

# 2023年感恩教育活动方案设计 感恩教育活动总结(精选9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 感恩教育活动方案设计篇一

根据学校统一部署，结合我部感恩教育活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

(1) 感激父母养育恩；

(2) 感谢老师培育情；

(3) 感恩社会关爱情；

(4) 感激同学帮助情。

(一) 是让各班举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二) 是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精

心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。（三）是办一期在中秋节以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

（四）是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在我部师生心语黑板上。我们也经常利用班会、晨会、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

## 感恩教育活动方案设计篇二

x月26日为一年一度的感恩节，感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。90后学生普遍是独生子女，在父母心目中是“小皇帝”、“小公主”，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我南宮市第二中学顶岗实习小分队开展了“感恩从心开始，让爱

温暖彼此”的感恩主题教育活动。

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

## 一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩；另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

## 二、开展活动，积蓄感情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，通过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心；通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师；通过“同学如手足”作文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

## 三、关注细节，践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从

身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

#### 四、构建网络，文化熏陶

南宫二中顶岗实习小组认真准备活动方案，加强活动的指导和活动的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《建国大业》等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

#### 五、扎实活动，效果显著

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

### 感恩教育活动方案设计篇三

在这个感恩主题教育系列活动中，我们开展了感恩教育活动。

全班师生充分认识到感恩教育的现实意义和深远意义，因此，整个活动环环相扣，各项活动落实到位。配合学校的“学感恩、唤责任、倡奉献”系列活动，积极开展了感恩教育系列活动，行动迅速，参与面广。

1、投入感恩征文活动，事前发动，积极组织撰写，推荐好的

作品上交学部，把感恩教育与语文学习结合起来。

2、组织学生观看《背起爸爸上学》，培养感恩意识和励志精神。

4、结合下学期的教师节、重阳节等多个节日的庆祝活动，通过写、诵、做等方式，表达对父母、老师的理解与爱意。

5、计算感恩账，于感恩节前两周，每个学生写信给父母，表达爱的理解，要求父母亦回信寄语，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。强化孩子的明理、孝顺，唤醒内心的责任意识，学会体察父母的辛苦奉献、良苦用心，促成家、校教育形成合力，家庭与学校生活的和谐。

6、周末把为父母做一件感恩的事为契机，拍摄dv□强化学会知恩、报恩意识。

7、开展了《感恩情，责任心》的主题班会，全班参与，群策群力，促成学生对父母、老师之爱的理解，唤起回报的责任意识，建设和谐班集体。

8、班会上学唱《感恩的心》，学习手语表演，尽可能人人会唱，会演，在优美的旋律中，感受真诚，感会世间的美好，体会感恩，受到爱与美的熏陶。

本次感恩教育活动历时较长。我们的工作紧锣密鼓，扎实有效。然而就活动和效果而言，由于有的家长不够重视与配合，所以对有的学生的触动的力度不够深入。也不乏有的学生局限于任务的应付，缺乏对感恩教育作用的深层认识，显得不够积极、投入。

感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意

识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

“感恩教育”作为一项活动毕竟要落下帷幕，但是作为一种品质的修养，“感恩教育”应该成为我们永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题，只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福，让感恩教育进行到底吧！

## 感恩教育活动方案设计篇四

关于开展老少共庆新中国成立60周年 暨感恩教育主题征文活动的通知 为庆祝新中国成立60周年，使青少年感恩教育活动不断深入，市教育局、市关心下一代工作委员会、团市委、市妇联、淄博日报社决定，在我市开展老少共庆新中国成立60周年暨感恩教育主题征文活动。为切实组织好此项活动，特通知如下：

一、活动目的 以庆祝新中国成立60周年为契机，通过发动广大“五老”和青少年共同书写自己身边的变化、在重大事件中的亲身经历、自己成长的感受等，引导青少年增强共产党好、社会主义好、改革开放好和伟大祖国好的情怀，使他们不忘党之恩、国之恩、社会之恩、师长之恩、父母之恩。同时，通过开展征文活动，带动家庭和积极参与，努力使活动达到“教育一个孩子，带动一个家庭，推动整个社会”的教育效果，提高每个社会成员知恩、感恩、报恩意识，为建设殷实和谐经济文化强市贡献力量。

二、征文主题及作品要求 我与祖国共奋进，感恩于心，回报于行

三、参赛及评比办法 1、征文组别。征文分为学生组、社会参与组和“五老”组三个组。学生组征文分小学、初中和高

中三个类别;社会参与组主要针对学生家长、广大教育工作者等社会成员的征文进行评选;“五老”组包括全市离退休老干部、老战士、老专家、老教师、老模范。 2、征文参赛。学生征文要在各参赛学校组织发动的基础上以区县为单位进行初评,作品上报主办单位后将组织全市复评。社会参与组可直接向主办单位投稿。 3、评选等次。学生组和社会参与组征文分别设一、二、三等奖,同时授予征文组织比较好的区县优秀组织奖,并对征文获奖作品颁发获奖证书及奖品。 4、有关媒体将开辟专栏,刊登优秀作品。 5、优秀作品经主办单位同意后,向省关工委推荐参加全省征文比赛。

