

教学计划幼儿园小班反思总结 幼儿园小班教学计划(大全7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教学计划幼儿园小班反思总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园教育应重视幼儿的个别差异，为每一个幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。下面是小编为大家精心整理的幼儿园小班教学计划，希望对大家有所帮助。

□

幼儿园小班教学计划篇1

一、教学目标

- 1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。
- 2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。
- 3、大胆朗诵简短儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短故事。
- 4、能比较正确地运用常见的词语，能说出简单而完整的语句。
- 5、在各种活动中，注意丰富幼儿的词汇并为幼儿创设运用的机会。

二、教学内容与要求：

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言能力和思维能力。
- 4、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
- 6、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

三、教学措施

- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。
- 2、幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展具有特殊意义。
- 3、幼儿的语言学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。
- 4、对有语言障碍的儿童要给予特别关注，要与家长和有关方面密切配合，积极地帮助他们提高语言能力。

四、根据具体情况来制定教学进度及内容

幼儿园小班教学计划篇2

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的

的爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿

他人的物品和玩具。

三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。
- 3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园小班教学计划篇3

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

我们这个大家庭有23名幼儿，其中男孩12名，女孩11名，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和沈老师顶着酷暑到每一位幼儿家进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。开学后，我召开了一次开放式的家长会，

让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使托儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有六名幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有91%的幼儿会自己吃饭、96%的幼儿能独立入厕，96%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合托儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们依据《纲要》的指导思想和基本要求以及托班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《幼儿园真好》、《我是能干的好宝宝》、《我们爱吃的食物》、《和冬爷爷做游戏》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存，并且布置了丰富的主题展板，这里成了家长和孩子们最看的地方。我们把教学活动变成游戏，以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。

孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，亲切地喊老师“妈咪”，还热情地邀请老师到他们家里做客。我们还充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《我们爱吃的食物》主题活动时，我们请来了做蛋糕师的家长为幼儿现场讲解、演示了蛋糕的制作过程，让幼儿了解食品加工过程的不易，知道要爱惜粮食。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了给动物宝宝喂饭、扣扣子、手掌画等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

我班幼儿全部是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾，仔细地洗干净每一张小脸并擦上润肤霜……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直稳居年级组第一。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在我园建园二十周年的亲子运动会上，我班幼儿大胆、可爱的表演博来了阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，使我班的早操、游戏、环境等环节都在园内的比赛中获得了一致的好评。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、通信、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作

中加以改进。我们班的周一小朋友的父母工作特别忙，平时都是由她耳朵很背的爷爷接送，造成了沟通上的困难，甚至对我们的工作产生了误解。针对这一情况，我主动采取通信的形式与她妈妈进行沟通，我们平均每周通一次信，很快消除了误会，也使得家长充满了感激。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！针对家长们都较年轻，缺乏育儿经验的问题，我们定期开展有关科学育儿知识的讨论与培训，并在家长园地中开辟了“家有小儿”信箱，让家长们畅所欲言，互相交流育儿经验，更进一步拉进了家园距离，提高了家长的集体意识和团队精神。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20__年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

幼儿园小班教学计划篇4

一、班况分析

本班的大部分孩子性格偏于外向，个别孩子比较安静，在语言、科学、艺术(美工)方面的能力还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习。在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

- 1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，因此会出现一些哭闹现象。
- 2、经常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩

子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或直接的发小脾气。

3、在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需老师引导后才向老师和家长说出礼貌用语。

4、在园生活和游戏过程中孩子们经常会出现抢东西、推和挤的现象。

5、在音乐活动中孩子们参与游戏的欲望很强，但经常做的动作无法与音乐相符，尤其是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些能力已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突出现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突出现象的一些发展、培养目标。

二、五大领域发展目标：

(一)健康领域：

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。

5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

(二) 语言领域:

1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或看图说话。

3、培养孩子敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

4、养成看书、收放书和保护图书的意识。

5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

(三) 社会领域:

1、养成主动参与各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往(如不打人、不咬人、不抓人等)。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

(四) 科学领域:

- 1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。
- 3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移能力。
- 4、初步养成积极运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探究的欲望。

(五) 艺术领域:

- 1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的能力。
- 2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。
- 3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。
- 4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

