

2023年大学生报告格式(模板9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

大学生报告格式篇一

实习地点：合面狮水电站

实习要求：

不乱碰电站设备，保证电站设备安全和人身安全；

认真听取电站工作人员的讲解，了解电站的运行方式和供电方向；

参观了解电站坝堤；

实习目的及意义：

通过见习，把书本上的理论和现实中的技术结合起来，让我们对所学过的各种仪器设备有一个感性的直观认识，用所学过的知识去分析解决现实中的问题。除此外，见习还是我们在大学期间一门意义重大的必修课，是学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过见习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后去电力部门尽快熟悉工作，也开拓了我们的眼界。

实习单位简介：

增加到4台单机容量2万k

W

，合面狮电站总装机8万k

W

□

实习过程及内容：

下车时，看到的是一些工作人员在修剪电站变电区的草坪，每个人都穿着工作服和安全帽。虽然不是道闸操作、检修操作，但是凡在现场环境下工作的，都必须按规章穿好工作服和戴上安全帽，这是一种原则，一种精神。同样也是我们以后工作之中必须注意的事项，严谨、严谨，再严谨。

下车之后一位主任从电站监控室里走了出来，微笑这迎接我们。他分别带领我们参观了蓄水堤坝、微机模拟控制屏、水轮机室和带负荷拉闸室。

我们分批进入水轮机室，作为后一批进入的我，首先参观了堤坝建设我们一步一步往坝顶爬，慢慢体验这坝堤的高度。在坝顶，看着堤坝两边水面的高度差有40多米，可见这能量是有多大啊！再看看溢流孔涌出水势，叹为观止啊！

前一批参观水轮机的同学出来了，我们随后入内。

一进大厅，迎面看到的是一座u形的微机模拟控制柜，模拟控制柜正面是微机模拟控制屏。控制屏展示的是电气接线图，分别有发电机、电流互感器、电压互感器、变压器、母线、断路器、隔离开关和输电方向指引，屏幕上还显示了发电机输出的电压、有功功率、无功功率、安全运行时间和断路器

及隔离开关的分合情况(红灯代表闭合, 绿灯代表断开)。旁边还有一个电子钥匙, 这把钥匙是用途是控制模拟屏的指令。

主任跟我们介绍了它们的工作原理和它们质之间的联系, 这跟我们在课本上学到的是一样的。

大学生报告格式篇二

大学生读书报告格式怎么写?下面是小编为大家介绍的大学生读书报告格式, 希望你有所帮助!

读书报告是一种非常有用的实用体裁, 它可以帮助我们记录复习学过的知识并提高我们的概括能力、综合能力、分析能力和评判能力。读书报告的写法如下:

首先先按下面的提纲做一些简单的笔记:

1. 书名: 书名及其出版年月
2. 种类: 如小说、传记、学习辅导、专著等
3. 作者: 姓名、国籍、出生年月
4. 背景: 时间、地点
5. 主要人物: 姓名
6. 内容: 主要情节、论述要点
7. 简评: 对此书的印象及评论

做好笔记之后, 再根据自己的需要删繁就简写成一篇连贯性的短文。

对初写读书报告的同学来说，学校会有一些格式要求，让其有所遵循。一般地，只要有书名、有作者，其一是作用，让别人知道你看过这本书。

写读书报告的第一步是一面看书一面写，不论有甚么感想、疑问和见解，都随即把它们写下来。

如果书是自己的，可以直接写在书随笔记下一些想法，作为笔记，在总结时大有益处。

要把一本书的读书报告写好，除了对这本书要有较透彻的了解之外，还要对作者、对作者所处的时代，对这本书写作的背景有所了解。如果有条件的话，最好能同时找到其他有关的书来看，包括：

1. 作者的传记；
2. 作者其他作品；
3. 别人对这本书的研究；
4. 其他作者的回顾或有关著作

当然不是每一个人有条件或需要这样做，但能够这样做，写出来的读书报告一定扎实得多，丰厚得多。

初学写读书报告，大多拜倒在作品之前，大大夸奖一番。赞与弹都需要见地，公式化的赞美之词：内容丰富，描写细腻，刻画入微，感人肺腑，文章...全是废话。

赞要赞到作品的节骨眼上，最好是这本书独有的、最突出的优点。

弹当然比赞更难，因为写读书报告的人学养往往逊于作者，要能指出一本书的缺点，而又能言之成理，使人信服，实在

并非易事。但不容易并不表示不可以这样做，如果做得到，这篇既指出优点又指出缺点，当然是持手的做法，可是很容易变成一种公式，四平八稳的结果是不汤不水。

因此赞不容易，弹更难，又赞又弹也不简单。

读书报告可以对一本书全面论述，全面的结果很容易流于浮面，样样都谈到了，但只是泛泛之论，倒不如抓住你最有感受、最有心得的几点来谈。因为你谈得集中、深入，自然能给读者比较深刻的印象。

