

化工下一年工作目标和计划表(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校联盟活动总结篇一

根据国家体育总局教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》要求，为推动我校园足球活动的开展，经研究，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作、尊重规则的体育精神为宗旨，激发学生对足球运动的兴趣，培养全面发展、特长突出的青少年后备人才。

(一)总体目标

通过开展校园足球活动，在全校学生中普及足球知识和技能，形成有特色的学校足球文化。

(二)育人目标

- 1、以球辅德，促进学生良好的意志品质的形成。
- 2、以球健体，促进学生强壮体魄的形成。
- 3、以球促智，带动学生文化课的学习。

(三)年度目标

- 1、通过对足球的`宣传，让学生及学生家长认识了解足球。

在体育课堂教学中让学生接触足球。成立班级、学校足球队，校队安排固定的时段、制定详实的训练计划，进行练习，并营造特色氛围。

2、开展体育课程的校本化研究，逐步开展以足球为特色的体育教育。

3、在学校足球管理和足球教育教学上积累一整套经验，在办学特色上获得重大进展，使足球特色成为校园文化的重要组成部分。

(一) 成立组织机构

成立校园足球工作领导小组

领导小组组长：韦有智

副组长：彭忠仁

成员：董自文、蒋孝明、仲海健、刘波

(二) 明确职责分工

1、校长室负责校园足球活动协调和落实，制定考核奖励细则；教导处组织师资裁判培训；体育组制定规范比赛制度。

2、各班负责制定本班校园足球运动发展规划和年度计划；组织开展校内的竞赛活动。

(三) 建立竞赛机制

组织学校内的班级与年级间的足球比赛；并选择优秀运动员参加校队。对于比赛成绩优异的班级纳入到班主任与指导教

师考核。

(四) 完善考核机制

学校每年5月对学生足球基本技能进行测试，并将测试成绩优异的颁发“足球小健将”证书。对于足球成绩优异的班级纳入到班主任与指导教师考核。

(五) 奖励政策

为鼓励开展班级足球活动的积极性，针对考核情况对于贡献突出的班级和相关人员给予奖励。

学校联盟活动总结篇二

一、实施扁平化管理的背景

xx小学自20xx年初搬入新校区，随着学校使用面积的扩展，教学设施的更新，学校的生员、教职员工也急速扩容。目前为止，普教班与学前班合在一起，学生已超四千人，教学班64个。一年级的平行班已多达到十四个，在职教职工总数达到一百九十多人。这样的规模，在xx市内小学，也是最大的。

学校规模的扩大给我们的管理带来了新的挑战，在20xx年的学校管理运行中，我们发现，传统的金字塔式的层级管理模式已经不再适应学校发展。学校虽然领导众多，但分为教学、德育、后勤、安保几处，教导处主任又以学科分工，各管一摊互不干涉，很难形成管理合力。

每位领导都以具体事务性工作为目标，但实质上大多没有参与到真正意义上的管理中来。教师多、学生多，机构多、层级多，造成了管理信息反馈慢且丢失严重的弊端，弱化了学校规章制度的执行力，形成了许多管理死角，使一些不合谐

现象有机可乘，出现了等、拖、靠、攀的现象。

为了进一步的改进学校的管理机制，全方位的提升学校管理的工作水平，提高教职员工工作的积极性、主动性和创造性，使学校管理工作发挥最优化效益，特制定本实施方案。

二、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领教育事业的发展，改变传统的级结构管理模式，变学校原有的金字塔式的层级管理为扁平化管理。创新管理流程，形成管理特色，提升管理效益。

三、目标要求

通过扁平化管理，深化我校精细化管理理念，合理配置与运用学校的'管理资源，形成“人人有事做，事事有人做，任务具体化、责任明确化”的局面。使我们的管理政令通畅，信息传递与反馈及时，规章制度落实到位，合作与竞争有效结合，最终达到降低管理成本、提高管理效率的目的。

四、组织机构设置....

