

# 最新散文北平的秋(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教师教案文档篇一

：《跑步比赛》

- 1、发展幼儿跑的本事，增强腿部力量。
- 2、培养幼儿团结合作的精神。

### 活动准备

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

### 活动玩法

教师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，教师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最终一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

### 活动要求

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

### 注意事项

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

## 幼儿园教师教案文档篇二

游戏目的：经过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的本事。

游戏准备：

- 1、在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色的汽车图片，表示那里是车库。
- 2、在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干(与幼儿人数相等)。
- 3、幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：

- 1、游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上
- 2、游戏开始，教师告诉幼儿：“今日，小朋友都要当司机，和教师一齐玩一个开汽车的游戏，教师是指挥交通的警察。
- 3、向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。
- 4、教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把我的汽车开到极致的车库里去吧”。幼儿听到口令后，迅速将自我开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。
- 5、重新拿自我的汽车后，游戏重复进行。

游戏提议：1提醒幼儿防止相互碰撞。2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

## 幼儿园教师教案文档篇三

数学教师通过游戏能够进一步熟悉课堂的教学内容，能用完整的语言表达自己的想法。以下是小编整理的幼儿园托班数学教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

### 活动目标

- 1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。
- 2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

### 活动准备

- 1、趣味练习：找相同的形状1-18， 1-19
- 2、各种圆形和方形的物品。

### 活动过程

一、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。

- 1、小狗要过生日，朋友们送来了两个蛋糕。
- 2、你们知道这是什么形状的蛋糕吗?(圆蛋糕、方蛋糕)

它们有什么不同?

二、出示玩具汽车

- 1、引导幼儿观察，汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的?

2、讨论：汽车的车轮为什么是圆的？

三、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。

(茶叶罐、饮料瓶等)

四、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

五、趣味练习：寻找相同的形状

活动延伸

带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品。

活动目标

1、初步理解“空集”，尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。

2、初步培养幼儿探索的兴趣。

活动准备

1、动画片—我要去超市

2、两个袋子(一个里面有东西，一个里面没有东西。)

3、各种食品包装盒(有的里面有东西，有的是空盒。)

活动过程

一、感知“有”和“没有”

1. 出示两个袋子

(一个里面有星星、雪花片等，另一个里面是空空的。)

## 2、让幼儿感知“有”和“没有”

教师：看看它们有什么不一样？你怎么知道的？

### 二、判断“有”和“没有”

#### 1、观看动画片：我要去超市

观看后提问：你们看到超市里有什么？

#### 2、幼儿操作

(1)熊妈妈想开一家小超市，可是超市里一样东西也没有，怎么办呢？

(2)介绍操作要求：

在货架上的东西有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的里面是空的。

每人帮熊妈妈进一样东西，空的东西熊妈妈不要的。

(3)幼儿操作，教师观察。

幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。

#### 3、交流小结

你选的是什么？里面有东西吗？你怎么知道的？

#### 4、再次操作

(1)鼓励幼儿去试试看，用和刚才不一样的办法再帮熊妈妈选

许多货。

## (2) 指导

能力弱的幼儿用直接的方法感知。

能力强的幼儿各种方法判断。

教师询问个别幼儿：里面有东西吗？你是用什么办法知道的？

## (3) 相互介绍。

## 三、和熊妈妈一起开超市。

### 活动目标

- 1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按颜色或大小分类。
- 2、幼儿能愉快参加活动，大胆的讲述。

### 活动准备

- 1、小鸭头饰；各种颜色、大小的鱼；与鱼同色的、大小的筐；
- 2、音乐：五只小鸭

### 活动过程

#### 一、游戏：找小鸭

- 1、教师：看，谁来了？(小鸭)
- 2、教师：小鸭宝宝要和我们躲猫猫，请你去看看、找找它们躲在了哪里？

告诉我，你在哪里找到了小鸭？

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、和小鸭一起跳舞(律动)

二、游戏：找小鱼

1、教师：玩得真累，肚子饿了怎么办？

2、问：小鸭爱吃什么？我们去找找哪里有小鱼？

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、我们吃小鱼：数数你找到几条小鱼？它们一样吗？哪里不一样？

你找到的是什么颜色的小鱼？

5、教师：去告诉你的好朋友吧。

三、游戏：送小鱼

1、教师：看看小鱼宝宝的家在哪里，是什么样的？把小鱼宝宝送回家时，我们怎么说？

(情感的培养)

2、幼儿送小鱼，老师个别指导

3、看看小鱼宝宝找对家了没有。

(大家一起验证)

## 幼儿园教师教案文档篇四

：小老鼠过河

游戏名称：“小老鼠过河”

游戏目的：经过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走本事。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河”幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

- 1、将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。
- 2、教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳(留长一端作为老鼠的尾巴)扮演小老鼠。
- 3、游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。
- 4、游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”(另一侧的平行线)
- 5、游戏可重复进行。

游戏提议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿必须要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，



并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

## 幼儿园教师教案文档篇五

：《跳房子》

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡本事。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

### 活动准备

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

### 活动过程

1、热身教师带领幼儿一齐进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

### 游戏规则：

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

玩法：幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次回到至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第

一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

5、活动总结

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取，好的幼儿，让幼

儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的欢乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比

较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能

在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。