

最新元宵彩灯美术教案大班(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

元宵彩灯美术教案大班篇一

活动目标:

- 1、在游戏的情景中感知理解100以内单双数的实际意义。
- 2、萌发参与春游的愿望,体验春游的快乐。

活动准备:

- 1、前期经验:有初步单双数的经验。
- 2、多媒体;人手一份小卡片(11——20);记号笔等。

活动过程:

一、找一找——激发兴趣

- 1、快要去春游了,猜猜这次会去哪呢?
- 3、今天我就先带你们参观一下东方绿舟吧。
- 4、瞧!这里就有东方绿舟里的10个景点,不过今天我只带你们参观5个编号为双数的景点,请你们找一找是哪些编号。

教师小结:5个编号为双数的景点分别是2号景点智慧大道、4号航空母舰、6号大草坪、8号求知岛、10号少儿挑战园。

二、玩一玩——巩固对单双数的认识

1、接下来我们去2号智慧大道看看，智慧大道两旁树立着许多中国和外国名人的雕塑，有柏拉图、苏格拉底、李白等等，这些都是对科学和文学有着巨大贡献的人。

2、讲述游戏规则：我把这些名人的雕塑排成了一排，名人雕塑背后是1——10号从小到大排列的数字，呆会儿玩一个“翻翻乐”的游戏，听老师说口令，你们根据老师的口令进行翻数字。

3、师生共同游戏。

(1)请你翻出比8大的双数。(10)

(2)请你翻出比4小的单数。(1、3)

(3)请你翻出比2大，比5小的双数。(4)

教师小结：我们和智慧大道上许多的名人玩了游戏，下次去玩的时候一定要和他们打个招呼，认识一下。

三、考一考——单双数经验的拓展

1、进入航空母舰(4号)，出示带有11——20数字的各类飞机模型。

2、提问：谁是双数？你怎么知道它是双数？(多媒体验证)

(如数字12，点数12个点子，能被两个两个圈完的就是双数)

3、双数：12、14、16、18、20，有什么秘密？

4、总结提升：原来看双数是看后面(个位数上)的那个数字，后面的数是双数，那么这个数字就是双数。

5、提问：那17呢？还有哪些也是单数？

提升：单数和双数一样也要看后面的那个数字。

小结：不管看双数还是单数，都要看个位数上的那个数字，这个数字是单数，那整个数就是单数，如果个位上的数是双数，那这个数就是双数。

6、让我们先去2号的大草坪看看吧！这个大草坪从东方绿舟的2号门进园过日本红桥就可到达，是目前上海最大的草坪之一，而且它的草一年四季都是绿油油的哦。让我们一起在这个又大又舒服的草坪上做个游戏吧！

7、介绍游戏规则：呆会儿一起念儿歌，念到最后一句，看看数字几跳出来，如果这个数字是单数，请你们一个人做小花的动作，如果是双数，那么就找一个好朋友两个人合作做一个爱心。

8、师生共同游戏：

走走走，跳跳跳，我们一起做游戏，单数单数种小花，双数双数**心。

9、教师小结：原来我们看到单数就要做小花的动作，看到双数就要两个人合作做小花，在这个大草坪上玩得真开心呢。

10、进入8号求知岛，出现数字23、32、36、43、58。

思考：哪些是单数，哪些是双数。

11、教师小结：东方绿洲可真好玩呀，真想去东方绿洲春游！

元宵彩灯美术教案大班篇二

活动目标：

- 1、了解元宵节的来历和风俗，知道元宵节是中国特有的节日。
- 2、尝试带领小班的弟弟妹妹一起玩花灯、包元宵。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。

活动准备：1、事先联系好小班幼儿，请小班幼儿每人带一盏花灯。

- 2、幼儿已初步了解元宵节的来历知识，并带一盏自制的花灯。
- 3、将幼儿的花灯布置在活动室周围。
- 4、米粉、豆沙馅若干。

活动过程：

- 1、引导幼儿了解元宵节的来历和相关民俗。

引导幼儿向小班弟弟妹妹讲述自己对元宵节的经验。

教师小结：元宵节是中国特有的节日，元宵节这天人们会与家人团聚，包元宵、吃元宵，赏花灯、玩花灯。

- 2、教师和幼儿一起包元宵。

师幼交流包元宵的方法。

幼儿一起玩包元宵。

教师提醒幼儿洗干净手，并指导幼儿做元宵。

3、幼儿玩花灯。

幼儿欣赏大家带来的`花灯。

教师指导幼儿赏灯，并找出自己喜欢的花灯。

幼儿到户外玩灯。

教师指导本班幼儿向小班幼儿介绍自己所带的花灯，并一起玩灯，体验活动的快乐。

元宵彩灯美术教案大班篇三

活动目标：

- 1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
- 2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力，发挥小组长的职能。
- 3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