五、管理总体思路

我校的扁平化管理模式是：“一个中心、四横、五纵、两条线、一督查”。

“一个中心”是指整个管理以校委会为中心，这是扁平化管理的出发点，是整个管理系统的核心点、灵魂点。重大活动由校委会布置，当某个级组部出现了年级部级主任无法处理的问题时，仍需上提到校委会，由校委会统一规划集中处理。再比如遇到类似于迎检、小考、大赛、校庆等涉及学校荣誉大事件，一切需以校委会为中心，集体研究，重点突破。

“四横”指的是把学前到六年级分成学前部、低年级部、中年部、高年级部四个管理实体。这是扁平化的构成主线，每个部管理成员都由教导处、德育处、后勤处、安保处领导和几名教研组长构成。全面负责本部工作的布置、检查、指导、评比，形成横向管理通道。

“五纵”是指党支部、教导处、德育处、后勤处、安保处实施纵向管理，专项工作仍由各处负责。如语、数、英、科等单科教研活动，仍有各科教导主任布置、组织实施。

“两条线”；是指教学、德育两条线。在纵横交错的管理中，仍以德育为首，以教学为中心，两条线贯穿于整个管理活动始终，是实施扁平化管理遵循的原则。

“一督查”是指督察组负责对各年级部常规工作的协调，检查督导。下达消委会的命令，对活动过程实施督导检查，检查结果直接向校长汇报。

六、各年级部职责：

- 1、依据学校要求做好教师临时工作安排，督查学校各校工作在年级部中落实情况。
- 2、合理分工，建立各部领导轮流值周制度，检查各班级早午自习情况，杜绝空岗空堂现象，督促二课活动开展。
- 3、负责本年级部师生德育管理。抓好本年级部教师队伍建设，了解教师思想状况，做好教师思想工作，及时解决处理教师中不合谐现象。编排班次，坚持对年级部纪律、卫生、安全情况进行检查督导，协助班主任做好违纪学生处理。
- 4、负责本年级部教师事假、病假、临时请假的核实与批准，协调教师“公假”期间代课事宜。（老师在哪个年级任课，归哪个年级管理）

5、不定期对本年级部教师进行教学常规工作检查督导，参加本年级部教研活动，组织单元、期中考试，并负责成绩督导。

7、负责本部各班级的评比，负责本部所有任课教师的期末考核。

学校联盟活动总结篇三

活动时间□20xx年3月8日上午至下午

活动地点□xx

1. 上午11点举行趣味体育活动。
2. 中午12.：30午餐
3. 下午自由安排□(ktv和棋牌室向大家开放)
4. 下午6点晚餐

趣味体育活动项目规则及奖励：

1、五人集体接力跳绳：

5人一组比赛，比赛开始后比赛队员采取一个个依次进入的方式，跑动的路线为绕8字，跳绳的个数分别为5. 4. 3. 2. 1。完成时间控制在3分钟内获得奖品。

2、二人三足跑。

二人三腿跑完30米，在10秒内完成就将获得奖品。

3、转呼啦圈。

在一分钟内以最快的速度转呼啦圈，转50圈以上有奖品。

4、自行车慢骑。

比赛长度15米，比赛中车不许出界，人不许离开车，脚不许沾地，否则视为比赛违规不计成绩。时间控制在10秒以上都会获得奖品。

5、五人托盘(盘内装乒乓球)接力赛。

每组队员5人，相向站在相距30米跑道上单手用托盘端着乒乓球迎面接力，如果途中乒乓球掉落地，比赛者必须回到掉球的地方重新开始比赛，直到将托盘和乒乓球交给同伴，接力队员必须站在接力线后接托盘及乒乓球。完成时间控制在2分钟内获得奖品。

奖励方式：每个活动都有40个精美的礼品，每个奖品单价在10元以下。活动者重在认真参与，奖品发完为止。

60元/人。(含奖品、就餐、棋牌、茶水和ktv费用)

