

九年级下年级组工作计划(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级下年级组工作计划篇一

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

(1)对每套试题的命题原则、题型、考察的知识点都要做到心中有数，不要认为题做得越多越好。对于新授课中忽略的知识点一定要查漏补缺。

(2)模拟题一定更要认真讲解，对于命题角度较好，能够考察重点知识，设问有层次、综合性比较强的符合中考命题的特点的题，一定要举一反三，作为范例给同学们讲解。

(3)一定要注意答题技巧以及如何把答案组织到位的讲解。科学适度的练习训练，能有效巩固知识，内化学科能力。因此，有效的训练对于提高复习的质量帮助甚大。不过训练须注意：精心组卷，小型为主；形式多样，频度适中；题要典型，举一反三；练要正规，练后必评。如条件允许，最好每课必练。训练题可从多种资料组合而成。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1)模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(3) 选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。

(4) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(5) 留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(6) 适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的最佳状态。

(7) 调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(8) 心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。每次考完之后，很多同学的成绩会出现波动，有时上升有时下降，这都是正常的现象。要调整心态，用一颗平常的心面对成绩的波动。上升时不要骄傲自满，要认真总结，善于发现考试中的不足；下降时不要灰心丧气，要这样想“现在发现的问题越多，中考时的问题就会越少”，

千万不能因为几次测验失败就失去了信心，要相信自己，这一点中等及其以下层次的学生特别重要。

九年级下年级组工作计划篇二

一、指导思想：

从最后一名抓起，关注每一位初三学生发展，引导每一位初三学生健康成长，激活每一位初三学生学习热情，开发每一位初三学生的最大潜能，争取人人有收获，个个都成长。

二、工作要求：

提高优生与补救差生相结合，严格要求与关心爱护相结合，主动工作与开拓创新相结合，踏实工作与团结协作相结合。

三、预期目标：

1. 毕业班巩固率达到90%以上；
2. 中考计划内达线每班不少于1人；
3. 完成中职类院校(尤其是县内职高, 炎黄学院)的目标任务；

四、现状分析：

1. 根据初二年级期末考试情况看，优生留校就读数与20__级学生基本持平；
2. 我校毕业班老师经过整合，加之扬子一中两位老师的加入，师资质量优于去年，且教师教学工作积极主动，质量意识强，团结协作，干劲十足，这已经预示着我们将会取得好成绩。
3. 本届大部分学生能遵规守纪，已经养成了良好的行为习惯和

学习习惯, 学生学风浓, 班级班风正, 平行分班后, 大部分学生很快适应了新教师的教学和管理, 但少数学生学习无目标, 态度不端正, 极少数学生父母都在外打工, 缺少家庭温暖, 沉溺望网络现象严重, 这需要我们做大量耐心细致的工作.

五、具体措施:

(一). 成立毕业班领导小组:

责任人: 袁从富(学校校长)

组长: 刘大跃(教学副校长)

副组长: 张林(教导主任)

成员: 杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

(二). 进一步统一思想, 明确工作任务和奋斗目标:

1、教师方面.

(1). 召开毕业班教师座谈会, 分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状, 总结经验, 找出差距, 商讨新学期措施.

(2). 明确奋斗目标, 各项指标量化到班(具体目标待定).

(3). 关注毕业班风、学风. 班主任要成为学生的引路人, 指导学生学会做人, 学会生活, 引导学生自主、自新、自强、求得学生的成功.

(4). 每班确定前10名优生进行跟踪, 侧重于|短腿科目的学习成绩分析, 发现问题及时和有关老师交流, 以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5). 在月考、期中考试后, 教务处及时召开总结会, 彰显先进,

鞭策后进,努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6). 召开优生座谈会,畅谈学习经验,交流学习体会,提出学习希望.

(7). 实行初三晚辅导制,周日补差制,练习的题量要适中,题型要新颖,有印必考,有考必改,有改必评,有错必纠,通过讲评易错知识点和方法,帮助学生总结规律.

(8). 用好教研室印制的单元过关试卷,高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作,端正考风、严肃考纪.

2、学生方面:

(1). 加强学生自觉性教育,加强学习目的性教育,使之养成良好的学习习性,勤学乐学,多思善问.