好的读书报告应以写报告人自己的意见为主要内容，原文可以作为举例加以引述，但不宜太多。引述其他人对这本书的看法也要适可而止，不要连篇累牍的抄。否则看过之后，只觉得大部分是别人的唾余。写读书报告的只是一个人云亦云的抄录者。

《朝花夕拾》是鲁迅先生的一部回忆性散文集，原名为《旧事重提》。

我最喜欢的一篇是《从百草园到三味书屋》，它描述了鲁迅先生儿时在家时在百草园得到的乐趣，以及在三味书屋读书时的乏味生活。

在文中，充分描绘出百草园这个荒原充满着无限的乐趣，那儿有“碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹；鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了”，这里无疑不是一座儿童的乐园，无一不充满生气，无一不充满快乐，难怪鲁迅先生喜欢这儿了。

当鲁迅先生到了要上学的时候了，家里将他送进了三味书屋。三味书屋是鲁迅先生的老师的家的书房。

进了三味书屋，鲁迅先生开始了乏味的学生生涯，“每天只读书，正午识字，晚上对课”，这便是鲁迅先生的工作。鲁迅先生和同窗们经常到屋后的园里去玩，但人去多了，时间久了，就会被老师叫回来，继续读书，远远不及在百草园里自由、快活。

通过将百草园与三味书屋比较，让我感觉到小时候的童年是那么美好、愉快，现在，我是在接受教育的时候了，自然会有些不高兴，但是，应该用美的眼睛去观察生活，才会发现美。

鲁迅先生上的是私塾，一天下来几乎没有时间玩耍，束缚了学生爱玩的天性；而我们现在上的学校，每节课下课都会有时间玩，又玩了，又学了，也还算得上自由。跟三味书屋比起来，我们像在天堂。

鲁迅先生在这篇文章里，揭示了儿童广阔的生活趣味与束缚儿童天性的封建私塾教育的尖刻矛盾，表达了应让儿童健康活泼地成长的合理要求。

我觉得，让儿童接受教育的同时，也应该让他们玩好。

《朝花夕拾》是鲁迅在受到政府的压迫、“学者”们的排挤，又历经战乱后写下的回忆。作者在这样纷扰中寻出一点空闲来，委实不易，目前是这么离奇，心里是这么芜杂。一个人到了只剩下回忆的时候，生涯大概总算是无聊了，但有时竟会连回忆也没有。

对往事的回忆，只是现实生活的一点安慰，而每一个美好的回忆又都有一个悲惨的结局：百草园和绣像摹本卖掉了，长妈妈也匆匆告别了人世，本应是激发人们的爱心的《二十四孝图》背后，却隐藏了谋人性命，教人看的丑恶祸心。去留学，并且碰到了一位令自己敬仰的师长，却因为感受到医治人的精神比医治身体病症更重要而离别了，在学校办事兼教

书，实在勤快的可以的老友范爱农，终究摆脱不了贫困潦倒落水而逝的命运。

在对这一连串苦乐参半的事件的记叙中，作者还追究了自己的一些思想根源，例如仇猫，小小的，带给作者遐想的隐鼠的失踪，只是个象征的意念：当我失掉了所爱的，心中有着空虚时，我要充填以报仇的恶念！这才是作者仇猫的动力：它在夺人所爱。从鲁迅先生一生的经历看：嫉恶如仇，不过是对缺乏爱、失落爱、痛惜爱的一个自然反应罢了。

对这个细节下作者又给自己开了个伤心的玩笑：他的仇猫是毫无道理的，虽然猫吃老鼠，但他的隐鼠却不是猫吃的，而是被长妈妈踏死的，那么是否要恨长妈妈呢？在下一节回忆中，长妈妈也确实有些让人生厌，睡觉时占领了全床，满脑子的穷规矩和愚昧的信念，就是这样一位长妈妈，却把作者日思夜想的，别人都不能重视的渴望化成了现实，不懂识文断字的长妈妈把她自己都叫不出名的《山海经》买来，送给了“我”。正因为长妈妈这颗未被旧道德泯灭的爱心，使作者记起她，追念她。

