

小学教务教学计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

小学教务教学计划篇一

根据学校20xx—20xx学年度的年度工作要点,全面落实新课程理念,办人民满意学校。把教学主动权给与教师,把学习权给与学生,让教学管理科学化、艺术化、人性化。让教师工作着幸福着、工作着快乐着,让学生学习着幸福着,学习着阳光着。从而促进我校教育教学的和谐发展,把我校教学工作推上一个新的台阶。

1、抓好我校的教育教学工作,以教研组及课题研究为中心开展各项活动,促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师,以老带轻,锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善利用好网络资源,构建书香校园和抓好阳光体育工程,筹办好秋季运动会。

4、办好新课程改革、教育教学成果展。

1、完善集体备课制度,抓实集体备课流程。

措施:

(1) 杜绝集体备课时带零食进办公室。

(2) 根据学科的特点,设计好集体备课流程。

(3) 集体备课时的“三维目标”为中心，不仅要钻研教材，关注课堂，更要研究学生以及实施情况的分析和方法的改正。

2、开足课时、开齐课程，上好每一节非统考学科，现在的课程是一个主体的、交叉的课程。我们的教育是关注人的发展，着眼于人的未来。作为基础的小学阶段，夯实学生的基础，是我们每一个小学教师责无旁贷的义务，因此，每一个老师要有自己正确、先进的教育观，认真对待每一节非统考学科。

措施：

(1) 任教哪班语、数、外老师，不能担任此班的音、体、美非统考学科。

(2) 杜绝上非统考学科放羊式、作业式、吵闹式等非作为或胡作为的教学形式，严格按照学科的特点组织教学。

(3) 加强月查检查制度，改变评估方式（具体方案根据各学科的特点由教学制定的方案，由教务处组织实施）。

3、办好新课程改革和教学成果展，此项工作是全年的重点工作之一。

4、构建好书香校园，让校园漫卷书香气。

要求：

(1) 每天安排学生读背古诗词，养成学生读书的习惯，陶冶学生的情操。

(2) 教师在指导的时候，形式可以多样，关主实效。

(3) 老师自己要养成读书的习惯。每位老师每一个学期应读几本好书，写好5000字的读书笔记，5000字的业务笔记。党员必须写好10000字的政治笔记。坚持听课，做好听课笔记，

每学期不得少于15篇。让自己漫卷书香气。

(4) 充分发挥图书室的功能。

5、完善利用好好网络资源，充分利用好电子教学平台，现在学校的天网教学资源已经建好运行，因此我们要充分发挥好网络的优势。

要求：

(1) 开学培训时请专业教师传授网络知识。

(2) 教师可利用备课的时间，查阅教育教学资源，但上班时间内不能聊天、游戏等教育教学的有关操作，发现后严肃处理。

(3) 每人每月上传一至二篇教学反思等或与教育教学有关的电子邮件。

6、以课题研究为龙头，努力打造一支高、精、尖的教师队伍，学校的课题研究，请有关人员按照课题研究的要求，沉下身子、静下心来进行研究。

7、关注课堂，切实减轻学生的作业负担，教师要做教学的主人翁。

8、从此学期开始，每个教师在一学年内必须开设一节公开课，具体方案另定。

9、抓好六年级的教学质量，根据六年级成绩不佳的现象，要认真组织教师分析原因，采取措施，切实提高此届六年级的教学质量。

(1) 做好教务处的日常事务工作，为领导、教师、学生开设绿色通道。

(2) 加强青年教师的培养工作。

小学教务教学计划篇二

1. 认真抓好教学常规专项制度。本学期将进行3次教学常规检查（期初、期中、期末），每次检查后，利用教师例会时间对检查情况进行反馈，提出整意见。

2. 基于个别教师备教分离现象及方便教案二次使用等考虑，我校继续对备课方式进行改革：8年以上教龄者可以直接将教案简要地批注于教本上，但批注的内容至少应包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等。教本属于教师个人材料，统一由学校保存2年，允许对教本进行2次使用，但2次使用时一定要用红笔根据情况做必要的改动。

