

初二政治重点知识点归纳 初二下学期数学教学计划(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初二政治重点知识点归纳篇一

一、学情分析

本期我继续担任八年级169班数学教学工作。通过上学期的学习，学生的自学理解能力，自主探究能力得到发展与培养，逻辑思维与逻辑推理能力得到发展与培养，学生由形象思维向抽象思维转变，抽象思维得到较好的发展，但部分学生没有达到应有水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与培养，绝大多数学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃，积极开动脑筋，乐于合作学习和善于分享交流在学习中的发现与体会，喜欢动手实践。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

二、教材分析

1、教学内容的引入，采取从实际问题情境入手的方式，贴近学生的生活实际，选择具有现实背景的素材，建立数学模型，使学生通过解决问题的过程，获取数学概念，掌握解决问题

的技能与方法。

2、教材内容的呈现，创设学生自主探究的学习情境和机会，适当编排探索性和开放性的问题，发挥学生的主动性，给学生留有充分的时间与空间，自主探索实践，促进学生思维能力、创造能力的培养与提高，为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

3、教材内容的编写坚持把握《课程标准》，同时又具有弹性，以满足高程度学生的需要，使得不同水平的学生都得到发展。

4、教材内容的叙述，适当介绍数学内容的背景知识与数学史料等，将背景材料与数学内容融为一体，激发学生学习数学的兴趣，体现数学的文化价值。

三、教学资源

联系学生的现实生活，运用学生关注和感兴趣的生活实例作为认知的材料，激发学生的求知欲，使学生感受到数学就在自己身边，加强学生对数学应用和实际问题的解决。

四、教学目标

5. 会解简单的可化为一元一次方程的分式方程(方程中的分式不超过两个)；

6、掌握并会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的定义、性质及判定；

7、会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的相关知识解决一些简单的'实际问题；

8、掌握梯形及等腰梯形的定义、性质及判定，并会灵活运用；

- 10、掌握多边形的内角和及外角和公式；
- 11、理解二次根式的概念，能够应用定义判断一个式子是否为二次根式；
- 12、理解二次根式的性质；
- 13、熟练掌握二次根式的运算；
- 14、初步认识概率的概念及用概率分析简单的事件；
- 15、体会数学里充满着观察、实践、猜想和探索的过程，掌握求概率的数学方法。

五、教学措施

- 3、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式；
- 4、培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素；
- 5、进行分层教育的探讨，让全体学生都得到充分的发展；
- 6、组织学生结对学习。

六、课时安排

第一章：因式分解课时

第二章：分式课时

第三章：四边形课时

第四章：二次根式课时

第五章：概率的概念课时

初二政治重点知识点归纳篇二

物理学是研究物质结构, 物质相互作用和运动规律的自然科学, 它是由理论和实验组成, 理论是人类对自然界最基本、最普遍规律大认识和概括; 实验是人类认识世界的一种重要活动, 是进行科学研究的基础。

苏科版教材初中阶段共四册, 主要内容是:

第一册: 各种形式的运动与能(声、光、热、物体的运动)

第二册: 物质属性与结构; 力和运动

第三册: 简单机械与功, 机械能与内能; 电路与欧姆定律; 电能与内能

第四册: 电能与机械能; 电磁波与现代通信; 能源与社会(含能量转化与守恒)

新教材的设计要求不拘泥于学科知识的逻辑线索, 关注三个维度的整合, 把“知识与技能”、“过程和方法”、“态度情感价值观”交织成多维目标体系。能充分考虑初中学生的思维特点, 关注从具体到抽象, 从特殊到一般的认识过程。

整体设计的三条思路:

1. 以物质、物质的运动和相互作用、能量三大主题构成不同层次又相互联系的逻辑结构体系, 能量贯穿始终。
2. 从自然到物理, 从生活到物理, 从物理到社会, 在宽广的人文背景中展开。
3. 展现自主探究为核心的多样化的学习过程。

八年级物理教学详细分析请各位教师参阅《苏科版物理教学参考资料》

1. 教学目标的多元化：不但要确立知识技能目标，还要确立相应的过程方法目标和情感态度价值观目标。各类目标的侧重与融合有轻有重。

2. 两类目标的陈述方式不同。一用结果性目标的方式即要求明确、可测量、可评价、可结果的课程目标。如：“知道汽化两种方式”；二是用体验性或表现性目标方式即描述学生的心理感受、体验等。如：“体验水沸腾前后声音大小的变化”。