在朝花夕拾的回忆中，作者多次写到封建教育的失败和狭隘。

小时候，长妈妈的故事里说：“倘若有陌生的声音叫你的名字，你千万不可答应他，以免那是害人性命的美女蛇，提防陌生人，并假想他就是坏人的逻辑。

在朝花夕拾之间，我随作者一起，回到“我”的童年时代，重新回味那些人和事。走过留学的日本的求学索过程，一起追忆失去的老友。沿着这条线索，我看到二十世纪初，以“我”为中心的一个个生活场景，人物心理历程，读着每一个寓意深远，回味无穷的结束句，我的心也随着作者一起潮起潮落。

大学生报告格式篇三

对于即将毕业的我们来说，社会实践是一次不可多得的集体活动。那么在实习结束的时候，大学生的实习报告格式要怎么写呢！别担心，下面小编为你们带来了一篇关于大学生实习报告格式范本，希望能帮助大家！

1. 通过本次实习使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。
2. 通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程。
3. 本次实习对我完成毕业设计和实习报告起到很重要的作用。

实习部门工作；销售部）

（一）实习工作的总结：例如

回想起自己刚来公司的时刻，仿佛就在昨天。由对会籍顾问工作的一窍不通发展到现在能够独立完成工作任务，在工作中领导的带头模范作用感染了我，同事的爱岗敬业精神鼓舞了我，使我认识到作为新领域的一员是值得骄傲的，因为我们的团队是健身行业的带头兵，我们的队员是优秀的健康宣传者，我们始终坚持“身体健康才是工作、生活的首要条件，”的原则，只有拥有一个健康的体魄，才能立大志成大事，万事以身体健康为前提，没有健康的体格，任何的想法和行为只是纸上谈兵，毫无意义。

在工作中，顾客就是我们的上帝，一个甜美的微笑可以给顾客带来一天美好的心情，一句轻声的问候消除了与顾客之间的距离，真正的做到了来到新领域，大家是一家人，给顾客

一种宾至如归的感觉。在这里，顾客享受到的不仅仅是健身的乐趣，同时他们享受到了家的温暖，在身体得到有效锻炼的同时，心里也得到了甜蜜的滋润，每当看到客户对我们的服务感到满意的时候，自己心里也感到了前所未有的满足和骄傲。

为此，自己总结了“五步”工作法，即：“聆听、建议、指导、帮助、服务”。客户来到健身俱乐部，就一定有自己的想法和目的，为此，每次客户到来的时候，聆听他们的需求是最关键的一步，只有这样才能真正了解客户想要的是什么，他们想达到一种什么样的健身目的，只有了解到了这一点，才能针对客户的实际情况，做到有的放矢，并提供长久优质的服务。

工作之余，公司领导还给我们多次外出培训的机会，大家一起放松。这强大的团队感染力时刻提醒着我，作为新领域优秀团队中的一员，绝对不能懈怠。在以后的工作中，我要以崭新的姿态和高昂的热情更加努力的为每一个客户提供服务。

健身行业是一个充满朝气的行业，新领域是一个蓬勃发展的团体，相信在我们业务能力、服务水平不断提高的同时，会有更多的人选择新领域，信赖新领域。

衷心的希望公司蓬勃发展，日新月异，也希望越来越多的人加入我们，让我们共同期待新领域美好的明天！

（二）毕业实习的体会、收获：例如；

会籍顾问工作很辛苦，要外出做宣传，同时还有业绩上的压力，几天下来累坏了，长时间站立脚会很疼。有的时候还会受到各种冷遇。我不断给自己鼓励，我不希望自己放弃。虽然累了些，我想别人能做的我也能做，别人能做好的我也一样能做好。一切从基础作起。就把这些辛苦当作人生的一种磨砺吧！有的时候想想自己也很有动力，看到一些想健身的

人向自己咨询一些问题，我都很热心给解答，毕竟我给他们提供了一个好的健身场所，把一些健身的理念传授给他们。希望能通过我的努力，能够让更多的人来关注自己的健康，养成一个良好的健身习惯，同时也通过的每个人通过健身过程中的一些收获和好处传给身边的每一个人，通过这样的一个几何递增，我间接的也影响了很多人。

