

一年级语文猜谜语教学反思(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园社会活动方案篇一

1. 感受丰富的色彩，大胆运用刷子进行涂抹不留空隙。
2. 积极参与活动，乐于用音乐、律动、绘画等多种形式进行表现。
3. 愿意帮助他人，享受合作游戏的快乐。

1. 有使用刷子的经验，熟悉音乐《粉刷匠》。

2. 画纸铺满桌子或地面，白色油画棒，各色水粉颜料，每人一个刷子。

3. 音乐课件《粉刷匠》。

1. 欣赏音乐课件《粉刷匠》，欢迎新朋友的到来。

幼儿：哈哈，他摔倒了，弄得一身的颜色。

(2) 教师：如果你和他在一起，该怎么帮助他呢？（帮他一起刷墙）

2. 获得粉刷匠的礼物，了解涂鸦工具的使用方法。

(1) 获得礼物，初步了解工具。

教师：粉刷匠很感谢你们，有你们这样的好朋友他太开心了。瞧！他还送了我们一箱礼物呢。

妞妞：我们能看看吗？是小刷子，对吧？

(2) 小刷子律动。

教师：小刷子是怎么用的啊？谁能学学粉刷匠的样子？（自由动作表演）

教师：刷子跳个转转舞，五彩颜色都喝下。刷子跳个扁扁舞，我们准备开始刷。（师幼跟随音乐，边说边舞蹈）

用小刷子“舞蹈”来和幼儿一起舞动，利于幼儿掌握蘸颜料盒舔笔的动作。

3. 涂鸦游戏，感受色彩的奥秘。

(1) 听音乐，让白色油画棒在白纸上舞动。

教师：小刷子爱跳舞，白色油画棒也特别爱跳舞，让他随着音乐动起来吧！

幼儿用白色油画棒在白纸上绘画。

(2) 涂鸦魔术，变出油画棒的舞蹈。

幼儿合作，教师进行个别指导，找找白色纸上隐藏的小秘密。（白色纸上有用白色油画棒画的画，在幼儿用水粉颜料涂鸦的过程中会自然显现出来）

4. 拿起自己的小刷子和小色彩盒，尝试自己动手清洗工具。

夸夸自己，真是能干的粉刷匠！

幼儿园社会活动方案篇二

1. 了解花、草等植物对人类的重要性。
2. 养成良好的行为习惯。

了解花、草等植物对人类的重要性;养成良好的行为习惯。

体验方式多感官体验

1. 开满鲜花的大树一棵。
2. 美丽城市的课件。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。(请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗?漂亮吗?)许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵;第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵;第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”(教师把大树的脸变成哭样)，鸟儿们也飞走了。

2. 提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了?(因为花没了);就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗?你们家的'周围有什么花?(幼儿自由回答);如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗?(观看课件，请小朋友说一说图上的人做得对吗?)

3. 小朋友，你们都说得真棒，现在大树这么伤心，我们怎么办呢?一起来把美丽还给大树，让它笑起来好吗?(教师交代粘

贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上)

4. 完成后，教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，各种鸟儿都飞回来了，人们在大树下乘凉，小朋友在树下玩耍，大树笑得多么开心啊。

5. 幼儿明白了花儿好看我不摘的道理，在看到别的小朋友摘花时，也要能大胆的制止他。

6. 观看课件，一起来欣赏我们美丽的城市！

幼儿园社会活动方案篇三

1、收集、筛选夏季用品，了解物品的特性，把相同的物品归在一起。

2、喜欢参与分类整理，能耐心按规则进行操作。

1、请家长协助幼儿收集夏季用品(太阳镜、草帽、擅自、短袖衫、短裤、凉鞋等)带到幼儿园，并做好标记。

2、准备2-3个物品架，及“夏季用品展示会”的标牌。

一、我带来了什么

1、教师出示围巾和扇子，请幼儿辨别哪个是夏季用品，哪个不是，为什么。

2、以小组为单位，选出各类夏季用品。

3、幼儿依次介绍自己带来的夏季用品。说说带来的夏天用的东西叫什么，有什么用。

二、我来分一分

- 1、请一幼儿(带来的物品较多)将自己的夏季用品一一展示出来。
- 2、其他幼儿轮流将自己带来的物品与以展示的物品进行比对,把相同功能的物品归放在一起。请你找一找,这里展示的有没有和你手里的是一样的,有的话就放在一起。
- 3、归类之后检查是不是所有物品都已准确归位。如果发现不同种类的物品放在一起,可以拿出来请幼儿辨别。
- 4、小组尝试摆放,将同类夏季用品放在一起。
- 5、幼儿数一数已分类的物品,比一比哪种夏季用品比较多。

