

# 预备党员网络培训的培训心得(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 预备党员网络培训的培训心得篇一

赵士玲昌乐第二实验小学

9月13号我们第二实验小学三年级的6名语文老师在微机室进行了盼望已久的统编教材网络培训，一天培训下来，虽然很累，但是都受益匪浅，感受颇多。这次的培训让我不仅见识了专家和名师的风采，而且也开阔了对教学设计思路的清晰度。这些新理念在某种程度上吸收了多年来语文教育改革中的有益养分，它致力于全面提高学生的语文素养，在强调培养语文能力的同时，更注重了语文学科的人文性和文化内涵，对下一步的语文教学之路夯实了基础。

我觉得要从根本上体现新课标的教学精神，教师必须注重调动学生的学习兴趣。孔子云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师，让学生有兴趣课外多读书。而这也的确是提高学生的语文能力，最大限度地提高教学质量的首要问题。要努力营造课堂氛围，让学生在课堂上敢说，敢问，敢辩，激活他们创新的欲望，使学生主动求学的欲望高涨，由此获得的教学效率也极高。新课标要求我们老师要让学生成为学习活动中的主角，而教师的角色定位应该是一个对话者，一个教学活动的平等参与者。老师在教学过程中扮演的是导演而非主演的角色，起到的应该是穿针引线的作用而非仅仅是传授而已。所以作为老师鼓励他们积极地去思考发现问题以及给予学生方法上的点拨，而不是充当

他们可靠的拐杖。

当然，在备课方面，包括教材的处理，教学重点难点的把握，对不同课型的处理。另外从听课中我也渐渐领会到讲课重要的是要解决重点难点，把握好考点，达到一定的教学目标，在课堂有限的时间内面面俱到反而容易造成重点不突出。而教学手段也是为教学目的而服务，不能因为注重形式而忽视了内容。因此在充分备课的基础上要逐步学会合理处理课材，对教学内容进行取舍，紧紧围绕教学重点设计教学思路，并且要能根据实际情况及时调整自己教学的内容。

另外，我也深切地体会到作为一名语文老师，平时的知识积累与教学经验的积累是多么重要。知识储备足够了，才能很好地驾驭课堂。因此在工作之余仍需不断地读书充电，更新知识，加强自己的个人修养是非常必要的，与学生进行课堂交流，恰到好处地对学生的回答进行引导，在师生双边交流、在学生答与辩的过程中达到教学目的，并适时做好修整评价工作。

新课改精神要落到实处，扎实有效，需要我们全体教师的共同努力。今后，对于自己的教学我还需要不断地反复地学习——实践——反思——调整，这样才能逐渐摸索出真正适应新课标要求，必须纤屑不遗地研究好教材，使用适合学生的行之有效的教学方法，不断积累课堂教学经验，在实践中不断地成长成熟，不断地产生和积累好教学的灵感。真正要做一个新时代中不落后的老者，不遗余力的完美的做一个“眼中有花，鼻留余香，心存硕果的导播者”。

## 预备党员网络培训的培训心得篇二

20xx年8月15日至17日，根据学校的安排，我参加了潍坊市骨干教师网络维护培训学习。培训期间，培训老师为我们讲解了网络基础知识及常用软件的使用，还安排了我们做一些小实验。能够面对专家模拟课程展开的培训与演练。较好完成

了网络基础知识（主要iso/osi、tcp/ip、网络结构的规划设计、cmsa/cd、路由交换基本原理和基本操作；网络及相关设备功能实现；网络安全规范与防控技术等课程的学习与应用实验。

通过三天的理论学习和实践，我从中学到了较为全面的网络知识和一些应用技巧。对提高我们网络维护和管理水平都有很大的帮助。可以说，参加这次培训是及时而有效的。下面，我与大家分享这次网络维护培训学习的一些心得体会。

只要你会珍惜这样的机会，你就能听取各位专家学者关于网络维护的新理念，接触到不少优秀课件，同时还能与一线教师和同行进行充分的交流，有一定的收获，同时也认识到了自己这方面的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果影响深远。崭新的理念和先进的教学模式触动了我们心灵。作为一线工作的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。

只要你端正学习态度，你就能孕育学习的动力，就能改变和提高自己的。我们需要学的东西很多，因此，只要坚持缺什么学什么，从课堂中学习，从实践中学习。不懂的地方大家一起琢磨，一起把它弄懂吃透，工作当中才能得心应手。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的工作中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变观念，积极实践，不断地提高自身的价值，为搞好学校的网络和信息化建设继续发挥自己的能动作用。

