

最新幼儿园美术教学活动说课稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园美术教学活动说课稿篇一

活动准备

幼儿有集体作画的经验。

将三张铅画纸（整开）铺在地上，拼成长条。

在铅画纸的两边放上装有颜料的盘子（两个幼儿共用一个盘子），抹布，小汽车玩具若干（放在篓子里）。

活动目标

在集体印画的过程中，学习与同伴共享空间和操作材料。

大胆表达自己的感受、认识和想法，注意倾听同伴的意见。

通过观察、讨论、尝试，探索车轮滚画的基本印制方法，感受印迹和色彩的丰富性。

活动过程

1、观察绘画工具、材料，猜测、思考车轮滚画的方法。

□□教师：看看，老师为小朋友准备了什么？（让幼儿认识绘画工具、材料）

（2）教师：仔细观察你的小汽车，车轮上有什么？是什么样子的？猜猜，怎么用小汽车来画画。

2、探索车轮滚画的印制方法。

（1）教师：怎样才能让车轮上好看的花纹留在纸上？先做什么？再做什么？自己动手试一试（幼儿尝试操作）

（2）教师：谁的小汽车留下的花纹最好看？你是怎么印的？（按住、往前推）

（3）教师鼓励幼儿进行二次尝试。

教师：你们的画上有了哪些颜色？你想换一种颜色或者换一个你喜欢的小汽车怎么办？

（4）幼儿进行第三次尝试。

教师：小汽车怎样才能开得远？

3、评价。

教师：看看画上有什么样的车轮印，说说你是怎么印的。

活动建议

1、活动延伸

将幼儿的车轮滚画作品位置在活动区，引导幼儿自由欣赏和想象。也可在印好的画面上进行第二次创作，如添加大大小小的、怪异的图形。

2、区角活动

将玩具小汽车和颜料放置在活动区角，幼儿自己探索，继续印制各种好看的花纹。

3、家园共育

共同搜集生活中可以用来作画的工具，并了解它们在生活中使用方法。

幼儿园美术教学活动说课稿篇二

师徒结对后，要求我给全园的教师开一堂公开教学，小班孩子刚刚入园一个月，情绪刚刚稳定，常规习惯还在建立中，我左思右想，还是从我比较好掌控的美术课入手。在选择课题时，我一直在手工和绘画中摇摆不定。尤其在绘画方面，多数孩子是从家庭走向幼儿园没有多少基础，也没有相应的生活经验，如果要他们独立构画出高于他们认知水平的物体基本轮廓可能性不大。那么，如何让孩子对美术活动感兴趣，如何让孩子从美术活动中体会到成功感呢？通过几次下午的美术活动，我发现我们班的孩子对于撕这个技巧掌握不好，但十分有兴趣，于是我结合季节特征，设计了撕贴画《秋天的树叶》这个活动。

这次活动我把目标定位在将纸条撕成小块，粘贴在画好大树外形的纸张上，并让幼儿在操作中初步地掌握撕贴的技能，发展小肌肉的协调性，体验撕纸活动的乐趣。

活动前夕，我布置了一个周末亲子活动让爸爸妈妈带着孩子去公园捡落叶，大多孩子通过在公园捡树叶的过程中，感受秋天的来到，丰富了孩子的经验。

活动中我从一片红枫叶开始导入，让孩子说说自己见过的树叶颜色，孩子们已经有了观察经验，七嘴八舌的议论开了；

接着通过对《四季的树》课件的欣赏，孩子的注意力已经完全集中在活动中了。这时我适时的出示了我的范例画，孩子一下兴趣全来了，活动时我还着重讲解示范如何将纸条撕成小块，用两只手的食指和大拇指紧靠着撕。撕完了将碎纸放在篮子里，然后在纸片上涂抹固体胶，再把撕好的碎纸块粘贴到大树的。轮到孩子们自己动手了，没有了孩子们说话的声音，只有撕纸声，只有一个小朋友需要我的帮助。全班20名幼儿，基本都能自己完成作品。“在家没有这个东西玩！”昂正宇小朋友无意间的一句话让所有的听课老师笑开了花，通过对本节活动的观摩，听课老师对我们苗苗班小朋友的常规也竖起了大拇指。