三、参观夏季用品展示会

- 2、请幼儿轮流做解说员,简单介绍夏季用品。

幼儿园社会活动方案篇四

设计意图:学习雷锋的教育意义很深远,是很好的教育素材。活动中通过让幼儿看图片,引导幼儿认识雷锋,知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔,然后观看弘扬雷锋精神的动画片,理解雷锋精神的实际意义;再由情景创设让幼儿结合生活实际,会主动帮助有困难的人。最后的拓展活动,让幼儿进行大胆的表达,延续孩子关爱他人的情景。

- 1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、通过观看有关雷锋的动画片,领会雷锋精神,能够主动帮助有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀？

2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢？

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情？这些是好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2)观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子关爱他人

的情感。

幼儿园社会活动方案篇五

设计意图：

《白鼠公主的南瓜车》是一个图画故事，故事情节拟人化，讲的是白鼠公主因为贪玩而忘记了回家的时间。在现实生活中，老师发现有的幼儿控制不好时间，形成了不良的行为。因此我依据现代教育理论和幼儿日常行为，精心设计了本次活动，旨在教育幼儿要有节制的玩乐。

活动重点：

理解故事大意，感受故事所蕴含的道理。

活动难点：

帮助幼儿通过迁移生活经验深入理解故事，并学习大胆表达。

活动目标：

1. 欣赏故事，理解故事的内容，学习有节制的玩乐。
2. 能够清楚、连贯地用语言表达自己的想法。

活动准备：

1. 与故事匹配的课件（根据图画书改编制作）。
2. 情景录像（选取幼儿生活与学习中的事例）。
3. 时间表及记号笔人手一份（幼儿设计用）。

活动过程：

1. 播放课件，引导幼儿观看并猜测。

2. 完整欣赏课件及故事，理解故事内容。

(1) 白鼠公主为什么要到黑鼠王国去做客？

(2) 黑鼠王子是怎样招待白鼠公主的？

(3) 白鼠公主想开车回家了，这时发生了什么事？

3. 情景设疑。

(1) 情景（一）：做客

a□这段录像中发生了什么事情？

b□红红这个时候还在别人家对吗？为什么？

c□告诉幼儿，如果去别人家做客，一定要注意控制时间，以免造成主人的困扰。

(2) 情景（二）：看电视

a□小朋友在做什么？

b□如果换了是你，你觉得应该怎么做？为什么？

c□告诉幼儿，要遵守作息时间表，早睡早起，不能因为贪玩而忘记了时间。

4. 迁移经验。

(2) 制作“时间表”，学会按计划做事情。

(3) 小结：今天我们知道了我们可以玩，但是开心玩的同时记住要控制好时间，不然会影响到别人，也会给自己带来麻烦。

活动延伸：

将时间表贴在家里，跟爸爸妈妈一起遵守时间，按计划做事情。

活动反思：

本次活动以好看的图画故事导入，引发幼儿对故事的兴趣；然后借助动画片帮助幼儿进一步感受和理解故事内容；再通过观察录像、语言讲述等形式再现幼儿生活；最后迁移生活经验，支持幼儿大胆、完整地表达自己的理解。制作“时间表”知道了尽情玩乐的同时，一定要注意控制好时间，做一个受大家欢迎的人。《纲要》主张各领域内容相互渗透，促进幼儿情感、能力、知识、技能等方面的全面发展。学科的综合是其一，其二就是形式、手段的综合，让幼儿有了多种体验和感受，从而得到多方面的刺激与发展。