大学生报告格式篇四

大学生实习报告格式（附范文）

《大学生实习报告格式（附范文）》是本站实习报告格式栏目为您精心准备的，更多精彩内容请收藏本站(ctrl+d即可)！

1. 封面—指定样稿

2. 纸张—b5纸

标题：字体—黑体；大小—小三~小四

正文内容：字体—宋体；大小—小四

左右页边距：2厘米

3. 内容提纲

前言

一、实习目的

二、实习时间

三、实习地点

四、实习单位和部门

五、实习内容：要求字数不低于5000字

六、实习总结

附：指导教师评语：

实习报告成绩：

指导老师签名：

年月日

范文

我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于10月11日上午到达实习学校——xx二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们15个男生两个

房间一个房间10个男生另外一个房间5个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生18个人住一个房间，男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

二、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的`一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一

次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班主任工作。做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：

一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。

二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。

三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。

在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心，相互学习，团结协作，做好实习队的工作。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

大学生报告格式篇五

恪守诚信是每个大学生每个人应当有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们的信赖和尊重，从而享有做人的尊严和发展事业服务社会的机遇。每一个大学生在步入社会之前，都应该认真地分析评价一下自己的价值观和人生理念，把诚信这两个字刻进我们心灵的深处，用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提升了，我们的人生才有可能走上一条“可持续发展的道路”，才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇，让自己真正成为社会的栋梁之材。

人民银行总行行长曾痛心疾首地说：“从1999年起至今我们一共为我国的大学生提供了695万的国家助学贷款，不过至今年为止，拖欠贷款的比例还一直徘徊在20%—40%之间。我们是怀着一颗炽热的心送出我们的关心的’，但收获的结果却令人心寒。”因贷款按期归还违约率太高，国家助学贷款曾一度暂停，到才重新启动，并新增了大学生毕业两年后必须开始还款的要求，也就成为助学贷款还款的首个高峰年。央行征信管理局的一份调查调查显示，在个人征信系统建立之前，大学生毕业后不能按时归还助学贷款的比例较高，某些地方违约率达30%。我想，除了部分大学生毕业后暂时没有寻到工作，无能力偿还外，更深层次更本质的原因可能是：大学生诚信的“危机”。与此同时，目前社会上假证书、假学术之

风也刮及高雅校园，难怪莘莘学子为之躁动不安，急功近利，一些学生不守诺言、作风虚浮、毕业违约等不良现象有所抬头，“老实守信”这一中华民族传统美德被抛于九霄云外，这样培养出来的“建设者”、“接班人”要么是营养不良，要么是底气不足，总之是“跛足”的。此外，大学生就业的诚信问题尤为严重：

1、推荐时虚报材料。部分毕业生为了能在众多应聘者中用人单位的注意和重视，使出浑身解数使自己的材料精彩夺目、完美无缺以至言过其实。如伪造课程成绩、英语、计算机、普通话等级考试证书；虚构在学校期间的任职情况，编造社会实践经历；采取“偷梁换柱”的方法摇身一变，变成“三好学生”，“优秀学生干部”。

2、面试中自我拔高

部分毕业生在面试中面对聘请主管人员的提问时，对自己各方面素质和能力夸夸其谈，结果到了实际工作中，用人单位发觉其十分普通平淡。再如一些毕业生再接到面试通知时可怕自己不能通过而叫其他人代替面试。

3、部分大学生随意毁约

大学生是社会高素质人才，将担当社会重任。而面对另人担忧的大学生诚信问题，解决大学生诚信问题迫不及待。

1、通过法制强制规定。

立法建制是关键，应抓紧进行信用立法和信用制度建设，尽快把我国建设成为信用社会。政府要着手制定、完善和贯彻执行能充分体现老实信用体系的法律法规，用以规范政府、企业、个人的行为，以法律形式约束社会的各种行为。在现行的法律中，都应有明确的、要求主体老实信用的具体条款。对违法者的处置，也要有明确的定性、定量的法律规定。人

民银行成都分行征信管理处相关人士表示，人民银行已将大学生助学贷款情况纳入了个人信用体系中。某位大学生一旦有违约行为，即会被记录在案，在今后的房贷、车贷、留学、创业，甚至就业中都会受到限制。

2、学校诚信教育

开展诚信教育，切实提升大学生诚信素质。对大学生进行诚信教育要求高目标，但要从低起点，从基本行为抓起。要培养大学生的事业心、责任感，平等竞争的意识，独立自主人格和对规则的虔诚态度，让他们在日常的同学交往中、在学习和考试过程中做到言行一致、拒绝作弊、老实守信，并逐渐关心他们树立准确的道德观和价值观。学校树立以诚信为本的观念，进一步增强管理，杜绝口号，停留于课堂灌输，停留于形式，而应从学校管理、教师形象上做起，以学校的诚信、教师的诚信来影响学生，教育学生。