3. 加强学校的学籍管理，健全学籍档案，对新插班的学生认真编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学等手续的办理。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4. 实行行政人员巡查制度。值日行政轮流巡查晨诵午读、写字课执行情况、各班的课程计划的执行、教师教学行为等，并做好巡查记录。

1. 建立校本研修活动制度。做到定地点、定时间（每周三下午第二、三节为数学组教研时间；每周四下午第二、三节为语文组教研时间）、定内容（业务学习、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等）、定发言人（全体教师轮流做庄）要求每个教师都要发言，这样教师就会慢慢地变得敢说，会说，爱说。

2. 推行草根研究制度，即校本教研活动内容自下而上。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题学期初统一上交给教导，再由教导组织骨干教师、教研组长对上交的问题筛选出有研究价值、普遍存在的问题，形成校本教研内容，围绕专题开

展活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。这种方式与课题实验相结合，使校本教研既有一定的高度又顾及到教、学的质量，达到双赢的效果。

3. 建立教师协作交流制度。实行即时教研制度，即教师进行随时随地的教研方式，这样做有利于问题的及时解决与教学心得或感悟的及时记录，有利于对教学第一手资料的积累。进而实现教师之间的资源互补。（每次即时教研的内容可记于教学反思本或个人业务积累本上）

4. 城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的14所学校结为城乡协作校，通过切磋各自的教研文化，让老师们与强者共舞，与名师对话，扩大发展的空间，在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升了教师的教研能力。

5. 校本教研，课题牵动。学校的泉州市级语文课题《习作教学资源立体开发与弹性利用》已顺利结题，现在续究中。数学组课题《深化探究式教学研究促进师生共同发展》已顺利通过福建省教育学会小学数学教育委员会的结题验收。将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，通过开展课堂教学观摩研讨、教育名师典型课例研讨、教学问题专项研讨、校本教研大家谈等活动，推动校本教研活动的深入开展。

6. 坚持以课例为平台，带动校本教研工作的开展。本学期仍将安排45周岁以下教师提供研讨课。形式上我们采用磨课辩课等方式进行活动。辩课活动前先由教研组长组织教师对一堂课的教学的重点、难点和疑点及教学环节提出问题，展开辩论，形成教学预案，再由执教者进行课堂教学。听课后，各师就教学效果及各环节的处理进行议论，提出修改意见，教师反思、修改后再向全体教师开课，这样反复地对一个课例的每个细节及学生的学习情况进行辩论，既提高了教研活动的实效，又增强了教师的互动交流；充分体现了新课程的

教学理念，教学目标由原来的单一转变为师生积极的交往互动，共同发展的过程，课堂真正成为学生的课堂，教师真正做到了创造性地使用教材，用活教材，学生的情感态度和价值观得到应有的发展。

7. 开展新老教师传帮带活动，青年教师拜师学艺，骨干教师帮带徒弟。互相听课，互相学习，互相帮助、共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

8. 实施名师培养工程。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为名师培养对象，确定教师培养梯队。本学期将重点培养12名骨干教师，达到学校打造名师，名师增辉学校的目标追求。

9. 读书交流，共享智慧。

(1) 在教师中倡导做读书人、文化人，让读书成为教师生命的一部分。要多读书，且读书的范围要广，不偏，这是提高自身素养最根本、最有效的途径。语文老师言谈举止要有儒生气质，要让人家一接触，就能感觉到温文儒雅、气度非凡；数学教师逻辑性、条理性要有深度；分析问题的能力要高人一等。这些素养，主要靠读书，点滴积累。作为教师，我们不能再做燃烧的蜡烛、不能再做一桶水，应做点亮学生心灵的火把、源源不绝之泉水。我校要求每一位教师每学期读一本教育教学专著并做好笔记。每双周利用教研时间轮流举办读书沙龙，让老师们分享读书心得与教育智慧，提升人生价值。还要求老师提笔撰文，每周至少写一篇教学反思，定期交流进行教学反思。