只要你自觉参与学习和实验，你就能学会和掌握不少知识，锻炼自己的能动能力。

作为一线工作者，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能做好自己的本职工作。多年来，由于日常总是忙乎自己的工作和实践，没有来得及与同行进行系统的网络知识及新技术应用的认知和学习，限制了网络相关知识和技术的及时补充，从而也制约了一些能力的发展，不能焕发应有的潜能。而本次学习，让我们看到，课堂是教师体现自身价值的主阵地，他们本着“一切为了学员，为了学员的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到教学中。我们作为学员，得到了老师的理解和尊重。所以，我们也尊重老师，愿意学习这些老师所传授的各种知识和技能。

通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“员员互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学员更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学员为本的理念。在今后的工作中我会自觉地把这种教学模式引入课堂，促进培训课堂气氛活跃，充分发挥培训教学民主。学员的学习热情高涨，师生关系融洽，这也充分体现教学的根本目标。

总之，我这次参加外出培训能够遵纪守法，以身作则，勤奋学习，积极参与互动学习，坚持到学习期满。经培训机构考核合格，受到老师和专家以及同行、组织方的一致好评。

### **预备党员网络培训的培训心得篇三**

教学反思不简单是教学经验的总结，它是伴随整个教学过程的观察、发现、分析和解决问题的活动。简单的说，反思，是一个认知的过程，是对教学结果的总结和探究过程，是对出现的问题的进一步解决的活动。有效反思是有效教学的保证，有效教学是通过有效的反思来实现的，以反思教学促进有效教学的进行。下面就由就由小编为大家整理的网络继续教育培训总结范文，欢迎大家阅读！

作为一名年轻的教师，我最喜欢做的事情就是不断地学习，用知识的力量武装自己，让自己变得更强大，为了给予学生一滴水，我愿不断地去装满我的“水桶”。我更愿意去接受挑战，这也就是为什么别人不喜欢去完成的任务，我却乐于接受。因此，参加工作两年后，我便欣然地选择了班主任这一工作，虽然中间有泪水、有痛苦，但为了让我的教育生涯不留遗憾，我愿意去努力完成，努力做到最好，最后我也收获了成果和感动。

刚刚参加继续教育学习的时候，感觉有些单调，但学着学着，我却由厌烦变成了喜欢。虽然每天有忙不完的论坛、发帖、跟贴，也有写不完的学习日志，还要抽出时间仔细聆听专家的讲座，适时地提交一些自己满意的教学设计与反思，更重要的是作业要更加用心地完成，每天我都会不由自主地打开电脑，输入网址，看看今天班级里又有什么新要求，论坛有没有新主题，同学们发没发什么新的帖子，看到好的再回几个，老师们发没发新的作业。每天忙完可能都很晚了，但我心里依然很充实，因为跟老师们及同行们学到了很多新的知识，增长了许多新的见识，这时我终于尝到了继续教育学习的“甜”。

教师的素质与能力与学生的学习成果有很大的联系，是做一名合格教师的前提要求。小学阶段是学生发展历程中的一个重要时期，小学生各项知识、技能的获得以及身心的发展，对其进一步学习与发展具有深远的影响。因而，提高小学教师的素质能力对教师教育水平的提高，具有重要的现实意义。

然而，任何技能都不是与生俱来的，要熟练掌握教学技能，必须进行相关的学习与专门的培训，而且教学技能的获得也不是一劳永逸的，教师需要在具体的教学实践中不断探索、创新，积累教学经验，以逐步提高自身的教学技能水平，为实现高效率教学奠定坚实的基础。

通过学习《小学语文自主性学习的教学策略》和《小学语文

探究性学习的教学策略》，我学到很多优秀的教学策略和方法，解决了作为一名新老师在教学过程中对教学策略把握不当的难题，同时也让我明白了语文教育教学中，教师可以少说话，把课堂充分留给学生，想办法调动他们的学习积极性，提高小组合作交流解决问题的能力，对学生来说，他们的语文能力得到了很大的锻炼。

《小学语文说课案例与评析》让我了解到说课和讲课的不同，从案例中学到了许多说课技巧，同时对自己的说课进行反思，总结其中的不足，专业知识得到了提升。

感谢继续教育网及广大的培训、辅导教师，让我们年青教师有了一次又一次学习、进步的机会。如果我们能像上“呱呱”一样，大家都在线视频来学习、交流，拿出优秀的案例或问题讨论、发言、总结，效果会不会更显著呢？但无论如何，我都会秉承着“生命不息、学习不止”的态度继续向前，在学习中成长！

作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。在教学中教师要把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上，以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效，把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以

“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。

通过听专家的讲座，使我进一步懂得教学必须有设计，学生必须参与，教师必须主导，在课堂教学中扩大学生的视野、激发学生的兴趣、推动学生创新有了进一步的认识，数学的学习要注意与现实生活的密切系我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。在平时的教学中教师要把学到的知识应用到教学实践中，在上课前根据学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体问题，然后和教师的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动学生的积极性、参与性、合作性，体现出教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。