活动准备：

- 1、四只布袋，气球若干。
- 2、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。
- 3、有各色泡泡的大图一张。
- 4、合作照片（医生手术、走大鞋、划龙舟、拔河、抢险、盖房……）
- 5、小蚂蚁手偶一个

活动过程：

一、谈话导入，感受合作

和幼儿谈蚂蚁搬运食物的情况，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流

平日里有哪些事情需要合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1、观看图片讨论，感知单独统计的困难

（1）你看到了哪几种颜色的泡泡？

（2）你能自己统计出来吗？

2、小组尝试合作统计

（1）一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

（2）幼儿统计。

3、发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

（1）提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4、对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

(一) 让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

(二) 小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1、有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。

2、看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

(三) 小组再次协商，第二次合作装球

- 1、给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。
- 2、幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

元宵彩灯美术教案大班篇四

活动目标：

- 1、激发幼儿认识飞机的兴趣和求知欲望。
- 2、在初步了解飞机起飞原因的过程中发展幼儿的思维推理能力。
- 3、使幼儿初步了解飞机的种类、主要部件名称和用途。

活动准备：

- 1、家长、师生共同搜集不同种类的飞机的图片、玩具、书籍等。
- 2、活动前请家长带幼儿放风筝。
- 3、教师准备飞机模型一个、风筝一个，塑料蜻蜓若干个。
- 4、有条件的可准备有关飞机的录像。

活动过程：

一、开始部分：

教师为幼儿准备谜语卡片，为幼儿出题，激发幼儿的学习兴趣。

二、基本部分：

- 1、教师带领幼儿观察飞机模型，为幼儿讲解飞机部件的名称。
- 2、教师以提问的形式向幼儿了解幼儿对飞机的熟识情况。
- 3、教师为幼儿讲解飞机的种类,分析飞机的`用途.
- 4、教师带领幼儿到活动场地上放风筝,观察风筝的飞行情况.
- 5、教师为幼儿分发塑料蜻蜓,让每个幼儿体验塑料蜻蜓飞起来的感觉.
- 6、教师鼓励幼儿拿起手中的画笔结合对飞机的认识来设计自己喜欢的飞机类型.

三、结束部分：

教师请幼儿去选择幼儿喜欢的飞机,供幼儿去观察摸索,教师请幼儿互送图画,,培养幼儿对飞机更浓厚的兴趣.

