

2023年幼儿园餐饮浪费活动总结 综合实践活动总结(大全8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园餐饮浪费活动总结篇一

这个学期，我们三四年级开展了综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发

现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

幼儿园餐饮浪费活动总结篇二

在市教育局的统一指导下，我校综合实践活动课程，边学习边实践，边思考边探索，既有收获，也有困惑，现简要总结如下：

为了综合实践活动课程的正常开展，学校成立了综合实践活动领导小组和合作小组，由学校一把手张锦标校长任组长和教导处陈建、钟万明、刘建斌三位教导任副组长，认真制订学校综合实践活动课程方案、计划和实施步骤，确保综合实践活动课程开展起来。

按照市教育局配优配强师资的要求，我们对综合实践活动课程的师资进行了认真的筛选，每个年级的研究性学习、信息技术课、劳技课都配备了骨干教师担任课务，以确保综合实践活动课程有效实施。

1. 理论学习。领导小组成员和涉及到的老师先进行相关文件的学习，从《基础教育改革实施纲要》、《义务教育课程设

置实验方案》到聆听郭元详教授关于综合实践活动课程的讲座，每一次都认真地进行研读，反复地进行探讨，明确课程的意义、内容、目标、任务等。

2. 集体教研。利用每周二下午备课组活动时间和周一教师政治(教学案例，试卷，课件，教案)学习时间组织教师一起学习相关材料。使全体教师明确综合实践活动课程，并且共同关心和参与。

1. 信息技术教育

学校初一每周安排2节信息技术课，初二每周安排1节信息技术课，初三每周安排1节信息技术课，通过课程的开设，帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，培养学生获取、传递和处理信息的能力和素质。

2. 社区服务与社会实践

学校充分挖掘校外实践活动资源，同法院、敬老院、香山烈士陵园、派出所等单位建立德育基地活动，为学生的综合实践活动提供大舞台，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

3. 劳动与技术教育

学校每个年级每周都安排了1节劳技课，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间，赋予劳技教育更多发明创造的内容，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

4. 研究性学习

重点进行小课题研究，在专职教师指导下，以类似科学(教学案例，试卷，课件，教案)研究的方式，培养学生主动获取知

识、综合运用知识解决问题。

困惑之一：安全问题束缚教师手脚，影响了课程实施。在当今安全第一的情况下，学生绝大部分时间只好在校园里活动，研究性学习就变成了一纸空文。

困惑之二：综合实践活动理论上是可行的，实际操作中很难。每一次活动需要多个老师配合，需要多个部门配合，每次活动还需要较多的时间，而现在学生的学习时间又非常紧张，所以，许多时候综合活动课程不能很好地落实。

幼儿园餐饮浪费活动总结篇三

地球是我们人类的母亲，人类生存的家园，则大自然是我们生死相依的朋友，人类的一切生活和生产活动都离不开环境。对于保护环境，同学们又了解多少？知道多少？环境对人类又有什么影响呢？因此，我们对本校各年段同学的环保意识做了个小调查。

经我们调查发现：35.8%的同学环保知识了解丰富；46.7%的同学了解较多的环保知识；17.5%的同学环保知识了解较少。从这个结果可以看出本校学生的环保素养较不错，但少数同学的环保素养还有待加强。

本调查还发现50.8%的同学有很强的环保意识；39.2%的同学有较强的环保意识；5%的同学有一点环保意识；5%的同学缺乏环保意识。从这个结果可看出本校绝大部分学生的环保意识较强，只有极少同学环保意识较弱，甚至缺乏，这些同学应多学习，提高个人的环保素质，增强环保意识。

保护环境是我们每个人的义务，但是，我们在学校里却发现有一些同学乱扔垃圾，如装珍珠奶茶的瓶、零食的包装盒、塑料袋。更可恶的是某些同学会乱吐痰，如有时会发现教学楼的二楼或三、四楼的同学往下吐痰，下面的一些同学走过

就被吐到头上了。同学们，你们想一想，作为一所省二级达标中学，当你迈入这所学校，见到此景，你又有何感想呢？在此，我希望同学们能够做到以下几点：

1、保护环境，从我做起，从现在做起，从身边做起。

2、讲究卫生，不乱扔垃圾，不随地吐痰等等。

3、提倡同学们自觉保护环境。

4、爱护花草树木

.....