3. 注重从生活走向物理，从物理走向社会。

4. 注重学生的发展，改变学科本位。

5. 注重科学探究。关键不在形式而在体现探究的本质特征，探究教学始于问题，以问题为基本导向。因此教学时要以创设问题为核心，着力培养学生提出问题的能力。

7、使用新教材时需要转变的几个观念。改变仅以“双基”为目标的观念，树立全面提高学生科学素质的目标观；改变过于强调知识传承的倾向，认识加强科学探究式学习的必要性；改变封闭式的学科体系，关注提供开放式的科技与人文社会背景；改变单一的以甄别和选拔为目的的评价观念，构建多元化、发展性的评价体系。

初二政治重点知识点归纳篇三

1、学生情况：一年级20人，二年级18人，三年级15人，四年级17人，五年级30人，六年级30人。以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

我校建校历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，但体育设施器材不齐全，有较好的体育工作条件。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由学校陈校长主管具体的体育工作，相信在他的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，促进学校体育工作的发展。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育智育美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校

体育目的任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）课间操课间舞

学校加强对课间操课间舞的管理，由体育教研组长老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间操舞顺利开展。成立课间操检查小组，在精神面貌出勤人数动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校课间操舞形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

（2）班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用大课间的的时间，体育课进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地

进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、等项目的基本技术，加强小足球运动的训练和培养，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、教学内容

a□体育卫生保健基础常识

b□游戏

c□韵律活动

d□田径

e□体操

f□小球类（篮球、足球）

2、重难点

在以上七点内容当上□a□d为重点内容，其中d□f为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特

点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。

3、课时安排：一二年级每周每班三节，三四五六年级每周每班二节共计十四节。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对小学生田径训练队队员的强化、提高，做好本学年小学生田径运动能力，三四五六年级培养小足球运动训练，争取有所突破。争取所教各班级能取得好成绩。此外，要重点抓好各年级梯队的早练晚练工作，定点、定时、定人，内容充实，务求在有限的时间内练出效果来！

初二政治重点知识点归纳篇四

学生普遍存在基础知识薄弱，动手能力不足的问题。学生的知识面较宽，眼界较开阔，讨论问题比较积极。学习生物的兴趣和积极性尚可。期末进行初中学业考试，关系到学生的毕业成绩，应以此增进学生学习的动力。

本教材主要围绕生物圈中的生物如何延续与发展这一主题展开，包括生物的生殖和发育；生物的遗传变异；生物的进化等三个方面。其中以生物的遗传变异为全书的重点与难点所在。最后课文以促进健康生活为引子，介绍了传染病和免疫；

用药和急救；如何评价自己的健康状况等知识。

重点把握基础知识，充分利用课堂时间，将基础知识讲清讲透，精选练习加以巩固；同时利用课改的先进性，合理安排课堂讨论和探究实验，提高学生主动学习、自主探究能力的培养。在课堂教学中渗透科学态度，科学方法，科学价值观的教育。

自觉贯彻课改精神，以课堂教学和学生评价的改革为主要方向。在课堂教学中注重学生学习能力的培养和提高，改变以往单纯围绕重难点知识和知识结构的教学方法，针对学生的情况，在现有的条件下，认真组织探究实验，改进实验教学。注重学生开放式作业的批改与辅导。

开放式作业的评比与交流、初中学业考试总复习。

初二政治重点知识点归纳篇五

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为中考打好坚实的基础。

三、教材分析：

2——精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟

通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、面批、学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受、最容易受感染的学生作品启发、激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，4---