附故事：白鼠公主的南瓜车（学会有节制的玩乐）

白鼠王国位于宽阔的原野上，这里有一片广大的农场。农场里种植了各式各样的粮食。白鼠们整天吃得饱饱的，过着无忧无虑的生活。白鼠王国里有一位公主。她却觉得这种耕田的生活很单调，很无聊。她常常站在城堡上，望着远处黑鼠王国的城堡，心想：如果能去那里玩，一定会很棒！

有一天，白鼠公主终于做了决定，要坐车到黑鼠王国的城堡去看看。然后，她找来很多工匠，要他们用最快的速度做出一辆车来。于是，白鼠工匠们四处收集做车子用的材料。他们发现一个大南瓜。“嗯，是做车子的好材料。”大家分工合作，有的挖门窗，有的装方向盘……漂亮的南瓜车就做

好了。可是，轮子还没装上呢！白鼠工匠们想了好久，想不出来要用什么当轮子。白鼠工匠向公主报告说：“公主，我们找不到适合做轮子的材料。”“你们怎么那么糊涂！前些日子收了很多马铃薯，用它们来做轮子不是很合适吗？”公主不耐烦地说。白鼠工匠很快地把四个轮子做好了。轮子装上车后，整部南瓜车终于完成了。白鼠工匠把南瓜车拉给公主。

白鼠公主坐上南瓜车出发了。一路上，风景非常美。没有离开过白鼠王国的白鼠公主十分开心。不知不觉中，她已经快到达黑鼠王国的城堡了。这时，许多小黑鼠从地洞里钻出来迎接白鼠公主。到了城堡，有人送上鲜花，有乐队演奏音乐，白鼠公主受到了热烈的欢迎。黑鼠王国的工匠用大豌豆做了一辆很别致的跑车。黑鼠王子开着豌豆跑车，带着白鼠公主四处参观游玩。黑鼠王国的景象和白鼠王国完全不同，有许多古迹和雕像。白鼠公主看了，觉得很新鲜、很有趣。她越玩越开心，舍不得回家了。日子一天天地过去了，黑鼠王子也有他自己的事情要忙，无法再陪伴白鼠公主游玩。白鼠公主一个人玩，觉得有点孤单。她开始想家了，最后，她决定返回白鼠王国去。白鼠公主离开城堡，来到停放南瓜车的地方，她这才发现，漂亮的南瓜车烂掉了，轮子也发芽长到土里去了。

车子不能开了，该怎么办呢？没有车，白鼠公主只好走路回家了。唉，回家的路这么漫长，真不知道要走多久，她才能回到家呢！

一、活动名称：《狂欢节》

二、活动目标：

1、鼓励幼儿积极参与活动，体验与家长和小朋友共同活动带来的乐趣。

2、培养幼儿的集体意识和合作能力。

3、鼓励幼儿选择自己喜欢的方式，大胆展示自我。

三、活动准备：

1、师幼共同布置环境，让活动室充满节日气氛。

2、搜集门票若干，在老师的指导下，让幼儿参与设计门票，并带回家邀请自己的家长参加联欢会。

3、竞选主持人：通过讲故事、背儿歌、表演节目等活动，让幼儿评出心目中的最佳主持人，提前排练。

四、活动过程：

（一）、开始部分：

教师组织幼儿进行谈话，启发幼儿对自己节日的认识。

（二）、基本部分：

1、语言活动：

（1）节日献词：我们的节日。

（2）你我互动：主持人与小朋友交流，在你们自己的节日里，你最大的愿望是什么？（鼓励幼儿大胆发言）

（3）诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的》、《庆六一》等。

（4）故事大王：本班的幼儿为大家讲故事。

2、才艺展示：

(1) 欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲，如《唱起来》或自己排练的歌曲。

(2) 小小表演家：舞蹈表演和歌表演，如《新疆舞》、《敲起来》、《幼儿园里好事多》

(3) 说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目、相声小段等和家长与小朋友一起排练的家庭小品。