这是我给同学们的建议。为了我们人类的母亲—地球，为了自己，为了子孙后代，让我们共同携手去创造一片更美好的天地，。让我们的地球更加美丽。

幼儿园餐饮浪费活动总结篇四

本学期，我以“创新、实践、发展”为主线，以“学会做人、学会生活、学会学习、学会创造”为目标构建知识，使学生通过综合实践活动，获得健全的、创造的人格发展。

1、我引导学生从“劳技教育”“环保教育”“科学实验”“人与自然”等侧面提炼主题。让学生在“劳动中学劳动”，树立劳动观念，学习劳动技巧；让学生在“在考察中学环保”，树立环保意识，参与环保实践。让学生在“在自然中学自然”，丰富科学知识，经历探究过程。如：研究性主题“美化班级设计”，他们就围绕这个主题，通过实践活动、布置班级、动脑活动，了解班级布置不易，也就热爱班级了，起到一举两得之功效！

2、社会生活是个大舞台，更是一本取之不尽、用之不完

的“活”教材，它为我们的教学提供了活生生的现实，也为学生的活动贡献出了比教科书更详尽、更感性、更生动、更富有人情味的环境。因此，我要让学生从社会中选定感兴趣的课题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。如：开展的“我的成长”活动主题，进行了深入的研究。让学生了解自己姓名的由来和其中蕴涵的父母的殷切期望，体会父母对自己深深的关爱。从而使学生从小养成孝敬父母的好习惯。

学生的学习方式各不相同，综合实践活动也应该尊重学生的差异，采用多样的探究方式和活动手段，刺激学生调动多种感官，让学生选择适合自己的研究方法。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、总结、答辩、反思等学习活动。如：

“美化班级布置”就是综合运用了各种方法手段；学生经过对过去教育布置的回顾，和家庭的一些有益的做法，提高了学生和生活在自己周围的人的护班意识。学生在喜闻乐见、形式多样的活动中进行有效的活动。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

幼儿园餐饮浪费活动总结篇五

1、培养孩子们一般认识事物的能力，包括观察能力、比较分析能力和理解思维能力等等。

2、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。

3、了解昆虫小常识，并对自己学习研究的内容有一定认识。

4、积极参与小组学习讨论，认真完成小组分派的任务。

5、通过参与此次实践活动提高对大自然的认识和热爱。

6、在小组合作中形成共同意识，勇于在自己组内的研究中充当主要角色。

7、加强交流，在跨组交流中实现资源共享，使双方达到“双赢”。

本主题实践活动的实施对象是三年级学生，在活动布置之后，一些学生对主题的观察已经有了一定的构想，然而要想让学生在活动的整个过程中围绕关键问题有效地展开研究，还必须让他们对自己所研究课题的范畴有一定的认识。于是，我领着孩子们来到学校的花池中去捕捉了一些昆虫。当孩子们带着蝴蝶、瓢虫和一些不知名的小东西再次走进课堂时，他们已经开始对这些昆虫的样子评头论足起来。“瞧，它的翅膀有深蓝色的花纹呢，好漂亮。”“哎，别碰它的翅膀，我妈妈说它有毒。”一群男孩子则在另一边谈论着：“这一只是七星瓢虫，你看它背上有七个点。”“对呀，我看过一本

