

最新小班饼干歌活动教案设计意图(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班饼干歌活动教案设计意图篇一

- 1、体会泥工活动的快乐。
- 2、能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。
- 3、学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、激发了幼儿对饼干好奇心和探究欲望。

教学重点、难点

重点：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。

难点：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

活动准备

- 1、为每个幼儿准备了一份操作材料：橡皮泥、印花工具。
- 2、兔妈妈、羊妈妈的头饰、音乐

活动过程

第一部分：情景表演导入活动。

请另外一个老师扮演兔妈妈，我扮演羊妈妈，小朋友扮演兔宝宝。

兔妈妈带着兔宝宝到羊妈妈家做客，羊妈妈用好吃的饼干招待了兔宝宝。在吃饼干过程中，羊妈妈引导宝宝观察饼干上有什么？饼干好不好吃？激发兔宝宝要学习做饼干的兴趣。

（引导幼儿去别人家做客要有礼貌，学习使用礼貌用语。）

第二部分：羊妈妈示范如何使用工具制作饼干，兔宝宝观察并模仿做动作。

首先我介绍了做饼干的材料。接着我示范了如何制作饼干并让孩子们跟我一起边说边做捏、搓的动作。接着我引导幼儿观察，用什么将橡皮泥压平？怎么使用辅佐材料做出各种各样印有花纹的饼干？又是用什么东西给饼干印上花纹的？在这个环节里，我重点讲解了如何使用模具做出不同的饼干。

第三部分：兔宝宝自己学做饼干，羊妈妈和兔妈妈一起指导。
（放音乐）

在指导的过程中引导兔宝宝还可以做各种颜色的饼干，印花的时候不要太用力，注意桌面卫生。兔宝宝帮羊妈妈收拾好做饼干用的材料。洗手，活动结束。

教学反思

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班饼干歌活动教案设计意图篇二

好吃的饼干

- 1、学做饼干，知道饼干的形状可以是多种多样的。
 - 2、在搓、团、揉、捏的过程中，初步感知圆形、正方形、椭圆形几种常见的几何图形。
 - 3、体验泥工活动带来的乐趣。
- 1、每人一份橡皮泥。
 - 2、各种印花工具（雪花片等），几何图形模具（圆形，椭圆形，正方形）。
 - 3、吃点心时，引导幼儿观察饼干的形状、花纹。
 - 4、各种形状的饼干及字卡（正方形、圆形、椭圆形）。

师出示布偶

“今天，是小熊的生日，想邀请我们小朋友一起去参加，高兴吗？”

“小熊最喜欢吃饼干了，老师给它准备了一盒，小朋友想不想也来做些饼干送给小熊？”

1、问：你想做什么形状的饼干？

幼儿说（圆形、正方形、三角形……）

师出示各种形状的饼干和汉字（如：椭圆形）

问：你吃的饼干上的花纹是什么样子的？

师：老师先来做一块饼干给小朋友看，好吗？

a□先把橡皮泥用力捏一捏，搓一搓，搓成圆形。

b□把团好的橡皮泥放在桌上压扁。

c□在橡皮泥上用几何图形印上自己喜欢的形状，再用几何图形将多余的橡皮泥切割下来。

d□用印花工具在几何图形上印上自己喜欢的花纹，这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在点心盆里面。

1、师放背景音乐

2、幼儿操作，师做巡回指导。

3、请各组将饼干放到前面的桌上。

4、师：“现在，小熊要来了选饼干了……”

师以小熊的口吻选饼干，评价饼干。

请幼儿先去洗手，再来吃饼干。

小班饼干歌活动教案设计意图篇三

教学意图：

饼干是小朋友非常熟悉的，也非常的喜欢吃。的休闲食品，其香香甜甜的味道、松松脆脆的口感以及可爱多变的形状让孩子们爱不释手。为此设计了此次活动《朋友夹心饼干》。让孩子们在做一做、玩一玩、尝一尝的过程中，丰富对饼干特点、口感的认知经验，获得直接的感受和体验，利用“朋友夹心饼干”潜移默化地培养孩子良好的品质。

教学目标：

- 1、培养幼儿的观察力。
- 2、通过肢体动作体验与好朋友的亲密互动。

教学准备：

小花面包果酱勺子小盘餐巾纸。

教学过程：

一、导入活动——花朵找朋友

师：出示一朵哭的小花图片，让幼儿观察，小花为什么哭了？

幼儿：他没有好朋友

师：让小朋友给小花找朋友——和他一模一样的小花才是他的好朋友

二、请小朋友一人找一朵自己喜欢的小花

放音乐：让幼儿在音乐声中去自己的好朋友（一模一样两个花朵是好朋友）

三、让孩子把花朵送回家

四、请小朋友说一说自己有没有好朋友？（有）最喜欢和好朋友做什么？

- 1、喜欢和好朋友一起玩玩具。
- 2、喜欢和好朋友一起看书。
- 3、喜欢和好朋友一起跳绳.....

