

小班数学好看的窗帘教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班数学好看的窗帘教学反思篇一

活动目标：

- 1、尝试按一定的规律排列物体，感受序列的规律美；
- 2、了解排序与我们的生活密切相关，学习将排序的知识运用到日常生活中；
- 3、体验排序活动的乐趣。

活动准备：

物质准备：项链的样板若干；一个大窗帘、各种装饰图片、几何图形等不同的材料。

活动过程：

一、开始部分：观赏情景，激发幼儿活动兴趣

师：“春天来了，我们一起来活动活动吧。”发现了项链，请个别幼儿展示自己的项链。

二、基本部分

- 1、请幼儿观察并发现项链上图案的排列规律。

2、请个别幼儿说说自己看到了什么规律。

我发现这条项链是按照……

3、请幼儿向一想还可以怎样来排列？

4、幼儿自己操作：

(2) 提出要求□a.想要按什么顺序来装饰□b.装饰完，请跟组里的同伴说说你是按什么顺序装饰。教师重点观察幼儿是否懂得按照一定的规律进行排序来装饰材料。

5、交流分享。

(1) 引导幼儿互相说一说是怎么进行装饰的；

(2) 教师进行归纳小结。

6、引导幼儿发现新的排序方式。

师：“小熊听说我们中一班的小朋友排序特别棒，所以想请你们去帮助它编一个漂亮的窗帘，你们愿意吗？”

(1) 教师通过示范讲解，引导按规律接着往下排序；

(3) 交流分享：引导幼儿互相欣赏同伴的作品，互相介绍自己的排序方法。

结束部分：

展示幼儿的排序作品，教师予以小结。

小班数学好看的窗帘教学反思篇二

活动目标：

- 1、尝试将两种物品（或一种物品有大小或颜色等差异）有规律地进行交替排序。
- 2、能发现并用简单的语言讲述两种物品排列的规律。
- 3、能愉快地参与操作活动，初步体验制作窗帘的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿欣赏过商场或家中的窗帘。
- 2、有规律交替排列的窗帘图案范例，如一片大树叶、一片小树叶、一片大树叶、一片小树叶如此交替排列2—3组；各种大、小树叶各2—4片。
- 3、幼儿用书

活动过程：

- 1、观察窗帘，激发幼儿的兴趣。

看窗帘、说窗帘。

教师呈现有规律排列的窗帘图案范例。

教师：瞧，这是什么？

教师：这幅窗帘上有些什么？说一说，窗帘上面的花纹是怎样排列的呢？

- 2、了解、学习交替排列的方法。

教师：窗帘上的树叶排列很整齐，真漂亮呀！你们喜欢吗？谁来试试做一幅美丽的窗帘呢？

请3—4名幼儿尝试粘贴树叶。

教师引导幼儿观察并讲述其粘贴树叶的方法，如先贴一片大树叶，再贴一片小树叶。或引导幼儿说出先贴小的，再按一个小、一个大，一个小、一个大的顺序粘贴。

3、引导幼儿尝试用交替排列的方法装饰窗帘。

师幼共同打开幼儿用书第18页，引导幼儿观察画面。

引导幼儿观察并说出树叶交替排列的规律，如一片黄叶、一片红叶，一片黄叶、一片红叶，一片黄叶、一片红叶……教师：哎呀！娃娃家的’窗帘还没做好呢？怎么办？我们一起来做窗帘吧！

