

最新汽车论文集(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

汽车论文集篇一

摘要：

汽车维修专业是一门对操作能力要求很高的学科，因此在教学过程中合适的教学方法也十分重要，项目教学法恰好符合这一专业的教学要求。本文结合实例具体分析了项目教学法在汽车维修专业中的运用，旨在使学生的实践能力和知识综合运用能力有所提高，培养大量的汽车维修专业人才。

关键词：

项目教学法；汽车维修；教学

1项目教学法的概述

项目教学法，就是通过一个具体项目的实施来进行教学的方法，这种方法可以有效的把理论与实际联系起来，提高学生动手操作的能力。所谓项目，就是在规定的时间内完成规定的工作内容，并且可以做出成果，这一点在项目教学法中有着充分的体现。在教学过程中，给学生分组，并给各组学生安排相应的工作，由他们自行制定计划并实施完成，让学生的能力得到充分展现。汽车维修有着极强的操作性，所以在对学生的培养中，更加看重动手实践和团队协作能力。项目教学法在这一点上恰恰满足了教学的需要，它不仅注重学生专业知识和实践能力的培养，同时更能够锻炼学生之间的团队合作能力以及他们的创造力。学生在实践中互相帮助，发现问题并解决问题，共同完成工作，在这个过程中既巩固了

专业知识，又提高的自身能力，同时也培养了团队之间的默契。在项目教学法的实行过程中，一般包括项目任务的下达、制定计划、实施计划、成果展示、项目评价这些程序，过程的复杂性就要求着教师具备更高的素质。在教学中，教师必须具备包括项目意识、项目规划、项目管理以及项目评价等方面的综合能力，这样才能充分发挥项目教学法的优势。学生在教学中充分发挥主观能动性，教师在项目实施过程中进行指导，并对学生采取适当的帮助，在给分配工作前，教师需要明确任务的内容和目标，并了解学生对于知识的掌握程度，根据学生的能力来合理安排。实施过程中不仅要注重学生对于基础知识的掌握，更要培养学生的实践能力和专业素质。

2项目教学法在汽车维修专业中的作用

现在的中等职业教育一向注重学生的能力，项目教学法在汽车维修专业中的运用就体现着这一点。让学生在汽车维修项目中学习，可以有效地激发学生的积极性和主动性，培养学生解决问题的能力 and 团队协作的意识，帮助学生在毕业后更快地适应工作。在项目的实施中，学生可以发现自己的理论知识上的不足，在实践中更直观地理解维修方面的原理并加以运用，以理论指导实践，在实践中完善对理论的掌握。

3项目教学法在汽车维修专业中的应用实例

项目任务及分组

根据学生的意愿和自身能力等条件进行分组，尽量保证各小组实力均衡，并安排组长来负责协调组内人员的工作。然后由教师向学生下达任务——汽车发动机的装配与检测，并给出工作要求，要求学生根据发动机自身的性能特点来选择合理的操作工艺，根据不同的实际条件采取对应的解决办法，更大程度的锻炼学生的能力。

分配安装项目

每个小组根据分配到的安装项目，由组长组织进行组内讨论，制定计划。提前准备好项目所需的配件、工具、图纸等材料，确保项目的顺利进行。

项目分析并确定装配方案

对项目进行全面细致的分析，考虑到装配项目过程中需要解决的技术性问题并做出解决方案。比如对于零部件结构特点的把握，相关的装配要求及安装工作的完成，同时在操作过程中要严格遵守规范，既要确保操作人员的安全，同时要达到规定的发动机装配的质量要求。合理的装配方案是操作成功的重要前提。完成装配在各项准备工作完成后，各小组由组长给每个人安排任务，协调配合，在教师的指导下完成装配。注意在操作过程中应严格按照规范的操作程序进行，确保最终可以高质量的完成项目。

成果展示与项目评价

在项目完成后进行成果展示和项目评价是十分重要的，将各组的成果与装配要求进行对比，根据完成效果进行评分。同时对装配工艺选择的合理性、程序的规范性、操作的技术水平进行评价，总结过程中出现的问题，吸取经验。在提高学生能力的同时培养他们的争先意识，形成良好的竞争氛围。

4项目教学法在汽车维修专业实施中的要点

项目安排要恰当

在汽车维修中，优秀的操作技术和丰富的经验十分重要，因此在安排项目时，要充分考虑到对学生这方面的培养。尽可能的在一个项目中融入更多的知识点，培养学生在操作过程中对知识的综合运用能力。同时应考虑到学生当前的能力水平，

选择难度合适的项目，并在过程中加以引导和帮助，确保学生在项目实施过程中得到能力上的提高。

项目分组要合理

在安排分组时，应优先考虑学生的想法，避免学生产生消极心理，同时也应该根据学生自身的能力水平适当调整，确保每个学生的参与度。小组中组长的安排也同样重要，组长在团队中要起到协调组员关系、安排任务的作用，优秀的组长可以让团队在操作中发挥更加出色。这个过程既能锻炼学生的实践能力和解决问题的能力，也能培养学生团队合作的能力。

教师指导要恰当

学生在项目实施的过程中往往不会一帆风顺，总会碰到一些自己难以解决的问题，这个时候就需要教师进行恰当的指导。在学生遇到的问题予以启发，而不是直接把答案抛给对方，适当的提示可以启发学生的思考，自己去探索答案，更好的促进学生思维能力的提高。

5结语

综上所述，项目教学法作为一种先进的教学方式，在汽车维修专业中的运用取得了良好的效果。它符合汽车维修专业培养学生实际能力的要求，在提高学生综合能力和技术水平这方面有着突出的优势，为培养高素质的汽车专业人才贡献着力量。

汽车论文集篇二

21世纪，汽车作为人类智慧结晶，逐渐成为人们生活中的一部分。汽车在使用中，受到客观与主观因素的影响，会产生问题及故障，降低汽车使用性能及安全性。与传统时代不同，

现代汽车修理对于技术要求较高，高效的诊断技术，能够提升汽车维修科学性，确保汽车更具稳定性，保障人们出行安全。因此加强对修理现代汽车中电子诊断技术应用的研究具有非常重要的现实意义。