《人的高贵在于灵魂》 《陋室铭》 《诵读欣赏》

《写作》 《口语交际》 《沙漠里的奇怪现象》

《我们的知识是有限的》 《短文两篇》 《叫三声夸克》

《花儿为什么这样红》 《诵读欣赏》 《写作》

《语文实践》 复习

复习期中考试

6---

《专题》 《悼念玛丽。居里》 《在莫泊桑葬礼上的演说》

《在萧红墓前的五分钟讲演》 《北京申奥陈述发言两篇》

《诵读欣赏》 《写作》 《口语交际》

复习

期末考试

—
试卷分析

同类热门：

第一学期初二语文教学计划

xxxx年-xxxx第一学期八年级语文教学计划

8----

初二政治重点知识点归纳篇六

初中物理课要学习的全部内容是什么?初二物理课要学习初中物理课程中的哪些部分?物理课上老师会先讲些什么、后讲些什么?对新开的一门课程,同学们的脑海中会有一连串的问号,并且很想知道答案。这并不难,随着学习进程每个问题都会得到答案。关键是作为学生,是被动地等待答案,还是主动地探求去寻找答案,对!当然是做后者。

开学初,每位同学都会得到各学科的课本,初二的学生手中自然就会比初一时多出我们需要的《物理》课本。打开课本,同学们的某些浅显问题的答案就在眼前。物理课本是我们学习物理的依据,是同学们学习物理的向导。同学们要学会通过课前看物理课本而了解上物理课时老师要讲的内容,知道上物理课时,针对所学环节听什么,使学习过程是有目的的行为。通过课中随着老师的引导看物理课本,达到认知知识、理解知识要点的目的。通过课后看物理课本,达到复习巩固知识,学会初步应用知识解答问题的目的。

物理课本中有大量的依据物理现象进行分析推论物理结论的课文,同学们认真阅读后会发现,这些课文不仅能使你们浅显地认识物理知识,还会使你们很好地组织出解答物理问题

的论述语言，这是解答物理简述题的语言之源。

在我们学习了一些可用数学表达式书写的物理规律之后，同学们会在物理课本中阅读到一些典型例题的解题分析、解题过程。这是解答物理计算题的范例，要很好地阅读、细心地反复阅读，这是分析能力、综合应用知识能力的良好培养过程，这个过程，可以使同学们对物理计算题的解题能力提高，书写格式掌握，收到水到渠成的效果。

物理课本中有一些引导同学们思考的小标题和小实验的课题，在学习时间宽松时不妨读一读，它会使你们眼前一亮。同学们的物理思维会得到扩展，对知识的理解会深化。

2. 明确学习目标，注重理解物理概念

做任何事情都要有预期目标和要达到的目的，否则会迷失前进的方向，学习知识亦如此。青少年时期的初二学生有着广泛的好奇心，但好奇心再多、再强也无法取代学习目标。每位同学要很好地把握自己的好奇情感，使之转化为求知的欲望，然后理智地确定全学期的总体学习目标，针对物理课各章节的局部学习目标和平时各节课、各知识点的细节学习目标，使自己的学习过程是有序而行。

在物理课的学习过程中，基本概念和基本规律的学习是重要的，也是困难的。因为每一个物理概念的建立，每一条物理规律的认知，都需要由知道上升为理解，才能达到应用物理概念和物理规律解答问题的目的，这在学习过程中是非一日能完成的。同学们在学习每一个物理概念、物理规律时，要使自己由“机械记忆”转为“意义记忆”，最终上升为“逻辑记忆”。俗话说得好：概念通了，一通百通。就是说：知识的学习中，概念的学习是最重要的，因此，同学们在物理知识学习过程中，一定要重视各章节中物理概念的学习，要特别注重理解每一个物理概念，每一条物理规律。

3. 培养良好的学习习惯，探寻好的学习方法。

在初中物理课的学习过程中，良好学习习惯的自我培养是十分重要的，近期作用是可以使自己处于主动学习状态中，远期作用是使自己具有自主的继续学习能力。初中物理课的学习，同学们第一要学会“预习”，并且有意识地培养预习习惯。预习要达到的目的有：知道未来要学习的内容；明确将要学习的知识中，哪些部分已基本明白，哪些知识要在上课时聆听老师的讲解。第二要学会“有目标、有重点的听课”，这一点是跟预习密不可分的，只有预习的目的真正达到了，才能使听课时做到“有目标、有重点”。第三要学会独立完成作业，这里所讲的独立完成作业，不单纯指不抄他人的作业，而且是指做作业时不对照课本、不对照课堂笔记写作业。是指独立完成作业的能力，是要在同学们在独立完成作业的过程中不断培养自信。

