

# 师德师风自查报告反思幼儿教师大班(汇总9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇一

8月17日下午，我们在师大的新校区的一间公共教室里，聆听了吉林教育学院的教授李元昌的师德报告《在绿色的田野上播下希望的种子》。64岁高龄的李老师以他那朴实的语言，给我们上了一堂生动感人的师德修养课。下面谈一下我听后的几点想法。

首先，我认为良好的师德修养，在于一颗金子般的美好心灵，这金子般的心灵表现在对教育事业的热爱，也就是人们所说的今年敬业。教师品德的灵魂是对党、对祖国、对人民的热爱和责任。这点李老师讲的我也有同感。我想，一个人如果仅仅是为自己而活着，那么这人的生就会毫无意义。你要想到，人不仅是一个简单意义上的个体，生活离不开生活着的这个世界、这个社会，所以我认为生活的本质就是要担当起这个世界的责任。

其次，我认为良好的师德还应表现在对孩子们成长的负责任的引导教育。每一个教育工作者都知道：我们所教的孩子，并不是千篇一律的优生，他们存在这个性差异。我们的任务是培养和造就各方面的人才。并不是说谁考上了大学，谁就是人才。有着娴熟的技能，具备高尚的品德的人都是我们祖国建设的有用之材。我在教学过程中，也是从不垂青那些学习成绩好的优生，而歧视那些所谓的差生。我做到了在我的眼中，我的学生是一律平等的。

良好的师德修养，还表现在处理任何事情的时候，应该将个人的一己私利放置一旁，照顾到大多数人的利益。“一枝独秀”永远也不会“春色满园”。李老师教育思想体现在“大教育”中，他崇拜陶行知先生的教育思想，秉承着“办好一所学校，拉动一方经济，富裕一方百姓”的教育理想。这样的教育理想的闪光点在于：他并不把教育从社会中分离出来，而是让教育融入社会，使教育为社会发展和进步服务，让教育担负起社会的责任，这就应该是我所理解的教育胸怀！当今的教育人，从这一点上看，是否应该做一下深刻的反思呢？一些人片面追求升学率，不顾自己的道德底线，忽略了教育所承担的社会责任。

总之，听了一下午的李老师的师德报告，我感触颇深。我对教育的思想、教育的责任有了更为清晰认识。我决心在今后的教育工作中，力争做一个像李老师那样的教育工作者，成为李元昌教育理想的践行者。让我们的每一个受教育者都能在教育的这片沃土上生根、发芽、开花、结果。

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇二

过去的一年，我能做到拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学同党和国家的方针政策保持一致。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品质。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生健康发展。在教学过程中，树立优良学风、刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。教师之间不耻下问，取长补短，做到了互帮互学、团结协作。履行了我的诺言——扎扎实实地工作，坦坦荡荡地做人。

过去的一年，我认为我收获有两点：

本学年我虚心向年轻教师学习，学习他们好的教学方法，请他们教我在网上搜集资料。今年上学期把9册教材中的名篇全部在远程资料中，亲自听专家们讲课，一边听一边学一边教，在学习过程中，我深钻教材，模仿专家们的思路，我又重新备课，然后再上课，收获良好，老师教得轻松，学生学的快乐，现在细细想来，要是能早些年多听这些课该多好！

衲袒谥铤际裕语文试卷题出的无可挑剔，但忽悠了中差生，有些题看起来很好做，但做起来答案不准确，如选择题看到这个也像，选那个也像，导致中差生把题做错了，期中考试成绩不很理想，究其原因，客观上是我们的班差生面大。

我们的学生不能面临正规考试，因为平时这样正规地训练少了，不能独立思考。我反复地想我们今年复习的时间较长、课本、练习册都能过关，包括我们平时练习的一些题型，学生做的很不错，为什么一到期中考试考试，那些没见过面的题又不会做？学生的功底还是有问题，独立做题的能力非常低，应变能力非常差。针对这个问题，我在反思，今后的语文该怎么去教，怎么去教给学生把知识学到心里去，平时做作业不能去抄书，不能去抄别人的，一定要理解了再去做，这样才能提高语文水平，这是我今后在教学中最值得探讨的问题。