传统诊断技术，是指在汽车诞生时，为排除和修理汽车故障采用的一种诊断技术，该项技术主要通过检修人员长期积累下来的工作经验进行直观性诊断。在不拆卸汽车的情况下，检修人员结合自己的听觉、视觉及嗅觉进行判断，其中听觉主要判断汽车部件发动机是否存在杂音；视觉主要观察零部件磨损情况，通过此，能够尽快对故障风险及其原因进行诊断，从而进行维修和零件更换[1]。虽然人工检测能够在一定程度上提升检修准确性，但是我们不能够确定其中存在的潜在隐患。尤其是随着现代汽车结构日渐复杂，很多隐患难以通过肉眼观察到，使得人员始终处于危险当中。

汽车现代化发展，使得维修技术也获得了长足发展，并呈现出独特性。具体来说，首先，检测设备具有完善性。电子信息技术逐渐成为汽车的一部分，并渗透至主体构造当中[2]。因此，对于汽车的检测设备也朝着完善性、现代性方向发展，检测设备具有高科技为汽车维修提供了极大的支持。其次，全新的诊断及技术在现实中得到了应用，在一定程度上突破了传统检修方法的弊端和缺陷，修理人员借助先进的设备，能够对汽车实际和潜在故障进行检测，提高维修有效性。最后，在汽车维修中，各类电子设备的设置及应用得到了广泛应用，虽然尚处于发展阶段，但未来发展的主流趋势是全电子化，为汽车维修及养护奠定了坚实的基础。可见，电子诊断技术的应用是现代汽车发展的必然选择，只有这样，汽车行业才能够实现持续性发展。

电子诊断技术，在实践应用中能够对汽车汽油运转综合能力进行评价和分析。具体应用如下：

4. 1 发动机方面

发动机燃油系统是汽车中最易出现问题的环节，油压过低或者过高都会引发故障。如发动机缺乏动力，证明油压过低，无法满足汽车快速启动。不仅如此，会影响汽车运行稳定性，其中很多构件会受到不同程度的损坏，缩短汽车运行寿命。但是油压过高，会产生大量油耗，排出大量黑烟，造成能源浪费，污染环境。对此，检测人员可以采用电子诊断技术检测燃油系统生成的电子信号，根据数值判断燃油系统是否存在问题，并采取行之有效措施加以调整[3]。一般来说，金属设备表面经过长期摩擦会出现磨粒现象，一旦进入润滑油、液压油中，会影响设备良好运行。故在修理中，可以采用电子诊断技术检测油样中磨粒数量，判断对设备的磨损程度，并将此作为依据判断出设备可能会出现的风险。

4. 2内燃机方面

内燃机构造繁琐，涉及大量零部件，增加了故障确认难度。为了提高检修有效性，维修人员可以采用电子诊断技术，对内燃机异常响动进行判断，在此过程中，如果发现某区域振幅较为明显，可以放大声音找到异常响动位置[4]。一般情况下，可以借助高感听音器获取异响频率，然后通过声音找到具体位置。此外，还可以借助频谱分析仪，避免外部因素对其过度干扰，提高判断准确性。

4. 3底盘输出功率方面

底盘是汽车稳定运行的基础，因此在检测中，可以应用测功设备对底盘的输出功率进行检验，对仪表盘上的功率进行观察，判断出驱动轮上的功率，从而对存在的问题进行修理。值得注意的是，对于故障特征信号进行采集时，多数是不平稳信号，如果采用单纯性设备检测，极易受到干扰，影响故障诊断准确性。对此，可以借助小波分析设备，对局域与时域进行针对性处理，排除干扰。不仅如此，该设备还能够呈现出细节内容，避免遗漏掉某些潜在故障。

4. 4制动性能方面

目前，国内常见的汽车制动方式，由反力式和惯性式两种形式，其中反力式由涡轮减速箱、力矩指示器等设备构成，为了能够对汽车制动性能进行合理检测，可以从后侧入手，通过对同轴两个车轮相关的涡轮、链条等设备进行诊断，对滚筒施加一个反作用力，使得杠杆能够产生位移，然后对检测设备检测到的数据判断汽车制动性是否良好。随着汽车电子化水平日渐提升，技术人员还应加大对电子诊断技术地研究力度，不断提高诊断技术应用效果，使得诊断水平与汽车发展趋势相协调。

根据上文所述，现代汽车发展速度越来越快，对故障诊断和维修提出了更高要求，而电子诊断技术具有传统检修技术无可比拟的优势，受到了越来越多的关注。在实践中，电子诊断技术能够对汽车的内燃机、制动性能及底盘输出功率等进行诊断，及时发现其中存在的问题和不足，并采取相应的措施加以处理，使得汽车各项设备性能得到充分发挥，在一定程度上延长汽车运行寿命，且能够保障人们出行安全、可靠，进而为汽车行业又好又快发展提供保障。

[1]梅秀山。电子诊断技术在修理现代化汽车中的应用[j].电子技术与软件工程，2015（23）：103 ~ 104.

[2]魏厚娟。浅析电子诊断技术在汽车维修中的应用[j].科技展望，2016（02）：145.

[3]程和勋。电子诊断在汽车维修技术中的应用[j].技术与市场，2016（04）：66, 68.

[4]何时清。关于电子诊断在现代汽车维修新技术中的运用[j].科教文汇（下旬刊），2014（04）：115, 118.