元宵彩灯美术教案大班篇五

目标

能理解故事的内容，体验有笑声和没有笑声的不同感受。

准备

用旧纸箱做的“神奇的箱子”一个；小录音机一台，装在箱子里。

录着各种笑声的磁带。

桌面教具：鼯鼠、兔妈妈、小兔、松鼠妈妈、小松鼠、狐狸

妈妈、小狐狸。

卡纸若干，线，记号笔。

挂图第19号，故事磁带。

已阅读过幼儿活动材料第四册中的《鼯鼠的箱子》。

过程

神奇的箱子。

出示教具“神奇的箱子”，引发幼儿听故事的兴趣。这是一只神奇的箱子……

教师边演示桌面教具边有表情地讲故事第一部分（开头至“不用打针吃药了”），让幼儿充分感受箱子的神奇。

教师边演示桌面教具，边讲故事第二部分（从“大家都不来看病”到“谁也想不出好法子”）。

小动物没有生病，为什么妈妈们还很着急呢？帮助幼儿理解“生活中没有笑声，就不开心、不快乐了”。

我们一起来帮助鼯鼠医生想想办法，让小动物们开心地笑起来，好吗？

笑声飞出来。

老师讲故事最后一部分，在讲到“更神奇的事情发生了”时，老师打开箱子里的录音机，播放笑声磁带，并翻转小动物，出现笑脸的教具，然后再接着讲述故事。

没有笑声的一天。

收集笑声。教师用神奇的箱子收集两个孩子的笑声。（用箱子内的录音机录音）

提出任务。现在我们的笑声也被关进了箱子，我们谁也笑不出来了。我们一起来试试没有笑声会有什么感觉？如果谁憋不住笑，就要把他记在记录卡上。

制作卡片。幼儿根据自己的意愿制作笑声记录卡（任意剪出卡片的形状，穿上线挂在身上）。

游戏：长着小胡子的人。给每个小朋友一撮小胡子（一撮毛线）。把自己的小胡子放在鼻子和上唇之间。让头往后仰，上唇往上翘。不让胡子掉下来。大家可以扮各种鬼脸引对手发笑，但不能让自己的胡子掉下来。因为笑而让自己的胡子掉下来的幼儿将被记录在记录卡上。

在日常生活中，幼儿根据教师提出的任务憋住笑，同时，如果发现同伴的笑声就进行记录。

分享活动体验。

很想笑但不能笑，你感觉怎么样？今天谁没憋住，笑得最多？（比较记录卡上的次数，并和大家分享为什么没有憋住笑）

畅快地笑。打开神奇的箱子，播放幼儿的笑声，让幼儿畅快地笑一笑。

建议

本次活动为半日活动。

可以将挂图上的动物形象剪下制作成正反面不同表情的动物桌面教具，根据故事情节需要演示。（也可以根据故事情节需要利用挂图演示）

“没有笑声的一天”不作为单独的活动进行，而应该渗透在半日活动的各个环节中，让幼儿获得充分的体验。教师可根据半日活动的情况多设置一些能令人发笑的环节。让幼儿充分感受想笑，但不能笑的感觉。

教师收集孩子的笑声时，没有录音的孩子如果发出笑声，教师不要加以指责，反而要用：“要憋住啊！千万不能笑”等语言将幼儿想笑又不能笑的体验更进一步激发出来。

可以把教师的笑声也关起来，和孩子一起进行这一活动。引导幼儿将没有笑声的生活和充满笑声的生活进行对比。

本活动的重点是让幼儿体验：生活中不能没有笑声。因而，首先通过文学作品将幼儿引入“如果不能笑，将是多么难受”的情境：然后，在“没有笑声的一天”中，让幼儿体验越要憋住笑，越憋不住笑是多么难受。

附

鼯鼠的箱子

鼯鼠大夫有一只神奇的箱子，只要对着箱子喊上三遍病的名称—感冒、感冒、感冒；拉肚子、拉肚子、拉肚子，再念上一段话“嘿嘿嘿咯咯咯哈哈。”病就关进了箱子，不用打针吃药了。

大家都不来看病，鼯鼠大夫觉得寂寞。他就背上箱子出去了。鼯鼠大夫来到小兔的家。小兔妈妈说：“我的孩子没有生病，可是他总是不笑，真是难受。”“不笑？我也不笑呀。不过，还是让我回去想一想吧。”鼯鼠大夫说。

鼯鼠大夫来到小松鼠的家。松鼠妈妈说：“我的孩子没有病，就是不会笑，可把我急坏了。”“不会笑是什么病呀？我要好好想想。”鼯鼠大夫开始犯愁了。

鼯鼠大夫又来到小狐狸的家。狐狸妈妈说：“我的孩子总是板着脸，一点都不笑。请你给治一治。”鼯鼠大夫着急起来：“怎么都得了不会笑的病呀？”

鼯鼠大夫回到家想呀想，想呀想，想了半天，也没想出个办法。正在这时候，兔妈妈、松鼠妈妈和狐狸妈妈都带着孩子来了。大家都愁眉苦脸地想办法，谁也想不出个好法子。

鼯鼠大夫说：“让我打开神奇的箱子看一看，看看箱子里面有没有治这种怪病的药。”鼯鼠一打开箱子，更神奇的事情发生了。一大串笑声从箱子里飞出来：“嘿嘿嘿。咯咯咯。哈哈。”小兔、小松鼠、小狐狸立刻笑起来：“嘿嘿嘿。咯咯咯。哈哈。”妈妈们也都高兴地笑起来。鼯鼠大夫一拍脑门，明白过来：自己把疾病关进箱子里时念的那一段话，就是笑声呀。笑声关进了箱子里，大家就没法笑了。鼯鼠大夫想到这里，也大声地笑了起来：“嘿嘿嘿、咯咯咯、哈哈。”