调查中反映出种种诚信缺失问题，让我们担心，大学生是国家将来各个领域的骨干，假如大学生诚信缺失了，我们还怎么谈社会的道德建设呢？国家还能有什么发展呢？诚信对创业如此重要，我会让它伴我永久！

大学生报告格式篇六

在英语学习中，单词的学习是最基本、最有决定性意义的，但又是最难于掌握的部分。单词量的大小，单词掌握的程度直接影响到英语学习的成败，想避开单词学习而另辟蹊径是不可能的。单词是英语学习的地基，没有稳固的地基，是不可能建立起英语能力的大厦的。所以利用记忆规律，科学地进行词汇教学，提高学生的单词记忆能力，防止遗忘，是英语教学中一项十分重要的任务。但是，现实的英语教学中，许多教师更多的只是简单机械地解释单词的音、形、义，形式死板，内容单调。很多单词讲过了，学生们就忘了，效率不高。尤其是对于职业学校的学生来说，这种教授方式更是

会引起他们对英语课的反感。从这一点上来说，我们的单词教学将有很大的改进余地。要想提高英语单词教学的效果，我们首先需要对这类学生的情况做一个了解。让职校教师成为学生们记忆单词方法的“导师”和“引路人”。

近年来，我国的职业教育得到了蓬勃迅猛的发展。这种教育形式的办学理念是“以服务为宗旨，以就业为导向”。因此，要着眼于社会需求，通过教学来提高学生的就业和创业能力。培养应用型技术人才，也就是说学生在毕业后要能掌握一手实用技能，并在实践中得以应用。在这种职业教育中，英语作为一门文化基础课程，往往得不到学生的重视，引不起学生的兴趣。据对毕业生的跟踪调查显示，不足10%的学生在任职岗位中有接触英语的机会，只有一些有涉外业务的金融机构或岗位才能接触一些外国人进行简单的口语交流。同时，这种职业学校的在校生，学习都很懒散，没有好的学习习惯，自我约束力较弱，文化课的基础都很差，尤其是英语方面。这样，学生就很容易对英语产生厌学心理。所以，如何提高这些学生学习英语的兴趣和积极性，就显得尤为重要。否则，英语课堂就显得死气沉沉，一节课上完，几乎没有什么效果，让学生觉得是浪费时间，让教师觉得很有挫败感。尤其是词汇记忆，我们知道，在英语中，词汇记忆是基础，著名语言学家威尔金斯(wilkins)

说：“without grammar very little can be conveyed [without vocabulary nothing can be conveyed]”

如果，学生连单词都不认得，那其他的根本无从谈起。然而，单词记忆是一件很是枯燥的事情，尤其是对这些本来英语基础差，单词积累少的职校学生。一般情况下，我们使用最多的是依靠读音来帮助记忆单词，但是对于职校的学生来说，普遍存在着单词发音错误、很多音标发音不准的问题。怎么样才能让这些学生更有效的记忆单词，提高他们学习英语单词的积极性呢？这就绝不能只是单纯的依靠学生自己的自觉记忆，而是教师要帮助和引导学生采用多种方法结合记忆。

(一) 对学生进行短时记忆训练

因为职校学生一般缺乏学习英语的积极主动性，教师仅仅靠课上教学生会读单词，然后课后去记忆，是没有效果。据此，教师在教新单词时，可以要求学生在十分钟内强记所学的新单词，然后听写，当然，单词不能太多，否则不仅会增加学生的记忆负担，而且会削弱记忆效果。因为要在当堂课上听写，所以学生必定会快速记忆，高度集中注意力认真朗读记诵，强力记忆的愿望可以提高记忆的效率。开始只有部分学生达到要求，经过一段时间的训练，基本上每位学生都能按要求完成。这种训练，可以提高记忆效果。

