

最新学前班秋季学期计划表(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前班秋季学期计划表篇一

学前班是与小学接轨，所以课程学业也会比较繁忙，在语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程上孩子每日按照课程计划有序的进行学习。下面是本站小编带来关于20xx年秋季学期学前班教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中

学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

六、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

八、教学安排

- 1、物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》
- 2、《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》
- 3、《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》
- 4、《学习排序》《认识2和3》
- 5、《认识长方形、正方形》《认识4和5》
- 6、《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》
- 7、《填图形》《图形变换》《认识6》
- 8、《认识7和8》《复习8以内的数》

9、〈认识9和10〉，认识1——10的数序，

10、学习1—50的数数。认识0

11、学习1—10的倒数，数字的用处13、学习编应用题———
—2的加减

14、学习3的组成，及加法，口编应用题

15、学习3的减法和口头减法

16、学习4的组成及加减。

17、学习4的应用题。

18、复习分类、图形等知识

19、总复习

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

三、主要工作：

- 1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。
- 2、各校坚持单周一政治学习，双周一业务学习。
- 3、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。
- 4、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度□
- 5、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。
- 6、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。
- 7、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

四、工作措施：

- 1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。
- 2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。
- 3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。
- 4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。
- 5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

五、主要活动安排：

九月：

- 1、开学常规教育、常规检查。
- 2、教室环境布置。
- 3、早操活动编排。
- 4、检查学前班安全设施。
- 5、学前班家长会。

十月：

- 1、早操活动比赛。
- 2、环境创设评比。
- 3、组织学前班室外运动比赛。

十一月：

- 1、学前班普通话抽查评比。
- 2、《争当环保小卫士》，准备元旦活动。
- 3、组织学前班绘画大赛。

十二月：

- 1、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。
- 2、各项活动及工作总结□

元月：总结、交流。

学前班秋季学期计划表篇二

一、班况分析：

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。

3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理 床上用品较为困难。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务：

一幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤

放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

二教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式、在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三、各方面的具体内容要求：

一常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

二教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

三家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

学前班上期教学工作计划

转眼间，新的一学期又开始了，新学期对家长来说蕴含新的希望，对老师来说面临新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况共同讨论并制订了本学期的教学工作计划。

幼儿情况分析

本班幼儿通过几年的学习、生活、游戏，大多数幼儿已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿，自理生活能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，需要在本学期加以引导。

分科教学目标：

语言：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。

能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

能清楚地说出自己想说的话。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的加减，认识加号、减号和等号，理解加法、减法的意义，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：

身体健康、能较好地适应环境。

在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：

能主动地参与各项活动，有自信心。

能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

能主动运用各种感官探究问题。

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

每月教学重点

九月：常规教学

十月：加强学科知识的学习

十一月：冬季运动会

十二月：“辞旧迎新”主题活动

家长工作：

做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。

积极配合教师的各项工作，认真填好家园联系册。

共2页，当前第2页12

学前班秋季学期计划表篇三

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。经过上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，但是由于每个

幼儿都来自不同的家庭，造成了幼儿间能力相差较大、班级教学和常规有待加强。这一学期，我们将把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿阅读、书写、及记忆的训练，掌握知识技能，为幼儿进入小学打好基础。

1、身体方面的准备

(1)、为了让幼儿能够较快地从幼儿园生活过渡到小学生生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间、以小学模式使幼儿养成勤奋爱学的好习惯。

(2)、在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)、让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。提高安全意识。

2、学习方面的准备

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯，丰富幼儿知识，加强拼音、数学加、减法练习。教师布置的作业，要求家长一定辅助完成，不能让幼儿养成拖欠作业的习惯。

“家校共育”是我们沟通的一个桥梁。首先利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议。个别的与家长交流、如实反馈幼儿再园情况，谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症