在不断培养自己的良好学习习惯的同时，寻找一种优良的适合自己的学习方法，是同学们不能忽视的。所谓好的学习方法，要有两个适合：一适合所学的学科；二适合使用学习方法的人。物理是一门以实验现象为基础的学科，这就要求学习物理的同学要学会观察物理现象，善于有目标地观察物理现象，并学会依据物理现象，结合已有的物理知识分析、归纳得出结论。具体的学习方法会因人而异，每个同学要在认真的学习过程中去探求。基本原则是：学会有意识、有目标地观察，丰富个人的感性认知；把握好学习过的“预习、听课、作业”的三个环节；定期进行所学习知识的小结或总结。

4. 加强训练，掌握物理基本技能

在物理课的学习中，要掌握的基本技能有两方面，一是用物理用语表述问题和规范书写物理公式、解题格式的能力；二是物理实验基本操作能力。

物理用语是学习物理的语言工具，必须学好。物理用语中专

用词、专用符号需要一定的记忆，例如，每个物理量都有它的名称和表示字母；每一个物理规律或定律所有它的陈述原则。但是这些内容也是有规律可循的。比如，每个物理量的表示字母，多数都是用物理名称的英文单词的第一个字母；物理规律或定律的陈述，一般都是条件式陈述或因果关系式陈述。灵活运用上述规律，正确使用物理用语，记忆物理概念，陈述物理现象或物理规律，就无需死记硬背，也不用担心表述不自如的尴尬。同样，物理公式的书写、物理计算题的解题格式，都要做到规范和熟练。它们是学好物理的基础。

初二政治重点知识点归纳篇七

一、制定的依据：

1, 教学背景分析:语文是中小学阶段的主要学科,基础学科,随着时代的发展和社会的进步,人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入,“大语文”的观念得到越来越多有识之士的认同,而二期课改对语文教学的阐述也说明,语文教学以培养和提高人的语文素质为主要任务、而语文素质是人的整体素质的重要组成部分,语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力,而且从本质上看,还反映了人的思想水平,文化修养,观察能力,思维能力等、“新基”理论中对塑造未来新人的描述〔21世纪的基础教育应把每个学生潜能的开发,健康个性指个体独特性与社会规范性的有机统一的发展,为适应未来社会发展变化所必须的自我教育其内容包括德,智,体,知,情,意,行等多方面,终身学习的意识和能力的初步形成作为最根本的任务,基础教育应为社会发展和学生的终身发展服务〕中,更可以看出语文教育在此方面的大有可为、2, 教材分析:

本册教材共分为六个单元,除了包括“精读”,“速读”,“视听”,“课外阅读指导”等,还新增加了两个质疑单元、每个单元又分为阅读和表达两大块、根据对二期课改精神的学习和对语文教学方向的把握,我们初步拟定了本学期语文教学的培养目标、思想品德目标:在语文教学过程中,进一步培养学

生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高学生的文化品位、发展健康个性,逐步形成健全人格、这是初中三年的最终目标,本学期要创造一个良好的开端,打下基础、知识目标:

了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,熟记课文中出现的生字生词的音形义、掌握和运用知识能力的目标:在小学语文的基础上,指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有基本的阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯、具体地说,就是能领会词句在语言环境中的含义和作用,理解思想内容和文章的思路,了解基本写法,具有一定的语言感受能力,初步掌握精读略读的方法,培养默读的习惯,提高阅读速度,能用普通话正确流利地朗读课文,背诵基本课文中的一些精彩片段,初步具有欣赏文学作品的的能力,读文言文课文,要了解内容,背诵一些基本篇目,熟练使用常用字典词典,养成读书看报的习惯、人文素质目标:初步学会在日常生活能正确运用语言文字来进行交流表达,把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中,从而提高自己的文化品位,例如待人接物的仪态,为人处事的心理,读书看报看电视的习惯等、3,所教班〔年〕级学生现状及对策:

根据我校学生实际特点,以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握,结合我校”学有所长,优有特色”的办学方针,我们的语文教学最初以”激发兴趣,指导方法,培养习惯,搭建舞台”为口号和行动原那么,加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性,在中预到现在初一两年来,从整体来看,学生身上好的习惯〔课堂听讲,记笔记,发言提问〕正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高,下面根据初一期终考试成绩进行具体分析如下:

从以上数据看出,两个班级语文水平存在比较明显的差距、127班的差距主要是历史原因,所以现在127班同学在学习兴趣,习惯,态度语文基础等方面都与同级其他班级存在明显的差距、虽然和127班上学期期中考试等比较,有了一定的进步,但具体教学中还是感到和130班的差异,所以虽然以采取种种措施,但提高幅度不大,因此,本学期在保持130班总体较好的势头之下,还要大力抓一班的教学,力求进步、127、130班虽然平均水平有所差异,但存在的问题是相似的,这些问题也不容乐观:目前本〔年〕班级学生最大的特点是两极分化严重,而且”尾巴”较大,大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据二期课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对我们这样普通中学的绝大多数学生来说,并非福音、因此我们的教学必须未雨绸缪,因此,我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对二期课改的学习与研究,在把握好教学的大方向的前提下,对教与学作出相应的调整,本学期拟采用以下措施:

16)、做好开头的扭转工作,扭转以往不良的学习习惯、17)、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心、18)、开展网络辅助教学、对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读,优秀作文和作文技巧等、二,本计划应达到的目标:

以下是上学期期末大考的分析:

2,按照年级组分层教学,集中抓a层的要求,本学期我努力工作,力争将60%a层〔约16人〕同学的成绩保持80分以上,并能让尖子生有的进步、基本保证了优良率稳定在25%以上、3,根据教研组的要求,本学期我班参加区的统考或联考要力争进入十四所学校的中三分之一的行列、优良率要力争超过区平均、三,具体实施计划:

容

第一周---第二周10课时

第一单元

精读〔七〕

综合训练

[单元教学要求]

【一】能综合运用辩词析句、析段明篇的方法，进一步提高理解课文的能力。

【二】在具体的语言环境中理解词句的含义与作用；从课文的内容和形式两方面，理解段与段之间的关系，进而理解课文的中心意思；分析重要段落，领会其对表达课文中心意思的作用。

说明

1、本单元是继八年级六个精读单元学习基础上的综合性训练单元。教学时，应指导学生回顾前六个单元的教学要求，然后能结合课文的表达重点和体裁特点综合动用辩词析句、析段的篇的方法理解课文进一步提高阅读理解能力和水平。

2、学法指导

教学目标在进行归纳段意的训练过程中，2、领会关键句子在段中的作用，3、理解段与段的关系，4、解最后一段对表达中心的特殊作用。5、理解一些更重要词句对表达中心的特殊作用。

2、母亲

教学目标

6、在自读过程中，7、提高学生按照时间的推移来分层划段的能力；引导学生从人物的语言、神态、动作的描写中，8、把握人物的思想感情。9、注意抒情、议论的句子在文中的作用。

3、我的第一本书

教学目标

10、指11、导学生有感情地反复12、朗读，13、把握节奏、重音和语调，14、深入理解五首诗的丰富含义。

15、领会并学习革命烈士献身革命、满怀豪情、坚贞不16、屈、视死如归的高贵品格和革命精神。

4、列夫·托尔斯泰

教学目标

教学目标

25、结合具体的语言环境，26、理解句子的含义和作用，27、尤其是比喻、排比等句子的气势和感情；分析理解三段内容的互相关系，28、重点把握第三段内容。29、理解作者盼望祖国繁荣富强的愿望和积极进取的精神。

6、雪

教学目标

30、借助注释，31、了解课文大意，32、归纳中心思想的重要作用。33、圈画有关语句，34、理解这些句子在课文中的重要作用。

@表达——记叙中的说明

教学目标

懂得说明在记叙中的作用。2、把握记叙中说明的要求。学习在记叙中的作一些适当的说明

第三周——第四周10课时第二单元

速读〔三〕

综合训练

关于本单元教学目标

本单元是速度单元中第三次涉及速度教学的内容。因此，须复习一下有关速读的基础知识，包括什么是速读、为什么速读和怎样学习速读。然后在重温《速读〔一〕集中注意，整体认知》和《速读〔二〕控制视线，加快速度》的有关内容的基础上，引入本单元《速读〔三〕综合训练》的教学。