幼儿园小班教学计划篇5

一、本班情况分析

本班共有__名幼儿，其中女孩__名，男孩__名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标

(一) 健康领域：

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。
3. 愿意参加体育活动，动作比较自然。

(二) 语言领域：

1. 学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。
2. 关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。
3. 学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

(三) 科学领域：

1. 在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(四) 艺术领域：

1. 喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2. 学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。

3. 愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作

(一) 做好新生入园的情绪安抚工作。

(二) 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三) 培养良好的生活常规。

(四) 深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

(五) 本学期大型活动：

1. 编排小班户外操。

2. 做好每个月的教学。

3. 开展种植园活动。

4. 开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作

(一)坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

(二)认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三)做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四)严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五)增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

(一)加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

(二)按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

;

教学计划幼儿园小班反思总结篇二

小班第一学期班级计划

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自

己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”

的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的'方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。
- 3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

- 1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

教学计划幼儿园小班反思总结篇三

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
 2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
 3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
 4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。
1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
 2. 行为明显受情绪支配。
 3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

教学计划幼儿园小班反思总结篇四

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在3——3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩

子进入幼儿园的最佳年龄， 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

（一）、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）、运动活动目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具（沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）、学习目标：

1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单

短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台————关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

4、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

6、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

教学计划幼儿园小班反思总结篇五

幼儿良好的常规包括：进餐、睡眠、上课、盥洗、穿脱衣服等十多个环节，是幼儿必须遵守的日常生活规则。也就是我们平常经常说的常规。根据小班幼儿的'年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，在本学期为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

- 1、喜欢幼儿园，能高高兴兴入园，愉快地和家人道别。
 - 2、乐意接受老师的晨检。
 - 3、让幼儿学会使用礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到进入教室的人会主动的问“老师好”。
 - 4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。
 - 5、乐于参加活动，遵守活动规则，活动结束后将玩具、书籍放回原处，并摆放整齐。
-
- 1、在老师的帮助下整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。
 - 2、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目标。
 - 3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能。
 - 4、遵守规则，活动时不乱跑、不喊叫、不打闹。
-
- 1、上厕所时不拥挤，会排队。

2、会自己穿脱裤子，大便时会叫老师。

3、不随地大小便。

1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。

2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、活动中教幼儿保持端正的坐姿，专心倾听别人的讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答问题时声音响亮。

5、与老师、同伴分享活动经验。

6、会正确操作学具材料，爱惜物品，用后放回指定地方并摆放整齐。

7、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

8、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

1、学习洗手、漱口的的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。

2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。

3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队饮水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

1、户外活动前幼儿将椅子轻推入桌下并且安静迅速站队。

2、能在指定范围内活动，会利用器械锻炼身体，具有基本的自我保护能力。

3、活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则。

4、活动时不乱跑、不打闹，不做危险动作，不玩危险游戏。

5、在老师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动及其它户外活动。

6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮老师将玩具、器械放回原处并摆放整齐。

1、能参加幼儿园的游戏活动，并遵守集体生活中的一些规则。

2、在游戏活动中能与同伴一起玩，并愿意和同伴一起使用玩具和材料。

1、餐前按照步骤认真洗手，正确使用肥皂，最后一个幼儿关好水龙头。

2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。

3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。

4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

1、能安静进入睡室，铺平被子。

2、午睡时能在老师的帮助下，自己将衣服、裤子、鞋子摆放整齐。

3、盖好被子后能闭上眼睛，安静入睡，保持正确的睡眠姿势（右侧卧或仰卧）。

4、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。

5、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。

6、上厕所要轻轻的，不打扰别的小朋友睡觉，逐步学习自己穿外套和外裤。

1、离园时，带好自已的物品，整理好自己的仪表，不是自已的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

教学计划幼儿园小班反思总结篇六

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，仅有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，进取动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应当说，上学期经过我们的努力，取得了必须的业绩，可是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手本事与语言表达本事等。

制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在简便愉快的气氛中学习。同时加强对各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体；

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达本事、交往本事，合作分享及探究本事，动手本事，自理本事都得到不一样程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗文。

a健康领域：

1. 身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3. 能清楚的说出自己想说的话；

4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；

5. 爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

教学计划幼儿园小班反思总结篇七

本班一共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心理上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

- 2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望

家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。