

# 大学思想品德的心得和体会(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学思想品德的心得和体会篇一

作为一名大学生，思想与品德一直是我追求的方向。在这两方面的学习与实践中，我不断地积累了自己的体会和经验，得到的启示也深深地感动和启迪我。下面就来谈谈我的思想与品德学习之路。

### 第一段：初入大学思想的成长

初入大学，我对于思想的认知并不是很深刻，认为思想是一种精神上的活动。但是在一次思想政治理论课上，我受到了启示：思想是人类最为基本的、根本性的性质，决定着一个人的精神面貌和思想意识。我开始认识到，思想与个人的生命价值密切相关，只有在真正的思想中寻找自我，才能真正地了解自己，成为一个有思想的人。

### 第二段：品德修养之道

在品德方面，既有对自己的要求，也有对他人的尊重和宽容。在全面学习了大学《品德修养与法律基础》课程后，我深深地明白了品德的重要性。作为一名大学生，要先从自己做起，做到自信、自律、自强。同时，我们也应该尊重他人、文明交往、宽容待人、团结协作，这样才能建立起良好的人际关系，使自己得到更多的提升。

### 第三段：学习与成长并行

思想与品德的提升需要的不仅仅是理论的学习，更需要实践与操作。在学习的时候，我们应该注重积淀所学的理论知识，同时也应该将这些知识应用于实践当中，为自己的成长提供更多的机会。比如，我们可以积极参加各种社会活动，尤其是那些有利于提升自己素质和增强团队协作意识的活动。同时，我们也应该认真对待社会实践，从中吸取经验，不断地成长。

#### 第四段：领导与引导

在成长的过程中，我们也需要有领导的引导和帮助。正如一句老话所说，“人非生而知之者，孰能无过”。在学习思想和品德的过程中，我们应该积极寻求老师和学长们的帮助，借助他们的经验和知识为自己的成长提供指导。同时，在自己掌握一定的知识和经验后，也应该积极向其他同学传递自己的经验和知识，帮助他们一起成长。

#### 第五段：未来的展望

思想与品德的学习和实践是一个无止境的过程，在未来的学习和工作中，我要继续坚定信念、积极斗志、不断学习和实践，使自己的思想水平、文化素养和道德品质得以不断提高，成为一个积极上进、善于创新、有担当有成就的新时代青年。

综上所述，思想与品德是大学生成长的根本，如何学习及实践思想和品德将直接影响到大学生的成长与未来。因此，我们应该重视思想与品德这样的课程，并通过日常的学习和实践逐渐提高自己的思想和品德修养。

## 大学思想品德的心得和体会篇二

从事初中思想品德教学来，自己也参加过多次不同层次的学科培训，但让我收获最大的是暑假为期10天的网上研修，现将研修期间的10次作业整理如下，也算是自己16年来对思想

品德教学的一点心得体会吧。

研修增动力，课标领航程

——专题一作业

炎炎夏日，齐聚学校，远程研修，热火朝天。电脑前，凝神静气，观看视频，聆听报告；键盘上，思绪万千，指尖飞动，评论热烈。实乃齐鲁教育一胜景，亦不失人生一乐事矣！

从教十余载，弹指一挥间。蓦然回首，思想品德学科之模样，一时竟描述不清。今细聆听专家视频报告，如醍醐灌顶，大有茅塞顿开之感。赞叹专家学问之高深，慨叹自身认识之浅薄，亦有误人子弟之自责。以前是只见树木，不见森林，只见岩石，不见泰山，今之学习，一名普通思品教师的责任感、使命感油然而生。

知之深，则爱之切。思品学科的历史发展，名称更迭，几位专家深入浅出，娓娓道来。思品学科的形象在我脑海中鲜活起来，丰满起来。相守十余载，今昔方相爱。

学然后知不足，深感自身渺小与不足。曾在德育无痕与书面教学成绩的十字路口感到茫然与无奈，今方向明晰，唯脚踏实地，方能让自己的灵魂得到安慰。

似火的七月，充实的研修，清凉一夏。

一片冰心在玉壶

——专题二作业

当创业的激情逐渐冷却，当毛头棱角逐渐磨平，当职业的倦怠悄悄贴近疲惫的身心，我们是否应静下心来，认真的思索，让漂泊许久的灵魂追赶上我们匆忙的脚步。

被动与主动，一字之差，差之千里。当一切都“被学习”、“被研修”，生命状态苦不堪言。学习、研修、专业成长须源自教师灵魂的深度觉醒。愿文章少一些剽窃，多一些原创，交流少一些虚伪，多一份真诚，工作少一些应付，多一份责任。大象无形，大音希声，身教重于言教，教师自身是最好的教科书，是最丰富的课程资源。