(2) 强调教师自我完善学科本体性知识。很多老师较多的是关注教与学能力的研究，对于学科知识链缺乏认识，为此，我们要求老师对学科知识链进行深广度的研究，既要知知识的来龙还需晓去脉。教学是度的艺术，由于本体性知识的缺乏，教学目标的度、知识挖掘的度掌控不够分寸，教师的学

科知识体系应该把本学段的几个模块的知识链贯穿到初中学段。

(3) 教什么比怎样教更重要。北师大教材隐性的知识太多，有的不出现于教本中（但与相关知识点有所联系，学生有必要了解）、有的直接隐于习题中，一闪而过。客观的事实给予教师处理教材的空间很大，因此我们必须明白每堂课要教什么，要给学生什么，要达到什么样的教学目的。因此，为了清楚我们要教什么的问题，我们要求教师要深度解读课标，提高自己的学科素养。

1. 将兴趣组活动排入功课表。每周五下午第三节为兴趣组活动时间。共成立英语、舞蹈、声乐、书法、美术、乒乓球等12个兴趣小组，学生全体参与，每位教师均承担一个组别的辅导任务。

2. 充分发挥《晋江经济报》小记者站的作用。组织小记者们深入学校，深入社会。让小记者站成为小记者提升自我、展示才华的舞台。

3. 做好学校特色项目《火鼎公婆》的规划与传承工作，不断深化办学特色的内涵，依托闽南乡土文化的深厚底蕴。现在我们主要通过兴趣组活动让学生练习《火鼎公婆》，本学期将要开发与之相关的课本，让学生既能表演《火鼎公婆》，又对《火鼎公婆》的知识有所了解。

4. 积极开展阳光体育运动，制定大课间操体育活动实施方案，（每天3：55-4：15为大课操体育活动时间，确保活动的正常有序的进行）保证学生每天1小时的体育锻炼。

5. 开展学生读书活动推行晨诵、午读（每天上午7：50-8：00为晨诵时间，让学生诵读古诗词、好词佳句；每天中午1：40-2：00为午读时间，让学生涉猎中外名著）书香校园建设，提高学生读写能力。晨诵经典，午读名著，用经典启

迪智慧，用书香唤醒灵魂。

小学教务教学计划篇三

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的’研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

(一) 抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

(1) 抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

(2) 抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

小学教务教学计划篇四

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是学校正常工作开展的保障。为此，结合本校实际，特制定本计划。

- 1、加强学校安全工作领导小组建设
- 2、健全规章制度，明确工作职责，（参照水湄小学系列安全制度、方案、预案等），严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理方面的知识。
- 3、加强门卫工作，实行24小时安全值日制度。
- 4、定期不定期检查各类安全设施，加强对重点场所和楼道的管理。
- 5、每月安全排查一次，消除安全隐患，能及时整改须及时整改，不能及时整改的重大问题须及时上报领导。
- 6、经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全意识，经常利用各种形式对学生进行安全教育。
- 7、加强教师辅导的管理，经常检查、督促，要求提高工作责任心。
- 8、定期不定期对学生加强各类安全教育，提高学生的安全意识，每月至少一次安全主题班会。
- 9、经常检查电器、电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故的发生。
- 10、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

- 11、加强食堂、商店安全工作，严格食品卫生从业人员持证上岗。
- 12、加强饮水卫生，不定期对饮用水进行消毒，教育学生养成良好的卫生习惯。
- 13、高温季节防止师生中暑，冬季严防火灾事故，经常加强检查。
- 14、重大活动或集体性活动须向安全领导小组提交《安全预案》。
- 15、建立学生安全信息通报制度。
- 16、加强教学安全，严禁体罚、变相体罚和侮辱学生。
- 17、加强学生的心理健康教育 and 法制法规教育，树立正确的人生观。
- 18、各类集会（包括课间操）后，由值日老师对队伍进行有序疏散，严防拥挤事故的发生。
- 19、每学年初层层签订安全责任书。
- 20、密切关注季节性，时令性变化的安全教育，防止学生传染病的发生。