汽车论文集篇三

我于1982年参加工作从事驾驶员工作，在三十多年来的驾驶工作，我主要取得了两方面的成绩：始终坚持学习驾驶技术和车辆维修、维护以及现代化汽车管理方面的知识，几十年如一日，不断学习和充电，克服了自己文化基础差的弱点，靠着自己的钻研精神，为单位解决了众多的车辆故障和疑难问题，节省了单位的开支，保证了行车的安全。随着驾龄的增长，我的汽车驾驶水平已经非常纯熟，对汽车性能的了解已不断深入，充分保障了驾乘人员的安全舒适，驾驶技能和车辆维护保养知识已经基本具备驾驶技师的水平。

工作以来，我认真学习xxx理论和“三个代表”重要思想，努力践行科学发展观，用“三个代表”重要思想来武装自己的头脑，树立牢固的共产主义信念和全心全意为人民服务的宗旨意识。学习党的十五大xxx精神和《公民品德施行大纲》。明白我们党在新世纪、新时期的核心任务和全面建立小康社会的斗争目标，做到在思想上、认识上同党中央保持一致、始终保持与时俱进的精神形态，积极学习业务知识。针对自己的工作实际，认真学习车辆管理、交通安全等方面的法律法规和有关政策，进一步增强自己对工作的适应能力，提高自己做好工作的本领。

在驾驶工作中，以积极进取的工作态度，与时俱进的学习汽车新技术，适应各种车型的操作技术，努力提升自己工作中的驾驶技术和水平，为单位的各项工作开展起到了积极的促进作用，并在工作中取得了可喜的成绩。

在单位领导和同事的正确引导下，结合岗位实际，我树立了为单位事业发展服务的思想，较好地完成了组织交给自己的各项工作。自己做为一名汽车驾驶员，努力做到马达一响，集中思想，车轮一转，注意安全，车行万里路，开好每一步，十分把握七分开，留下三分防意外。平时总有一种责任感和安全感，在工作中始终保持一个清醒的头脑，虽然驾驶员的

工作很单调，但是它确实能让人有一种自豪感。

（一）驾驶技术和车辆保养情况

驾驶员的工作要求有很强的责任心，驾车中来不得半点马虎，集中精力，按章操作，十次事故九次快，思想麻痹事故来，因此自己能够时时把安全二字放心间，爱岗敬业，吃苦耐劳，行车时处处想到安全，工作中做好服务，重点突出为机关服务，以服务为本，决不让人等车，做到车在哪里人就要在哪里，行车中做到安全第一，中速行驶不开英雄车、不酒后驾车、疲劳驾车、赌气驾车，不抢超、抢会，集中思想行驶不闲谈，按章驾驶，做到礼让三先，牢记自己的责任，树立安全第一的思想，精心操作，谨慎驾驶，防止任何事故的发生，保证安全行车。行车中做到遇有情况不明，雨雪雾天气视线不清，以及通过交叉路口弯道，险道和繁华路段时，减速缓慢通行，避免事故发生和人身安全。爱护车辆，勤俭节约。始终坚持学习驾驶技术和车辆维修、维护以及现代化汽车管理方面的知识，几十年如一日，不断学习和充电，对汽车性能的了解已不断深入，充分保障了驾乘人员的安全舒适，驾驶技能和车辆维护保养知识已经基本具备驾驶技师的水平。

（二）驾驶安全运行及车辆维修情况

我一直强化道路安全法律法规的学习，提高自身的安全意识，并在实践工作中不断总结经验，培养自己应对突发事件的心理素质。在驾驶车辆时首先明白要在线路注意观察什么？怎样观察，怎样预想，还要注意观察司机怎么样驾驶，遇到情况怎样处理，怎样对仪表显示的全面掌握。我热爱汽车驾驶工作，爱护车辆，工作一直勤勤恳恳、任劳任怨，遵章守纪，具有强烈的工作责任感、敬业精神和职业道德，用自己的良好表现赢得了领导和群众的认可。三十多年来安全行车超过百万公里，从未出现一起安全责任事故。

在车辆维修方面，自己做到了先请示后修理，先报告再执行，

做到维修和配件讲质量、比价格，到单位指定的汽车维修厂去修理，力争做到能小修决不大修，能自己修理的决不到修理厂去修理，勤俭节约降低企业费用，保证完成出车任务，平时保持车辆整洁，卫生、干净，让每一位乘车者都有一种舒适感和亲切感，能够熟练掌握自己所驾车辆的性能，按章办事，搞好服务，热心帮助他人解决困难，求真务实、埋头苦干、自觉做到个人利益服从集体利益、局部利益服从全局利益。

我热爱汽车驾驶工作，爱护车辆，工作一直勤勤恳恳、任劳任怨，遵章守纪，具有强烈的工作责任感、敬业精神和职业道德，用自己的良好表现赢得了单位领导和同事的认可。全面了解掌握后方能安全驾驶车辆，此时作为驾驶员一定要有良好的耐心和敢于担当的勇气。工作中总想怎样才能调动出最大的积极性，像一块海绵一样吸取知识。所以我在出车前、收车后，先去检查车辆，我注意观察对漏项和不正确的方法及时改正，并仔细检查各部件目的和应用工具、手法的效果，车辆状况及时消除隐患。

进由浅至深达到对设备一定程度的熟悉了解，并在保养检修安全操作中尽可能使其最大限度多在关键部位动手，再次使其感到自己也是设备安全生产中不可缺少的一员。

回顾自己多年的驾驶、维护工作实践，我深刻认识到做好这项工作只有高的技术是不够的，还要具备对工作，对人民生命财产高度负责的责任感，只有树立起这种责任心，才是做好驾驶、工作的基础。正因为认识到和具备了这样的基础，我才能主动学习，努力提高技术，顺利完成了各种条件下的工作任务。我决心在今后的工作中，进一步理论学习，更加努力地做好本职工作，为国家，为我单位各项事业的协调发展做出自己应有的贡献。以上几点是我从业以来的心得体会和总结陈述，其中难免存在许多不足的地方，还需要在今后的工作中继续努力钻研专业，提高自身素质，进行不断的改进。随着祖国经济的飞速发展改革的不断深入，新汽车、

