

# 最新二年级英语学科教学计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 二年级英语学科教学计划篇一

七年级是整个初中阶段的重要一年，为了使学生在英语这门学科上在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法。

信心是动力，目标是方向。我们知道九年级英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。英语学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。如为学生设计了一张英语成绩专项汇总表，并绘制成总分图标，找准自己努力方向，确定更高的目标。

九年级英语学习主要是以深化基础知识为主。英语学习要抓住“双基”，即基础知识、基本技能。还要抓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生。查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，

以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，我选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。讲评之前我总是认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。初三练习的重点以阅读，写作和听力为主，提高学生综合运用语言的能力。

我班也有学习上有困难的学生。调整学生学习心态，做好心理辅导工作，了解学生学习心理是我们“售后服务”的工作之一。我们总是用利用平时的课余时间和他们进行交流，在精神上鼓励他们，课堂上多给他们参与课堂，回答问题的机会，课后我们注重心理辅导和方法的指导。当然，在课改的理念下，我们更注重对学生的评价方式的多样化，不完全以成绩论英雄，从课堂表现，作业表现，复习方式，试卷自我分析等方面来帮助学生形成“重视自我分析，学会理性思考”的学习理念。

在繁忙的九年级教学工作中，我们很多老师都有这样的感触：找学生个别辅导太难。从某种程度上讲，补差工作在课上就应该开展，无论是新课还是复习课，我们都重视对学困生的参与活动的设置，从课堂活动到家庭作业的布置，让他们感觉到“近在咫尺”“力所能及”，保持对英语学习的兴趣，让他们与群体相融合。提优工作亦是如此，不过提优的重心不一定是一直灌输难度大，词汇多的内容或是反复操练，查漏补缺倒是必不可少的。训练理性的思维和缜密的分析能力显得尤为重要。让每一位学生不同层次范围内和谐发展是我一直努力在做的。

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量高。毕业班的英语课很难教，枯燥无味，语

法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高；相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们。

## 二年级英语学科教学计划篇二

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，用心组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

### 一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要用心发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践潜力为重点的素质教育，为学生获得终身学习潜力、创造潜力、生存发展潜力打下良好的基础。

### 二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

### 三、具体措施

#### （一）、加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；用心开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际用心撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的用心态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的潜力，为终身发展服务。

#### （二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的潜力；透过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好群众备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合

教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；透过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮忙新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

### （三）、认真搞好教学研究，推动教学改革

透过理论学习，不断总结教育、教学经验，用心撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

### （四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划。
- 2、群众备课，上传电子备课。
- 3、教学课堂评估，推门听课。
- 4、课标解读。
- 5、推行青蓝工程，结对子。

十月：

- 1、参加区优质课评选活动。
- 2、英语课堂教学擂台赛。
- 3、英语口语比赛。
- 4、英语社团的成立与发展。
- 5、英语教师潜力培训。
- 6、英语书法比赛。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价。
- 2、英语质量抽测。
- 3、期中考试，期中检查。
- 4、手抄报展评和总结。

十二月：

- 1、终结性评价命题研讨交流活动。
- 2、教研网络研修（词汇、对话、阅读课堂教学基本模式）。
- 3、多课型教学研讨活动。
- 4、网络备课，作业检查。
- 5、英语作文竞赛。

一月：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、做好期末考试和统计分析工作。

## 二年级英语学科教学计划篇三

依据市教研室小学英语科工作计划以及区教研室工作部署制定本学科的工作，以提高全区小学英语的教学质量为中心，求真务实，努力将各项工作做细做实。

二、

围绕区教研室提出的“一条工作主线，二种运作机制，二种推进方式，六个建设项目。”工作思路确定本学科的工作思路：

探索教研机制，优化教研质量；

实施集体备课，活跃区域教研；

开展部落教研，积累优质资源；

参与课题研究，提高研究水平。

三、：

(一)教研工作：

1. 探索分层分类教研，提高教研的有效性。

将进一步探索分类教研机制，提高教研活动的服务性、指导性和全面性。本学科教研员加强高低年段教学研究合作，开展从“内容分段研究，负责所有学校”教研转向“内容合作

研究，负责部分学校”教研的试点。主要任务是教研员将根据生源差距，有目的进行个别下校调研，开展分层分类教研；其次，将扶持所属片组内的1-2所薄弱学校，深入指导学科科组研究对策。（具体内容看《区小学英语科分类教研实施方案》）