书上说后面有七个点的七星瓢虫是益虫，如果是其它的瓢虫都是害虫。”听到同学们的声声议论，我惊叹于孩子们竟有这样的观察力，随即我又组织他们坐好，顺势问道：“你们知道什么叫昆虫吗？”一阵沉寂后一生站起来回答：“昆虫都有头。”“好！还有什么？”“它们都有眼睛和嘴巴。”我板书：头、眼、嘴。又一生站起来说：“有脚和翅膀。”慢慢地，我事先查到关于“昆虫”的解释也逐渐在孩子们不断归纳和求证中明朗起来。认识了“昆虫”后，我又让孩子们说说自己收集资料的打算。有的说翻看书报找资料，有的说自己去捕捉昆虫进行观察，有的说通过上网或询问获取资料，还有的说要带着录音机到大自然去录那些昆虫的叫声 如此种种，大家兴致勃勃、跃跃欲试，接下来就考验他们自主收集资料的能力了。同时，我要求孩子们在资料收集的过程中通过自己的整理有效的把内容呈现出来，以供大家查阅。

此次活动我们把最终的评价权交给了学生，这也体现了活动中学生全程参与的主动地位。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师的组织管理作用逐步蜕变成引导和交流的合作方式。我们可以在他们的活动中发表意见，然而对于全权参与整个研究过程的小组成员来说，他们则更有权力去争取自己的意见。在他们自评和互评的同时，也逐渐看到自己的优势和不足，并在今后的实践中得以保持和修正。另从评价结果来看，同学们还是比较客观的。此次观察活动培养了孩子们一般认识事物的能力，包括观察能力、比较分析能力和理解思维能力等。了解了昆虫的外表及特点，积累了一些小常识，培养了对昆虫世界的热爱。学生们在活动中能够互相帮助，互相学习，团结互助，增强了合作、交流的意识 and 能力。提高了学生们对大自然的认识和热爱之情。

幼儿园餐饮浪费活动总结篇六

综合实践活动强调让学生走出单一的课堂，走出学校，走向广阔的社会生活，经过亲身参与实践活动得到深切的体验，具备必须的生活自理本事、人际交往本事、信息的搜集整理

以及分析本事，培养敢想、敢干、又能想会干的创造型人才，努力构成学生关爱人生，关爱社会，关爱大自然的内在的人格和品质，构成创新人才的成长环境。综合学习、实践学习、生活学习、研究学习是学生知识获得和本事发展的重要途径。特将本学期的综合实践活动情景总结如下：

研究性学习是指学生在教师指导下，从学习和社会生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的活动。根据国家教育部规定研究性学习属于综合实践活动板块的一项资料。

1、研究性学习的主题

结合我校的校本课程——中国传统节日研究。我在三年级开展了以介绍中西方节日为主题的研究性学习。

9月份关于中秋节的研究；10月份关于重阳节的研究；11月份关于万圣节的研究；关于感恩节的研究；12月份关于圣诞节的研究。

2、研究性学习的方式

同学们以小组为单位，按照自己小组的分工，搜集很多关于以上节日的文字资料和图片，在综合实践活动课上，进取发言汇报自己所明白的信息。然后，在小组之间交流的基础上，组内合作共同完成研究性学习报告。

3、综合实践活动课需要大胆实践和发挥创意

在关于感恩节的研究中，我把研究报告制作成一张明信片。请同学们来设计明信片的封面和邮票，然后在明信片的资料上写上自己对最想感激的人说的感激的话。这节综合实践课让同学们懂得感恩，懂得写好每一个字，上好每一节课，平安健康的成长也是对父母教师的感恩。虽然感恩节不是中国

的传统节日，但感恩的心在全世界都是相同的。

在关于圣诞节的研究中，首先让同学们向圣诞老人提问题，说出自己最想明白的关于圣诞节的事情，再一起观看关于圣诞节的动画片、听圣诞节的歌曲，形象感受圣诞节的气氛。在研究性学习报告中，我把学生们自己确定的四个题目的相关图片：圣诞礼物、圣诞袜、圣诞树和圣诞老人，给学生们印在研究性学习报告上，请同学们来配上文字、涂上颜色、装饰圣诞树，把美术、语文、音乐等学科综合在一起，感受学习的欢乐。

1、以转变学生的学习方式为出发点。

综合实践活动和研究性学习是对传统的理解式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值在于让他们在研究过程中获得一种进取的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。

由于研究性学习涉及的学习资料大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。

强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至能够说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了进取的体验就是成功。