(2). 加强学习纪律的监督检查,除班主任要依靠班级检查发现问题外,政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和生活场所进行督促检查,杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3). 开展学习比赶帮活动,每次大考都要排出优生榜,尽管这与素质教育的要求相违背,但这样做对优生是一种激励,对差生也是一种鞭策.

3、教学管理方面:

(1). 加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2). 实行单元过关考试制、周周练制、月考制,并做好显示考试成绩的分析和反馈,在平时教学中注重加强对学生的考试答卷的指导,养成良好的规范做题习惯.

(3). 实行午坐班制、晚辅导制,保证每堂自习都有老师在场,个别优生的薄弱学科任课教师,要随时保持到教室看一看,现

场答疑解惑.

(4). 定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会, 了解情况, 发现问题, 及时解决.

总之, 学校将以提升我校教育教学质量为目标, 积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做, 落实好各项措施, 扎扎实实做好毕业班工作, 努力改变中考滞后的局面.

九年级下年级组工作计划篇三

- 1、组织班委会, 召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》、认真领会本班文明公约的内涵, 并牢记本班文明公约条款。
- 3、要求学生每天两次唱“日常行为歌”
- 4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“安全意识”。

1、利用班会课开展榜样教育。

交流本班优秀学生学习方法;

2、“名人知多少”读书活动;

3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

1、组织学生写好新学期打算, 对学生进行新学期目标教育。

新学期的任务光荣而艰巨, 围绕全校中心工作, 在认真总结上学期各方面成绩及差距的基础上, 认真写好新学期打算。努力完成新学期三个方面、六大任务。

(1) 要德育好。首先要“遵纪守法”。严格遵守中学生守则。遵守学校里的一切规章制度；遵守国家的法律法规。其次是“尊师爱校”。尊师是中华传统美德之一，每个学生必须尊敬老师，不仅口头上向老师问好，更重要的是尊重老师的劳动成果，听老师的话；加强对热爱学校的教育，不仅爱学校的一草一木，更重要的是爱护学校的荣誉。

(2) 是智育好。首先要“珍惜时间”。光阴似箭，日月如梭，必须抓紧分秒时间，在有限的的时间里让学生学好；其次要“刻苦学习”。学习是学生的主要任务，必须强调让学生在“刻苦”上下功夫，争取优异成绩。

(3) 要体育好。首先是要“注意安全”。安全问题是关系到人的生命的大问题，我们决不能掉以轻心，要树立安全第一的意识，时时处处注意安全，杜绝一切事故的发生；同时要加强身体锻炼，确保身体健康。同时在此基础上加强管理力度，为再创辉煌打下基础。

2、带领学生认真学习我校各项规章制度，加强对学生的养成教育。

3、向学生进行安全教育。

4、加强对学生的革命传统教育

号召学生发扬艰苦奋斗精神，努力学习、立志成材，加强对学生“热爱祖国，热爱人民”的教育。

及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

九年级下年级组工作计划篇四

今年我担任九年级三个班的物理教学，共150多位学生，总的`特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在县区居于上等水平。虽然如此，但三个班的学生还是存在较大差距，154班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较153、157班同学好一些，三个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是157班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于镇区前三名。

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

二月至三月中旬：完成新授课教学任务；

三月中旬至四月底：完成第一轮章节复习；

五月上、中旬：完成第二轮分块复习；

五月下旬至六月上旬：综合复习，迎接考试。

九年级下年级组工作计划篇五

中考对一个人来说可以说是一次重要的挑战。怎样迎接挑战，并成为竞争中的胜利者，我认为除考生自身的实力外，还与考生所承受的心理压力、对待中考的态度、复习计划是否合理及临场发挥等许多因素有关。以下是小编整理的初三数学总复习计划，欢迎阅读。

一、明确指导思想

新的数学课程标准指出：“数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生。所以数学复习要面向全体学生，要使各层次的学生对初中数学基础知识、基

本技能和基本方法的掌握程度均有所提高，还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。”

二、认真学习课标和考试说明

认真学习课标和考试说明，梳理清楚知识点，把握准应知应会。哪些要让学生理解掌握，哪些要让学生灵活运用，教师对要复习的内容和要求做到心中有数，了然于心，这样就能驾驭复习的全过程，全面提高复习的质量。

