

2023年公路工程实训总结(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园安全教案篇一

每年的三月份是我们的安全教育活动月，为了能让幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识，我设计了这节安全教育活动课。

- 1、幼儿能认识简单的交通标记。
- 2、通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

认识简单的交通标记，并能在游戏中巩固认识交通信号灯，遵守交通规则。

- 1、有关模拟游戏。
- 2、《巧虎我会看红绿灯》视频。
- 3、《去郊游》音乐。

一、情景感知

(1) 观看《巧虎我会看红绿灯》的视频

(2) 为什么巧虎差点被车撞到?

(3) 教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

二、看图片《十字路口》，体验交流。

(1) 过马路是应该走哪里?

教师归纳：过马路要走斑马线。

(2) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

3、小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅。)

三、行为巩固

1、在情景模拟游戏“去春游”

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

2、游戏：小司机。（播放音乐《去郊游》。）

老师出示绿灯时，小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况，结束。

幼儿园安全教案篇二

1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。

2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。

3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。

红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

一、请幼儿听录音，谈感受

录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的
意思。

2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。

3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

嘀嘀嘀，汽车叫。

车来了我让道，

过马路，左右瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

三、交通游戏。

1、谁对谁错

教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。

2、红绿灯、斑马线游戏

玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

幼儿园安全教案篇三

- 1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。
- 2、认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。
- 3、学习当台风发生时，应该怎么办。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、考验小朋友们的应变能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、视频《台风的特点》
- 2、关于台风造成危害的各种图片
- 3、课件：台风天气要注意
- 4、一体机
- 5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

（一）出示课件，感受自然现象：台风

小结：台风经过的地区将会发生风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

（一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

（二）小结：

- 1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、，四种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。
- 3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。
- 4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

- 1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。
- 2、收拾好阳台上的杂物。

3、跟家长一起准备好一些急救物品。

幼儿园安全教案篇四

活动目标：

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

活动准备：

1. 活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。
2. 安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。
3. 小鼓、鼓槌一套；盒子一个。
4. 多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1. 我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。
 - (1) 我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。
 - (2) 教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、

明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2. 我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

(2) 比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3) 然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自己的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3. 我会采用两种方式：

(1) 幼儿自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增

强幼儿自我保护意识的作用。

幼儿园安全教案篇五

现在的马路越来越宽，道路上的车也越来越多了，当我们牵着孩子的手逛街时，看到时走时停的'车辆、忽红忽绿的交通灯，孩子是否会好奇地问您？当我们站在那里等绿灯亮时，心急的孩子是否会催我们快走？如何把交通安全知识告诉孩子就变成了我们的首要任务。

- 1、让孩子了解红路灯，知道红绿灯是交通安全的标志。
- 2、知道人人都要遵守交通规则及遵守交通规则的重要性。

- 1、红、绿灯道具各一个。
- 2、游戏《红灯停、绿灯行》音乐。

1、观看幻灯片——宽敞的马路上小红帽背着书包去上学，正巧大灰狼也在路边玩耍。

2、让孩子猜想小红帽遇见了大灰狼会发生什么事情。

3、孩子们的各种讨论之后，继续观看幻灯片——就在这时绿灯亮了，小红帽跟着人群走到马路对面去了。大灰狼追过去红灯亮了，这时十字路口的汽车像海水一样涌了上来，大灰狼走也走不了，回也回不去，把大灰狼弄得晕头转向了。

4、引导幼儿讨论：大灰狼接下来会怎样？

5、看幻灯片中的大灰狼在马路中间滚过来滚过去，被汽车的废气喷在了身上变成一个大黑球了。

6、引出主题——原来过马路要遵守红灯停、绿灯行，黄灯请

注意的交通规则。

7、出示道具红绿灯和音乐和孩子们一起玩过马路的游戏，在愉快的氛围中结束本次活动。

附童谣《红绿灯》

路上汽车轰隆隆，

你来我往急匆匆。

我可不学小糊涂，

闭着眼睛闯红灯。

交警叔叔真威风，

教我右侧来通行。

红灯红灯不要动，

绿灯绿灯往前行，

黄灯黄灯注意看，

叔叔让停我就停。

幼儿园安全教案篇六

帮助幼儿了解基本的交通规则和入园规则，让幼儿养成观察交通信号灯，走路靠右等良好的行为习惯。

ppt□

1、出示照片(幼儿上学入园的不行行为照片)

图a 推推搡搡走

图b 不看红绿灯

图c 走在路中间

图d 边走边东张西望

2、讨论怎么入园才安全

那我们该怎么入园才是安全的呢？

3、场景再现

现在我们就要准备入园了，哪位小朋友愿意来做一做安全的入园行为。

4、学习童谣

老师这里有一首好听的入园安全童谣大家来听一听：

小朋友，真聪明，

安全入园我能行。

来园路上靠右行。

看见红灯马上停。

交通规则记得请，

高高兴兴入园勤。

5、出示图片引导孩子记住内容

你听到了什么？

(幼儿说出一个就出示相应的图片)

6、幼儿游戏：比比谁记得快

男孩女孩轮流比比。

幼儿园安全教案篇七

前一阶段很多惊心动魄的幼儿园安全事件，给我们家长和老师带来了不安，安全危险就在孩子们周围。所以我们为了孩子的安全我们决定上一个安全课，让孩子知道如何保护自己。孩子和大人比，对危险的应付能力更加的.弱，火灾是幼儿周围经常发生的事情，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。

- 1、通过这节课让孩子知道防火的基本知识和自救的基本知识。
- 2、在讲讲，我们要在生活中教育孩子大胆清楚的讲述自己的想法。

如何要避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

准备好录像带，给孩子看火灾发生情况，让孩子知道危险。

(一) 导入

- 1、(消防车的声音)让孩子来听一听，这是什么声音?发生了什么事情?
- 2、老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当

时的情景。

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

(二)避免火灾的发生及自救的方法

1、问孩子们如果遇到着火了要怎么办?是打哪个电话呢啊拨打火警电话119;赶快离开现场,到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻,以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

教师小结:我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址,这样就可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。