

最新幼儿园一日活动计划及总结(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园一日活动计划及总结篇一

- 1、教师热情接待幼儿，正确使用礼貌用语。
- 2、在教师的指导下学习把外衣挂在固定的地方。
- 3、在教师的指导下幼儿学习擦椅子，值日生为小朋友摆餐具，小朋友洗手，不要把衣服弄湿注意正确的洗手方法并用小毛巾擦手等。

幼儿园一日活动计划及总结篇二

- 1、3月29日--4月6日各班发放春游踏青邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游踏青活动准备(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。
- 3、活动地点：网球公园
- 4、活动时间：
4月10日学前组4月11日大班组4月12日中班组4月13日中班组
备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

幼儿园一日活动计划及总结篇三

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的爷爷奶奶来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解爷爷奶奶的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩爷爷奶奶开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

情感：了解大人的辛劳，培养幼儿对长辈的感激之情。

能力：能用实际行动为爷爷奶奶做一些力所能及的事情。

xx月xx日下午：3：30——5：00

一楼舞蹈房

1、歌表演

2、亲子做汤圆。

亲情在这世间，总是让生活充溢着一份份平平常常但却恒久的温暖，亲情是贯穿生命始终的。

幼儿园一日活动计划及总结篇四

美食美味大比拼

（二）活动目的

1. 为了丰富幼儿园饮食文化生活，增强亲子情感交流，促进

家园互相交流。

2. 让孩子学会文明用餐、安全用餐，礼貌谦让。
3. 提高幼儿饮食质量，培养幼儿动手及语言表达能力。

（三）活动准备

1. 幼儿膳食水平调查问卷一份
2. 家长与幼儿在家自制最少一种美食（形式不限）。
3. 每个家庭所盛美食的餐具自备。
4. 卫生用筷、纸杯、一次性餐桌布等。

（四）活动要求：

1. 每个家庭自制的美食必须是当天安全卫生的、新鲜的。
2. 有条件的家庭可以拍摄和孩子共同参与美食制作演练过程带到幼儿园。
3. 美食制作的过程以a4纸书面形式配照片。
4. 有秩序地民主投票。（幼儿和家长共同参与）评选出第一名、（一个）第二名、（两个）第三名、（三个）
5. 家委会成员能够积极协助本班老师工作，发挥自己的作用。

（五）活动时间：

xx年5月xx日下午3：00

（六）活动人员：

本班老师、全体幼儿及家长、园领导及后勤人员。

(七) 活动过程:

1. 本班老师致本次活动的目的, 及关于膳食问卷调查活动存在的问题进行阐述。

2. 说美食(家长协助幼儿叙述美食名称和所用食材)

3. 观看视频美食制作的过程。(家长可在家自由拍摄)让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

4. 品美食

(1) 幼儿园领导及后勤人员品美食。

(2) 家长委员会品美食。

(3) 小朋友品尝美食。

5. 评美食。

(1). 评比美食的要求:

a营养方面

b幼儿喜欢吃。

c美观

(2). 有秩序地投票。

(3). 最终由家委会协助评出一、二、三等奖。

6. 活动结束后由家委会成员协助老师清理现场。

(八) 活动结束。

家长带幼儿离园。

幼儿园一日活动计划及总结篇五

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

幼儿园一日活动计划及总结篇六

活动内容：

- 1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化
- 2、手工：给弟弟妹妹做礼物
- 3、开学总动员
- 4、互动联谊会

活动目标：

- 1、认识新朋友、新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱。

变化。

2、体验做哥哥姐姐的喜悦之情，表达对弟弟妹妹的关爱。

3、通过互动新颖的活动，体验长大了的快乐，增强互动合作的能力。

活动具体安排：

9月1日

主题活动一：

1、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化

7：30--8：30 1、教师热情迎接幼儿

2、自由看看班级环境的变化

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情

8：30--9：00 室内运动

9：00--9：30 生活盥洗

4、认识新朋友

(1) 新朋友自我介绍

(2) 老朋友向新朋友说一句欢迎的话并且主动介绍自己

(3) 新老朋友共同游戏

5、认识室内外环境

(1)、认识活动区域环境

(2)、介绍幼儿园走廊环境

(3)、参观其他班级环境

10: 30--11: 00餐前准备

午餐时间

11: 30--11: 45幼儿散步，参观室外活动环境

11: 45--14: 15午睡时间

(1)认识小床标记

(2)幼儿午睡

14: 15--14: 45点心时间

14: 45--15: 15手工：给弟弟妹妹做礼物

15: 15--15: 45送礼物：

(1)与弟弟妹妹一对一结成对子

(2)与弟弟妹妹交朋友(自我介绍、了解弟弟妹妹的情况、介绍幼儿园的快乐生活)