新工艺广泛采用和随之出现的新课题，我决心在以后的工作中更要积极的进行接触不断学习，更快适应车辆的更新和科技发展，并以更高的热情投入到高科技建设中去。

汽车论文集篇四

由于自己对汽车改装与汽车文化方面很有兴趣，所以选了这门课。自从上了这门课之后，我最大的感受是自己对汽车所知甚少，还有汽车的文化魅力真的引人入胜。

首先，给我印象最深的一节课是老师给我们观看一个汽车发展史的纪录片。纪录片一一生动地把汽车的来源、发展历程与重大事件展现出来，在一些汽车发展的重大事件中，详细地说明了当时所遇到的情景与发明人所遇到的困难。这部纪录片让我深深懂得了汽车发展的艰辛与曲折，现代的汽车是许多汽车工程师经历了许多困难才发展而来的。

然后，学习这门课带给我更多的是汽车知识的增加与汽车文化魅力的熏陶。比如，某个品牌的标志意义、历史和文化，还有许多汽车技术的介绍等等。当你逐渐地了解到更多的汽车方面的知识，对汽车领域有更深入的了解，你会逐渐地体会到汽车的魅力和感受到汽车之美，这也是我上完这门课之后的一些感受。

然而，汽车噪音污染对现代城市的影响也不容忽视！

汽车是一个高速运动的复杂组合式噪声源。汽车发动机和传动系工作时产生的震动、高速行驶中汽车轮胎在地面上的滚动、车身与空气的作用，是产生汽车噪音的根本原因。

对汽车噪音来源的深入剖析，具体包括如下内容：

- 1、发动机噪音，发动机噪音中，除了发动机机体发出的机械声外，还包括进气系统噪音；

3、风扇噪音；

5、制动噪音是汽车制动而产生的噪音主要有制动器的尖叫声、轮胎与地面的摩擦声以及车身板件的震颤声等，制动噪音一般是指制动器工作时产生的鸣叫；此外还包括车身结构噪音等。

大到城市小到农村，汽车噪音已对人们生活造成严重影响，给人们生产生活带来诸多不便！

除了尾气污染、噪音污染外，汽车对能源的消耗也相当大，国家发改委的有关人士介绍，目前国内石油消费量呈现大幅上升趋势，今年上半年，原油、成品油进口增长都在16%左右。有关资料显示，车用燃油已经达到中国石油总消费量的1/3。石油是及缓慢的再生或不可再生资源，每年都有相当一部分石油被用来加工成汽油、柴油等供汽车消耗！即汽车不仅从源头对资源造成影响，还在排放、热气产生、噪音的始或终都产生了相当大的影响！

人类环境迫切需要有能改善这种状况的解决办法，既要解决人类的交通工具问题，又要使得此种交通工具不至于对人类的需求产生负面影响！要求我们从多个方面对这个问题进行思考、定夺！

一方面，要从如何降低能源消耗入手同时关注汽车尾气、噪音、产热的问题；另一方面，要研制出节能无污染的“绿色”替代品！

总之，现代汽车与汽车文化这门课开阔了我的汽车领域视野，让我明白了许多有关汽车技术的东西，学习了很多汽车文化知识。作为一名车辆工程的学生，我也希望通过自己的努力，学习到更多的汽车方面的技能，提高自己的专业水平，为中国的汽车事业工程添砖加瓦。

汽车论文集篇五

改革开放以来，随着中国工业的不断发展，汽车的产量也逐年递增，人民的生活水平不断提高，新车的开发速度也不断加快。但是作为汽车产业的后勤保障服务部门，汽车维修技术在我国的发展依然很落后。这种落后体现在多个方面，比如人才的缺失、技术储备的不足，专业技能的缺乏等等。有些人的汽车出现问题不知道上哪个地方去修，也不知道出现了什么问题，这种情况与我国的汽车大国地位很不匹配，而这种情况依然会保持很长时间。这不但会阻碍我国汽车工业的发展，而且还对维修人员提出了更高的技术要求，需要熟练地使用各种现代化的设备，需要熟悉各种故障并提供行之有效的解决方案。所以，培养高素质的汽车维修人才是我国中等职业教育的一个迫在眉睫的任务。

二、汽车维修课程存在的问题

我国虽然是个汽车大国，但是汽车维修人才的缺失却很难与我国的地位相匹配。但是目前在我国的汽车维修课程仍然存在很多问题，这些问题阻碍着我国汽车维修工业的发展。教育的问题主要体现在以下几个方面：

(一) 学生的知识基础不够

汽车维修是一个复杂的科目，首先需要对汽车的故障进行一定的判别，然后给出适应的解决办法。但是由于中等职业学校的学生基础知识都比较差，大部分学生对于汽车零部件原理和构成一无所知，就连基本的维修尝试都不具备。这种情况会一定程度地影响到汽车维修教育的质量，是学生很难掌握相应的维修知识。

(二) 学习兴趣的缺失

汽车维修技术是一门很枯燥的技术，如何才能让学生爱上这

门技术，是老师要面对的首要课题。无论学习什么，兴趣最重要，所以对于汽车维修的教育而言，能够培养学生对于汽车维修的兴趣是最重要。老师应该在课堂上多利用先进的手段，使学生对汽车维修进行一定的了解，用多媒体教学的方式，放出与汽车维修相关资料和影片，培养学生对于汽车维修技术兴趣，增强学生想要学习这门技术的欲望。这样学生在学习这门技术之前，就强烈地科学知识的感觉，方便老师进行教育，同时也会提高教学质量。

(三) 缺乏实践的机会

汽车维修行业很特殊，学生不但要进行理论知识的培养，而且还应该进行实践能力的培养。但是中职院校在实际教学过程当中，对学生实践的机会很少，因为学校资源有限、能力有限。尤其像汽车维修，学期设为这个人很多，但是给学生提供教学实践平台的汽车很少，无法满足学生的需求，而导致教学质量的下降。所以要想进一步培养汽车维修专业知识的人才，政府和学校应该加大对这方面人才的培养力度，购买一些先进的设备和仪器，使学生真正的接触到汽车维修的行业，为学生以后从事什么行业奠定良好的社会基础。

三、如何改善汽车维修教育的现状

汽车论文集篇六

摘要：

教学改革是时展的必然趋势，中职学校多年来致力于为社会培养专业性的技能人才，并取得了不俗的发展。近些年来，社会在不断的发展变化，迫使中职学校也做出了相应的变化，以适应社会的发展需要。本文，以中职汽车维修专业人为切入点，分析其改革发展的方法策略。

