

2023年四年级语文教学工作计划及进度表 (汇总6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级语文教学工作计划及进度表篇一

为了更好的开展本学期的. 班级后进生工作，加强班级管理，现对本学期的后进生工作进行计划如下：

后进生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后后进生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后进生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性，是作好工作的基础。

1、对后进生进行理想主义教育。

利用主题班会对学生进行理想主义教育。使他们从小树立远大的理想，并逐步坚定为实现理想而为之奋斗的決心。

2、对后进生进行爱国主义和集体主义教育。

在本学期的班级工作中，利用教学、开展演讲比赛等活动对学生进行爱国主义、集体主义教育；使他们在思想上认识到今天的幸福生活来之不易。利用这些手段来激发他们的爱国热情，这样有利于集体观念的培养。使学生树立正确的人生观和价值观。

3、对后进生进行助人为乐、互帮互助的教育。

在工作中通过主题班会等形式对学生进行助人为乐的教育，

使他们认识到互帮互助是做人的基本美德。班内有的同学有困难，其他同学都能伸出温暖的双手，帮助同学共度难关。从而在班内形成良好的风气。

4、对后进生进行品德教育方面。

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分别采取不同形式对学生进行教育；发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动，通过集体活动对学生进行教育。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。

5、教育后进生努力学习，完成学习任务方面。

使后进生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，建立合理的学习制度；经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法；具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的的时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。在班级日常管理中，通过卫生扫除、劳动基地等对学生进行热爱劳动的教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

6指导后进生课余时间，关心学生健康方面。

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。“五育并举，后进生为首”通过对学生的后进生教育，相信全体同学都能养成良好的品质。

四年级语文教学工作计划及进度表篇二

本学期，我班的德育工作以校德育工作计划为指导，围绕学校打造美丽公小、文化公小、和谐公小的理念，提升学校知名度，打响学校品牌的统一发展规划下，我班坚持树立以以

人为本，德育为先的教育观念，以培养学生行为规范教育和养成教育为中心，开展一系列课内外活动。进一步完善常规管理，形成班级特色。

1、以学生为主体，通过常规的管理让学生形成良好的学习习惯和生活习惯。

2、通过开展各种各样的活动增强学生的集体荣誉感，增强学生团队意识，加强班级凝聚力。

3、培养得力班干，加强班级管理，做老师的得力小助手。

4、创建良好、和谐的班风，加强班级的凝聚力。增强集体荣誉感。

1、抓好班级常规管理，培养孩子良好的行为习惯。

2、加强爱国主义教育和《行为规范》的落实教育。培养学生诚信、好学、遵纪的良好品行，构建和谐、卫生的班级环境。

3、做学生的良师益友，加强与学生的沟通，关爱后进生，以身作则，做好学生的表率。

5、加强家校联系，共同教育和关爱学生的成长。

6、开展多种多样的班级活动，加强班级的凝聚力，强集体荣誉感。

九月：

1、庆祝教师节，了解教师节知识，开展尊师重教活动，出庆祝板报（庆祝教师节和安全教育结合）。

2、美化教室评比。

3、班级召开家长会。

4、庆国庆活动（组织学生观看迎奥运展新姿飞帕垫球大比拼比赛）。

十月：

1、国庆长假

2、少先队建队日庆祝活动。

3、第五届小小科技博览会。

4、学生秋游活动的组织和策划。

5、迎奥运展新姿乒乓球师生海选赛活动宣传和选拔。

6、班队活动：队前教育和少先队知识教育

8、继续开展班级读书交流月活动。

9、筹备校第三届亲子运动会活动。

10、班干竞选。

十一月：

1、举行中外名人故事讲故事比赛。

2、出版爱科学主题黑板报。

3、组织学生参与爱科学月活动。

4、举行第三届亲子运动会。

5、经典诗文的诵读比赛。

十二月：

1、继续抓好各项常规。

2、组织开展迎新杯课本剧、英语单词、比赛活动。

3、庆元旦、迎奥运联欢活动。

4、班级十大最令人感动的人评选活动。

5、班级亲子活动。

元月：

1、制定复习计划，全面组织复习。

2、期末总动员。

3、完成本学期开展各项活动的总结和发奖。

4、假期法制安全教育

5、指导学生参加寒假社会实践活动

四年级语文教学工作计划及进度表篇三

由本班概况，从而可知学生状况，参差不齐，针对本班的不足与长处，制定预期的目标

1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质和良好的情操。

2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，

挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到最佳发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