#### 四、作品要求

- 1、文章内容积极健康,文笔流畅,富有真情实感。题目自拟,体裁除小说、戏剧外均可。
- 2、题材不限,凡能紧扣主题,展现新中国成立60年来的巨大变化,深切表达青少年对父母、师长、社会、祖国和党的深切感恩之情等均可入文。
- 3、字数在1500字以内,必须为原创,不得抄袭,请自行保存底稿。
- 4、来稿正文最后注明作者姓名、所属区县、学校、年级、班级等信息(有指导老师请自行注明)。
- 5、主办单位对获奖作品享有各类媒体出版、发表的著作使用权。

#### 五、活动安排

- 1、第一阶段(2009年4月上旬)。主办单位起草下发通知,并做好宣传发动工作。

2、第二阶段(2009年4月中旬—5月中旬)。各区县、有关学校做好初评工作，分别进行本地区、本单位表彰。活动过程及表彰情况以简报方式上报市关工委、市教育局。

## 感恩教育活动方案设计篇五

当今社会，孩子在父母、祖辈的心中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加；而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势。孩子们渐渐远离了感动，忘记了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然的。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

在实施感恩教育的过程中，我校以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

## （一）感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在元旦、感恩日、元宵节等节日，我校组织学生进行各种活动——经典诵读比赛、歌颂祖国征文比赛、元旦文艺汇演、趣味运动会等。通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

## （二）感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，虽然文笔稚嫩，见解不够全面，但是孩子们看到了尊老爱幼的行为，感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

## （三）感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了一系列针对融洽父母子女关系的感恩教育活：给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，

让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

#### （四）感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

小学生正是性格可塑性最强的时候，针对这个特点，学校把抓学生的行为习惯养成作为这个年级的主题。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

#### （五）感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。活动使学生学会了反思，学会了善于发现别人的优点，加强自律，学会了对帮助过自己的人心存感激，进而塑造了学生的健全人格。

总之，感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作、懂得生活的素质人才，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音！

## 感恩教育活动方案设计篇六

感恩要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我们以班级为单位开展一系列活动：

1、“对父母的五个一”感恩活动，各班利用班会召开“送给母亲一份爱”主题班会，各班在班主任的组织下，让同学们畅想如何表达儿女对母亲的浓浓深情和真挚的反哺之情。

2、以“感恩老师”为主题，课间播放感恩歌曲，结合音乐课，学唱《长大后我就成了你》、《老师的窗前》等歌曲，做到人人会唱；班级出一期感恩老师教育专题板报，推荐名人感恩老师名言，创设浓郁的校园感恩老师教育氛围。

4、“对同学的一帮一”感恩活动。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。

5、“对社会与自然的感恩教育活动”等。除了他人外，还有社会、自然、知识??都值得我们心怀感激。懂得感恩的人，才会懂得怎样做人。使孩子们从小有一颗博大的感恩心，全校性的活动还有吟诵有关感恩弟子规、听有关感恩的演讲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出贺卡、寄语和书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加上一级的征文大赛。从而深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自

已获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

## 感恩教育活动方案设计篇七

当今社会，孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。很多孩子唯我独尊、自私冷漠，远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先通过班主任会，要求班主任必须提高对感恩活动的高度重视，把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。同时利用课堂主渠道的作用，特别是思想品德教学，教育学生学会感恩。通过演讲、主题班会、手抄报展览等活动形式进行宣传，使学生的感恩意识得到了增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。

（一）感谢祖国，立志报效祖国坚持每周一早晨的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。通过活动，使学生了解中国历史，懂得今天

的美好生活来之不易，认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。

（二）感谢社会，为社会做应有的贡献社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。如：校舍建设，教育设备的投入，环境的改变等。

（三）感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动。

（2）以读《历史的选择》为主题，开展征文活动。

（四）感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年召开“假如我是班主任”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

（五）感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步开展“比学赶帮”活动，在班级内部分成个六小组，学生民主制定组训、组规、小组口号，主动承担组内职责，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。每学期学校召开2次表彰大会，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。因此这项活动得到大多数学生的欢迎。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

一点思考：感恩教育作为德育教育的一部分，同样存在着“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象。这种现状，恐怕不是搞几次感恩活动就能改变的。我们需要从平时抓起，坚持不懈；从细节入手，从小事做起。让学生多说“谢谢”，让学生用简洁的语言向对自己有帮助的人表达感激；让学生用便条用日记用作文等形式把感恩之情写出来。