关键词：

中职；汽车维修；教学改革

近几年来，人民的生活水平不断提高，汽车的产量迅速增长，汽车维修市场前景巨大，在中职学校汽车维修专业应运而生，但是社会是在不断发展变化的，人们对于汽车维修的需求也在不断的发展变化，这些变化要求汽车维修专业进行教学改革，以便更好的适应社会的发展变化。

1 中职汽车维修专业教学现状

教师的知识面窄，教学方式落后

多年以来，尽管中职学校一直以培养专业性技能人才为主，也为社会培养出大量的技能型人才。但是，中职学校在招聘教师的始终没有普通高中那样严格，有些教师只是因为拥有一技之长就被聘请到了学校担任教师，这就导致教师的素质参差不齐，有的教师还存在知识面过于狭窄的问题，在教学的时候，教学思想和方法都较为落后。如有的教师在教学的时候，不太注重对于学生技能知识的培养和训练，而是注重学生理论知识的学习，招来学生的反感，教学效果不是很理想。

教学落后于实际，难以满足学生需要

汽车维修专业不同于学生所学习的语数外等文化知识，只要学生在学习的时候，充分的掌握了理论知识就足够了，汽车维修所接触到的是汽车，学生所学习的所有知识都必须付诸于实践，如在维修一辆汽车的时候，必须要学生通过自己动手才能够完成。因此，要想让学生学好汽车维修知识，就必须开展大量的实践教学。然而，目前大部分中职学校的实践教学都比较匮乏，存在着“僧多粥少”的问题，学校教学条件有限，无法为学生提供实训机会，致使学生在学习汽车维修知识的时候，缺乏学习的积极性。

2中职汽车维修专业的教学改革措施

提高教师专业技能，选拔高素质教师

理论与实践相结合，提升学生专业技能

在教学汽车维修知识的时候，理论与实际一个都不能落下，理论是支撑学生进行实践操作的基础，通过实践虽然能够给学生提供更为丰富的经验，使学生的维修技术更为娴熟，但是如果如果没有理论，学生对于汽车运行的许多原理一知半解，这样对于他们的学习也会有很大的影响。所以，在进行教学改革的时候，教师既不能过分的注重理论知识的学习，而对学生的实践操作置之不理，也不能过分的强调教学实践，将理论放在一边不管不顾，而是要将二者结合，根据实际的教学情况来开展。此外，在教学的时候，为了更好的提升学生的实践动手能力，教师还可以采取校企合作的模式，使学生能够获得更多的实践机会，能够充分的了解汽车维修的各方面知识，实现企业和学校的双赢，促进学生的全面发展。

改革教学方法，多手段开展教学

教学方法对于学生学习的影响也是极为深远的，随着社会的不断发展和变化，传统的教学模式已经不再适应当前社会发展的需要，教学方法亟待改革。当然，在改革教学方法的时候，也并非盲目的，而是要根据学生的学习需要和实际的学习情况进行改革。比如说，中职学校的学生普遍厌学情绪比较重，反感说教，教师在教学的时候，就应当注意从这方面进行调整，尽可能的将课堂教学形式变得更为丰富多彩。如在开展校企合作之后，教师可以带领班上的学生前往相关的维修企业和工厂，进行实地考察和调研，了解一线工人在汽车遇到诸如发动机故障、汽车空调无法制冷、刹车失灵等问题时，是如何进行维修的。再比如，教师还可以结合当前流行的多媒体信息技术教学模式开展教学，拓展学生的知识，丰富他们的视野。

总之，中职汽车维修专业的教学改革既是时展的需要，也是学生专业发展的需要，只有做好教学改革，适应社会发展需要，中职汽车维修专业才能取得更好的发展，走得更远。但是，不论教学发生怎样的变化，教师也必须要认识到只有让学生掌握到了真正的知识，拥有了过硬的技术，成为被社会需要的人才，教学改革才是成功的。

汽车论文集篇七

摘要：

在我国经济与社会快速发展的今天，我国民众汽车拥有量不断提高，汽车维修行业存在着较好的发展机遇，而对于我国当下的汽车维修专业职业教育教学来说，其存在的一些问题却影响着相关学生的未来就业。为此，基于就业前提下汽车维修专业职业教育教学改革展开研究，进而为我国汽车维修专业职业教育教学改革的展开带来一定帮助。

关键词：

就业；汽车维修专业；教学改革

随着我国经济与社会快速进步，我国早在几年前便已经成为世界上最大的汽车消费市场，而为了保证汽车维修人才能够满足我国民众汽车维修的需要，汽车维修专业职业教育教学就必须拥有较高的有效性，这一有效性的保证正是本文基于就业前提下汽车维修专业职业教育教学改革展开具体研究的原因所在。

一、我国汽车维修专业职业教育教学现状

（一）专业教师的缺乏

对于我国当下的汽车维修专业职业教育教学来说，专业教师

的缺乏情况极为常见，具备10年以上经验的教师更是如同凤毛麟角，在专业教师缺乏的汽车维修专业职业教育教学过程中，学生自然不能够较好提升自身的专业技能。当前，我国很多汽车维修专业职业院校往往会选取非专业人员作为学生教师，甚至有一些院校会选取汽修职业人员为学生传输汽修专项知识，这类教师要么存在实践性不强的问题、要么自身对于汽修专业知识掌握不够全面，这自然会影响学生的就业发展[1]。

（二）教材较为陈旧

除了专业教师的缺乏外，教材较为陈旧也是我国当下汽车维修专业职业教育教学的常见情况。据笔者调查得知，一些汽车维修专业职业院校受资金或渠道限制，往往会采取一些与当下新型汽修技术不同的教材，而为了弥补这种教材带来的影响，这类院校往往会采取实践或自身创造教材的方法弥补，但这种方法本身并不能完全解决陈旧教材带来的负面影响，学生不能够通过教材获取较为先进的汽修知识，其在未来的就业中自然就会遭受较为负面的影响[2]。