请全体女教职工在3月8日这天积极参与学校的这项工会活动，有事不到者须履行请假手续，请当天有课的女老师于课后到xx就餐并参加下午的活动。

预祝全体女教职工三八妇女节快乐，永远健康美丽快乐！祝愿全体男职工家庭美满幸福，充实安康！

学校联盟活动总结篇四

在原有基础上修订各部门工作手册吗，规范工作流程，按工作制度严格执行，加大制度的执行力度，让管理工作有据可依。并规范管理，健全各式档案，将以规范表格记录作为工作重点，做到全面、详实、有据可查。

二、执行绩效考核工作，提高服务服务质量

以绩效考核指标为标准，实行目标管理责任制，明确各级工作职责，责任到人，通过检查、考核，真正做到奖勤罚懒，提高员工工作热情，促进工作有效完成。

三、强化培训考核制度

根据公司培训方针，制定培训计划，提高服务意识、业务水平。有针对性的开展岗位素质教育，促进员工爱岗敬业、服务意识等综合素质的提高。对员工从服务意识、礼仪礼貌、业务知识、应对能力、沟通能力、自律性等方面反复加强培训，并在实际工作中检查落实，提高管理服务水平和服务质量，提高员工队伍的综合素质，为公司发展储备人力资源。

四、结合小区实际建立严整的安防体系

从制度规范入手，责任到人，并规范监督执行，结合绩效考核加强队伍建设，加大对小区住户安防知识的宣传力度，打开联防共治的局面。

五、完善日常管理，开展便民工作，提高住户满意度

以制度规范日常工作管理，完善小区楼宇、消防、公共设施设备的维护，让住户满意，大力开展家政清洁、花园养护、水电维修等有偿服务，给业主提供优质服务。

六、根据公司年度统筹计划，开展社区文化活动，创建-社区
根据年度工作计划，近阶段的工作重点是：

- 1、根据营运中心下发的《设备/设施规范管理制度》、《电梯安全管理程序》、《工作计划管理制度》等制度规范，严格执行，逐项整改完善，按实施日期落实到位。

- 2、根据《绩效考核制度》中日常工作考核标准组织各部门员工培训学习，明确岗位工作要求。
- 3、拟定车辆临停收费可行性方案。
- 4、配合运营中心“温馨社区生活剪影”等社区文化活动的开展，组织相关部门做好准备工作。
- 5、按部门计划完成当月培训工作。

学校联盟活动总结篇五

为庆祝第xx个国际妇女节，构建和谐校园，陶冶教师情操，展示我校女教职员工美的一面，借用花木来抒发女教师们的高雅情怀，以花感人，以花育人。

201x年3月8日星期一下午15：00——17：00

教学楼一楼大堂

1. 教师个人或自由组队为单位参赛。（本周四(3月5日)前填好报名表）
2. 现场插花材料以鲜花为主，材料由参赛选手自选自备。（材料费用实开实报，设报销上限80元/份作品）
3. 现场制作，作品要富有创意，主题鲜明。
4. 作品需附一张卡片，卡片包含以下信息：
 - (1) 作品名称，
 - (2) 创意说明(简短通顺的文字说明创意)。

注意：为保证比赛的公平，卡片内容不涉及作品所属年级、姓名。

1、3月8日星期一下午14:30，各参赛人员开始将准备好的插花材料送到教学楼一楼大堂比赛场地。

2、3月8日星期一下午xx□00——17□00各参赛老师到教学楼大堂参加或参观插花比赛。

(请各工会小组长提醒参赛老师及时到位，请相关老师提前调好课)

4、参赛作品必须在规定时间内现场制作完成，不可以在其他场所制作或提前做好。

3、作品完成后将由评委组对各项作品进行现场打分，评奖。

(评委将从造型、色彩、主题、搭配四方面进行评价)

(各级奖项按照实际参赛人数，按一定比例评定)

一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖若干名。