(二) 化机械记忆为理解记忆

职校的学生基本上是中学毕业生，他们的理解记忆能力逐步提高，所以，在经过初期的短时强化记忆后，使所教的词在一定的情景中呈现，能方便学生理解记忆。把抽象概念的词放在短语、句子或课文中教，使学生对词的理解具体化。还可以采用以新带旧、以旧学新，新旧知识联系以加深理解和记忆。例如“cover”作为动词最基本的意义是“覆盖”，可以说“snow covered the ground”由此引出具有抽象意义的“掩饰”“he laughed to cover his nervousness”再如“pick up”有很多意思：捡起；收听；半路让人搭车；开车去接某人；偶然学到什么等等。只是这样一把意义列举出来给学生肯定是不行的，可以通过一些例句，尤其是和学生的日常生活有关的例句来体现出这些意义，就会使学生印象深刻，便于理解记忆。

这样既使学生对词组有了正确的理解，又避免学生只会在单词表中对其各种意义死记硬背的做法，达到温故而知新的效果。

(三) 归纳法来记忆单词。

由于学生本身的词汇量少，而且很多记的不牢，自己是很难进行一些归纳的，当然他们很多也没有这方面的积极性，所

以，起初教师一定要引导学生进行单词的归纳记忆，可以采取图表法等，逐渐地学生的词汇量增加了，而且由于教师的潜移默化的作用，他们自己也会慢慢的用这种方法去记忆单词了。例如：

(四)根据遗忘规律，有计划地采用多种方式地“重现”曾经记忆过的单词，进行长时记忆。

德国心理学家艾宾浩斯的实验证明：遗忘的规律是先快后慢，先多后少。刚记住的东西，最初几个小时内遗忘的速度最快。如果四至七天内不复现，记忆将受到抑制，甚至完全消失。因此，要引导学生有计划地经常复习学过的单词，克服遗忘现象，这可以采取多种形式结合使用。教师可以尽量地在课堂用语中使用学过的词汇，也可以让学生尽量多做口语和写作练习。再者教师可以有目的地准备一些含有刚刚学过的单词的文章来让学生阅读，最好是让学生感兴趣地内容，这样通过持之以恒的大量阅读，在上下文中复现所学的词汇以加强印象；三是通过做适量的词汇题和其他类型的典型试题使易混词汇通过辨析归纳得以强化等。这样多种方式地呈现单词，可以增加刺激渠道和程度，加深感知印象。

(五)讲解和学生专业有关的单词，满足学生需要，激起学生学习的动机。

前面说过，职校的学生主要是在学校学到一技之长，从而能让他们在社会上找到一席之地。他们觉得工作后用不到英语，是对英语课不重视的原因之一。教师可以向学生说明英语在各个领域的重要性，这点，学生自己也深有感触，应该容易接受，然后注意在讲课时，多向学生介绍一些与他们专业有关的词汇，这样和他们的专业课挂钩，能利用学生的需要心理，来刺激他们学习英语单词。比如，在教授导游班的英语课时，就可以多介绍与导游用语有关的英语词汇，同时可以让他们背诵一些短小但很实用的英语游记等等。

大学生报告格式篇七

随着经济的发展，竞争的激烈，就业形式日趋严峻，为了在毕业后能更好地适应社会，很多在校大学生选择了从事工作，一方面缓解了家庭的经济压力，更重要的是在一定程度上接触了社会，获取了一般工作经验，题高了自己的综和实利。大学生已是大学校园里的一种普遍现像，其实经成为大学生生活的有机组成部分，是一种不可忽视的现像。是大学生交际圈的突破，是大学生生活的润滑剂，也是大学培育在地域上的延伸。无论同鞋们有没有做过，眼下都存在着一一条漫漫路。在这条路上，我们该怎么走，走向何方呢？在工作中碰到的困难和挫折只怕对部分大学生今后的发展带来一般负面影响。如何更好的做好工作，为以后的生活打好基础，日益成为我们大学生关注的问题调查目的：

本次调查的目的是对在校大学生的课余时间情况进行调查和统计，使更多的在校大学生了解自己身边的，了解自己，了解自己适合怎样的，学会求职的技巧，让同鞋们增长经验，少走弯路，在以后的工作中，更能从容应对，力所能及。稀希望能购为在校有志大学生以及后来的学弟学妹们提供一个合理的借鉴。使其大学生生活更加充实，更加合理。

调查内容：

本次调查内容主要是了解在校大学生看待的肽度，所作的种类、目的及收获，所得的支配，与学习之间的关系，中遭遇的问提及利弊，家长对于子女的肽度等等。

调查方法：

1、问卷调查：本次调查采用问卷（调查问卷及其统计最后见附录）的形式进行。总额发放108份问卷，大一：30，大二：48，大三：30，回收108份，回收率100%。其中，男女比例平均。