（三）学生缺乏基本功

对于我国当下的汽车维修专业职业院校学生来说，学生本身缺乏汽修基本功的情况也较为常见，这主要是由于这类院校学生基本知识缺乏所造成的。对于接受汽车维修专业职业教育的学生来说，其本身往往具备着文化课水平较低、思想认识不够的问题，而由于当下智能手机的普及使得学生能够轻松在课堂中进行各类娱乐活动，这就使得很多汽车维修专业学生汽修基本功极差。此外一些学生认为汽车维修只要掌握实践技能就足够自身就业的错误认知也加重了这一问题的严重性，这一点必须引起相关汽车维修专业职业院校的高度重视[3]。

（四）教育路径单一

对于我国当下的汽车维修专业职业教育教学来说，教育路径单一的情况同样较为常见。据笔者调查得知，在我国当下很多汽车维修专业职业院校中，汽修理论知识的教学采用的是较为传统的填鸭式教学法，教师往往希望学生能够将这类知识牢牢记在脑海中，这种落后的教学方法不仅存在着有效性较差的问题，学生本身也很容易对汽修理论知识学习产生反感，学生在这一学习过程中无法产生自主性学习意识，其自身的理论知识提高、未来的就业自然会受到一定影响[4]。

二、以就业为导向的汽车维修专业职业教育教学改革策略

（一）调整教学课程

为了保证汽车维修专业职业教育教学能够较好满足学生的就业需求，相关汽车维修专业职业院校必须调整自身的教学课程，这一教学课程的调整需要以学生能够在毕业后找到一份安稳的汽车维修相关工作为目标。具体来说，相关汽车维修专业职业院校需要结合我国社会发展现状，并参考较为入门的汽车维修相关职业，以此进行热点职业相关技能与理论知识的教学，这样学生就能够在确保拥有较为扎实理论知识与技能的前提下，大大提高自身未来的就业机遇与发展机遇[5]。

（二）加强师资队伍建设

为了较好实现以就业为导向的汽车维修专业职业教育教学改革，汽车维修专业职业院校还需要加强自身师资队伍的建设。具体来说，在师资队伍建设的加强中，相关汽车维修专业职业院校需要保证自身教师在掌握专业汽修理论知识的同时，还具备着较强的实际演练能力，而为了实现这一目标，汽车维修专业职业院校除了从社会中大量招聘专业的相关教学人才外，还需要结合自身师资优势进行原有教师的培训，这样院校本身能够吸引更多的学生就读，学生也能够汽车维修专业职业院校中得到更好的培养，这对于我国未来汽修行业的发展将带来较为积极的影响。

（三）转变教学方式

为了能够更好保证学生未来的就业机遇与发展机遇，相关汽车维修专业职业院校还必须转变自身传统的教学方式，在这一教学方式的转变中，相关院校必须坚定汽修理论与汽修实际操作相结合的理念，并做好知识体系与动手实践的相结合，这样学生就能够在与教师的探讨与互动中大大提高自身的汽修技能掌握水平，其自身的学习积极性也能够实现较好的提高，这自然大大提高了学生的就业潜力与机遇。

（四）实践教学改革

为了较好实现汽车维修专业职业院校的以就业为导向的改革，相关院校还必须进行自身实践教学的改革，在这一改革中汽车维修专业职业院校教师必须注重理论知识点与实际操练之间的较好结合，并在日常的教学中结合自身实际汽修实践能力对学生进行潜移默化的影响，这样学生自身的汽修实践能力将大大提升。此外，汽车维修专业职业院校还需要与汽修相关的企业建立较好的合作关系，以此为 student 准备较为充足的实践演练与学习机会，学生在实践演练中能够收获更多的技能，这对于其自身未来的就业机遇与发展机遇提高自然将带来较为积极的影响。

三、结语

在本文基于就业前提下汽车维修专业职业教育教学改革展开的研究中，主要论述了我国汽车维修专业职业教育教学现状、以就业为导向的汽车维修专业职业教育教学改革策略，希望这一内容能够为我国汽车维修专业职业院校的相关发展带来一定帮助。

汽车论文集篇八

摘要：

汽修教学需要突出学生对相关理论知识的实际应用能力，项目教学法是应用性教学的重要方式之一，本文分析了这样教学方法在汽修教学中的意义，从教学步骤方面提出了具体的教学措施。

关键词：

项目；汽修；教学；应用

0引言

目前，国内的汽车保有量进一步提升，车辆维修已经成为一个巨大的市场，社会对这一领域专业技术人员的额需要也是不断增加，因此汽修教学已经成为职业教育的热门专业。虽然是热门，但是我们也需要冷静对待这一问题，重点突出学生的实践能力提升，不断构建学生专业知识的牢固程度，帮助学生形成更好就业的优势。

1项目教学法的应用意义

2项目教学法在汽修教学的具体应用措施

构建详实的培养目标

汽修专业学生需要开展系统化的理论实践教学[1]。在理论学习的同时，他们也需要参与相对大比例的实习。据笔者了解，很多学生在实习过程的积极性不高，最为主要的原因是现在学生较多，教师难以有效照顾到每一个学生，这就造成了很多学生在实习中有时存在两眼一抹黑的情况。因此，学校需要制定更加详实的实习项目教学法的教学方案，有效调动现有的教育资源，针对不同程度的学生，设计相当具体的实习教学计划，进一步拓展学生的创新意识、发散思维的培养，导师只需要把握学生实习的整体计划即可，发挥学生的自主创新能力。针对学生的实习来说，教师需要提出相关的研究

课题，让学生成立研究小组，针课题的实施，教师需要进一步细化不同阶段的课题研究节点，例如：课题实施前期，学生需要进行相关资料的调阅，实验整体的设计等；课题实施过程中，学生需要实施好相关的课题实践步骤，记录相关的实验数据，进行分析对比，产生自己的研究观点和想法；最后，结题的时候，学生需要对相关的研究报告进行总结，凝炼。