幼儿完成操作活动“做窗帘啦”。

教师：想想，娃娃家的窗帘还缺什么呀？（树叶）引导幼儿用交替排列的方法在窗帘上粘贴树叶。

幼儿制作，教师观察知道。

4、幼儿相互欣赏作品，体验活动的快乐。

教师：谁愿意来说一说，你窗帘上的树叶是怎样排列的呢？

延伸活动：

物品排列规律是有变化的，在生活中，教师可有意识地引导幼儿观察大街上、商场里的地砖等是怎样排列的，鼓励幼儿在游戏活动中探索多种排列规律。

小班数学好看的窗帘教学反思篇三

活动目标：1. 练习用各种形状卡纸拼贴小鱼，并涂色和搭配。

2. 发挥想象力装饰盘子，自主选择颜色装饰小鱼。活动准备：纸盘子，鱼鳍鱼眼形状纸片，油画棒。

活动过程：

开始部分1. 拿出盘子引起幼儿的注意。师：我们都画过小鱼，今天老师带来了一些纸盘子（拿出盘子），你们觉得它像小鱼的那部分啊？2. 让幼儿思考怎样拼贴出盘子小鱼。师：小鱼有哪些东西，鱼鳍可以贴哪，鱼眼贴哪？基础部分1. 教师示范画花来拼贴小鱼。师：老师先来拼拼看，小朋友告诉老师该贴哪里。2. 再给小鱼多加点装饰。师：小鱼说我想穿上漂亮的衣服，老师选自己喜欢的颜色画漂亮的图案。小朋友们待会儿画的时候可以选择自己喜欢的颜色涂，画出不同的漂亮衣服。3. 幼儿动手操作，教师走动指导师：现在小朋友们自己动手拼贴出小鱼，先评出小鱼，再给小鱼穿漂亮衣服。教师指导一些小朋友进行拼贴操作。4. 教师点评教师对于幼儿作品进行一些点评，对一些有创意的小朋友进行表扬，指出一些小朋友作品可以改进的地方。结束部分：教师将小朋友的作品进行适当的加工，用绳子固定在教师一角，方便小朋友互相欣赏同伴作品。

小班数学：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班数学好看的窗帘教学反思篇四

活动目标：

- 1、尝试将两种物品（或一种物品有大小或颜色等差异）有规律地进行交替排序。
- 2、能发现并用简单的语言讲述两种物品排列的规律。
- 3、能积极愉快地参与操作活动，并在装饰窗帘的过程中感受规律美。

活动准备：

- 1、方向盘大10个，小10个
- 2、停车场标志“p”和挂钩20个
- 3、塑料垫子黄色八块，红色八块
- 4、小兔家，小猪家，乌龟家，小羊家刻板子。小兔，小猪，乌龟，小羊大头像1，后3个动物小的各5份，黏在椅子上5份。幼儿操作纸15张（上面画有小红旗）。

小猪：大小树叶

乌龟：红，黄花

小羊：苹果，橘子

活动过程：

1、大小停车场，感受同种物体不同大小的交替排序。

教师带着幼儿开着方向盘入场。

“孩子们，森林里的小兔啊邀请我们到他家里去做客。抓稳你的方向盘，我们开着小汽车出发咯！”

“嘟嘟，滴滴；嘟嘟，滴滴……拐弯儿咯”绕场两圈。

“这儿有个停车场，让我们把车停下来□chi~□坐下）”

“停车场里停了很多好看的车，有大方向盘的汽车，有……‘孩子说：小方向盘的汽车，大方向盘的……’”

“和你旁边的小朋友比一比，说一说。你开的是大方向盘的汽车还是小方向盘的汽车。”

“大方向盘在哪里，举起来。小方向盘在哪里，举起来。”

“停车场里的车都是怎么停的呀，看一看。一个大的，一个小的。一个大的，一个小的……那接下来应该是……”

“原来停车场的车是按照一个大的，一个小的，一个大的，一个小的规律停放的，这样看起来整整齐齐！”

“胡老师手上拿的是大的还是小的？好，那我把车先停过来。”

“接下来应该停？谁开的小方向盘汽车，把它停过来吧！停好的小朋友坐下来休息。”

“（最后一排）还没有停车的小朋友把车都停过来吧！”

“停车场的伯伯夸我们小朋友真能干，你们真棒！”

2、颜色七彩路，感受同种物体不同颜色的交替排序。

起身站起来。“孩子们，我们继续出发，去小兔家咯！”

来到两条小路前。“这儿有两条小路，都可以通向小兔家。可是呀，小兔太忙了，它的小路还没有铺好砖头呢。让我们一起来帮帮它吧！”

“低下头，仔细看看这些小路都是怎么铺的呀？”

“一块黄砖头，一块红砖头（教师指，孩子说），一块黄砖头，一块儿红砖头……”

“原来啊，这些小路是按照黄，红，黄，红的规律铺成的。”

“那接下来应该铺什么颜色呢？谁来帮我铺一铺。”

“孩子们，一人拿一块砖头，我们按照黄，红，黄，红的规律帮小兔把路铺好吧！”

“小路铺好了，走在自己铺的小路上，心里觉得很开心。”

