

# 最新事迹材料代写 事迹材料典型事迹材料 (通用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇一

积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标要求,全面贯彻落实教育方针,以人为本,以着眼于学生的终身发展为目标,全面深入贯彻落实素质教育,构建高效课堂。关爱学生,平等对待学生,放眼于学生终身能力的培养,把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,合作探究能力,以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。根据上学年学生学习的分析情况来看,有部分学生基础特差,问题较严重。要在本期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主体作用,注重方法,培养能力。

本学期的教学内容共计五章:

第十一章三角形主要介绍了三角形有关的线段、角和多边形的内角和有关知识,对第十二章全角三角形的学习进行铺垫。

第十二章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方

法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

第十五章分式本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

通过三维目标的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人制宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

- 1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

本册教材共五章内容，前三章内容涉及到大量的图形，于是我打算将这些章节内容通过多媒体辅助教学，使学生直观地从感性认识上升为理性认识。

力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水准，勤奋上进，在教学中多研究、多探索、多向同仁们学习，积累自己的经验。更重要的是注重学生成绩的提高。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇二

本学期继续接任二（1）班，二（2）班的数学科教学工作，二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法；认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球；11——20各数的认识；20以内的进位加法和退位减法；最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响，学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差，不明白题目的要求，有的对10以内的加减法都不能一口说出得数，还要通过长时间的思考才能想出来，而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成，对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差，只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外，还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解，多数学生已经养成了良好的

学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友，不能正确对待自身存在的问题，不愿意正确面对学习上遇到的困难，仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病，从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。
- 5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1. 从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。

2. 体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3. 注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。

4. 注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用意识。

5. 注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。

6. 注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7. 精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8. 渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的困难的精神。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇三

今年我担任六年级数学教学工作，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

### 一、指导思想

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

### 二、基本情况分析

本学期担任六年级二班的数学教学。从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯与自习习惯，因此必须对其进行培养。对学生的关心和思想教育也十分重要。

### 三、教学目标

- 1、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 2、使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 3、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。
- 4、使学生掌握圆的知识，能运用这些知识进行一些圆的变换，

能进行一些圆的设计。

5、使学生认识生活中的比，能够运用比的知识解决生活中的一些问题。

6、使学生能够掌握统计表和统计图，能够制条形统计图和折线统计图。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。

2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。

3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。

4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

#### 四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能

力;抽象概括能力;判断、推理能力;迁移类推能力;揭示知识间的联系,探索规律,总结规律;培养学生思维的灵活性和敏捷性。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇四

一(1)班有学生47人。全部进入学前班,接受过学前教育,但学生的基础参差不齐。有少数几个学生的数学成绩较差。因为学前班学生学习习惯、行为习惯养成不好,因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱,有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强,整体上是一个积极向上的班级。

这一册的教学目标是,使学生能够:

- 1、熟练的数出20以内的物体的个数,掌握10以内各数的组成,会读,写0~20各数。
- 2、初步知道加减法的含义、名称,比较熟练的计算一位数的加减法;会解决一些实际问题。
- 3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。
- 4、初步认识钟面,会认识整时和半时。

本册教材包括:数一数、比一比,10以内的认识和加减法,认识图形,分类。11~20各数的认识,认识钟表,20以内进位加法,用数学实践活动。

- 1、根据《标准》调整了教学内容,为学生学习数学提供了更丰富的知识。
- 2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。



3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇五

1. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

### 3. “元角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

#### 4. “几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

#### 5. “位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

#### 6. “统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

100以内数的认识及加减法计算.

时分、人民币的认识。

1、认真批改作业、督促学生及时订正作业。

2、加强计算训练，提高计算能力。

1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

2、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

3、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

4、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇六

八 年 级 数 学

李 成 生

郭兴庄九年一贯制学校

2016年3月2日

八年级数学下册教学计划

一、班级基本情况分析

结合上一学期学生学习情况（基本知识、基本技能掌握情况、

能力发展)和教学工作中的经验、问题,总体来看,上学期期末考试的成绩较差。在学生所学知识的掌握程度上,部分学生能够透彻理解知识,知识间的内在联系也较为清楚,但部分学生连简单的基础知识还不能有效的掌握,成绩较差。在学习能力上,一些学生课外主动获取知识的能力较差,向深处学习知识的能力没有得到培养,学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力需要进一步加强,以提升学生的整体成绩;在学习态度上,大部分学生上课能全神贯注,积极的投入到学习中去。

三、为了达到本学期教学目的的要求将采取的具体措施是什么?教学方法上做哪些改革?