实施差异化实习分组

学生在接受理论知识上存在一定的差异性，每一个学生对知识点的理解是不同的。因此，教师在实习过程上实施合作教学，就需要首先考虑学生对知识理解的差异性，将不同理解能力的学生分在一组，让他们实现相互补充。同时，学生在掌握发动机构造、传动系统结构等专业理论知识中存在差异，在语言表达，组织协调等能力上也存在差异。教师在实施项目教学，分配实习小组的时候，需要进一步考虑学生的一些性格特点，因为每一个实习小组都需要组织者，发言人等不同的角色，所以教师需要将具备这一性格特征的学生分配到对应的角色上去，学生对不同专业知识的掌握也是需要有效调配开。例如：一些学生在组织协调上具有很强的能力，教师就可以将他们配合成一个学习小组的小组长，负责整个小组的实习组织协调。一些学生的语言表达能力较强，教师可以将他们分配到小组发言人的角色上。这样就可以最大限度地发挥他们的性格优势，奠定实习的基础。

启发学生自主思考

学生通过自己对实习方案的认识，可以自主地进行相关内容的实践，可以进一步理解和掌握相关的知识点，从而培养他们今后运用这些项目问题进行思考的能力。因此，在项目课题研究之前，教师可以有效启发学生进行对相关知识点进行有效准备。在准备的过程中，学生可以进一步理解和掌握相关的专业理论思维和方法，学生自己先对相关思维和知识点

进行自学，他们才能具备相互讨论的基础，实现合作实习的前提。通过自己思考、归纳出来的课题思路和方法，学生可以更好地了解 and 讨论。

组织项目课题讨论

学生在进行充分自学的基础上，对汽修专业理论知识点有了一定程度的认识[2]。因此，首先，他们可以组织项目小组的组内讨论。小组长负责组织小组成员发表各自的观点和想法，同时，每一个学生都可以将自己的学习认识讲出来，每一个项目小组都需要有一个人专门负责记录，这样可以帮助最终的总结和归纳。组织讨论的前提是教师需要设定一个相关的问题，这样学生们才能围绕这一问题进行有效讨论。其次，小组之间的讨论。当学生在小组讨论中，带教教师需要组织学生进一步实施课题小组之间的讨论。学生可以在更大规模上实现相关思维和方法的交流和沟通。教师需要在小组间讨论的过程中，组织好相关的讨论秩序，讨论的原则就是每一个小组都可以充分发表自己小组的观点，但是有发言时间、人数等方面的限制，这样可以有效维护好课堂秩序。

教师做好点评总结

学生在项目课题的交流过程中，虽然可以取长补短，实现最大程度地相互学习思想的补充，但还是难免出现一些思考空白、误区等，这样就需要教师进一步做好归纳总结工作，对学生的一些思想进行总结，同时还需要补充学生没有思考到的问题，这样可以帮助学生进一步延伸思维长度，另外还有一些学生产生思想误区的地方，也需要教师进行及时纠正，从而帮助学生正确理解相关知识点和内容。因此，带教教师的归纳总结对于一个学生的成长来说是十分重要的[3]。教师需要仔细观察学生在实习过程中存在的问题，同时针对这些问题提出一些解决方案，从而帮助学生更好地掌握和运用汽修专业技术。

3结语

职业教育主要培养学生的一种职业技能，提升他们在汽车维修行业中的就业能力。在职业教育中，学校可以通过项目教学法，有效培养学生在汽修专业领域的实践动手能力，这样才能使得他们对工作中出现的实际问题可以有效解决。

汽车论文集篇九

【摘要】随着社会的快速发展，汽车的数量逐渐增多，这就对汽车维修提出了更高的要求。如今，汽车行业快速发展，汽车维修是汽车行业中不可或缺的组成部分。汽车维修和人们的生活息息相关，在国家发展中也有着不可替代的作用。但是，我国汽车维修技术相对落后，与行业发展不相符，这在一定程度上阻碍了汽车行业的发展。传统的汽车维修技术和手段已经无法满足汽车维修的需求。要想实现汽车行业的发展目标，就必须引进先进的汽车维修技术，壮大维修人员队伍，提高汽车维修水平。

【关键词】汽车；维修技术；不足；对策

1汽车维修行业发展现状分析

以某市为例，该地区汽车总量为160万辆，私家车占60%，按照每辆汽车每年4000元的维修费用计算，该地区汽车维修的利润为50亿/年，发展前景十分可观。在2000年时，该地区的汽车维修企业有1720家，到2013年，该地区的汽车维修企业有5630家，增长的速度非常快。据统计，该地区5630家汽车维修企业中，有一类维修企业210家，二类维修企业720家，三类维修企业有4500家，剩下的就是其他业户。其中，一类和二类汽车维修企业中包含4s店180家。

2汽车维修技术在我国和不足

维修人员专业水平低

随着社会的快速发展，电控技术被广泛应用于汽车维修上，提高了汽车的性能。汽车维修是一项技术性工作，对维修人员的专业性要求较高，维修人员不仅要了解汽车的构造，还要了解汽车零部件的组成原理。除此之外，维修人员还必须掌握汽车故障排查技能。随着汽车行业的快速发展，汽车维修行业中的问题不断呈现出来。调查结果显示：汽车维修行业中，有27%的维修人员为初中学历，这些维修人员并未取得相应的技术职称，还有39%的维修人员为高中学历，52%的维修人员为大专学历，34%的维修人员为本科学历。由此可以看出，汽车维修行业缺乏专业的维修人员，现有维修人员的专业水平和综合素质较低，根本无法满足汽车维修需求。如今，汽车维修行业对人才的需求量非常大，人才的缺乏严重制约了维修汽车行业的快速发展。