小学教务教学计划篇五

本学期教务处主要安排以下几项工作：

- 1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

- 2、做好期中期末考查的安排
- 3、规范学籍管理
- 4、做好xx年秋的书簿征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

- 1、 镇调研听课活动
- 2、 市调研活动
- 3、 镇、市优质课评比活动
- 4、 结对教师课堂展示活动

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

小学教务教学计划篇六

遵循教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研活动，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高，为争创教育质量综合评估三等奖而努力。

- 1、注重实效，抓好教学常规管理。
- 2、继续抓好个性特长生的培养。
- 4、借鉴综合实践课程开发的经验，积极开发校本课程，为编出具有本校特色的教材而积累资料。
- 5、认真做好课题研究，开展以“应用软件在信息技术与学科整合中的应用研究”“校园文化建设与学生行为习惯养成教育的研究”为主的教研活动。努力形成教研促科研，科研指导教研的教学新局面。不断更新教育理念、不断改进教学方法、不断改革和完善教学评价制度等，教科研结合，以研究促课程改革，以活动促教学实效的提高。
- 6、进一步加强“校本研训”，以“一课三议”和“三课一评”的活动促师资队伍建设，提高培训的实效性，加强青年

教师培养。

（一）树立质量为重的思想，以教学常规管理制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

1、以课堂监控为依托，及时了解每一位教师的，每一个班级的教学情况。加强重点年级及薄弱班级的教学质量的管理，促进薄弱班级的转化。加强对课堂教学状况进行质量调研。教导处每月集中调研一次。

2、加强毕业班和新课程年段的教学管理，召开工作会议，分析形势，并及时反馈，以便教导处及老师及时了解近期教学情况，及时找出对策。

3、教导处人员随堂听课制度和调研制度，加强对新课程实施工作的监控。教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课。课堂评估的要求适当放低，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。教导处组织老师听课后再与上课老师耐心交流，力求手把手地带领青年教师的成长。

4、鼓励集体备课，提倡个性备课，完善集体备课和个人备课的实施和管理制度。

5、树立均衡发展观。教导处将注重各学科有机整合，均衡发展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。教学是学校的中心工作，是学校培养人才、实施学生全面发展的基本途径，教学常规管理的好坏，关系到整个教育质量的高低，关系到所培养人才的素质，它是深化教育改革，提高教育质量的根本保证。

（二）抓好学习型教研组建设，开展“课堂教学有效性的研究”。

扎实有效的教研活动是教师平时工作中的学习，研究的重要阵地，也是促进教师专业化成长的重要渠道。本学期我们将在各教研组开展以“课堂教学有效性的研究”的系列主题活动，主要分学习——实践——展示三个阶段来完成。在语文、数学、英语等学科继续做好“教研训”一体化流程观摩活动。同时邀请恬庄小学的老师一起参与听课、评课，做好对村小的业务指导工作。另外以年级段为单位组织形式新颖，内容丰富的学科竞赛活动。

主要抓好三项教研常规：

- 1、集体备课常规。
- 2、“研训”一体化交流常规。
- 3、理论学习常规。

教研组长每两周向校分管领导、学科组长汇报研究内容、形式、人员到位、地点落实等情况，以便及时调控和指导。

学校将以评比先进备课组来调动教师参加教研活动的积极性，切实做到教研、教学和培训的有机结合。期中和期末学校将组织有关人员对各教研组提供的资料进行评估，包括研究专题的进展情况，教研活动的记载情况，汇报课、观摩课、研讨课、随堂课的教学质量情况，研究成果（论文、教案、案例、教学反思等）投稿、获奖、发表情况、教研组成员理论学习情况，年级段学生全面素质的发展情况。

（三）强化特色建设，凸现特色项目

建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系，阅读对学生语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径。

充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读

对人的思想、情感的熏陶作用。学校将精心组织“阅读展示活动”，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；开辟读书指导、名篇欣赏、精读交流专栏；学校将评比“阅读之星”，激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。我们将安排学生每天进行阅读，定期开展读书交流活动，让他们与好书为伴，与名家对话，与高尚交流。