下药。要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

##结束

学前班秋季学期计划表篇四

新学期开始了，本学期根本学校统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、班级情况分析

本班班级成员一个都没少，我爱的孩子们都回来了。回味上学学期，我和孩子们的相处就像一家人一样，大家团结一致，相亲相爱。在这个温馨快乐的班级里，孩子们学会了谦让，懂得了互相帮助，做到了关心别人。结合家长的反馈，孩子长大了，懂事了，素质提高了，思想提升了，学习积极向上，生活习惯良好。孩子来到了美舍短短一个学期，有了很大的进步。只要耕耘定有收获，本学期继续努力。

二、指导思想

以学校的总体工作计划为指导，学前班重于养成教育；以学生行为习惯的养成，学习习惯的养成为主要内容。

三、常规习惯养成教育

1、上学不迟到，7点50之前到校，上学不哭不闹，主动向交警叔叔和老师问好。

2、上课认真听讲，勤于动脑，踊跃参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手，课堂中主动和同伴交流合作，张扬自我个性。

3、餐前便后要洗手，用餐时遵守纪律，文明用餐，细嚼慢咽，不浪费粮食。本班孩子用餐饭量少，好几个孩子都很挑食，本学期监督到位，关注孩子茁壮成长。

4、排队守秩序，宣扬轻声文化，互相谦让，不推不拉。为了做好一年级的链接工作，本学期的早操队伍让孩子们学会怎样去排队，入队，保持队伍整齐，安静。

5、讲究卫生，保护环境，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。做一位懂文明，讲卫生的好孩子。班里有一个孩子喜欢吐口水，喜欢翻滚地板这种不讲卫生的习惯，本学期监督改正。

6、进入睡房悄无声息，安静就寝。本班有几孩子午休时间不易入睡，本学期加强监督和引导。

7、课外游戏活动，遵守游戏规则，注意保护自己。

游戏活动时间是孩子们最喜欢的时刻，往往这个时候孩子们自我保护意识淡薄，接受上学期的事故教训，本学期课外活动时老师选择安全性高的游戏，讲好游戏规则，做好安全措施，保护每个孩子安全进行游戏。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

四、班级管理措施

学习方面，使幼儿养成积极向上，踊跃进取的良好风气。

措施：

1、建立课堂奖励制度：积奖励贴贴

课堂上表现好的孩子，老师给予卡通贴贴奖励，幼儿把所有努力得来的贴贴收集起来，得到10个贴贴以上颁发一张“表扬信”以资鼓励。

2、老师的课堂要童趣化，游戏化，多变化，结合孩子好争好赢好玩的天性，进行有趣的课堂设计。

本学期的课堂采取游戏教学，采取分组比赛教学，课堂中激励每个孩子踊跃表现自己，张扬自我个性。

生活习惯，行为规范方面，让孩子养成良好的生活习惯，优良的品质。

措施：

建立全评比制度，班级建立一个“班建银行”评比栏。幼儿在哪一个方面表现好给予奖励校币，积累的这些校币周五可以用来兑换礼物，校币可以用来兑换班干部，还可以捐献爱心，帮助能力弱的同学……班里选出十大财富，十大爱心天使。

五、工作要点

继续上学期孩子们比较喜欢，对孩子各方面的能力起到提升的班级管理方案：

1、继续维持，团结友爱，相亲相爱的班级体。

保持健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中你追我赶，勇猛向前，共同成长。

2、班干部的培养

严格公平的班干部选拔，精心栽培和引导，赋予班干部权利，交予班干部方法。明确班干部的思想，班干部在工作中就是团结班集体，帮助小朋友快乐成长。从中增强班干部的自信心和成就感。

3、开展各种有意义的活动

开展校园集体活动，班级小活动。

校园活动：趣味游园六一跳蚤市场毕业典礼

班级活动：才艺大展示班干部竞选模仿表演

4、阅读活动

坚持上学期优良班风，书香班级体。

本学期继续开展班级“快乐书吧”借阅书籍活动搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动。

5、利用翼校通，班级微信群，经常保持和家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

学前班秋季学期计划表篇五

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法；原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的`班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

幼儿园学前班新学期工作计划3在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。跟他们的接触还不多，看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。