(3)把礼物送给弟弟妹妹

15: 45--16: 00离园准备

(1)回忆幼儿园一天的生活

(2) 整理衣物9月2日

主题活动二：开学总动员

主题活动三：互动联谊

幼儿园一日活动计划及总结篇七

活动时间□xxxx.9.1——xxxx.9.5

活动地点□xxx幼儿园

活动对象：小班全体幼儿、教师

活动目标：1、稳定幼儿情绪，熟悉幼儿园生活环境，。

2、体验快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园。

活动安排：

9月1号：高高兴兴上幼儿园！

内容：1、亲一亲，抱一抱，欢迎我的小宝贝。

(热情迎接幼儿，稳定孩子情绪，认识老师阿姨。)

9月2日：认识新伙伴！

内容：1、尝试向大家介绍自己的'名字。

(帮助孩子记住1—2个同伴的名字，提高幼儿来园的热情度。)

9月3号：动画电影真好看！

内容：1、看一看，感受和同伴一起观看电影的快乐。

(观看幼儿喜欢的动画电影，感受幼儿园的快乐。)

9月4号：幼儿园里真漂亮！

内容：1、串串门，看看其他小伙伴。

2、玩一玩，大家游戏真开心。

(参观幼儿园环境，看看其他班级伙伴，听听故事，做做小游戏)

9月5日：哥哥姐姐本领大！

内容：1、弟弟妹妹你们好，我为大家来表演！

2、宝宝也想试一试，看看我也会唱歌！

(大班哥哥姐姐为弟弟妹妹表演节目，小班弟妹也可以试一试唱唱歌，念儿歌)

幼儿园一日活动计划及总结篇八

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园一日活动计划及总结篇九

新的学期，新的开始、新的希望，让我们在这美丽的大家庭里，享受快乐、享受温暖，快乐成长。小朋友们快快参与到我们【美丽校园，快乐起航】开学活动中来吧！

一、活动主题：美丽校园，快乐启航

二、活动目标：

1、激励全体师生振奋精神，锐意进取；

2、营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让幼儿尽快稳定情绪。

3、通过活动激发幼儿对幼儿园的喜爱。

三、活动准备：

(一)物品准备:

音乐、电脑、音响设备、话筒等;

(二)人员准备:

主持人:

摄影:

音乐播放:

班级管理: 各班教师

(三)场地准备:

1、幼儿园门口装饰、气球拱形门;

2、后操场空地准备。

四、活动流程:

1、早入园, 各班班主任迎接所有幼儿入园;

2、升旗仪式;

3、园长讲话;

4、教师代表讲话(一);

5、幼儿代表讲话(大二班:);

6、全园幼儿集体活动;

(1)全体幼儿金猴乐;

(2) 大带小集体舞;

(3) 我们都是好朋友。

(4) 美丽校园，快乐起航

7、齐唱小金星之歌。

五、活动要求及注意事项:

1、各班教师了解活动策划方案，明确任务、认真落实;

2、活动前布置

幼儿园一日活动计划及总结篇十

幼儿用各种各样的立体物(积木、纸盒、酸奶盒)粘在动物卡片后面,使“小动物”能在建构区站起来。但这样特别占地,积木搭建的地方就小多了。怎么办呢?我想如果不用这些占地的立体物做支撑,想办法让幼儿画的动物卡片立起来,就解决了空间拥挤的问题了。而且让“动物卡片立起来”,内涵关键经验——支撑、平衡,很具有探究性。我们班幼儿做过立体相框,是有一定经验,所以我想引导幼儿使用纸制品来做动物卡片的支架,既丰富了建筑区的材料,又解决了空间问题,更重要的是让幼儿通过探究使物体立起来的方法,发展幼儿大胆想象力,提高他们的动手能力。