## 2. 开展跨校际集体备课，活跃区域教研氛围。

由教研员牵头，利用核心组、中心组成员集体参与组织管理的跨校际集体备课、课堂教学实施及教学反思的试验研究。主要研究内容是对3-6年级的4册书的每个单元的每4个主要教学任务内容进行跨校际的集体备课，撰写教学设计，并通过课例研讨、课后反思。此外，还将调动全体教师对教学设计进行民主的评议，选出最佳教学设计，以激励教师的积极性。此项目试验研究，旨在积累区内一线教师的优秀教学资源，同时建设和打造优秀的学科核心组、中心组团队，促进全体教师专业发展，形成全区浓厚的课堂教学研究的氛围和提高全区小学英语教学质量等目标。

## 3. 利用部落教研，积累优质教学资源。

利用天河部落，拓宽教研途径，丰富教研活动内涵，将定点教研与网络教研，定时教研与随机教研结合起来，编织一张突破时空的教研网。通过集体备课教学设计、课堂实施的研究与课后基于知识点的教学反思的实验项目，积累我区小学英语科的‘优质教学资源’。

4、与教研会合作，活跃常规教研。鼓励核心组中心老师承担组织区教研活动，开展专题小讲座，活跃常规教研。建立教研活动的考核、资助制度，教研会根据各学科每次教研活动的计划、实施、服务对象（教师）评价、反思材料，对各学科教研活动给予相应的活动经费。

（二）：

5. 配合区级课题，深入推进以校为本教研制度基地建设的研究。科组建设研究，学科基地建设研究，校际合作的年级学科资源建设研究及中小学教学衔接研究是我区推进以校为本教研制度基地建设的四个主要项目。龙口西路小学作为首批创建天河区小学英语学科教研基地项目学校，本学科将大力参与并扶持该校的课题研究。

6. 学困生课题研究。我们将在集体备课、扶持薄弱学校和各类研讨课等工作中渗透此项工作。

7、学科资源建设课题研究。参与并支持小学五年级英语学科资源与小学低年段英语口语教学资源建设的课题实践与研究。

8、支持与鼓励参与市教研室与电教协会合作的“网络资源建设”的课题研究，以及市教研室的科研课题申报工作。

（三）：

9、配合教育局的工作安排，参与龙口西等5所申报广州市等级学校的准备工作。

10、积极做好学科质量监控及市抽测工作。探索建立有效的教学质量监测体系，加强教学质量的监控，做好小学学生学业质量进行抽检工作。在天河区中小学教学研究会的指导下，将组成单元命题小组，规范各类考试的命题、组卷、审题工作，减少差错率，提高试题质量。

本学期市抽测工作有：6年级；19周星期四下午（与毕业考合在一起）；

2年级：5月18日14周口试；

口语测试：抽若干学校口试（主要是6年级）。

11、竞赛工作。

教师方面的有区的第八届“青基赛”，本学科将积极配合区教育局做好竞赛的相关工作；

学生方面有第“广州市小学英语竞赛”，时间预定5月13日。

12、继续开展一学年一次的市小学英语优秀学校科组和教研积极分子的评选活动，通过建立激励的机制，加强各学校英语科组的战斗力和凝聚力，促使优秀分子脱颖而出。

## 二年级英语学科教学计划篇四

### 一、指导思想

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

### 二、常规工作

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活

动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

对上课的具体要求：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级 有时间。反馈及时。

四、本学期重点活动安排。

9月：为了进一步提高我校学生学习英语的兴趣，拓展学生的文化视野，发展跨文化交际的意识和能力，培养学生的书写能

力，提高学生的实践创造能力，展示小学生学英语、用英语的风采，同时丰富小学英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。

10月 教师：高效课堂教学展示课。，每人上一节英语课，课后

反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。

学生：4-6年级英语书法比赛。

## 二年级英语学科教学计划篇五

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校小学英语教研组的工作水平。始终围绕着“英语口语特色教学”的科研课题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

### 二、工作重点

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的. 课堂教学完全

转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。集中小学英语教师进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的所授内容与教研组成员进行商讨交流，组内成员认真提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。新课程改革倡导要培养学生的综合能力。因此，开展形式多样的课外竞赛和活动，有助于激发和培养学生的学习兴趣，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语。

5。研讨小学低年级教学模式，如何提高低年级小学生学习英语的兴趣，如何让自学地、生动地学习英语，喜欢英语。

### 三、具体安排

10月份：1、交流9月份课堂教学心得。2。总结小学英语口语特色教学的心得及待修正处。

11月份：1、组织学生参加小学英语口语比赛。2、三至六年级期中阶段性练习考查。

12月份：做好各年级英语期末复习检测工作。

备注：一切工作安排以学校工作为先，围绕学校工作展开。