学生是上帝最美好的杰作，他们的成长需要全社会的努力。尤其是信息时代的到来，各舆论宣传媒体一定要恪守自身的职业道德，不要仅仅为了收视率、点击率，说到底是为了钱，而弄得乌烟瘴气，游戏人生。教育仅仅是社会的一个小小的分支，教师更是沧海一粟。

健康的教师培育健康的学生，健康的学生辐射快乐的家庭，快乐的家庭组成和谐的社会。

愿你、我、他身心健康！

知与行距离有多远

——专题三作业

百善孝为先，万业德为首。道德是一种约定俗成，它融合渗透在万事万物之中。古时，法家以法治国，儒家以德治国，今和谐社会，以法治国与以德治国相结合。一个人不能仅用情商、智商来衡量，还应用德商来评价。选才用人的标准也是德才兼备。

要想使学生有良好的道德品质，空洞的说教苍白无力，需有强化措施，甚至惩戒等方式均不失为好方法。比如我们要求学生不要随地吐痰，如发现一次罚款10元，经过一个时期，学生们可能就形成了良好的习惯，从而内化为自觉行动。

良好的`道德=说教+惩戒。

## 三线四块，经纬交织

### ——专题四作业

在教材中，心理、道德、法律、国情四部分既相互独立，又相互融合。我个人认为心理部分和其他三部分的基础和前提，因为良好的心理，是学生成为一名健康人的重要标志，也是必要条件。道德部分是法律部分的基础，法律部分是道德部分的升华。教学中，以“成长中的我”“我与他人的关系”“我与集体、国家和社会的关系”三条主线，分别将四块中有关的知识点进行罗列，在具体的每个知识点的教学过程中，根据学情适时渗透延伸，点、线、面、体，成矣。

## 浅谈生活逻辑与理论逻辑

### ——专题五作业

## 大学思想品德的心得和体会篇三

思想品德这门课程是一门德育性课程，在其教学的过程中，正是通过思想品德教师与学生的互动和沟通对学生未知领域的不断追求和了解，逐步积累成完善的思想品德知识和道德体系，这样的问题是和问题的解决和发现相一致的。下面是本站小编整理的一些关于大学思想品德心得体会，希望大家喜欢！

今年是我进入大学的第三年，

大学生学期个人总结——思想政治学习方面。两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

工作作风方面。在学生会的工作中，我始终以广大同学的共

同利益为最基本的出发点，这一点正是符合了“三个代表”中的最基本也是最重要的一条：要代表最广大人民的根本利益。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高；对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进；在学生会的工作中，也要弥补不足，尽最大的努力为同学们服务。新的一年，我一定认真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

我一直喜欢学思想道德和政治这门课，因为我在生活中每每遇到不顺心或生活学习有压力时，我总是能按着以前政治老师教我们的思想方法正确的处理事情，上了大学又迈进了一个新的生活层次，要继学习生活，做社会分配给自己的任务，此时，我们不是只只孤身一人在生活的道路上前进，学

校还为我们设立了思想道德修养课，它就象我们生活前进的指明灯，带着我和我的同学们一起向前去。

到底思想道德课我有学了些什么，又有什么感想呢，我在这里总结下。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自已的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践

与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。



本学期的思想政治教育让我了解了很多基础知识，思想上收获很多。所以对很多事也要重新定位，毕竟学习让我们变“深”了。……现在如果有人问你，“思想政治教育”课后，你的思想收获是什么？我的回答是：在对一般事物有了更深层次的认知的同时，我学会了如何看待一个问题、一件事，如何树立正确的人生观、价值观，如何正确的成为社会人。具体感想如下：