教学要求：

进一步复习和巩固速读训练中有关阅读速读、阅读理解率和阅读效率的记录和计算的方法。

3、综合运用各种速读方法，4、进一步加快阅读速度、提高阅读效率。

教学目标

多次速读全文，2、迅速抓住段落的内容理解全文的主要意思。3、在速读基础上精读，4、从分析人物性格着手，5、学习归纳课文的中心意思。

8、短文两篇

教学目标快速浏览课文，2、迅速抓住各段的主要内容，3、并进行归纳各段大意。浏览课文时复4、习计时速读法。5、学习居里夫人为祖国、为人民作出毕生贡献的崇6、高品质。

9、海燕

教学目标继续复2、习和巩固计时速读法的要领和计算方法，3、提高阅读速度和理解能力。4、通过多次速读课文，5、抓住段落大意，6、把握文章的主要内容。然后在精读中理解一些词语的含义。

10、组歌

教学目标快速阅读全文，2、并计时和计算阅读速度，3、争取在速读后迅速抓住文章的主要内容。

4、由速读到精读，5、深入领会各部分的要点，6、并改写课文成那么说明性、资料性的短文。

11、敬畏自然

教学目标多次速读课文，2、迅速抓住文章的主要内容，3、并计算阅读速度。4、理解鲁达不5、畏强暴、伸张正义的斗争精神。6、初步了解我国古典小说《水浒传》。

@表达——怎样说明事物

教学目标

了解说明事物要抓住事物的特征，2、有合理的顺序，3、要讲究方法。4、通过观察和比较，5、逐步学会说明事物。

第七周——第九周15课时第三单元

质疑〔一〕词与句

关于单元教学要求

质疑，按《辞海》解释，就是提出疑难的问题。质疑，在本册教材中就是指质疑性阅读或阅读中的质疑。

为什么在整册课本中要设置两个质疑单元？质疑性阅读有什么作用？

清代著名学者焦循说：学贵善思，吾生平得力于“好学深思，心知其义”八个字。

大科学家爱因斯坦说：学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。

张之在《读书的艺术》一书中指出：在读书中运用和锻炼思考能力，要从问题开始。他又说：引起思考的最好办法就是多问几个为什么。……读书最好运用发现法，即用发现的眼光去读，这时你的思考力就会积极活动起来。

设置质疑性阅读，就是要从小培养学生在阅读中善于发现问题、提出问题、深入钻研加深对课文的理解，提高阅读的能力和效益。

本单元是质疑〔一〕词和句，也就是要求先从词语及句子的角度提出一些有价值的问题，通过思考解答，更正确、深刻、全面的理解课文。

本单元的具体教学要求是：

教学目标通过对词句的质疑，2、理解具有象征意义的句子的表达作用。]3、仿照课文前半部分的质疑，4、对课文后半部分从词句入手，5、提出有思考意义的问题，6、深入理解课

文。

7、体会作者以喻物人抒发的情怀，8、学习中华民族不屈不挠的斗争精神。

13、旅鼠之谜

教学目标继续训练学生对词、句质疑的能力2、通过质疑和朗读，3、引导学生体会课文中优美、壮丽的意境。

14、大雁归来

教学目标在理解课文结构的基础上，2、对课文的词句进行质疑。加强对课文中心意思的了解。

3、了解课文所表达的对家乡的深厚感情。

15、喂——出来

教学目标让学生掌握一些常用的文言词句的含义。

2、通过朗读，3、品味文中描写景物的短句。

4、以对词句的质疑，5、体会作者在文中寄托的思想感情。

17、端午的鸭蛋

教学目标参照注释，2、借助词典，3、阅读全文。

4、通过朗读，5、品味文中描写景物的句子。

6、以对词句的质疑，7、体会作者在文中寄托的思想感情。

@表达——记叙中的抒情

教学目标

懂得记叙中抒情的作用，初步掌握记叙中抒情的方法。

18：吆喝1、通过对词句的质疑，2、理解具有象征意义的句子的表达作用。19：春酒1、多次速读课文，2、迅速抓住文章的主要内容，3、并计算阅读速度。

第十周---第十二周115课时第五单元 质疑（二）

段与篇

本单元是在第三单元词句质疑基础上，培养和训练学生对段落和篇章进行质疑的能力，逐步养成质疑习惯，提高整体把握课文的能力。

在熟悉课文段落结构的安排之后，启发引导学生对课文的中心思想、写作特点等方面质疑。对两篇小说，还要侧重对人物形象的理解，提出质疑。通过反复的质疑，提高阅读能力。

20、俗世奇人教学目标

在第三单元学习“词和句”质疑方法的基础上，2、初步学习段篇质疑的方法。3、了解旧中国人民遭受苦难和人际关系的严重隔阂。4、理解小说塑造人物形象的特点和对比手法的效果。5、学习并体会课文如何准确运用生动、形象的动词和形容词。