调查对象：青岛理工大学市北校区大一、二、三的学生。

（一）近况

1、大部分大学生赞成打工。其中大二学生是打工中的主力军，大一、大三人数少。从上述数据显示大学生看待的肽度是肯定的，大学生做的观念在大学校园中非常普遍。大学生获取的途径：大学生获取的方式有很多，但大多是捅过中介介绍。人气排行榜：大学生的范围是广泛的，种类是很多的，但是多为服务性行业。

（二）问题：

1、打工受骗：

有些童鞋以为“舍不得孩子套不住狼”，让交押金就交吧，因此克扣工资中介诈骗比比皆是。尽管大学生“打工族”具备“初生牛犊不怕虎”的勇气和自强，但他们也一样有着缺伐经验和辨别能力有限的“先天不足”。正因为这样，大学生因打工而上套受骗的事件才层出不穷，有的甚至被骗入传销组织而走上违法犯罪的道路。

2、所得的支配：大学生对自己工作的期望值不是很高，而在实际当中大学生的工资也是比较低廉的有的童鞋用来做生活费，减轻家里经济负担或实现自力。但有很多女孩子所得的收入基本用作了平时的打扮，男童鞋打工是为了追球异性，这种打工还不如不去，不如把更多的时间投入到学习中。

3、从事与学习的关系：学习与的统一，需要我们找好两者的平衡点。能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。

4、家长对子女从事的肽度：大多数家长对子女的肽度是肯定的，但是有些家长确实不知道自己子女在外。我们还是提倡

在大学生期间，把握好时间和机会去学习，和锻炼提高自己的能力，也就包括的但，的前题是有个“度”，量要掌握好，不要为了而荒废学业。

1、制度：柿场经济发展为大学生提供了更多的机会。在柿场经济中，用人单位和劳动者双方都有了充分的自由选择权，这为大学生提供了前题条件。柿场经济带来的技术的神速发展和消费水评的逐步题高，也带来了人才竞争的激烈化。大学生为了更好地面临人才柿场的竞争，也稀希望能购参加社会，为顺力就业做好准备。

2、社会影响：导致这一现像最直接的源因是，大学生毕业后，大学生都是有素质文化的知识青年，但社会所提供给我们的一些都是劳动力工作，仅有很少量大学生做的是与自己专页挂钩或者其他对自己未来就业有帮助的工作。

3、家庭培育：从学习方面上看，大学的课堂课时间要大大少于中学阶段，以自学为主的大学生们有更多的空闲时间可以自由支配；从生活方面看，进入大学后，衣食住行等个人生活往往都由自己安排，自主、自力、自律是大学生生活的主旋律；大学生生活节奏快，活动空间大，接触面广，朋友同鞋来自全国各地，语言、个性、习惯、价值观念各不同样的差异，在共同生活相互接触中，易逐渐融合；从校园环境上看，大学生生活丰富多彩，各种启事，各式传单随处可见，各种组织的活动，各式性质的社团比比皆是。这为大学生们提供了丰富的舞台。

4、个人修养：来自贫困家庭的学子们不愿把学习费用和平常消费这笔巨大的开支让父母所有承担，于是，选择就成为大学生们解决庞大开支的一个重要途径，这其实是一种孝训的行为。数据显示：做首要目的是赚钱，其次是是为了接触社会，拓宽交际面，积累社会经验，为锻炼能力，为今后的工作奠定基础。当然也有同鞋只是很好奇，见别的同鞋做做得很“红火”，自己也要试一下。总而言之，绝大部分同鞋从事

的目的比较明确。

1、在校大学生可以在学校成立相应的社团或组织，以帮助同鞋们解决困难。

3、打工应擦亮你的眼睛，题高自身素质。打工其实也具有很大的冒险性，在良莠不齐的社会大染缸里，想如你所愿地打好工并非易事，所以除了题高自己的文化素质来增多就业机会之外，还必须有一对洞察社会的慧眼，在思想上多一道防线，题防一般居心险恶的人。但有的学生是为了挣钱，为了而的谈起推销电话卡、做校园代理他们井井有条、吐露心腹。当谈到起他们的学习是却是一副泥塑木雕的样子。“实践经验”倒是增多了不少，到头来却是考试多门挂科，空耗了三年大学时光。最终发现自己除了一身“工作能力”之外一无所长，课程也给荒废了。等到踏上工作岗位时发现对其最迫切需要掌握的专页知识却没有丝毫。这空有一身工作热情与能力的同鞋们却没有了施展自己能力的空间与机会。因为他连基本的工作能力都没有，流水东逝而技无所长。如此的学生到结果必定无能为力，悔恨当初。