加强课外阅读，低年级将读与说结合起来，用讲故事的形式向老师、同学或家长汇报阅读内容，中高年级写读书笔记、读后感。文体课低年级为口语交际，以说话训练为主，中年级进行故事演讲，高年级进行语言综合实践，如开展辩论会、编演课本剧等。天天记的积累对学生起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结经验，形成特色，期末教导处将组织专项验收。

（四）丰富第二课堂，发展学生个性特长

进一步加强对文学组、舞蹈队、科技组、声乐队、田径队等几个兴趣组教学的规范化管理，各个兴趣组在开学初要拟定出学期教学训练计划，计划的内容要体现科学性、梯度性、趣味性，教导处对各兴趣组的教学将不定期进行检查，期终要对各个兴趣组教学质量进行综合考核，建议学校以班级学生获奖情况对辅导教师酌情加以奖励。

（五）积极开展校本课程开发、综合实践活动

校本课程开发、综合实践活动是由教师与学生合作并实施的，教师和学生都是校本课程的开发者、综合实践活动方案设计和实施者。在实施校本课程开发、综合实践活动要注意以下几点：

- 1、教师既不能“教”校本课程、综合实践活动，又不能推卸指导的责任放任学生，更不能利用综合实践活动课给学生补习功课。

2、把自己有效的指导与鼓励学生自主选择，主动实践有机结合起来。

3、遵循“亲历实践、深入探究”的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题，持续、深入的探究，防止浅尝辄止。

少先队活动与校本课程开发、综合实践活动的内容和实施过程，有机地整合起来，致力于为学习创造反思性的、自主、合作探究的学习情境和问题情境，防止陷入纯粹的技能训练。

外出活动时要制定周密的计划，责任到人，做好安全防范措施。

九月份：

1、传达市教研室精神

2、制定教导处工作计划

3、“七认真”初查

4、市中小学田径运动会

5、组织参加市各学科的新教材培训

6、制定青年教师培养学期计划，召开会议，落实相关工作

7、组织一、四、六年级召开家长活动

8、组织教师参加市科学论文评比

9、组织参加苏州市音乐优秀论文报告会，美术说课竞赛

十月份：

- 1、学习“新课改”有关文件
- 2、组织英语教师参加口语培训、口语考试
- 3、组织数学教师参加名师“引路活动”
- 4、语文学科“教研训一体化”流程观摩活动
- 5、组织观摩市科学教改活动

十一月份：

- 1、做好期中考试复习、阅卷及质量分析
- 2、“七认真”检查
- 3、各班写字习惯、阅读习惯等现状调查
- 4、组织二年级学生参加市铅笔字比赛。
- 5、数学学科“教研训一体化”流程观摩活动
- 6、组织高年级学生参加市英语能力竞赛
- 7、组织学生参加市科技模型比赛

十二月份：

- 1、优秀教育案例评比及展示
- 2、英语学科“教研训一体化”流程观摩活动
- 3、市冬季三项比赛
- 4、“生活在诗歌的海洋里”主题活动——学生背诵古诗大展

示

5、组织学生参加器乐合奏（录音）独奏比赛

一月份：

1、各年级条线总结

2、组织小学生参加市键盘信息技术应用技能竞赛

3、做好期末考试的复习、阅卷及质量分析

4、检查教案、听课笔记等

5、上交综合实践活动，“一课三议”“三课一评”过程性资料

6、评选优秀教案，评比先进备课组

7、教师教学工作总查，并进行考核

小学教务教学计划篇七

本学期，我中心小学教务工作将认真贯彻《_市全面提升教育质量三年行动方案》工作要求，全面落实《_市教育局关于进一步加强全市教研工作的指导意见》，按照市教育局学校教育工作的总体部署和市进修学校的工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，加强有效监控，深化教学改革，激发教研活力，努力提升教师专业素养，不断推进学校教育教学改革。

强化校本教研，促进教师专业发展是推进教学改革，提高学校教育质量的重要途径。本学期，我中心小学将进一步丰富校本教研活动的内容和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐

提高教研质量，促进教师由“经验型”向“研究型”转变。

1、加强常态教学视导

教学视导是对学校教学进行视察与辅导，是促进教师专业发展，提升学校教学质量的有效途径。本学期，中心小学将继续组织行政人员进课堂了解学校常态教学情况，帮助教师寻找教学实践中的主要问题，引导教师把准教学目标，转变教学方式。各小学也应开展随机听课活动，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，促进教师的专业发展，促进学校提高教学质量。

2、开展新教师片断教学比赛

为进一步提高新教师的业务素质 and 教学水平，推进教师深入钻研教材、探讨教学方法、实践教学手段、研究课程新理念。本学期，我中心小学将开展新教师片段教学比赛。比赛方式为模拟课堂教学(现场无学生);比赛时间分两段，片段教学设计(该项计入总分)40分钟，片段教学展示10分钟。参赛教师应根据课程标准理念和所抽课题教学内容的特点及该学段学情设计、展示教学，不使用多媒体。

3、开展师徒结对传帮带活动

新教师是教育事业的未来和希望，为了促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，提升教师职业道德和教育教学艺术。学校要精心挑选骨干教师、学科带头人、中心教研组成员与新教师进行师徒结对，从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师。本学年，指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长。

4、继续开展片区合作教研活动

全镇小学分四个片区教研组：校本部教研组，_教研组，_教研组，_x教研组

各片区每学期至少开展3次教研活动，可围绕“关注学习起点，引导有效学习”开展各学科教学研讨活动，活动形式包括课堂教学研讨、专题讲座、集体备课、录像课观摩等。每个教研片区每学期教研活动安排的观摩研讨课不多于4节，每学期教研活动安排的学科讲座(讲座时间为40分钟以上)不多于3人次。各片区教研活动安排表、及学科讲座初稿于3月9日前发送到中心小学教导处邮箱。

5、扎实开展校本教研活动

本学期，各校要坚持开展人人上“达标课”活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效。要转变教研工作思路，鼓励教师在日常教学实践中进行“微反思”“微阅读”“微动笔”，努力实现专业能力的不断超越。要转变传统教研方式，建立教研微信平台，教学资源共享平台，让教师跨越时空限制，分享教学成功的喜悦，探讨解决问题的方法，交流教学实践的体会和思考，努力提高教师专业水平。以学科备课组为依托，组织开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校教研组工作计划、备课组工作计划、实验教学计划等要存档备查。

6、扎实开展课题实验研究

我中心小学现有_市级立项课题1个，_市级立项课题3个，市级小课题3个，校级立项课题15个。我们要以立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题为研究对象，结合一些公开课、研讨课、优质课进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策。要把课题研究与教学工作相结合，促进教师将理论应用于实践、将经验上升为理论、将成果推广应用于教学实践；力图以课题为载体，探索研训合一的途径，提高教研活动的实效性。

小学教务教学计划篇八

在各位校长的英明指导下认真落实学校的各项工作，紧紧围绕提高教学质量这一核心，牢固树立“素质为本，质量第一”的观念，切实推进课程改革、不断优化教学过程精细化管理，高质量完成各项工作任务，为实现石羔小学教育教学成绩上一个新台阶而努力奋斗。

- 1、坚持以人为本。牢固树立“一要服务学生，服务一切学生”的教学理念，确立“服务树形象，质量求生存，乐于奉献”的办学思想。
- 2、抓好本职工作稳步发展，入学率、巩固率、普及率、毕业率力争保持在99%。
- 3、着力抓好信息技术教学管理和科学实验教学管理、德育示范校等建设工作，力争在年末考核中达标。
- 4、坚持每周一和周三让学生十分钟练习写字习惯，()让学生有“提笔练字的”观念。走促内涵发展的道路，创石羔小学办学特色，创建具有优质教育内涵的学校而奋斗。
- 5、“呵护幸福——中小学生安全教育读本”作为校本课程在课堂上实施。培养学生的社会责任感，掌握必要的安全行为知识和技能，促进学生健康成长。并开展“安全教育读书征文”活动。
- 6、成绩考核与质量分析。教务处在月考、中考、期末考试后进行教学质量跟踪。各年级对每次考试都要进行质量跟踪到每一个学生、学科、班级，教研组要跟踪到每一个教师，每一个知识点，通过跟踪分析，查原因，促质量提高。教师应有自主编写的试卷分析并上交教务处。