21、与朱元思书

教学目标

继续学习段篇质疑的方法。2、学习理解小说选材上的特色，3

理解人物性格。

22、五柳先生传

继续学习段篇质疑的方法。

2、了解死海的特征和成因。

3、学习作者生动有趣说明事物的写作特色。23、马说教学目标

继续培养学生段篇质疑的能力。

2、在了解课文内容的基础上，3、引导学生体会说明的条理性，4、以及分类别、下定义两种主要说明方法和设问修辞格的运用。

24、送东阳马生序教学目标

即按空间顺序清晰说明。7、用国质疑，8、体会作者抓住事物特点的说明特色，9、体会雕刻家艺术构思的巧妙。

25、诗词曲五首教学目标

继续训练学生段篇质疑能力。2、引导学生把握作者描述的口技特色〔条理清晰，3、首尾呼应和侧重烘托〕4、学习并掌握常见文言词语。

@表达——合理的联想

教学目标1、理解联想的作用。学习在记叙时展开联想。

第十四—第十1

110课时第六单元

文言阅读指导

26: 小石潭记1

让学生掌握一些常用的文言词句的含义。2、通过朗读，3、品味文中描写景物的短句。

27: 岳阳楼记1、继续训练学生段篇质疑能力，2、促使学生掌握常用文言词语的含义，3、借助注释读懂全文。

28: 醉翁亭记1、学习体会作者说明的条理性，2、按空间顺序清晰说明。

29: 满井游记

1、促使学生掌握常用文言词语的含义，2、借助注释读懂全文。

30: 诗五首1、多次速读课文，2、迅速抓住文章的主要内容，3、背诵这五首诗

初二政治重点知识点归纳篇八

四年级有40人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识不扎实，在以前的学习中知识点没有掌握牢固，学习能力强的同学有十来个，基本掌握所要求的内容，而中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

这一册教材包括下面一些内容：（一）除法；（二）角；（三）混合运算；（四）平行和相交；（五）找规律；（六）观察物体；（七）运算律；（八）解决问题的策略；（九）

统计与可能性；；（十）认数；（十一）使用计算器；（十二）整理与复习。

1、学习目标：

（1）经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程，认识较大的数，在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，估算和估计实际问题的结果等活动中，发展初步的数感。

（2）经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律，以及用图形、字母表示运算律的活动过程，发展初步的符号感，掌握必要的运算技能。

（3）在认识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

（4）经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

（2）能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

（4）知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

（5）能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

（6）能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标：

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

按教研室下发的进度授课

- 1、计算能力竞赛
- 2、解决生活中的实际问题
- 3、开展数学实践活动，达到学以致用

初二政治重点知识点归纳篇九

学生原有水平分析：

(1) 学生已经知道了三种杠杆即省力杠杆、费力杠杆和等臂杠杆的特点。

(2) 学生基本掌握了杠杆的平衡条件。

本节教学中，只有让学生亲自动手去探究，才能使他们在学习上获得主动权，才能摆脱传统教学中教师灌的、陈旧的填鸭式的教学方式，问题提出后，让学生自行设计实验，通过实验探究、实验现象的记录、比较归纳、讨论交流等一系列的教与学的活动，充分展现物理学科的特点和魅力，让学生初步体验科学探究中的曲直与艰辛，渗透物理学的基本研究方法，培养学生带着教材走向生活的学习习惯，注重多种能力的协调发展。真正做到从生活走向物理，从物理走向社会。

降低坡度，分散难点，强化重点

滑轮是初中物理力学中比较重要的一种简单机械，它是在同学们学习了杠杆后，对一些变形的杠杆的进一步认识，对生活中现象的进一步观察和应用。由于滑轮按使用情况可以分为定滑轮、动滑轮和滑轮组，而且学生对滑轮组的绕线及段数的判断不容易理解。为了降低坡度，分散教学难点，我们让学生始终处于问题的氛围中，去猜想、去设计实验验证，并和其他的同学交流讨论，学生在自评、互评、教师评价的热烈情境中，不知不觉加深了对知识的理解。