2 “思想政治教育课” “这门课很实际，在生活中处处可用，不像有些课程必须在特定的领域，特定的环境下，才能施行。…… “思想政治教育这门课很生动，很吸引人。以前的政治课教师总是没忘没了的板书和知识要点，课后死死地背诵，好不痛苦。而现在老师的授课方式很轻松，愉悦，她不会把课本翻来覆去的朗读，她不会强迫我们记忆，更重要的是，她口中的故事总是娓娓动听，变幻无穷。好吸引我们的注意力呀！

3人之贵，贵在思想；人之美，美在心灵，心灵美也就是行为美，思想美。可以说，“思想政治教育”课程的学习，让我深受美学的启发。人无完人，而学了“思想政治教育”课程后，让我自身有了一种对美的渴望。让自从第一次上此课程开始，我们便从大学开始的做人的基础上能够明白了做人不仅是生理上的健康，更重要的是心理上的健康。在以后的课程中，更是针对我们大学生的信念、爱国精神、人生价值、道德修养、社会公德、职业道德、法律意识上进行全面剖析。大学生不仅要成才，但更重要的是成人。就象我们在学期末举行的诚信考试，更是对我们思想政治教育的进一步实践考查。……明白了做人不仅是“君子以博学而日参省乎己”，也是这就是我学完后最深的感悟。己不断的去追求美，而且这种美不单局限于外在美，更是深入到了心灵行为。

学习此课程后，我们一定不忘加速自己的步伐，无论是学习，还是思想上紧跟时代的发展，继续深入学习思想政治理论，用科学先进的理论武装我们的大脑，不说为四化建设出一份

更大的力，也许该向家乡的人们证明点什么，或者更好为自己以后的学习和工作做准备。

## 大学思想品德的心得和体会篇四

在当代社会，随着人们思想深度和风格的不同，如何在思想上做出正确的选择，发挥良好的品德和道德，对于大学生来说显得尤为重要。思想和品德是相互关联的，一个人的思想环境和内心的品德感觉可以反应出个人的人生道路。下面，将以我的经验与体验为基础，从五个方面探讨思想与品德的重要性，为身边的大学生提供一些建议。

### 第一段：了解和建立良好的价值设定

品德优秀的大学生是具有丰富的内心情感和优良的品德素质，而价值观的形成和塑造是其基础。我认为，大学生应该了解并建立良好的价值设定，正确看待生活中的一切，注重与其他人的交流和沟通，学习如何尊重他人，遵守社会规则，形成自己的核心价值观。

### 第二段：拥有积极向上的思想

积极向上的思想是大学生成功的关键。在高强度的生活和学习压力下，人们容易陷入消极和沮丧的状态，不知道如何解决自己的生活难题。为了保持积极向上的状态，我学会了慢慢锻炼自己，更好地应对挑战。当然，另一个积极的想法是关注一些有意义的事情，比如志愿工作和旅行，这些意义重大的活动会给人们带来更多的乐趣。

### 第三段：锻炼自己的耐心和耐力

耐心和耐力是大学生最需要的打击士气的武器。在学习和生活中，我们常常需要面对各种压力和挑战，数量庞大的学业

和复杂的人际关系让我们十分困扰。即使舒缓压力，一些活动需要我们花费心血和时间。但是，我们必须在海量工作和学业中锻炼出始终保持乐观和积极的态度，提高自己的抗压能力。

#### 第四段：培养自己的合作精神

在大学生活中，很多任务需要学生合作才能完成，比如小组作业和实验研究。在合作的过程中，我们必须学会尊重他人，了解团队的重要性，并为整个团队的成功尽一份力。这种合作精神不仅有助于大学学习，而且有助于未来的工作和生活中的应用。

#### 第五段：促进社会发展和进步

思想和品德强的大学生不仅应该学习如何遵守社会规则和管理自己，而且应该为改善社会作出贡献。作为未来的主人翁，我们应该关注社会现象和问题，并根据个人情况，参与到各种有意义的活动中去。我们要注重环保活动，积极推进和促进社会的可持续发展。

总之，在大学生活中，思想和品德非常重要，它们不仅是学习成就的基础，而且是人们生活和价值观的基础，有助于人们更好地把握生活的质量和方向。通过这些体验和感悟，我相信我们能够促进自己个人的成长和进步，同时也能够为未来贡献一份力量。