撕贴活动中我鼓励孩子们“不管撕成怎样的形状，只要能撕成小纸块的就能贴上去。”孩子无拘无束地感受着纸张在手中被撕的感觉。“嘶嘶”“哈哈”“吱吱”“呵呵”无意的撕对孩子来说能感受成功，感受快乐。活动调动了孩子们的积极性，孩子们乐于撕撕贴贴，得到了操作上的满足。

本次活动的不足就是在评价这一环节，孩子们的注意力完全在自己的画能不能得小星上，而无暇评价同伴的优劣。学会“评价”将是我们班美术活动的下一个需要解决的难点。

这次活动我也得到了启示：选择活动内容和确定活动目标要从本班幼儿的实际水平出发，“让孩子们跳一跳就够得着”，让孩子们获得成功的体验，而不能盲目照搬教材。同时老师在教学活动中要善于发现问题，做个有心人，及时调整教学目标，可以一课多上，把每个教学活动落到实处。

幼儿园美术教学活动说课稿篇三

活动目标：

1. 尝试用三角形独特的表现方法，并迁移已有经验装扮喜羊羊。

2. 体验帮小羊卷发的快乐。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

发型图、人手一份小羊图、蜡笔。

活动过程：

一、观察谈论——故事导入激趣，三角形发型能躲避大灰狼

森林里可真热闹，羊村里住着许多小羊，可是最近有件事让小羊们很担心，有好多的大灰狼喜欢跑到羊村来抓小羊，这可怎么办呢？小羊们说：“我如果能像小刺猬一样把自己的羊毛变成尖尖的刺就不怕大灰狼了。”忽然聪明的喜羊羊想到了一个好主意，急急忙忙就出门了，你们猜猜喜羊羊去了什么地方？(理发店)

原来喜羊羊决定去理发店里烫个发型把自己伪装起来保护自己，让大灰狼认不出，这样狼就抓不到羊了。

二、讨论演示——了解三角形的表现方法

1. 喜羊羊走进理发店，理发师：“你要烫什么发型？”

喜羊羊：“我要在头上烫尖尖的发型，吓跑大灰狼。”

我们一起用小手做一个尖尖的三角形样子：食指哥哥碰碰头，大家变成好朋友，就像尖屋顶一样。

2. 喜羊羊烫卷发：理发师用三角形夹子给喜羊羊烫卷发。

重点讨论：三角形画法

先画一根斜斜的刺，再画一根斜斜的刺，见面碰碰头，最后拉拉手。

请个别幼儿上前尝试在小羊头部画三角形。

我们一起来试一试烫烫三角形的卷发，夹子夹好后可以涂点不同颜色的药水，让卷发更好看。

小结：三角形的夹子本领大，可以给小羊夹出特别的发型。这样小羊的头发就能保护自己，吓跑大灰狼。还可以卷出三角形、圆形、方形、半圆形各种卷发，真漂亮！

三、学做理发师给小羊烫卷发——用三角形以及已积累的各形状画卷发

1. 出示各种流行发型图片，都有些什么发型？(圆形、三角形、方形、半圆形发型)