活动目标:

1、激发幼儿使用剪、折、粘、贴多种技能,探究平面纸制品立体化的方法。

2、培养幼儿根据自己的创想,大胆创造的能力。

活动准备：

1、物质准备：幼儿画好的各种动物多个，各种材质的纸（皱纹纸、瓦楞纸、电光纸、彩色复印纸、软泡沫纸、宣纸、纸盒纸、牛奶袋纸），大森林的立体背景，胶棒，剪刀，胶条等。

2、经验准备：在教室环境中摆放几种立体物，相框等。

重点、难点：

重点：启发幼儿探究“动物”立起来的几种方法。

难点：找到使纸卡片平衡的支撑点。

活动过程：

1、引导幼儿讨论：怎样让小动物“站”起来。

教师：看黄老师带了什么？（出示做好的大森林。）

幼儿：我们做的建筑区的大森林。

幼儿1：用纸在动物的后面做一根棍，就像相片似的做一个架子。

幼儿2：做一个圆的筒，动物粘在后面。

幼儿3：用奶袋纸卷一个棍。

幼儿4：做许多的支架，粘在动物身上。

幼儿5：把纸卷成一个桶，上面剪一个洞再把动物插上面。

教师：小朋友方法真多，一会儿你们可以用不同的纸来试一试，想办法让小动物们站起来，然后把站起来的动物摆在大森林中。看看谁做的和其他小朋友不一样，用的方法最多。

2、探究让小“动物”站起来的多种方法。

幼儿独立操作,教师提供多种材质的纸张,观察幼儿使用的方法,给予不同程度的帮助。

场景一:

幼儿1在一个已经做好的圆桶中间,剪了一个洞,然后把一朵小花插了进去,可是由于花的茎太细,总是立不直。

教师:“想想能用什么把它固定住呢?”幼儿1先用胶棒粘了粘发现效果不好,于是用胶条把花固定住了。“能站起来了,能站起来了”,她边说边笑着把作品放在了森林中。

场景二:

幼儿2把软的泡沫纸卷起来,反复几次,但都没成功。

教师:“老师能帮你吗?”

幼儿2:“我想让小蛇横着躺着。”可是软的泡沫纸多次卷过后,打开时两边往上翘。

教师:“你试一试把蛇架在纸上会怎么样?”

幼儿拿起了剪刀在两边上翘的地方一边剪了一个小口子,这样蛇正好能够架在泡沫纸上。

场景三:

幼儿3选择了牛奶袋纸做材料,把纸剪成一段一段的,然后卷成了一根一根的小棍。在小鸭子的两边分别用胶条粘上两小棍,可是由于小鸭子身体长,站立的时候不稳,她皱着眉头摆弄了半天。

教师：“看看，小鸭子总是往哪边倒呢？”

幼儿3：“往后倒。”

教师：“那你想一想怎么办？”于是她很快又做了两个小棍粘在了小鸭子的中间部分，这样小鸭子就站稳了。

3、分享：让小动物“站”起来的不同方法。

(1) 向同伴介绍自己的方法。

每个幼儿都用自己的方法使小动物立起来了。

教师：“大森林里站满了各种各样的小动物，幼儿快来介绍你是怎么让这些小动物立起来的呀？”

幼儿1：我做了一个纸棍粘在小老虎的后面，小老虎就立起来了。

幼儿2：我和豆豆的方法一样，粘在后面两个棍，就像相框后面那样。

幼儿3：我在纸筒上挖了一个洞，把小猴子插在里面了。我还做了一个支架，横着竖着（比画着）粘。

(2) 引导幼儿讨论“大家都用了什么方法？哪些方法是一样的？”

教师：你们想的办法真多，而且也成功了，你们在做的时候，遇到什么困难了吗？

幼儿1：我开始用的纸太软了立不起来，后来换了硬纸就成功了。

幼儿2：我在后面粘了一个小纸棍但老是倒，后来又在旁边粘了一个就不倒了。

教师拿起作品:赵昊,你告诉小朋友开始时你把小棍粘在哪里了?为什么会倒?

赵昊指着小老鼠的一侧:我粘这边了,就往这边倒。我粘了另一边,就不倒了。

教师:为什么在两边粘就不倒了呢?