3、开心一刻：

(1) 家长表演：魔术、笑话、绝活等。

(2) 亲自活动：幼儿与家长一起参与，如抢椅子、揪尾巴、踩气球、摸人等娱乐活动。

4、节日狂欢：

(1) 邀请舞：“找朋友”，让自己的爸爸、妈妈一起跳舞。

(2) 集体舞：幼儿与家长、老师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

五、活动延伸：本活动的组织，教师可以根据本班的实际，灵活、创新的实施

一、活动名称：《我们都来做元宵》

二、活动目标：

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

三、活动准备：

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

四、活动过程：

n开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

一、活动名称：《我会整理》

二、活动目标：

激发幼儿参与劳动的兴趣。

使幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

引导幼儿根据画面讲述。

三、活动准备：

幼儿用书：《游戏以后》。

教室中布置杂乱的环境：散放的书、彩笔、画纸，书包旁乱放的玩具，堆在一起的衣服，吃剩的小食品袋，没叠的床铺等。

四、活动过程：

n开始部分：

讲述家中的书籍是怎样摆放的或是杂乱的。

n基本部分：

1. 参观杂乱的教室，谈一谈自己的感受，理解生活中整理的重要性。

2. 请幼儿将杂乱的环境进行整理，集体参观整理后的教室，每到一处，就请幼儿说一说他的整理方法。

3. 讨论：怎样整理和保持卫生。引导幼儿用分类的方法，如笔放入笔筒，纸张对齐用夹子夹住，书可按大小整齐地横放、竖放，床铺叠整齐，不乱扔垃圾，用过的物品要放回原处等。

4. 看图讲述《游戏以后》。引导幼儿根据画面讲述，引导幼儿了解在家中不及时整理，家里的心情也会很烦躁。

结束部分：请幼儿根据画面内容继续编故事，并将其画在背面。

活动延伸：

(1) 请值日生运用整理的方法做好值日，自己记录、评价值日情况，做的好的可以给自己贴小红花。

(2) 请幼儿在美工区设计提示整理的标志，悬挂、张贴在教室内。也可将设计的标志张贴在幼儿园适合的地方，以提醒全园的小朋友遵守，增强爱幼儿园的情感。

活动目标：

1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。

2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。

2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。

3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

一、会飞和不会飞。

1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。

2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？

3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。

4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。

6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）

7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

- 1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。
- 2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。
- 3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。
- 4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。
- 5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

- 1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。
- 2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

幼儿园社会活动方案篇六

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。
- 3、培养良好的垃圾处理习惯。

教学重点、难点

次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀垃圾桶

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？（出示垃圾袋内准备好的垃圾）

师：那我们一起来玩玩吧。（打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类）

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1) 提问：我们为什么要进行垃圾分类？（请小朋友分组讨论）

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？（引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾）

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢?怎样区分垃圾桶呢!我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如：的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动：

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

幼儿园有关垃圾社会活动方案

幼儿园社会活动方案篇七

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

月饼，各种水果。

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的'传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色（嫦娥、白兔、太空人、宇航员等）。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。小班可只进行前几个活动。各班也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的幼儿园，最好在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举世闻名行“中秋月光联欢会”，教师配乐为幼儿讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会（小朋友扮演嫦娥、小白兔……）。

幼儿园社会活动方案篇八

1. 初步了解春节的一些习俗。

2. 按照“大、小，大、小，大、小……”的模式制作灯笼图。

课件准备：过年相关照片、灯笼图。

纸面教具：用红纸打印纸面教具中的灯笼，并剪下。

材料准备：大海报纸、胶棒、水彩笔。

一、和幼儿一起聊聊过新年。

你知道今年是什么年吗？

新年快到了，人们会做哪些事呢？（穿新衣服、贴红对联、挂灯笼……）

二、播放课件中有关过年的照片，请幼儿观看。

三、教师和幼儿共同制作一幅迎春节的海报。

1. 教师示范把灯笼按照“大、小，大、小，大、小……”的模式贴出3组，请幼儿识别并按照这种模式继续贴。

这两只灯笼有什么不一样呢？（一大一小）

老师贴的灯笼有什么规律吗？谁来说一说？

接下去要怎么贴呢？

2. 教师引导幼儿在海报纸上把灯笼贴成一个圆圈（或者方形、心形），在圆圈中间画一只

来年所对应的动物属相，并写上诸如“新年快乐”之类的祝福语。

活动结束后把迎春海报布置在墙面上。