喜羊羊的朋友也要来烫卷发，你们想办法帮一帮小羊们，让他们的身体能够烫出各种不一样的发型。

2. 鼓励幼儿在小羊的头部用三角形夹子烫发，身体上用不同形状的夹子给小羊烫卷发。

3. 提醒幼儿夹子夹紧才能把头发烫卷。没夹紧的地方烫不出漂亮的卷发哦。

4. 找一找有没有地方没有烫到，把小羊身体的空白地方烫卷发。

指导语：夹夹夹，卷卷卷，我给小羊烫卷发，头部尖尖三角

形，身体羊毛发型多，保护自己本领大。

四、分享经验——介绍自己作品，体验帮小羊卷发的快乐

1、寻找同伴不同的卷发形状，体验帮助小羊烫发的快乐。

2、故事延续：喜羊羊和他的好朋友们都烫了卷发，大灰狼认不出小羊，一只羊都抓不到了，于是灰溜溜地逃跑了，羊村的小羊们又快乐地生活在森林了。

提问：什么形状的发型是尖尖的？尖尖的头发为什么大灰狼会害怕？（三角形）（因为会刺人，扎人）

活动反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园美术教学活动说课稿篇四

1、能用绘画的方式表现自己对大街的认识。（重点）

2、引发对大街整体布局的好奇，萌发建构大街的兴趣。

难点：学习初步的构图意识，合理分配大街及建筑物的布局。

1。《小朋友的书我们去游玩》；

2。《小朋友的书美工》；油画棒；图画纸、剪刀，记号笔。

一、集体讨论，大街上是什么样的。

提问：你逛街时，看到了什么？（出示现场拍摄的大街照片，引发幼儿发表和交流参观大街的认识和感受。）

你喜欢大街的什么地方？

你还看到过什么样的大街？人们在大街上干什么？

二、使用《小朋友的书我们去游玩》第1~4页“我看到的大街”，与幼儿一起欣赏和讨论图书上的街景。

三、指导幼儿绘画。

1、观察《小朋友的书美工》第20页，启发幼儿联系实际生活，构思画面内容。

2、大街上有什么？有哪些商店？人们在干什么？你想画大街上的什么车？它是什么样子的？车里坐着哪些人？还装着哪些东西？（画车时，引导幼儿观察车辆的形状画出车辆，例如：卡车的车头是一个正方形，后面连着一个横躺着的长方形的车身，轮子是圆形的。绘画前可请幼儿观察左边范例）

3、幼儿作画。

重点关注幼儿对画面的分割。

教师鼓励幼儿画出自己最感兴趣的内容，并努力表现人物和物体的细节。

四、展示作品，交流介绍。

五、教师指导幼儿将绘画作品中的内容剪贴下来，粘贴在墙面上，形成一幅大街的全景。

活动反思：

孩子们每天都会经过大街，对大街积累了很丰富的感性认识，但孩子对大街的观察属于无目的地观察，本次活动重在引导孩子仔细地去观察大街上的一草一木，一店一车，并鼓励幼儿把自己看到的大街用绘画的方式表现出来，有些孩子对独立作画的自信不足，表现出不敢大胆地作画。对这类孩子需要引起教师的重点关注，先给他一些教师亲手示范，帮助他逐渐树立信心。

本次活动的又一重点是让孩子开始注重画面的构图，尝试去合理地分割画面。中班幼儿作画的水平有了一定的差距，这个目标对中班普遍孩子来说都有一定的难度，需要教师对其进行长期的引导。

幼儿园美术教学活动说课稿篇五

活动目标：

- 1、理解故事内容，学说短句：小鸭乐得呷呷叫：“小鸡小鸡你真好。”
- 2、能大胆地在集体面前发言。

活动准备：

- 1、教具：图片四张。
- 2、幼儿操作：小鸡、香蕉图片及小动物图片人手一份。

活动过程：

一、出示香蕉：

- 1、小朋友，这是什么呀？你们喜欢吃香蕉吗？香蕉是什么味道的呀？

2、看看，这香蕉象什么呀?(月亮、小船、小桥、翘翘板……)

二、出示图片：

1、有一天，天气很好，小鸡出来玩，在草地上捡到一个大香蕉。它会怎么样呢?我们来听听小鸡是怎么说的：叽叽叽，好香啊，好甜啊，我请小鸭一起吃。

小鸡要请谁和它一起吃香蕉呀?它怎么说的?我们一起来学一学。

于是，小鸡就去找小鸭。

3、我们来看看小鸡是怎么过河的呢!小鸡把香蕉放在水里，成了一只香蕉船。小鸡坐着香蕉船，稳稳地过了河。

4、走上岸，小鸡抱起香蕉船，送给小鸭一起吃。

5、小鸡请小鸭吃香蕉，小鸭心里怎样?(高兴、开心)高兴了会怎样叫?(呷呷呷)它会对小鸡说什么呢?小鸭乐得呷呷叫，小鸡小鸡你真好!

谁会一个人来说这句话?

6、瞧瞧，它们现在在干什么呀?吃完香蕉，小鸡小鸭一起唱歌、跳舞、做游戏，玩得真开心!

三、小鸡捡到了一只大香蕉，会请小鸭一起吃。那它还会请哪些好朋友一起吃呢?(幼儿自由回答)

教师示范：小鸡请小羊吃香蕉，我就把小羊贴上去。小羊高兴得怎样叫?(咩咩咩)它会对小鸡说什么呢?(小羊乐得咩咩叫：“小鸡小鸡你真好。”)

现在请小朋友帮小鸡找一个好朋友一起来吃香蕉，找好了，贴贴好。想一想，这个好朋友会对小鸡说什么，请你学一学。

四、谁愿意来说给大家听的？