

最新散文北平的秋(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师教案文档篇一

：《跑步比赛》

- 1、发展幼儿跑的本事，增强腿部力量。
- 2、培养幼儿团结合作的精神。

活动准备

在场地上画好一条直线作起跑线和终点线

活动玩法

教师把幼儿分成两组，分别站在起点线后面，听信号，教师说：“跑”各组第一名幼儿

将开始跑，一向跑到终点线，然后各组第二名幼儿就之后跑，跑到终点线，就这样依次进行，直到最终一名幼儿跑完，那一组幼儿最先跑完，就那一组为胜。

活动要求

跑的时候不能够跨出起跑线，不然作犯规。

注意事项

跑的时候注意安全，不要相互碰撞。

幼儿园教师教案文档篇二

游戏目的：经过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的本事。

游戏准备：

- 1、在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色的汽车图片，表示那里是车库。
- 2、在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干(与幼儿人数相等)。
- 3、幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：

- 1、游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上
- 2、游戏开始，教师告诉幼儿：“今日，小朋友都要当司机，和教师一齐玩一个开汽车的游戏，教师是指挥交通的警察。
- 3、向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。
- 4、教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自我的汽车开到极致的车库里去吧”。幼儿听到口令后，迅速将自我开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。
- 5、重新拿自我的汽车后，游戏重复进行。

游戏提议：1提醒幼儿防止相互碰撞。2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

幼儿园教师教案文档篇三

数学教师通过游戏能够进一步熟悉课堂的教学内容，能用完整的语言表达自己的想法。以下是小编整理的幼儿园托班数学教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。
- 2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

活动准备

- 1、趣味练习：找相同的形状1-18， 1-19
- 2、各种圆形和方形的物品。

活动过程

一、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。

- 1、小狗要过生日，朋友们送来了两个蛋糕。
- 2、你们知道这是什么形状的蛋糕吗?(圆蛋糕、方蛋糕)

它们有什么不同?

二、出示玩具汽车

- 1、引导幼儿观察，汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的?

2、讨论：汽车的车轮为什么是圆的？

三、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。

(茶叶罐、饮料瓶等)

四、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

五、趣味练习：寻找相同的形状

活动延伸

带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品。

活动目标

1、初步理解“空集”，尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。

2、初步培养幼儿探索的兴趣。

活动准备

1、动画片—我要去超市

2、两个袋子(一个里面有东西，一个里面没有东西。)

3、各种食品包装盒(有的里面有东西，有的是空盒。)

活动过程

一、感知“有”和“没有”

1. 出示两个袋子

(一个里面有星星、雪花片等，另一个里面是空空的。)

2、让幼儿感知“有”和“没有”

教师：看看它们有什么不一样？你怎么知道的？

二、判断“有”和“没有”

1、观看动画片：我要去超市

观看后提问：你们看到超市里有什么？

2、幼儿操作

(1)熊妈妈想开一家小超市，可是超市里一样东西也没有，怎么办呢？

(2)介绍操作要求：

在货架上的东西有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的里面是空的。

每人帮熊妈妈进一样东西，空的东西熊妈妈不要的。

(3)幼儿操作，教师观察。

幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。

3、交流小结

你选的是什么？里面有东西吗？你怎么知道的？

4、再次操作

(1)鼓励幼儿去试试看，用和刚才不一样的办法再帮熊妈妈选

许多货。

(2) 指导

能力弱的幼儿用直接的方法感知。

能力强的幼儿各种方法判断。

教师询问个别幼儿：里面有东西吗？你是用什么办法知道的？

(3) 相互介绍。

三、和熊妈妈一起开超市。

活动目标

- 1、通过看看、找找、讲讲等游戏活动，引导幼儿学说方位词，并初步尝试按颜色或大小分类。
- 2、幼儿能愉快参加活动，大胆的讲述。

活动准备

- 1、小鸭头饰；各种颜色、大小的鱼；与鱼同色的、大小的筐；
- 2、音乐：五只小鸭

活动过程

一、游戏：找小鸭

- 1、教师：看，谁来了？(小鸭)
- 2、教师：小鸭宝宝要和我们躲猫猫，请你去看看、找找它们躲在了哪里？

告诉我，你在哪里找到了小鸭？

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、和小鸭一起跳舞(律动)

二、游戏：找小鱼

1、教师：玩得真累，肚子饿了怎么办？

2、问：小鸭爱吃什么？我们去找找哪里有小鱼？

3、幼儿四散寻找，老师个别指导，引导幼儿学说方位词。

4、我们吃小鱼：数数你找到几条小鱼？它们一样吗？哪里不一样？

你找到的是什么颜色的小鱼？

5、教师：去告诉你的好朋友吧。

三、游戏：送小鱼

1、教师：看看小鱼宝宝的家在哪里，是什么样的？把小鱼宝宝送回家时，我们怎么说？

(情感的培养)

2、幼儿送小鱼，老师个别指导

3、看看小鱼宝宝找对家了没有。

(大家一起验证)

幼儿园教师教案文档篇四

：小老鼠过河

游戏名称：“小老鼠过河”

游戏目的：经过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走本事。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河”幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

- 1、将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。
- 2、教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳(留长一端作为老鼠的尾巴)扮演小老鼠。
- 3、游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。
- 4、游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”(另一侧的平行线)
- 5、游戏可重复进行。

游戏提议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿必须要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，

并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

幼儿园教师教案文档篇五

：《跳房子》

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡本事。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

活动准备

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

活动过程

1、热身教师带领幼儿一齐进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

游戏规则：

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

玩法：幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次回到至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第

一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

5、活动总结

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取，好的幼儿，让幼

儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的欢乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比

较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能

在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。