(一) 加强教师队伍建设

1、以教育局开展的“守师德、正教风、树形象”活动为契机，我校切实加强师德师风建设，树立“以人格造人格”的管理理念。学校号召全体教师具体做到：尊重学生，信任学生、了解学生、研究学生、帮助学生、关心学生、正确评价学生。拥有学生就是我们当老师的财富。

2、鼓励学校青年教师积极参与各种教学活动竞赛，为顺应形势发展需要，如有机会尽可能让青年教师参加县市教研室组织的各类业务技能比赛以及教育竞赛活动，力争获奖。

4、抓紧抓好青年教师信息技术运用的校级培训，课件制作培训，进行信息技术与学科整合的研究。

（二）教学工作方面

1、以教学为中心，以质量为灵魂，学校的各项工作要紧紧围绕这一核心而展开。

2、强化教学精细化管理，规范教学常规。

a□备课：各校年级组定出语数主备人，实行“集体电教案——主备教案——执教教师修改补充——个性化教案——”，一体化的备课过程，强调老师在教科书上写出详细的个性教案补充。

b□上课：严格执行局制定的上课制度，并进行不定时的检查。

c□听课：实行语数年级组制定公开课制度，领导对每个老师实行推门听课形式，教务处检查听课笔记一期12节，听课笔记填写不完整的视为没听课。

d□作业：重视基础训练习题，认真批改和发放学生作业，多形式评价。作业批改做到：有留必查，有查必改，有改必讲、有错必纠。教务处督促教研组长并进行不定时的检查。

e□教学常规每月检查一次，并作好小结，及时向教师反馈信息。

3、加强教学研究，配合学校教科室搞好微型课题研究及申报工作，组织教师搞好微型课题的研究过程。

4、着力抓好学生学科知识竞赛，积极打造学校质量品牌，不失大校风范。

5、继续抓好特长生的培养，组织好“六一”庆祝行动，让学生尽可能进行才艺表演。

（三）重视毕业班教学工作，加强对毕业班工作领导和对小学六年级统考的研究。

a□要认真制定好小六复习计划，认真组织调控各个复习阶段计划进行。

b□认真组织好小六模拟考试，做好质量分析与阶段性总结工作。

c□做好资料准备及信息交流工作，及时收集、整理、分析、确保今年小六统考目标的实现。

（四）重视音乐、体、美术、信息教学

1、乐、体、美术、信息特长培训要加强管理，进一步规范。要各兴趣小组负责教师举行各种活动，以展示特长培训成果。

2、立足上好两课两操活动。要严格要求上好体育课，杜绝学生上体育课自由散漫行为，要把上好体育课与培养学生良好的行为习惯和生活习惯有机结合起来，提高体育课教学质量，确保体育课的达标率。

二月份：

- 1、学生报名、注册、分工分课微调。
- 2、讨论制定教务工作计划。
- 3、教研组长、备课组长会议。（研究制订本学期教研组工作计划、备课组活动计划、各任课教师制定教学工作计划等）
- 4、安排新学期第一次教学常规检查。

三月份：

- 1、召开毕业班教师座谈会议（制定学科复习计划）
- 2、召开各校教务主任工作会议，布置学区的主要工作。
- 3、第二次常规教学检查（3月20月）
- 4、六年级第一次月考工作。（3月份底）
- 5、“呵护幸福——小学生安全教育读本”读书征文活动。

四月份：

- 1、各年级期中考试工作安排以及质量分析。
- 2、第三次常规教学检查（4月20月）
- 3、六年级第二次月考工作。（4月份底）
- 4“同课异教”教学竞赛活动。