结合本班实际，我认为思想教育是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

为实际的预期目标，保证全班工作的顺利进行作为班主任将努力做好如下工作

1、加强学生的思想教育工作

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合，运用说服，榜样陶冶等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量

由于学生基础的差异，学生成绩不均衡，且有较大差异，本学期努力转化差生，在全班掀起一个先进更先进，后进赶先进，优生帮差生，努力奔成功的学习风气，大面积提高教学质量，使学生地到全面的提高。

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。

四年级语文教学工作计划及进度表篇四

本学期我继续担任本年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。特制定如下班级工作计划：

我班四年级现有学生12人，男生3人，女生9人，这13名学生都学习认真、思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本学期加强对学生的日常管理，使每一位老师能顺利上好每一节课。在小学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

1. 思想品德方面

加强思想教育，认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，能帮助他人，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2. 学习方面

严格要求学生端正学习态度，狠抓学习风气，促进学生提高成绩。学生要以学为主，抓学习过程，在班级工作中培养你追我赶的良好风气，全面调动学生的积极性。

3. 纪律、卫生方面

要求学生严格遵守学校的规章制度，培养学生良好的行为习惯，自觉地遵守班级纪律，做到讲文明、懂礼貌、守纪律讲卫生。在公众场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4. 安全方面

利用晨会及班队会时间加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保护意识，面对安全意识淡薄的小学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5. 保持家校联系，促进班级工作顺利开展。

四年级语文教学工作计划及进度表篇五

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

1、培养学生良好的. 阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

1、阅读速度：

提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：

可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物(包括史地类读物)。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

3、阅读组织形式：

组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：

每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、能借助工具书阅读。

3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。

- 4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。
- 5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。
- 6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。
- 7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。
- 8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。
- 9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。
- 10、读书速度在每分钟160字左右。

四年级语文教学工作计划及进度表篇六

以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“优质均衡和谐教育”而努力。

二、学情分析

四（2）班共有学生75人，其中男生人，女生人。大部分学生性格开朗，学习兴趣浓厚，乐于参加各项活动。在语文学习方面，本班两极分化比较明显：优秀生平时比较乐于表达，善于交流，知识掌握牢固；个别孩子对阅读有浓厚的兴趣，思维活跃；后进生上课好动，课后拖欠作业，学习质量不高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年，本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强硬笔书法的练习，提高全体学生的语文素养。

三、教材分析

（一）基本结构

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

（二）教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性，它具备以下几个特点：

1、加强整合，围绕专题组织教材

（1）导语导学，整合单元内容。

（2）精读与略读课文的联系和整合。

(3) 单元学习活动的贯通和整合。

2、安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3、加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

4、丰富课本内容，拓宽学习资源

四、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

五、教学措施

1、强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2、营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。教学

中，老师要创设民主、平等的学习氛围，要重视引导学生与文本对话、与文本作者对话、与学习伙伴对话、与自己的心灵对话，最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

3、促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。因此，新课程下的语文学习尤其要重视自主、合作与探究。学生以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

4、有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

5、开展辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。主要措施：

- 1、作业面批、有错及时改正。
- 2、课堂上优先提问、优先板演。

- 3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。
- 4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。
- 5、鼓励为主，及时表扬。
- 6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

对于白雪剑、周蓓蓓等优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛；对于王林、龚温荷等要在阅读和理解方面多下工夫，培养他们对语文的热爱，在理解的基础上进行学习；对于马凯铖、陈俊帆等重点指导写字和朗读，养成正确的书写习惯，做到“三个一”，养成大声朗读的好习惯。