三、复习思路(四个阶段)

第一阶段：知识梳理形成知识网络

1、第一轮复习的形式，以中考说明为主线，注重基础知识的梳理。

第一轮复习要“过三关”：(1)过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等。(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。过基本技能关。如，数形结合的题目，学生能画图能做出，说明他找到了它的解题方法，具备了解这个题的技能。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须夯实基础。今年中考试题按易：较易：中：难=4：3：2：1的比例，因此使每个学生都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2)中考有些基础题是课本上、说明上的原题或改造，必须深钻教材与说明，绝不能好高骛远。

不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，要有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师可采用集中讲授和个别辅导相结合，有利于大面积提高教学质量。

(5)实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

第二阶段：专题复习

1、第二轮复习的形式，不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位，以教学案为主。

在一轮复习的基础上，进行拔高、集中、归类，重点难点热点突出复习，注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习可对学生共性的难点、误点设立专题。

(2)专题的划分要合理，要有代表性，切忌面面俱到；围绕热点、难点、重点，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

以题代知识，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。可适当穿插过去的小知识点，以引起记忆。

(6)专题复习可适当拔高。没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要

兼顾学生的具体情况把握一个度。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不能急于赶进度，要善于总结规律性的东西给学生，免得学生产生“糊涂阵”现象。

第三阶段：综合训练

1、第三轮复习的形式是模拟中考的综合演练，查漏补缺，俗称考前练兵。训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，要切近中考模式。

(2) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。学生要有错题集，教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(5) 归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。要讲透；切忌面面俱到式讲评、切忌蜻蜓点水式讲评、切忌就题论题式讲评。不宜对模拟卷题题讲。

(8) 适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过前两轮时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进考场，那肯定效果不好。但要注意，解放不是放松，后期题量不宜太大，要让学生轻松解题、居高临下解题，能跳出复习的圈子看试题。

(9) 调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(10) 心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。

第四阶段：查漏补缺

对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考。

总之，在初三数学总复习中，发掘教材，夯实基础是根本；共同参与，注重过程是前提；精选习题，提质减负是核心；强化训练，发展能力是目的。只有这样，才能以不变应万变，以一题带一片，开发学生的思维空间，真正训练学生的综合能力及水平。

九年级下年级组工作计划篇六

一、将“严爱结合、用心用情”这八个字作为我今后开展班主任工作的主要方针。通过我三年的工作经历，我对学生有了些许的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字“严爱结合、用心用情”是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

二、积极努力将本班建设成为一个有良好学风和班风的班级。良好的班风、学风有助于学生学习成绩的提高，而且有助于学生健康、积极、快乐的成长。我希望我们的班级有着这样的班风：健康快乐、积极向上。在团结和谐的班集体中大家快乐幸福的爱上学习，在学习中大家互帮互助，让他们在学习中不仅要有三心“信心、耐心、恒心”，更要知道在班集体的建设中“团结协作”的重要性。

三、除了学校的规章制度之外，我还将拟订好班级公约，用

来规范学生的行为，为班级管理的实施提供更详实的管理条例。制定班级值日生分配表，保证本班卫生打扫工作有序进行。

四、为了班级更加的和谐和充满活力、凝聚力，选取《向天再借五百年》作为我们九(2)班的班歌，这首歌曲主要是激励学生不畏困难，朝着成功的方向，鼓起勇气向前闯，在初三的这最关键的一年里，要给他们树立足够的信心和勇气，勇敢地去面对各项挑战。

五、认真地做好班委的选举工作，并在班级公布班委会成员名单，明确责任分工。首先，通过学生的自愿竞聘演说，初步确定出班委会的成员，然后通过对这些同学的考察(前任班主任以及一些任课教师的看法)，进行试任;最后，通过一个星期的试任期，确定班委的名单。规定好各班委的工作范围和职责所在。

六、利用一个月的时间真正熟悉和了解每一个学生，并且走访大部分学生，了解他们的家庭情况。针对每个学生的不同情况，经常找学生进行谈心，了解学生的近期学习状况和心理状况。尤其是潜能生的转化工作更要付出更多的努力。我有一个设想，潜能生的转化，根据他们的实际情况，帮他们找互帮的“老师”，这个“老师”可以是我们的各任课老师，也可以是班上的同学，让他们在互帮中逐渐的成长。