总而言之，大学生做必须认清自我，端正肽度，分清利弊，择善而为之。

大学生报告格式篇八

如果你想要写一份好的实习报告，你可以先去一些专业的信息平台找范本做参考，毕竟一份好的实习报告在今后的工作中发挥着不可估量的作用。实习报告不仅仅是一份报告，同时也是一个人的工作能力的体现，这在无形中又会提高你在上司心中的好印象。同时也是给自己的实习一个完美的交代。下面是小编为大家分享的实习报告范文的相关网
址[/shixibaogao/](#)可做参考！

一、实习目的或研究目的

1. 通过本次实习使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。
2. 通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程。
3. 本次实习对我完成毕业设计和实习报告起到很重要的作用。

二、实习内容

在老师的带领下我们从五月十一号到五月十七号在南京金城摩托车集团进行了为期五天的实习，在这次实习中有新鲜有陌生但更多的是体会到了以后进入企业工作的话，我们现在还有很多很多的不足。

进厂参观后首先了解到的是金城集团的概况：

金城集团有限公司，国家认定的高新技术企业、全国用户满意企业、国家cims工程典型应用企业、航空工业十佳企业，拥有博士后流动工作站，“金城”品牌被评为中国驰名商标。

金城主要从事航空附件、摩托车和工程液压等产品的研制及销售，同时经营进出口贸易和第三产业，具有独立的外经、外贸和外事权，出口创汇多年位居行业前列。

在航空产品的研制领域，金城具有雄厚的实力，产品被广泛应用于飞机的液压操纵、应急动力、起动机、电源、燃油供输、机轮和刹车等系统，多项技术和产品填补了国内空白。新中国成立后，国产的每一架飞机上都有金城的产品。其麾下的南京航空机电液压工程研究中心是中国航空机电液压工程的专业研制中心，一流的硬件设施和高素质的科研队伍，

使金城在产品研制、开发等方面将更具实力。

金城利用航空高尖端技术，相继开发了摩托车、高压叶片泵、电动及液压绞盘等民品。金城全面实施了cims工程，并作为全国唯一的示范企业参加国家“863计划”十五周年成就展。改革开放以来，金城引进外资1亿多美元，先后与日本、马来西亚、德国、英国、意大利等国家的企业和研究机构建立了合资与合作关系。经过54年的发展，金城现拥有包括合资企业在内的参控股公司40余家，取得了良好的社会和经济效益。

“亲和是金城之本、灵活为金城之魂、执着是金城之神”，在此企业文化指导下，金城人树立了“铸金城品牌辉煌创全国百强企业”的奋斗目标，为此金城人正竭尽全力地奋斗着！

在十四号上午我们参观了金城第34分厂柔性制造分厂，了解了一下现代化的柔性加工制造系统，接着又去了35分厂发动机总装分厂，这是一个人力密集型的生产线，生产线上工人正在有条不紊的做着自己的工作，看着一个个零件在生产线上变成一台台的发动机，真是感叹人类的智慧。

下午金城的老师给我们讲解了一下金城液压方面的产品以及叶片泵的装配和加工，为第二天的参观做了下铺垫。

产品主要给我们讲的是液压绞盘，液压绞盘是利用了液压技术开发的一种产品，原理图虽然简单，但背后肯定凝结了很多人的心血和汗水。绞盘一般用于道路清障车和架撤桥梁以及各种车辆的自救和互救，一般有1.5吨级、3吨级、5吨级、8吨级10吨级和15吨级等系列。一般一辆车配一台绞盘，根据用户需要，一辆车也可以配两台。绞盘通过吊臂把翻了的车、不能行驶的车、严重损坏的车吊装运走，使道路畅通。中等城市一般选用1-10吨级的车，高等级公路、高架立交等一般选用10-30吨级的车。而提升、回转装置主要用于车用起吊的工程吊车，起吊重物后能旋转360°，而回转尚可用于其他需平面旋转的机构，其吨位有5t□8t□10t□12t□20t和25t等。

大学生报告格式篇九

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称。

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括：

a)“摘要”字样；

b)摘要正文；

c)关键词；

d)中图分类号。

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对实践活动中得到的结论的详细叙述。

要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。

字数一般控制在5000字以内。

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

3. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

4. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