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇三

本人结合自己教育工作，现跟大家一起学习。

1、在依法执教方面我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准

则。

2、在爱岗敬业方面我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、在团结协作方面团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、在廉洁从教方面廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人

利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

7、在为人师表方面我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有优待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下3项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自盛自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践出发，向老教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇四

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的

发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校集体放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

1、学习不够全面。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就很少探讨。

2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的不少，但不系统，不全面；只知道埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有一定的积累，研究思考问题只注重实效，却不善于总结归纳。

3、自身建设有待进一步加强。虽然作了大量的工作，但与新时期发展要求还有一定差距，缺乏沟通，协作意识不强，工作不够大胆。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。

人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。剔除短处，吸人长处，不断完善自我，每个人都是可以做得更好的。毛主席说过，人是要有点精神的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。

## **师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇五**

时间过得好快，踏上讲台身为人师已经有十五年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史

使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

通过学习县教育局组织的师德师风建设的动员大会和学校组织的“立德树人师德师风”的动员大会，我有如下体会。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的，如果马马虎虎教学，也可以应付过去，有时要检查其质量高低还是有一定困难的。如按教学大纲教学，在讲课过程中不一定穿插当时市场实际情况来讲，很难看出教师是努力教学呢，还是敷衍塞责履行教学工作。如果教师养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是不断进步的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不省，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会被人们评头论足，就会降低自己威信。当然，只有自己努力减小人们议论的素材，才会不被他们议论，这是做人应懂得的道理。

首先我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面，师生间的矛盾的主要方面在于老师，而不是学生，老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，不一定我们能满足每一个人的要求，但我们处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

二是服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及

身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

总之，通过此次活动，我有收获反思，有教训提高。我会印证到以后的工作中，取得更好的效果。

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇六

经过几天的师德师风整训的学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。我结合师德师风学习活动就自我的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

- 1、依法执教。作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自我的职责。
- 2、爱岗敬业。在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，进取实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。
- 3、热爱学生。我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自我。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使



他们从内心认识到自我的错误，并自觉地改正。

4、严谨治学。在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

5、团结协作。在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创立礼貌学校尽心尽力。

6、尊重家长。为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，进取主动地与家长联系，认真听取意见和提议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

7、廉洁从教。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

8、为人师表。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自我不断提高的鞭尺。教育是一门遗憾的艺术。所以在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的遗憾与不足。

自查不足如下：

一、存在的问题

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还能够，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

5、课堂教学语言欠精炼，随意性较强，并且缺乏生动活泼性。

6、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

## 二、整改措施

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，进取参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精提高自我的教学水平。改善教学方法，虚心向同仁学习。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和职责意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

3、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、进取地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。

总之，在今后的工作中，我会以模范教师为榜样，努力学习，进取工作，加强修养，提升教育品质，努力使自我成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇七

教育如镜亦如窗，这句话反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦素质之镜，勤拭督促之窗。因为只有当教育亦如镜，又如窗的时候，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风五比五看学习活动，就自己的工作进行了自查，扬长避短，力求自我完善，自我发

展。现将自查结果汇报如下：

本人从教7年来，一直能用一颗平常心去对待自己所从事的职业，立足岗位，安心从教，教书育人。对待工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠。自2009年通过城乡交流，进入第二实验小学以来，由原本熟悉的高段教学，转入中低段教学，更是不敢马虎，深恐自己误人子弟。因为学生年龄特点不同，教材不同，对自己和学生的要求也就不同，所以也总是会认真备课，认真上课，遇到问题及时向同年级组的老师请教咨询。上学期，在同年级组老师的指导下，我所上的一节校级教研课《蒲公英》得到了老师们的认可与肯定。