七、在班集体建设中，围绕学校的活动月内容，每个月召开一次主题班会。不断发现学生各方面的优点和长处，尽量给每个人提供展示的平台。

八、加强“温馨班集体的建设”，重点建设“温馨教室”——主要是为学生的学习提供一个良好的学习场所。让他们来到教室就有一种家的感觉。尽量考虑学生生活与学习的方便，在教室中布置一些专栏，便于大家交流和学习。

以上是自己，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。

九年级下年级组工作计划篇七

九年级教学工作计划

本学期九年级的语文教学任务主要有以下几项：（一）九年级1——4单元现代文内容的学习。

格的多种艺术手法。以提高学生阅读和写作的能力。第三单元是散文单元，学习时，重在培养学生的审美趣味和对语言文字的感悟理解能力。对于精美的段落要熟读成诵。第四单元是戏剧单元。重在引导学生理解戏剧是怎样在冲突中展现人物性格的，又如何通过个性化的语言塑造人物形象。本部分的教学以第二单元为主。

（二）1——6册语文教材知识的梳理。

本部分为考前的第一轮复习，重在加强学生对学过的语文基础知识的复习与巩固，教师进行适当的拓展延伸。对于现代文的复习，重点课文教师帮助学生进行梳理课文内容，强调重点知识。自读课文要求学生记住字词。文言文是复习的重点，复习中要求学生背诵名篇，记住课文中重点实词、虚词的用法，并养成自己归纳总结的好习惯。对课文中的重点语句，要能够准确翻译。了解重点的作家作品。对于每单元后的综合性学习，有重点的帮助学生进行设计总结。课后古诗词能够准确背诵默写。

（三）专项训练，强化语文知识体系。

工作总结范文类 工作总结范文类

本阶段的复习训练主要以去年中考题为抓手，对学生进行语文综合训练。教师做好辅导，在学生的复习中查缺补漏。

工作总结范文类 工作总结范文类

二、学生情况分析

针对以上情况，在本学期，为保障本学期的语文教学效率达到最大化，我拟采取以下教学措施：

1、精讲精练。每天上课前，教师认真备课，抓住课文的重难点，进行点拨指导，课下根据自己的讲课情况，精心设计作业，巩固课堂上的知识点，提高学生的语文能力。2、注重学生学习习惯的培养。平时的语文教学中，注重学生的学习习惯的培养，指导学生及时预习、复习，每天坚持写日记，作业规范书写等。

己的孩子教育。用爱心打动学生，看到学生点滴的闪光点，以点代面，激励学生积极上进。

3.1——3.14：学习九年级下册一至四单元 3.15——4.15：
复习1——6册语文教材 4.16——5.1：

专项复习5.6——6.1：

综合复习6.2——6.11：

学生自由复习

工作总结范文类 工作总结范文类

九年级下年级组工作计划篇八

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，我担任九年级一班

的班主任工作。九年级是初中阶段重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对毕业班而言，教学质量绝对是重中之重，领导对九年级寄予了很高的期望和信心。经过观察，我了解到本班学生基础差，学习态度不够端正，学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此的情况，我觉得压力好大而责任更大。为圆满完成学校的安排任务，我做了以下工作，现做总结：

一、我所做的主要工作

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。升入九年级，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，积极培养学生正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎

样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在本学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20__字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

二、存在的问题

- 1、对学生的思想工作做得不够扎实。
- 2、班级总体成绩与其他班还是有一定的差距。
- 3、因恨铁不成钢，易情绪化，批评多，鼓励少、表扬少。

三、今后的作法

- 1、跟紧、抓紧。紧跟学生，思想工作做在前，随时随地解决问题，最后落实在学生的学习上。
- 2、重情感教育。班上问题学生较多，服软不服硬，所以，处理问题时，温情教育应格外重要。
- 3、学生的自信心不足，我将抓住任何一个机会增强学生的凝聚力、自信心。

4、思想工作要常抓不懈。教育学生学习、做人两条腿，一条都不能缺，如果只能选一个，肯定选做人。要了解学生的特点，抓问题学生的弱点，有的放矢进行教育。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一学期的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班级相比还有差距，但我永不放弃。