## 大学思想品德的心得和体会篇五

作为一名大学生，笔者十分认同思想与品德教育在大学生涯中的重要性。这不仅关乎我们的学习成绩和就业前景，更关乎我们的人类素质和精神追求。在我的大学生活中，我深切感受到了思想与品德教育的重要性和它给我带来的巨大帮助。我愿分享我的心得体会，希望对各位学弟学妹们有所启示。

## 第一段： 思想教育让我意识到自我价值

思想教育是大学生涯中最重要的部分之一。我们在大学中接受思想教育，会让我们对自己的人生目标和生活价值产生深刻的认识。通过思想教育，我们可以更好地理解自己的人生观和价值观，从而有计划地去规划自己的未来，并在实现自己的价值上持续取得进步。

通过思想教育，我明确了自己的人生目标，找到了自己的人生方向，明确了自己的发展方向，了解了如何更好地发挥自己的优点和弥补自己的不足。思想的教育让我更加深入地了解了自己，让我充分认识到自己的优点、不足和潜力，树立了正确的人生观和价值观，并有计划地规划自己的未来方向，走上了一条自我认识和自我发展的坚实之路。

## 第二段： 良好的品德教育增强了我的人格魅力

品德教育是一种启发我们正确的价值观与思维方式。这也是同样重要的一个方面，因为一个人的品德往往决定了一个人的高度或者是低度。品德教育也是大学生涯中非常重要的一部分，良好的品德教育有助于塑造我们的人格魅力，使我们更加自信、务实、坚强。

在我的大学生活中，我始终遵循着诚实、守信、正义、尊重、勤奋等品德，这些品德也是我始终坚守的信条。在大学生涯中，我通过课程的学习、社团活动以及学术竞赛等多种形式，得到了广泛的品德教育。这些教育和实践使我更加深刻地认识到人格的重要性，增强了我的自信心和生命力，让我学会了认真思考、诚实守信、勇于担当和敬重他人。

## 第三段： 思想与品德教育提高了我的综合素质

高校是探索学术理论、培养专业技能、积极探索人生的地方。思想与品德教育不仅能够提升我们的综合素质，更能够让我

们不断的完善自己，提高自己的文化素质和思维能力，增强自己的逻辑思维和辩证思维，提高自己的人际交往能力和领导力。

在大学里，我们不光有知识的获取，更是有思想的启蒙和品德的强化。一个高校的人才培养目标应该是培养具备专业知识、综合素质、思想品德和人际交往能力的未来领袖，而思想与品德教育正是这一目标实现的重要保障。

#### 第四段：思想与品德教育因材施教更加贴合学生需求

思想与品德教育因人而异，因材施教，教师和学生之间的互动十分重要。在我的大学生涯中，我认识到了一个重要的事实：才华横溢的学生与有弱项的学生需要不同的教育模式和教育方式。

大学教育需要遵循教育规律和学生特征，针对性地开展教育，因材施教，做到分类教育，使每个学生都能够在大学教育中得到精神成长和全面发展。大学教育也需要为人才培养提供多样化、有前瞻性、改革创新课程和培养方案，拓宽学生思维广度，提高学生的综合素养。

#### 第五段：思想与品德教育拓展了我的人生视野

思想与品德教育是大学教育的一大瑰宝。思想与品德教育形成了一种良好的教育氛围和价值导向，使我们学生不仅对知识的获取和技能的培养，更对学术的深度和广度、人生的意义和价值、文化的多元性和精神的追求产生了极大的兴趣。

思想与品德教育也通过各类丰富多彩的活动，丰富了我的人生视野，开拓了我的人生境界，让我更加确定自己的人生方向和生命意义。因此，我深信在大学教育中，一项思想与品德教育的公共核心是打造全人教育，培养更多的全面发展的学生。

## 结语

思想与品德教育是我们大学生涯中的重要部分，也是我获得知识和人生启发的关键组成部分。它让我更深刻地认识了自己，让我更好地发挥自己的优点和潜力，也让我拓宽了人生视野，增强了自己的逻辑思维和领导力，为我的全面成长奠定了坚实的基础。我们大学生应该将思想与品德教育视为重中之重，不断学习、成长、完善，成为未来领袖。