4、强调开放。

从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、资料、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不一样于其他类型课程的一个基本特点：开放性。所以，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。

正因为研究性学习具有很强的开放性，所以实施过程中的师生互动就成为一个十分重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的理解者理解教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依靠自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的资料，设计实施的方案，完成课程的评价。

幼儿园餐饮浪费活动总结篇七

所谓综合实践活动，主要指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为资料，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神，实践潜力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

本学期的教学我以转变学生的学习方式出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动. 注意做到以下几方面：

- 1，基于学生的需要，动机，兴趣和直接经验来设计，实施相关课程活动，充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域。

2, 回归生活世界. 从学生真实的生活世界中选取那些具有必须的综合性和实践性, 现实性的问题, 事件, 现象来设计课程资料.

3, 立足实践. 不再局限于书本知识的传授, 2008年北京奥运会热点等我都纳入自己的教学中. 让学生亲身参与, 主动实践, 在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题, 提高解决实际问题的潜力, 实践的资料是丰富的, 实践的方式也是多样的. 实践并不仅仅意味着让学生作社会调查, 参观, 访问, 更重要的是要为学生营造实践情境, 透过引导, 让学生自己能够发现问题, 提出问题, 解决问题. 个性是学生能够应对生活世界的各种现实问题, 综合运用所学知识, 主动地去探索, 发现, 体验, 重演, 交往, 亲历亲为, 获得解决现实问题的真实经验, 从中培养实践潜力.

4, 着眼创新. 着眼于学生创新意识, 创新精神和创新潜力的培养, 是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现. 与学科课程相比, 综合实践活动为学生创新品质的构成带给了更为宽松, 自由的空间. 它不受学科知识体系和逻辑结构的限制, 在活动过程中, 学生始终处于主体地位, 自己发现问题, 自己设计方案, 自己收集资料, 自己解决问题. 在这一过程中, 学生的想像力和创造力能够充分发挥出来. 因此我在教学中着眼创新, 以培养这天的学生适应明天的社会生活为己任, 尽可能创造条件, 让学生在用心探索, 主动实践的过程中, 不断地有所发现, 有所思考, 有所创新, 具备初步的怀疑精神和批判精神, 具有独立思考问题的潜力和解决问题的潜力, 为将来成为创新人才奠定基础.

幼儿园餐饮浪费活动总结篇八

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导, 结合本年级实际, 认真开展综合时间活动, 在实施过程中强调“整合”, 注重“实践”, 突出“开放”, 关注“过程”,

提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

1、选题

综合实践活动与学生的生活经验、各学科的知识技能紧密联系。应打破学科体系相对封闭的状况，倡导课程的综合性，可根据教学内容的需要，与社会实践、社区服务、信息技术教育、研究性学习结合起来，拓宽学生的视野，培养学生综合运用知识发现问题、研究问题和解决问题的能力。

2、活动内容

主题一：净化美化校园

认识苗圃中野草的危害，进行除草劳动。

主题二：爱在重阳

尊敬老人、孝敬长辈的活动和方案

主题三：祖国在我心中

收看国庆影视，搜集交流祖国发展资料；撰写爱国诗文或编手抄报。

主题四：我是环保小卫士

多途径了解并交流环保的意义，针对身边的种种环保问题，想金点子（写倡议书、树标语牌等）

主题五：我与消防

了解消防器材的外形、名称和作用，并通过设计宣传标语，写调查报告，让更多的人提高消防知识。

主题六：家庭小医生

了解常见病的症状及预防治疗方法

主题七：我与书籍同行

了解名人读书的故事，激发学生读书的兴趣，开阔眼界，丰富积累，提高语文素养，同时使学生能享受到读书的乐趣，形成高雅的兴趣爱好，为终身学习打下基础。

主题八：节约用水

了解我国可饮用水的储存量及现在各地的用水状况，了解学校现在一天的用水量及全校师生的用水情况，感受节约用水的紧迫性，增强学生节约用水的意识，培养学生主动发现问题并解决问题的能力。

主题九：学会自我保护

学习如何正确应对不法侵害和暴力伤害的几种方法