我们应该营造情景和氛围，让学生有机会说感恩的话、做感恩的事、交流感恩的心得体会，老师和家长对此多支持、鼓励和表扬，感恩这种美德就将在广大学生的. 内心生根、发芽、开花和结果。

## 感恩教育活动方案设计篇八

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？11月份我班利用几个节日活动为基点，通过展开班级活动让学生体验感恩、践行感恩。

### 一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

首先是组织学生收听校长在国旗下上的讲话、让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，我首先结合感恩节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，说说同学之间互帮互助的友情故事，再用语言表达出自己的感受。孩子们瞬间找到了自己朦胧的感恩之心。他们逐渐明白原来的生活中处处充满了爱的温暖。

### 二. 关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我让同学们看《世上只有妈妈好》的电影。我还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父

母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

### 三、结合班队会，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我利用班会课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班级有歌声。让学生知道感恩老师，上课认真听讲，要把老师布置的作业写工整。

### 四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人献出一份爱心，伸出援助之手，而且不求回报。

让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的勤俭节约美化我们的生活，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，作业上的字写得也是工工整整，电灯、门窗即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

## 感恩教育活动方案设计篇九

根据县教育局69号文件精神，结合学校学生教师实际情况，

驭虹小学开展了“感恩教育”系列活动，收到了较好成效，现总结如下：

开学初，学校通过教师会议、开学典礼、学生集会、升旗仪式，向广大师生宣传抗震救灾感恩专题，引导教师学生学习和弘扬一方有难、八方支援，守望相助、无私奉献的伟大民族精神，万众一心、众志成城，不畏艰险、百折不挠，以人为本、尊重科学的抗震救灾精神，坚定不畏艰苦、战胜困难、追求科学、奉献社会的决心和信心，全面加强学校思想道德建设，增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围，首先在意识领域来一场深刻的变革和灵魂的洗礼！

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长肖玉茹为组长、副校长吕一林为副组长、教导主任曾桂华、大队辅导员何大艳和班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

学校充分利用各类教育资源，结合各种纪念日，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

（一）、开学典礼上，校长肖玉茹作了题为“抗震救灾感恩社会”的主题讲话，启动了学校抗救灾感恩教育活动。她结合上学期放假前夕学校开展的学习“抗震救灾少年英雄先进事迹”活动，更多地了解了“抗震救灾中孩子们的感人事迹”，激发起了学生老师的感恩情怀，并发出倡议：用实际行动回报社会，用真诚的心感恩他人！

（二）、教师节开展了“感恩老师”主题活动

教师节来临之际，学校大队部布置各中队开展了以“感恩老师，用真爱回报师爱”主题中队活动，队员们认真地学习、

专注地听讲、真诚的.感谢、鲜花和祝福等方式表达了对老师的诚挚谢意和深深的爱。教师节那天，整个校园成了欢乐的海洋、爱的海洋，节日的喜气盛满了校园每个角落，撒满了每个老师和同学的心田，真是比过年还热闹还开心哪！幸福和满足荡漾在教师们的脸上，整个校园久久沉浸在用真爱营造的浓浓的氛围里。

（三）、国庆前开展了“感恩祖国，珍惜生活”主题活动

（四）、九九重阳节开展了“孝敬老人，感恩长辈”主题活动

九九重阳节是中华民族的传统节日，学校大队部组织队员开展了“九九重阳感恩行”主题活动。活动分两部分：一是感恩家里的老人和长辈，为他们做一件好事，感谢他们的养育之恩。二是用自己平时节约下来的零花钱，买来蔬菜、水果、营养品等，重阳节下午送到鹤山镇敬老院，看望慰问敬老院的老人，并去敬老院打扫卫生，和老人聊天、给老人表演节目等。

（五）、少先队建队日（10.13）举行“感恩航天英雄”大队主题活动

9月25日至27日，是每个中国人都难以忘怀的日子，“神州七号”飞船发射并成功返回，这凝结着民族智慧与光荣的宇宙飞船，在浩瀚的太空中铭刻下了中国人的印记。于是，10月13日这天，学校举行了“感恩航天英雄”大队主题活动，在活动中，辅导员和队员一起重温了神州一号到神州七号的探索发射历程，心中激荡起了对航天英雄航天科学家的无限敬意与感激！豪迈和激情充荡着每个队员心灵，最后，全体少先队员将神圣的庄严的队礼献给祖国、敬献航天英雄，感谢航天英雄的艰辛付出与无私奉献。

感恩专题教育活动告一段落，但感恩教育并没有结束，感恩

行动更是才刚刚开始！通过一系列的感恩教育、感恩活动的开展，学校师生感恩的情怀逐渐增强，感恩行动在悄悄地进行。我们相信，在长期坚持不懈的感恩教育下，感恩不仅是一种情怀，更是一种生活！[原文连接](#)：