1、认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师,激发学生的兴趣,给学生介绍数学家,数学史,介绍相应的数学趣题,给出数学课外思考题,激发学生的兴趣。 3、引导学生积极参与知识的构建,营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围,让学生体会学习的快乐,享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学,积极更新自己脑海中固有的教育理念,不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足。

四、本学期教学进度安排表:

第一周第三周第一章《三角形的证明》

第四周第五周第二章《一元一次不等式与一元一次不等式组》

第五周第八周第三章《图形的平移与旋转》

第九周期中复习与考试

第十—第十三周第四章《因式分解》

第十四—第十五周第五章《分式与分式方程》

第十六周第十九周第六章《平行四边形》

第二十周：

期末复习与考试

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇七

本学期我担任八（1）、八（2）班两个班的数学教学工作，共110人，通过上学期的努力学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，学生手中的与数学有关的课外辅导书甚少，学生不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与训练培养，绝大部分学生能够认真对等每次作业，及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习和思考问题，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，课堂整体表现活跃，积极开动脑筋，学生乐于合作学习，分享交流自己的发现，学生喜欢动手实验，对老师布置的思考题表现出较浓厚的兴趣；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯培养得不很理想，学生对思考规律的小结，及时复习、总结上的习惯，还需要加强，

课堂上专心致至的听讲，想在老师和同学的前面，及时纠正作业和试卷中的错误的习惯还需要加强，表扬和鼓励阅读与数学有关的课外读物，引导学生自主拓展和加深自己的知识的广度与深度；在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，从对称的角度思考问题，用不同的方法检验答案，需要加强训练与培养。

根据学生的现状为提高学生的数学成绩我打算采取以下的措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小结，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥

补智力上的不足。

7、开展丰富多彩的课外活动，开展数学课题的研究，课外调查，操作实践，使学生体会数学来源于生活，反过来又服务于生活。

总之，我将尽我最大的努力，是每一个学生在数学这一学科上得到应有的提高和能力上的发展。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇八

### 第一单元：认识更大的数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义。

2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。

3、在收集数据的过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

大数的读写。 教学难点：数位中含有0的读写。

### 第二单元：线与角。

1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连



线中线段最短，知道两点间的距离。

3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

直线、射线概念的理解。

### 第三单元：乘法

1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。

2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。

3、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

三位数乘两位数的乘法。

理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

### 第四单元：图形的变换

1、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ 。

2、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

让学生体会图形变换的特点。

能在方格纸上将简单图形旋转 $90^\circ$ 。

## 第五单元：除法

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便
- 5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

## 第六单元：方向与位置

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

1、学会用数对表示物体的位置。

2、学会用方向和距离表示物体的位置。

能描述简单的路线图。

## 第七单元：生活中的负数

了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

会用负数表示一些日常生活中的问题。

引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

## 第八单元：统计

1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。

2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。

3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

通过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步得到提高，全面达到本学期的教学目标。

三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的能力。

1、为学生提供了丰富多彩的学习素材，特别注意挖掘富有时

代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。

3、设计大量观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

1、学生情况分析：本级的学生较为活泼、好动，字体书写工整；大部分学生基础知识不扎实，体现在应用题方面，中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

2、后进生辅导做法、措施：

(2)多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用以优扶差。

(3)密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

3、优生的培养做法、措施：

(1)召开优生会议了解他们的思想状况鼓励他们再接再厉为自己确定更高的目标。

(2)对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

## 苏教版四年级数学教学工作总结篇九

20xx——20xx学年本人任教于某某小学，担任本校三年级班

班主任、中队辅导员，任教二年级语文、数学学科。具体工作计划如下：

上学年本班有学生29人，本学年转出1人，转入1人，仍有学生29人。其中男生13人，女生16人，少数民族学生25人，适龄儿童28人。上学年末测，语文在全镇同年级同学科排名第七，数学第八，均属中下之列。本班学生的突出问题是依赖性强，学习积极主动性差，有的学生还根本不会听课！

本学期数学教材共有10个教学单元和两个数学活动。十个单元分别是：测量、万以内的加法和减法（二）、四边形、有余数的除法、时分秒、多位数乘一位数、分数的初步认识、可能性、数学广角和总复习。两个数学活动是“填一填，说一说”和“掷一掷”。其中重点内容是“万以内的加法和减法（二）”，“有余数的除法”和“多位数乘一位数”。

## 1、做好常规工作。

认真备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业，做好针对性的个别辅导工作，培优、促中、转差紧密结合，从整体上提高教育教学质量水平。

## 2、教学进度安排。

### （1）数学学科教学进度计划。

第一周：讲解试卷，完成第一单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第二、三周：完成第二单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第四周：完成第三单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第五、六周：完成第四单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第七周：完成第五单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第八、九周：完成第六单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十周：复习第一至第四单元，进行期中检测。

第十一、十二周：完成第七单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十三周：完成第八单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十四周：完成第九单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十五周：完成第十单元教学内容及相应的练习，进行单元检测。

第十六周：复习第五至第十单元。

第十七周：进行全面复习，进行期末检测。

第十八、十九周：查缺补漏，迎接期末统测。

第二十周：期末考试，放假。

## (2) 语文学科教学进度计划。

第一周：动员学生复学，注册，讲解试卷。

第二至第四周：完成第一、二单元的教学和相应的练习、检测。

第五至第七周：完成第三、四单元的教学和相应的练习、检测。

第八至第十周：完成第五单元的教学和相应的练习、检测。进行期中检测。

第十一至第十三周：完成第六、七单元的教学和相应的练习、检测。

第十四至第十六周：完成第八单元的教学和相应的练习、检测。复习第五至八单元内容。

第十七至第二十周：进行全面系统的复习，查缺补漏，迎接统测。

## 1、班主任工作。

组建好班级体，培养好班干部，创造良好的班风、学风和班级舆论。

## 2、安全工作。

做好“防火、防电、防水、防毒、防震、疾病预防”等安全教育工作。