未知领域时经常面对无法预测的情况，需要有创新和想象力。比如克雷布的叠层理论，引来了无数人的期望和推崇。科学家们不仅仅是秉承着理论，他们要思考如何将理论和实践相结合，如何创新解决问题。在活动中，我见识到了许多令人叹为观止的科技产品和研究成果，这引发了我强烈的好奇心。我明白了科学家们的创新是如何推动社会进步的。未来，我会不断开阔自己的思维，培养自己的创新意识，勇于提出不同的想法和解决问题的办法。

此外，活动中，科学家们的合作精神给了我很大的启发。科学研究往往需要多个科学家合作，他们相互分享知识和经验，共同攻克难题。活动中，我看到很多科学家都是通过合作和交流来取得突破。他们在合作中尊重彼此的观点，相互协作，达到了事半功倍的效果。这让我明白了合作的重要性和价值。在今后的学习和工作中，我将积极参与团队活动，加强与他人的合作和沟通能力，从而取得更好的成果。

最后，活动中，我深深体会到科学的力量和重要性。科学的发展和 innovation 不仅带来了众多便利和进步，也解决了许多全球

性问题，如粮食安全、能源泛滥等。科学让人类的生活更加美好。活动中，我看到了许多科学家为了人类的福利而默默奉献，不计回报地付出着努力。这让我进一步认识到，作为一名普通人，我也能通过科学的力量为社会做出贡献。未来，我将继续学习科学知识，积极参与科技创新，为人类的发展贡献自己的力量。

通过这次致敬科学家的活动，我对科学家们的辛勤努力、无私奉献、合作精神有了更深刻的理解和体会。科学家们的坚持、创新和想象力激励着我，在我今后的学习和工作中，我将秉持他们的精神，不断努力，追求卓越。我坚信只要我们坚持不懈，保持创新，勇于合作，科学一定能推动社会进步，也能造福人类。

科学活动空气的秘密篇五

科学教研活动是教育教学过程中不可或缺的一部分。通过与同行的交流与讨论，可以共同改进教学方法，提升学生的学习效果。本文旨在分享我的科学教研活动体验，并从中得到的启示和收获。

第二段：介绍教研主题，以及本人的参与体验

在科学教研活动中，课题被视为陈述和解决教学实际问题的手段。我们的课题是“如何让学生更好地理解光的反射”。我作为一名参与者，首先研究了相关的教学资料，然后和我的伙伴们进行了交流和讨论。在教学过程中，我们遇到了许多疑问和困难，并充分利用课堂时间和针对性的课题讨论，提出了对策并取得了实效。

第三段：总结经验，分享成功实践

在教学实践中，我们注意到了一些问题。例如，学生对反射的概念不够清晰，而且有些反射现象难以解释。通过教师和

同学们的合作，我们提供了一些解决方案。我们通过使用简单的实验，让学生亲手进行实际操作，使他们更好地理解物理现象。我们还动员学生们一起思考物理现象的背后原理，以此增强他们的思维能力。这些做法在实践中证明是非常有用的。

第四段：回顾遇到的挑战，探讨未来可以改进的地方

在实践过程中，我们也遇到了一些挑战。例如，课堂时间很短，加之学生反应时间有限，我们必须在有限的时间内完成实验。此外，一些学生可能会因为操作不当而破坏实验器材，也可能因为对物理的不理解而表示对学习内容的的不感兴趣。在未来的教学实践中，我们可能需要关注这些问题，并采取针对性的措施。

第五段：结论，总结收获并展示未来的期望

在科学课教研活动中，我深刻体会到了和同事们共同学习和讨论的重要性。我们通过互相交流，提供实际的解决方案，共同推动了教学的进步。我们在实践过程中遇到了许多挑战，但我们能够通过努力克服困难并获得成功。在未来，我希望继续参与各种教研活动，从中不断汲取智慧和经验，提高教学效果，为学生的学习做出更大的贡献。

科学活动空气的秘密篇六

- 1、认识几种特殊车辆的特征及用途。
- 2、培养幼儿的观察能力及对特殊车辆的兴趣。

教师范例《各种常见的车》、幼儿用书《这是什么车》。

认识特殊车辆，知道车名和特征。

幼儿根据图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，用连线的方法进行连接。

开始部分：听音乐引起兴趣

师：“我们一起来听一首好听的歌曲吧！”

播放《汽车嘟嘟》

一、认识特殊车辆，知道车名和特征。

1、咦，什么车开来了？

（出示警车）原来是警车来了。

简单小结：红灯蓝灯转呀转，警车警车开来了。

2、“又有什么车来了？原来是消防车开来了。”

提问：“消防车是什么颜色的呢？”