比例失衡

1949年之前，汽车维修企业的管理权限归国家，1949年以后，汽车维修行业呈现多种发展体系：一是国有，二是集体，三是合资，四是合作，五是个体。随着社会的快速发展，汽车行业得到了迅猛发展，汽车的数量逐渐增多，而汽车维修技术跟不上汽车行业发展的速度，存在滞后性。除此之外，汽车维修设备也相对落后，很多汽车维修企业还在采用传统的维修手段，维修效率低。如今，汽车维修企业的数量不断增多，汽车行业的结构相对复杂。汽车维修是为运输业提供服务的，分布区域比较广，遍布全国。如今，汽车维修行业结构出现失衡现象，城乡地区的汽车维修站非常少，城市汽车维修站数量过多。因此，要想保证汽车维修行业的正常发展，就必须合理调整汽车行业结构，科学布局。除此之外，汽车维修企业的规模相差较大，大型汽车维修企业注册资金几千万，小型的汽车维修企业注册资金仅几万元，相差悬殊。

维修信息获取难度大

交通运输业的发展带动了汽车维修业的发展，汽车维修业具有很强的市场可控性和调节性。由于汽车维修业的发展受外界因素影响大，导致汽车维修业的发展不够稳定。随着计算机技术的快速发展，信息技术已经广泛应用于汽车生产中，这在一定程度上增加了汽车维修的难度。如今，很多汽车维修企业信息相对封闭，技术数据更新的速度较慢，维修水平较低。目前，西方国家已经建立了汽车维修信息查询平台，通过查询平台维修企业可以查询到所需要的信息，也可以了解汽车的相关信息。但是，我国还未建立汽车维修平台，维修企业获取维修信息的难度较大。

维修协会形同虚设

为了推动汽车维修行业的发展，国家成立了汽车维修协会。但是，从汽车维修行业发展现状可以看出，汽车维修协会的作用并未真正发挥出来。我国汽车维修协会的管理权限归国家所有，导致维修协会缺乏自主权限，成为国家的附属物。目前，有关汽车维修相关的法律少之又少，汽车维修协会不受到国家法律的保护，这在一定程度上阻碍了汽车协会作用的发挥。汽车维修协会的管理和工作过于形式化，人员流动性非常大，而且维修协会缺乏管理经费，无法真正发挥作用。

3汽车维修技术问题的解决对策

加强维修人员培训

如今，随着汽车行业的快速发展，汽车的结构十分复杂。要想满足汽车的维修需求，就必须采用先进的维修技术，这对维修人员提出了更高的要求。汽车维修人员不仅要掌握汽车维修相关的理论知识，还要掌握汽车维修技术。除此之外，汽车维修人员还要具备英语阅读能力，能够阅读进口汽车的保养和维修说明。要想提高维修人员的专业水平和综合素质，就必须加强维修人员培训。培训的方式有两种：一种是派遣维修人员外出学习，另一种是邀请专业的维修人员来企业授

课。汽车维修企业还应该在维修人员内部设置奖励机制，对表现优秀的维修人员给予一定的物质奖励和精神奖励，提高维修人员的工作积极性，进而提高自身的维修水平。

改变传统的维修方式和理念

如今，传统的汽车维修方式和理念已经无法满足汽车维修的需求。要想更好的满足汽车维修需求，就必须改变传统的维修方式和理念，坚持“可持续发展”的维修原则，定期检测，注重汽车日常的保养。现代汽车维修模式可以体现在以下三点：一是以汽车的性能检测为基础，二是以处理汽车故障为手段，三是以汽车换件维修为方法。

完善汽车维修系统

如今，进口车的数量正在不断增多，车体结构愈发复杂。为了更好的满足汽车的维修需求，国家建立了汽车故障维修系统，该系统是以计算机技术为支撑，储存了大量的数据信息，收集了汽车故障处理的程序以及汽车维修经验。但是，汽车维修系统还不够完善，数据更新速度较慢。因此，只有不断完善汽车维修系统，才能提高汽车维修水平。

4结语

汽车维修是一项技术性工作，对维修人员的专业性要求较高。汽车维修人员不仅要掌握汽车维修相关的理论知识，还要掌握汽车维修技术。如今，传统的汽车维修方式和理念已经无法满足汽车维修的需求。要想更好的满足汽车维修需求，就必须改变传统的维修方式和理念。除此之外，国家还应该不断完善汽车维修系统，提高汽车维修水平。

汽车论文集篇十

汽车工程的教学革新要求学生所掌握的不仅仅在于有关车辆

的基本理论知识及基本技能,还要求学生掌握相关工艺方法以及对于车辆的运用、操作、管理的能力,并对电子技术、微机技术做到熟知,初步实现了对机电液一体化技术的掌握,可以运用计算机进行辅助设计,并对于新技术、新工艺和新设备、经营管理方面加以深化辅助[1]。学生未来的就业将在车辆装配、汽车设计制造、车辆后市场等方面,汽车行业的人才需求缺口极大,对于工程师、销售管理人员的需求在不断增加。

2 实验教学体系的构建

实验教学是汽车工程教学的重中之重,是教学本质体现的根本途径,实验教学已经不单单是作为验证理论知识的实践课程了,而是培养高素质复合型人才的一种有效的途径。在现今社会需求和发展的影响之下,实验教学也打破传统的“手把手教”“你做我看”等教学手法,不断创新,构建完善的实验教学体系。只有这样,才能更好地推动汽车工程教学的改革,起到培养人才的根本目的。

实验教学设计

在教学设计上要体现实践教学的目标,及实验教学的内容、教学条件、教学管理,这四者相互影响、相辅相成,共同形成了实验教学体系的构建,成为了实验教学设计思想的核心[2]。扎实的理论知识与实践技能相结合,教学设计上首先要做到基于相关理论知识,并结合当今社会汽车行业的发展,融合新工艺、新技术、新的设计理念等新的理论观点,并从汽车行业对于人才需求的方向进行培养掌控,要求教学设计要面向社会,符合学生自身的发展特点,以实践促进学生更好地掌握理论知识和技能。教学设计基于学生的不同特征,以科学发展的眼光来带动每个学生的学习,以起到培养他们动手能力、实践能力、动脑能力和创新能力。在实践教学中要做到分层次、分阶段进行教学,逐步巩固学生的知识和技能,逐步实现学生实践创新能力的提高。

实验教学内容