(1) 知道滑轮的结构

(2) 理解定滑轮、动滑轮的作用和实质。

(3) 知道它们在生产和生活实际中的作用

(1) 通过对滑轮实物的观察，认识滑轮的结构，通过应用滑轮实例分辨出定滑轮和动滑轮。

(2) 通过学生实验探究，获取信息，再通过信息数据的处理，得出定滑轮、动滑轮在实际应用中的作用。

(3) 联系生活实际，用一根杠杆和一个圆盘演示，让学生理解滑轮实质是变形的杠杆，使所学知识由感性认识上升到抽象的理性认识。

通过两人协作完成滑轮使用效果的实验探究，激发学生的好奇心和对物理学习的兴趣。同时，培养学生动手技能和协作精神，初步养成实事求是的科学态度。

1、重点：探索滑轮的作用

2、难点：理解滑轮的实质

2. 物体机械运动录像片段。

滑轮是继杠杆之后的又一种简单机械。多物理生虽然见过滑轮，但平时并未仔细观察过，更没有研究过它。因此，教学时首先给学生提供支架之一是：

目的：让学生仔细观察实物，通过创设情境，找出新旧知识之间联系的线索，帮助学生建构当前所学知识，达到本节课的教学目标之一。

滑轮的作用是本节课中的重点内容，虽然演示实验对学生起

着潜移默化的示范作用，但对学生主动探究能力的培养不够，学生只能对所学知识进行死记硬背，不理解真正内涵。在教学中为学生提供第二个支架是：

目的：让学生独立探索，发现事物的性质、规律以及事物之间的内在联系，并对这种联系加以认识思考，达到较深刻的理解。学生建构意义的效率会更高，质量会更好。

滑轮的实质是变形的杠杆。由于初中学生想象能力和对动态知识理解能力有限，对学生接受这个知识点有一定困难。为此，给学生提供的第三个支架是：

省略

初二政治重点知识点归纳篇十

本教材是最新的版本，在使用这套教材时，就要求我们转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立这样的教育思想，最终做到‘从生活走向物理，从物理走向社会’的目标。

在教学中就要关注每个学生，注重学生的身心发展，关注学生的生活习惯，注重物理与各学科的联系，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。

（一）引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用。

（二）培养学生初步的观察，实验能力，初步的分析，概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力。

（三）培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良

好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育和品德教育。

习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，学习方式不得法。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是教学的重点。

（一）认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。能通过常见事例或实验，了解重力、弹力。

（二）通过实验探究，了解物体的惯性。能用语言表述牛顿第一定律。知道二力平衡条件。了解摩擦力。

（三）通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算，知道增大和减小压强的方法。了解液体压强的大小跟液体深度和液体的密度有关。了解测量大气压强的方法，初步认识大气压强与人类生活的关系。

（四）通过实验探究，认识浮力。经历探究浮力大小的过程。和排开液体的体积有关，与浸没在水中的深度等无关。知道阿基米德原理。知道物体浮沉的条件。知道潜水艇浮沉的原理。通过实验探究，了解流体的压强与流速的关系。简单解释飞机的升力。

（五）理解功、功率的概念。会用公式进行简单的计算。动能和势能的概念及其决定因素。分析机械能可以相互转化。

（六）了解杠杆和滑轮在生活中应用，理解机械效率。

（一）培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好的学习习惯。

(二) 培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

(三) 认真钻研教材，备好课。一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

(四) 指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和平均分。

(五) 重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

(六) 对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

第一周 第七章第一、二节

第二周 第七章第三节以及复习

第三周 第八章第一、二节

第四周 第八章第三节以及复习

第五周 第九章第一、二节

第六周 第九章第三、四节

第七周 第九章复习

第八周 第十章第一、二节

第九周 第十章第三节以及复习

第十周 第十一章第一、二节

第十一周 第十一章第三、四节

第十二周 第十一章复习

第十三周 期中考试

第十四周 第十二章第一、二节

第十五周 第十二章第三节以及复习

第十六周 复习第七、八章

第十七周 复习第九、十章

第十八周 复习第十一、十二章

第十九周 模拟到期末考试