小结：红灯红灯转呀转，消防车消防车开来了

3、哎呀，又开来了什么车？救护车是什么颜色的？

小结：蓝灯蓝灯转呀转，救护车救护车开来了。

二、教师讲解幼儿用书《这是什么车》。

方法：先指认出书中图片所提供的半辆车身是什么车，然后找另一半，并用连线的方法进行连接。

三、幼儿进行操作，教师指导。

科学活动空气的秘密篇七

- 1、了解生活中的各种各样的管子，并懂得其用途。能根据管子的不同特点进行简单归类。
- 2、知道不往带管子的通道中乱扔东西。
- 3、会玩传声筒游戏，感受管子游戏的乐趣。

各种各样的管子及多媒体图片，硬纸若干。

生活中有一样东西必不可少，那就是管子。如果没有它们，我们的生活可就不那么方便了。教师问：小朋友们，想一想，我们生活中都有些什么样的管子？答：自来水管、下水道管、电线外管、油烟机管、洗衣机管等。

（一）根据管子的质地不同：塑料的、铁的、不锈钢的、纸的等

（二）根据管子的颜色不同：白色的、灰色的、彩色的、透明的等。

（三）根据管子的形状不同：直的、弯的、粗的、细的等。

（四）根据管子的用途不同：水管、电管、抽油管等。

科学活动空气的秘密篇八

随着社会的不断进步和科技的快速发展，科学课成为中小学教育中不可或缺的一部分，教师的教育水平和科学知识的更新迫切需要进行科学课教研活动。我参加了最近的一次科学课教研活动，深受启发和感悟。

第一段：科学课教研活动的意义

科学课教研活动是教育教学的重要组成部分，直接关系到学生的学习质量和教师的教学水平。科学教研活动是教师定期交流、相互研究和成长的机会，可以不断提升教师教学能力。同时，科学课教研活动也可以促进教师团队间的相互合作和协调，加强教学资源共享，提高教学效果和质量。

第二段：科学课教研活动如何准备

科学课教研活动需要认真的准备工作，首先要确定教研主题，根据不同的主题确定参与的教师人数和参与方式。其次，科学课教研活动需要有针对性的准备相应的教学材料和课件，以便教研教师能够更加直观、清晰地理解课程内容。最后，在教研活动结束后，要对教研过程、教研成果和教研效果进行总结和评估。

第三段：科学课教研活动中的互动合作

科学课教研活动是教师集体研讨、交流和学习的平台，需要注重讨论和互动。在平等的交流中，教师们可以借鉴他人的经验和教学方法，帮助他们更好地发掘和利用教学资源，并相互了解自己在教学中的困难和需要，共同探讨解决方法。在互动合作中，教师们可以相互启发，找到更多的互补性，分散教学任务，使每个教师在自己的教学范畴内有所收获，进而提高教师质量。

第四段：科学课教研活动中的提高教学效果

科学教研活动的目的是提高教学效果和质量，实现教研成果的知行合一。在科学课教研活动过程中，参与者需要注重思考课程内容，深入分析教学过程中的关键因素和困难点，并根据不同的教育需求进行相应的教学措施。同时，教师在教学过程中也需要注重学生的创新思维和能力培养，培养学生的科学素养和科学精神，让他们在获取科学知识的同时锻炼自己的创新能力。

第五段：结论

通过本次科学课教研活动的学习，我深刻认识到科学教研活动对于提高教师的科学素养和教学水平的重要性。同时，我也认识到教师互动合作和提高教学效果是教学科研活动的中心和关键。在未来的课程教学中，我将继续参加科学课教研活动，积极推进教学科研工作，根据学生的实际情况，提高教师教学水平，推动教育教学不断进步。

科学活动空气的秘密篇九

科学家是社会进步和创新的主要驱动力量，为表达对科学家们的敬意并激发社会对科学事业的关注，我们学校近日组织了一场“致敬科学家”活动。通过参与这次活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。

首先，这次活动给了我们一个难得的机会，了解并表达对科学家的敬意。在活动中，我们通过学习科学家的事迹和成就，了解到了他们为科学事业所做出的巨大贡献。我了解到了爱迪生的发明、爱因斯坦的相对论、李约瑟的发明、以及现代科学家马克吐温的发现等等。这些故事不仅让我们欣赏到了科学家们的聪明才智和顽强精神，还让我们明白到科学是一个充满挑战和发现的领域。通过展示自己对科学家们的敬意和尊重，我们积极参与活动，不仅提高了自己的科学文化素养，还传递了对科学事业的热爱。

其次，这次活动让我更加明白科学事业的重要性。科学是推动社会发展的重要力量，它不仅改变了人们的生活方式，还解决了许多难题。科学家们通过各种实验和研究，使人们能够更好地了解自然规律，从而促进社会的进步和发展。我们通过与科学家的互动和学习，加深了对科学事业的理解和认同，也更加珍惜现实中那些为科学事业默默奉献的人们。