教学反思不简单是教学经验的总结，它是伴随整个教学过程的观察、发现、分析和解决问题的活动。简单的说，反思，是一个认知的过程，是对教学结果的总结和探究过程，是对

出现的问题的进一步解决的活动。有效反思是有效教学的保证，有效教学是通过有效的反思来实现的，以反思教学促进有效教学的进行。

由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，

所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。在以后的教学中我要积极写出教学心得，用以反思自己的教学，结合课堂上的细节和同事们的交流，来积累自己的教学经验。

1、不断的学习，提升自我。加强对新课标的学习理解，认真学习数学的新理念，积极参与校本研究，提高教学能力。

2、积极组织培养学生探究“合作交流，自主探究”的学习方法，转变从“要我学成为我要学”努力提高自身的数学素养。

3、树立为学生服务的意识。在教学中为全体学生提供平等的学习机会和发展条件，对身体素质好、聪明、有灵气、成绩好的学生与身体素质差、迟钝、调皮、成绩差的学生应一视同仁，对学生的关爱不感情用事，更不能掺杂个人好恶。，对学生的情感、成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

4、以学生的发展为核心。在教学过程中，充分调动学生学习积极性，真正落实学生在教学中的主体地位，引导学生把握学习方法，让学生自己去探究、去尝试，在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。



5、教学中注重个性、因材施教。在教学中不用同一把尺子来衡量和评价学生的优劣，要鼓励学生发现和发扬自己的长处，鼓励学生向自己能够成功的方向努力，对学习成绩落后的学生，不但不应当嘲笑，还应当反思自己的责任，注重个性、因材施教。

6、善于对平时的教学进行自我评价，自我反思，提高课堂教学效果。

希望上级领导为我们多多提供这样的学习平台，让我取得更大的进步。

## 预备党员网络培训的培训心得篇四

网络培训是很方便的，下面小编整理了小学教师网络培训总结范文，欢迎阅读！

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

### 一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

### 二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，

合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

### 三、活学活用, 利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源, 为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时, 我利用多媒体课件, 有计划的播放一些数学知识, 在数学知识节目中同学们了解了数学的发展, 体会到数学的力量, 憧憬着数学的未来, 激发了孩子们幻想和创新的智慧, 使同学们感觉到生活中处处有数学, 明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用, 能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了, 变得更“耳聪目明”, 更具发展潜力; 我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

## 预备党员网络培训的培训心得篇五

本次我参加了宣化县小学教师语文课堂能力培训。培训中, 专家教师们以深刻、睿智、幽默的见解让我有豁然开朗的感悟, 以鲜活的案例给了我们具体的操作指导, 使我的教育观念进一步得到更新。在与各位同行学友们的交流、研讨中, 大家共同思考, 发表自己的见解, 从中也学到了不少知识。在整个培训过程中我受益匪浅, 感触颇深。下面是我通过培训获得的点滴体会:

### 一、启迪思想, 荡涤心灵尘埃

作为一个当代教师, 教师不仅是知识的传授者, 而且是学生的教育者、生活的导师和道德的引路人。因此, 教师要不断提升自己卓越的师德魅力, 从而在教书育人的工作中更高效地感染学生、启迪学生、培养学生、教育学生, 成为一名幸福

的老师。听了各位专家精彩的报告，荡涤了心灵的尘埃，我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才称得上一个合格的教师。

## 二、专家引领，开拓语文视野

语文是一阕乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。本次培训听专家讲座，开拓了我的语文视野，让我对语文教学有了更深刻的理解，学习到语文教学中阅读教学，习作教学等非常具体可行教学策略，使我对语文教学方法有了新的认识。

经过培训，使我有更为明确的方向，更为坚定的信念。我明白了语文教师要做一个“有心人”。其一，语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。其二，语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。其三，语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电。

## 三、勤于反思，促进专业成长

古人云：教然后知困，知困然后能自强也。发现问题即反思，反思后则奋进。著名心理学家林崇德教授提出：“优秀教师=教学过程+反思”的教师成长模式反思是教师专业化发展和自我实现的核心因素，是教学与研究相结合的一种方式，有活

力的教师应该是且行且思的思想者、研究者。勤于反思，善于反思，是教师专业成长的必经之路。

教师是教育事业的关键性因素，教师的素质在相当程度上决定着教育的整体质量。随着新课程改革的深入，每个教师都应增强责任感，用满腔的热情、严谨的态度、灵活的策略，把反思变成一种自觉自愿的行为，沉下心来，勤于反思，善于反思，并借助反思，较为系统地学习教育教学的理论，不断使自己从传统走向现代，使自己的教育教学水平不断跃上新的境界。

如完上课，走出教室，静下心来反思：在这节课，我教会学生什么了？学生学到了什么？我的教学有效吗？有比我更好的教学方法吗？针对课堂出现的问题进行剖析、总结，形成文字资料。久而久之，你就会发现你进i了，你的教学更精彩了。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。