3、水果大窗帘，感受两种不同物体的交替排序。

“小兔家到了！让我们一起摁小兔家的门铃。‘叮咚，叮咚……’（作摁门铃状）

“小兔来开门啦。（小兔的声音：小朋友们，欢迎你们到我家来作客，请坐。”塑胶垫子竖着放改为横着放。孩子坐在垫子上。

“小兔在干什么呢？哦~冬天到了，小兔正在做窗帘呢！”

“仔细看一看，窗帘上都有些什么啊？”

“那葡萄和香蕉是按照什么规律排列的呢？”

“葡萄，香蕉，葡萄，香蕉……哦~原来小兔家窗帘的图案是按照葡萄，香蕉，葡萄，香蕉的顺序排列的。这样的窗帘看起来很漂亮。”

“接下来应该用什么来装饰窗帘呢？”

“小兔家的窗帘都做好了，有规律地排列让小兔家的. 窗帘看起来很漂亮！”

4、幼儿个人操作，感受交替排序的规律美。

“小乌龟，小猪还有小羊都请我们来帮他们做好看的窗帘了。”

“这是小乌龟的家，这是小猪的家，这是小羊的家。小乌龟要用花儿来做窗帘。小猪要用什么？小羊呢？”

“你们看，它们已经做好了一些了。还有的请我们小朋友帮忙。先到桌子旁把窗帘做好，然后在贴到窗户上。记住哦，小动物家的窗帘可是有一些规律的哦！”

5、展示作品，结束活动。

幼儿自主操作，教师指导。

“贴好的小朋友坐下来休息一会儿，没贴好的加油哦！”

“小乌龟的家窗帘谁帮忙了？好，你来说一说，小乌龟家的窗帘是怎么做的啊？”

“小猪的家窗帘谁帮忙了？好，你来说一说，小猪家的窗帘是怎么做的啊？”

“小羊的家窗帘谁帮忙了？好，你来说一说，小羊家的窗帘是怎么做的啊？”

“孩子们，天快黑了，我们该回家啦！和这些小动物说再见吧！开着小汽车，回家吧！”

小班数学好看的窗帘教学反思篇五

活动目标：

- 1、尝试将两种物品（或一种物品有大小或颜色等差异）有规律的进行交替排序。
- 2、能发现并用简单的语言讲述两种物品排列的规律。
- 3、能愉快地参与操作活动，初步体验制作窗帘的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿欣赏过商场或家中的窗帘。
- 2、有规律交替排列的窗帘图案范例，如一片大树、一片小树叶、一片大树叶、一片小树叶如此交替排列2-3组；各种大、小树叶各2-4片。
- 3、幼儿用书第18页《做窗帘啦》及不干胶材料上的树叶贴纸。

活动过程：

（一）观察窗帘，激发幼儿的兴趣。

- 1、看窗帘、说窗帘。

教师呈现有规律排列的窗帘图案范例。

教师：瞧，这是什么？

教师：这幅窗帘上有些什么？说一说，窗帘上面的花纹是怎样排列的呢？

（二）了解、学习交替排序的方法。

2、请3——4名幼儿尝试粘贴树叶。

3、教师引导幼儿观察并讲述其粘贴树叶的方法，如先贴一片大的树叶，再贴一片小树叶（是按照一片大树叶、一片小树叶、一片大树叶、一片小树叶的顺序粘贴得）。或引导幼儿说出先贴小的再按一个小、一个大、一个小、一个大的顺序粘贴。

（三）引导幼儿尝试用交替排序的方法装饰窗帘。

1、师幼共同打开幼儿用书第18页，引导幼儿观察画面。

教师：哎呀！娃娃家的窗帘还没做好呢？怎么办？我们一起来做窗帘吧！

3、幼儿完成操作活动“做窗帘啦。”

教师：想想，娃娃家的窗帘还缺什么呀？（树叶）

引导幼儿从幼儿用书不干胶上面取下树叶贴纸（银杏叶和枫叶），用交替排列的方法在窗帘上粘贴树叶。

（四）幼儿互相欣赏作品，体验活动的快乐。

1、展示幼儿用书第18页的内容。

鼓励幼儿大胆的讲述，引导幼儿互相欣赏，帮助幼儿获得交替排序的简单方法。

2、教师：这么多窗帘真美丽！你们真能干，为自己鼓掌。
（引导幼儿感受制作窗帘的快乐）