五月份：

- 1、六年级第三次月考工作。（5月份底）
- 2、开展“光辉的旗帜”读书征文活动。
- 3、第四次常规教学检查（5月20月）
- 4、开展我是“电脑小能手”活动。

六月份：

- 1、开展庆祝“六一”活动。
- 2、召开毕业班动员会。
- 3、组织期末考试以及抽考学科的考试工作。

七月份：

- 1、完成期末考试各项成绩统计、质量分析，撰写好各项工作总结。
- 2、收齐、整理、装订各种资料。
- 3、做好毕业升学录取工作。
- 4、发放学生综合素质报告手册、学生放假。

小学教务教学计划篇九

在国家科教兴国战略的推动下，契合新课改时机，积极贯彻执行党的教育方针，紧跟教育新形势。采用“德育为首，育人为本，教研强校”的理念，以各科《新课程标准》为标准，积极开展新课改活动，加强对教育教学工作的研究，切实抓好常规教学工作，千方百计地抓质量上台阶，确保教学质量稳中有升，为开创我校教学新局面而努力奋斗！

1、以《镇小学教学常规工作规范要求》及《镇新课程实验实施方案》为准则，抓实常规教学工作，加强课程内容与学生生活的联系，关注学生的学习兴趣和体验，让学生学会学习。

2、探究新课程评价机制，发挥评价功能，促进学生主动发展，教师教育理念和全面素质的提高，推动新课程的发展。

3、创造良好的学习环境，认真向课堂40分钟要质量。期末质量检测全部科目要有新的突破，消灭不达类的科目，力争达良以上。

1、认真学习新教育教学理论，更新教育教学观念。认真学习法律法规，依法治教，依法治学。

2、加强政治思想教育，提高教师的政治觉悟，认真学习贯彻教师职业道德，教书育人，无私奉献。

3、锐意探究，以教研科研推进课堂教学改革。定期举行业务知识讨论，做到有专题和发言人，教研组正常开展活动，切实完成各项教学任务。

4、充分利用和自制教具进行直观教学，精讲多练，教会学生学习方法，培养学生良好的学习习惯和提高学生的自学能力。

5、加强低年级书写、中年级写话、高年级作文能力的培养。作业、作文要全收全改，统一格式要求。作文要求有眉批、总评。引导学生深入生活，仔细观察，多写作，力求提高。

6、教导处或教研组定期或不定期检查教师常规工作和学生学习效果情况，做好单元考测情况登记及改作情况登记，并指出不当之处，加以改正。

7、举行优秀作业展览、普通话和作文比赛，活跃校园生活，培养学生的积极性。

8、重视素质教育，开展丰富多彩的第二课堂活动。利用学习园地、黑板报做好宣传教育工作，培养学生的集体主义和爱国主义观念。

9、积极组织教师开展形式多样的教研活动，选择经验丰富的教师进行执教，全体教师集中听课、评课，以提高教师的教学水平。

10、实行随意听课制度，各科教师可以随时选择科目随堂听课，取长补短，共同进步，促使教师人人能上好课。

11、继续实施以“两个新教法”备好课、上好课。认真做好“备、教、改、辅、考、评”等工作，向课堂40分钟要质量。

12、狠抓毕业班教学质量，拟订好具体措施及方案，提高毕业班教师的积极性和学生的学习主动性，为完成考取实验中学的目标努力。

13、坚持家访制度；认真做好培优转差工作。

（一）教研组工作分工：

1、语文教研组

组长：卢文渊

成员：全体语文教师

2、数学教研组

组长：汤传伟

成员：全体数学教师

（二）主要工作职责：

- 1、组长拟订好教研组工作计划，组织本组教师进行各种教研活动，评出本学期的优秀教案及优质课。
- 2、组织教师观看课例，边看边议边模仿。重点探究教材教法，新课程教学设计。
- 3、教研组长负责组织好听课活动，根据教研计划安排好教师执教，并及时向教导处汇报活动的进展情况，切实做好评课工作。
- 4、配合教导处定期或不定期检查教师的常规教学工作，并做好各项情况的登记工作。
- 5、各科组教师可以随时随地跨科随堂听课。