五、游戏：好朋友我喜欢你

- 1、让幼儿想一句真心话去对自己的好朋友说。
- 2、让幼儿去找自己的好朋友去做一个亲密的动作（拥抱）。

六、小朋友吃过夹心饼干

吃过——有奶油的——有夹心的。

吃起来甜甜的。

七、让幼儿欣赏儿歌：

小小饼干准备好，中间夹层甜甜酱。

点点头，贴贴脸，轻轻合拢真开心。

好朋友夹心饼干做好了。

八、游戏：让幼儿去找自己的好朋友面对面做饼干

听音乐，老师和幼儿一起唱儿歌做饼干。

活动延伸：

让幼儿自己动手制作夹心饼干，结束活动。

教学反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

不足之处：

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

小班饼干歌活动教案设计意图篇四

- 1、体会泥工活动的快乐。
- 2、能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。
- 3、学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、激发了幼儿对饼干好奇心和探究欲望。

重点：能运用捏、搓等技巧，发展动手操作能力。

难点：学习使用印花工具辅助材料做出各种形状的饼干。

1、为每个幼儿准备了一份操作材料：橡皮泥、印花工具。

2、兔妈妈、羊妈妈的头饰、音乐

第一部分：情景表演导入活动。

请另外一个老师扮演兔妈妈，我扮演羊妈妈，小朋友扮演兔宝宝。

兔妈妈带着兔宝宝到羊妈妈家做客，羊妈妈用好吃的饼干招待了兔宝宝。在吃饼干过程中，羊妈妈引导宝宝观察饼干上有什么？饼干好不好吃？激发兔宝宝要学习做饼干的兴趣。

（引导幼儿去别人家做客要有礼貌，学习使用礼貌用语。）

第二部分：羊妈妈示范如何使用工具制作饼干，兔宝宝观察并模仿做动作。

首先我介绍了做饼干的材料。接着我示范了如何制作饼干并让孩子们跟我一起边说边做捏、搓的动作。接着我引导幼儿观察，用什么将橡皮泥压平？怎么使用辅佐材料做出各种各样印有花纹的饼干？又是用什么东西给饼干印上花纹的？在这个环节里，我重点讲解了如何使用模具做出不同的饼干。

第三部分：兔宝宝自己学做饼干，羊妈妈和兔妈妈一起指导。
（放音乐）

在指导的过程中引导兔宝宝还可以做各种颜色的饼干，印花的时候不要太用力，注意桌面卫生。兔宝宝帮羊妈妈收拾好做饼干用的材料。洗手，活动结束。

我觉得自己用情境表演导入活动是非常成功的，这种角色游戏让孩子们很快就投入到活动中，孩子们对活动非常感兴趣。另外，我精心准备的操作材料深深地吸引了孩子，让他们乐在泥工活动中，做出了很多有趣的饼干，发展了幼儿的动手操作能力。

小百科：饼干的词源是“烤过两次的面包”，是从法语的bis（再来一次）和cuit（烤）中由来的。它是用面粉和水或牛奶不放酵母而烤出来的，可作为旅行、航海、登山时的储存食品，在战争时期用于军人们的备用食品也是非常方便适用的。

小班饼干歌活动教案设计意图篇五

类别：智能训练

适用年龄：1岁11个月—2岁

组织形式：集体游戏、集体教学、亲子活动

活动目标：1. 喜欢和成人一起唱歌。

2. 感觉音乐的旋律和节奏。

活动材料：1. 两个苹果，一个完整的，一个已削成小块放在盘子里。

2. 印有苹果的小卡片每人一张。

活动过程：

1. 教师将苹果藏在身后，对孩子说：“你们看这是什么？你们想不想吃苹果？”引导孩子说出“苹果”，当孩子回答“想”，教师将削好的苹果分发给孩子吃，然后再问孩子：“苹果好吃吗？”当孩子回答说“好吃”，教师开始演唱歌

曲，同时，两拍一次拍手。

2. 教师说：“苹果真好吃，小朋友和教师一起来唱《吃苹果》的歌。听一听谁唱得更好听。”开始时孩子可能还不会唱歌词，家长可以边唱边扶着孩子的手随着音乐有节奏的拍手，让孩子进一步感知歌曲的旋律和节奏。然后再鼓励孩子和自己一起唱歌词，演唱时，家长可以唱前半句，孩子唱后半句，如家长唱“吃”，孩子唱“苹果”，教师唱“苹果”，孩子唱“真好吃”。如孩子还不会唱就由家长代孩子唱。

3. 以家庭为演唱单位，一一在集体前演唱，演唱完后教师将印有红苹果的卡片送给孩子，以示奖励。

注意事项：学唱此歌时，“苹果”两字也可改成“梨子、香蕉、桔子”等。

附：歌曲

吃苹果

1=c4/4

355-|355-|3322|1---||

吃苹果，吃苹果，苹果真好吃。