关爱学生，注重言传身教。在我们班，男女生比例为3：2，相对来说，这个年龄阶段的男生活泼好动，自控能力比较差，这给班级管理带来了很大的难度。我注重从身边点滴小事入手，敏锐地抓住教育时机，有针对性地加强教育。在教育过程中，我尊重学生，不讥讽、挖苦、歧视学生。用亲和的态度与他们交谈，指出不足，肯定进步，适时给予鼓励和帮助。对学生能够做到精心辅导，耐心补差，近一年来，我们班在各项竞赛中都取得了优异的成绩。田径运动会的第二名，科技节相关比赛一等奖，镇江市增华阁征文比赛一等奖一名，二等奖两名等等。在各项主题教育中，学生都能够积极参与。这一学年来，孩子们都能做到主动热情地与师长打招呼，敢于乐于与老师近距离交谈。

牢固树立终身学习的观念。在大专毕业后，利用业余时间，自学南京师范大学小学教育专业，并拿到了学士学位。平常，能够注重教育教学理论知识的学习。在此基础上，结合日常教学工作，反思实践，积极撰写论文，2004年至今已有二十多篇论文获省级奖项。

教育是一门缺憾的艺术。因此，在教育工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样那样的缺憾和不足。

1、教育学生的方法还要再多样一些。因为对自己的要求比较严格，对学生的要求相对也比较高。所以，在教育学生的时候，有时还只能以一种说教的口吻，效果不是很明显。

2、业务有待提高。听了好多优秀教师的课堂教学，深感自己与他们的差距很大。无论是对教材的理解分析程度，还是对学生的关注度，都是我不断学习和追寻的目标。

3、对平常的教育教学工作没有系统的进行整理和细心地搜集，导致很多好的教育案例和资源流失。对学习也好，课堂也好，反思的力度还不够深刻。

针对不足，制定了这样的整改措施：

1、本人会在今后的工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，让自己更成熟，更稳重；对待学生严中有爱，讲究教育的方法，关注学生的变化，注意换位思考，多听听孩子们的建议。

2、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记，更重要的是，及时反思，记录下点滴的教育案例，形成教育资料。

在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，勤勉工作，加强修养，提升教育素养，努力使自己成为一个让学生满意，家长满意，社会满意的优秀人民教师。

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇八

本人自参加教育工作以来，爱岗敬业、尽职尽责。在思想上，一直以认真的态度对待工作，但也存在很多不足，先总结以下：

1、专业理论知识水平不够，学习起来不够深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的少。有时理论学习过后，

就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践。以致于记得快、忘得也快。

2、在教学进程中反思较少。反思是对自己所做出的行为和由此所产生的结果进行审阅和分析的进程。而恰恰在这方面，我不太善于，即使有，反思的范围也很小，反思的内容也不够深入。

3、教研力度不够，由于知识面的狭窄，学习的机会又少。很多教研工作只是做到表面，不够深入。

4、做事缺少预感性。比如作为学校卫生室，传染病防治宣传工作我校一直在做，但是很多宣传资料之前没有搜集整理，每次都是要检查了，手忙脚乱才开始整理，把自己放在被动的地位，事倍而功半。

5、工作有分心的现象：由于本人孩子小，一个人带，在工作之余，我把精力都用在了自己孩子身上。固然没有影响到自己的平常工作，但是假如能一心一意地投入到工作当中，或许会更出色。

1、加强理论学习，进步本身素养。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。要坚持做到一边理论，一边实践，一边研究，坚持记教育教学笔记，以进步本身素养为重点。

2、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每位学生，让学生都充分得到个性上的发展，做到尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师。

3、要仔细对待工作，争取做到多考虑、多请教，把学校分配的工作做细、做踏实。

总之，在今后的工作中，我会继续向前，不断提升自我，在不懈的寻求中完善自我，一定会把做一位研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的进步自己，使自己成为一个合格的、乃至是最优秀的教育工作者！

## 师德师风自查报告反思幼儿教师大班篇九

教师，作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。

走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

### 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

### 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

#### 4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。