此外，这次活动也提高了我们对科学的认知和学习兴趣。通

通过与科学家们的近距离接触和交流，我们更加深入地了解了科学研究的过程和方法。我们发现科学与日常生活息息相关，无处不在。我们对科学知识的渴望和求知欲被激发，同时也更加明白了学习科学的重要性。我们相信，只有通过不断地学习和实践，我们才能不断推动科学事业的发展。

最后，这次活动促进了我们科学理论与实践的结合，让我们在实践中体会科学的魅力。活动中，我们开展了一系列的科学实验和制作，不仅锻炼了我们的动手能力和动脑思维，更加加深了对科学原理的理解。我们通过自己动手实践，亲身体验到科学知识的神奇和魅力。这种乐趣和成就感进一步激发了我们对科学学习的热情和兴趣。

通过这次“致敬科学家”活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。他们为人类社会做出了巨大的贡献，他们是推动社会进步和发展的不懈努力者。正因为有了这些伟大的科学家们，我们才能享受到现代科学带来的种种便利与福祉。因此，我们应该更加珍惜自己的学习机会，为将来自己能够成为一名有追求的科学家做好准备。相信在未来的科学事业中，我们将会通过自己的努力，为人类社会做出更大的贡献。

科学活动空气的秘密篇十

在科学领域中，科学家们的贡献无法忽视。为了向这些伟大的科学家致敬，我们学校举办了一场致敬科学家的活动。通过这次活动，我深深感受到了科学的力量和科学家们的无私奉献。在这篇文章中，我将分享我对此活动的体会和感受。

首先，参加致敬科学家的活动让我重新认识到科学家们对于人类的贡献是多么巨大。我们的课堂上往往只能接触到一小部分的科学知识，但通过这次活动，我了解到了更多不为人知的、科学家们为之努力研究的领域。例如，我学到了来自美国的生物学家Jane Goodall，她花了几十年的时间研究黑猩

猩的生活。她的研究发现对于保护黑猩猩和其栖息地非常重要，这让我深受启发。此外，我还了解到了许多其他科学家的故事，包括爱因斯坦、居里夫人等。他们的故事让我更加欣赏科学家们为人类所做出的贡献。

其次，通过参加活动，我明白了科学的不易。科学家们为了探索未知的领域付出了辛勤的努力和巨大的牺牲。他们不畏困难，勇敢面对挑战，不断追求真理。举个例子，居里夫人是一个杰出的化学家，她在研究放射性时冒着巨大风险。她最终发现了镭元素，并因此获得了两次诺贝尔奖。居里夫人的故事告诉我，科学是一项需要毅力和勇气的事业。只有通过不断的努力和坚持，才能取得突破性的研究成果。

第三，参加致敬科学家的活动让我意识到科学的发展离不开合作与分享。科学家们往往在他们的领域进行研究，但他们也会分享他们的发现和经验。爱因斯坦曾说过：“倘若我所做的不成杂草，而在数百年同样的思路研究并验证实际上并没有得出卓越的成果，那么我所做的工作无非是浪费生命。”这句话深深触动了我。科学家们之所以能取得巨大的成功，是因为他们之间的合作和共享。他们不会止步于个人的成果，而是努力让科学家社区共同进步。正因如此，科学的进步才得以迅速推进。这是我们每个人在学习和研究科学时需要学习的重要价值观。

第四，致敬科学家的活动也让我对自己的未来有了更加明确的规划。通过了解和学习科学家们的故事，我开始意识到科学家的工作是多么有意义和令人兴奋。他们不仅在实验室中推动科学的发展，也在社会上提供了许多创新解决方案。作为一个年轻人，我起初可能迷茫不知道将来从事什么职业。但现在，我明确地意识到我想成为一个有益于社会的科学家。我希望通过我的努力和协作，为社会做出贡献，推动科学的发展。

最后，致敬科学家的活动让我感受到了科学的力量。从早期

的牛顿引力定律到现在的人工智能和基因编辑技术，科学的发展改变了我们的世界。这次活动让我明白，只有不断推动科学的进步，我们才能解决面临的各种全球性挑战，如气候变化、能源危机和疾病治疗等。科学是解决这些问题的关键。我们每个人都有责任去理解科学，支持科学家的工作。

通过参加致敬科学家的活动，我对科学有了更深刻的理解和认识。我真诚地向所有的科学家们致敬，感谢他们为人类做出的伟大贡献。我也更加坚定了自己未来从事科学事业的决心，希望能够为人类的进步和未来的挑战做出自己的贡献。科学的力量是无穷的，我们需要共同努力，使其发挥出最大的效应。