

# 2023年幼儿科学研究的论文 幼儿科学研究的论文幼儿科学研究的意义(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿科学研究的论文篇一

- 1) 在新的科学宫里，胜利属于新型的勇敢的人，他们有大胆的科学幻想，心里燃烧着探求新事物的热情。
- 2) 在科学工作中，不愿意越过事实前进一步的人，很少能理解事实。
- 3) 科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。
- 4) 一旦科学插上幻想的翅膀，它就能赢得胜利。
- 5) 对搞科学的人来说，勤奋就是成功之母。
- 6) 研究真理可以有三个目的：当我们探索时，就要发现到真理；当我们找到时，就要证明真理；当我们审查时，就要把它同谬误区别开来。
- 7) 惊奇就是科学的种子。
- 8) 在科学上最好的助手是自己的头脑，而不是别的东西。
- 9) 我要做的只是以我微薄的力量为真理和正义服务，即使不为人喜欢也在所不惜。——爱因斯坦(美国)

10) 真理可能在少数人一边。——柏拉图(希腊)

11) 最初偏离真理毫厘，到头来就会谬之千里。——亚里士多德(希腊)

12) 没有一个人能全面把握真理。——亚里士多德(希腊)

13) 科学是没有国界的，因为她是属于全人类的财富，是照亮世界的火把，但学者是属于祖国的。——巴斯德(法国)

14) 在新的科学宫里，胜利属于新型的勇敢的人，他们有大胆的科学幻想，心里燃烧着探求新事物的热情。

15) 智力决不会在已经认识的真理上停止不前，而始终会不断前进，走向尚未被认识的真理。

16) 追求客观真理和知识是人的最高和永恒的目标。

17) 最初偏离真理毫厘，到头来就会谬之千里。

19) 感谢上帝没有把我造成一个灵巧的工匠。我的那些最重要的发现是受到失败的启发而获得的。——戴维(英国)

## 幼儿科学研究论文篇二

4) 科学的未来只能属于勤奋而谦虚的年轻一代!——巴甫洛夫

5) 科学成就是由一点一滴积累起来的，惟有长期的积聚才能由点滴汇成大海。——华罗庚

6) 科学不是为了个人荣誉，不是为了私利，而是为人类谋幸福。——钱三强

8) 科学不能或者不愿影响到自己民族以外，是不配称作科学

的。——普朗克

9) 科学尊重事实，服从真理，而不会屈服于任何压力。——童第周

10) 科学研究的进展及其日益扩充的领域将唤起我们的希望。——诺贝尔

11) 科学需要人的全部生命。——巴甫洛夫

13) 科学所打开的世界越来越辽阔，越来越奇妙……——伊林

14) 科学虽没有国界，但是学者却有他自己的国家。——巴斯德

16) 科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。——爱因斯坦

20) 科学上的许多重大突破，都是从一点点细微的成绩积累起来的。——佚名

### 幼儿科学研究论文篇三

2) 只有顺从自然，才能驾驭自然。——培根

3) 一旦科学插上幻想的翅膀，它就能赢得胜利。——法拉第

4) 科学尊重事实，服从真理，而不会屈服于任何压力。——童第周

5) 科学研究的进展及其日益扩充的领域将唤起我们的希望。——诺贝尔

6) 科学需要人的全部生命。——巴甫洛夫

8) 科学所打开的世界越来越辽阔，越来越奇妙……——伊林

9) 科学虽没有国界，但是学者却有他自己的国家。——巴斯德

10) 科学技术发展到今天，已是综合的大规模的集体的事业。——王方定

11) 独立思考，实事求是，锲而不舍，以勤补拙。——周培源

13) 科学是我们时代的神经系统。——高尔基

15) 科学是埋葬形形色色褪了色的思想的坟场。——乌纳穆诺

17) 任何科学的结论都不该看成是永恒不变的。——邓拓

18) 科学是“无知”的局部解剖学。——霍姆斯

19) 书本要服从科学，而不是相反。——培根

20) 数理科学是大自然的语言。——伽利略

## 幼儿科学研究论文篇四

摘要：

真理的获得不是靠听来的，而是通过反复的探究得到的。以往的初中化学教学一味地向学生灌输所谓的“真理”，缺少科学的探究，课堂教学的有效性极差。本文作者就如何在初中化学课堂教学中进行科学探究，实现有效教学进行了简要的论述，还希望能有所借鉴意义。

关键词：初中化学；科学探究；有效性教学

一、借助微课，提高化学实验探究性。

随着我国新一轮基础教育课程改革的不断推进，各种各样的

教学形式纷纷兴起，作为一名一线教师，笔者在参与课改活动中也纷纷尝试了一些多样的教学形式。但是就初中化学来说，由于面临毕业班中考升学的压力，在实际教学活动中，初中化学实验教学一直存在轻过程、重结论的问题。验证性实验居多，费时费力的探究性实验少，形式化、低效化的现象严重。化学实验教学一直处于次要地位，学生的观察能力、动手能力、解决实际问题的创造性较少得到锻炼和培养，而这种情形显然与我国大力推行的基础教育课程改革的思路背道而驰，更不符合素质教育的要求。

实验教学是初中化学教学活动中的重要组成部分，尤其对于刚接触化学的同学来说，除了理论学习，他们往往对于实验抱有极大兴趣。但在传统的化学实验课堂教学中，我们经常面临一些实际问题，比如当班级人数较多时，演示实验不能保证所有的同学都能观察到实验现象；在进行一些有毒、污染、危险的实验时，可能面临不可预测的后果；一些条件要求比较高的实验，可能处理不慎就很容易导致实验失败……在进行高锰酸钾制取氧气的时候，我们一般都会强调在实验结束的时候要先撤离导气管，再熄灭酒精灯，是为了防止水倒流入试管可能使试管炸裂，由此导致的有些化学实验无法进行科学探究。

笔者巧妙变通，借助信息技术手段解决了这一问题。比如，笔者制作的《高锰酸钾制取氧气》的微课实验中，我就模拟了错误操作导致水倒流而使试管炸裂的实验现象，从而使学生对此有更深刻的印象；在平时的教学活动中，作为一所普通中学，《空气中氧气含量的测定》实验都采取的是理论介绍的方式，而在相关专业制作实验软件的帮助下，笔者制作的《空气中氧气含量的测定》的微课实验能帮助同学们更深刻的理解该实验过程，更好的进行科学探究。所以挑选合适的实验素材进行微课教学，既有利于学生清楚有效的观察实验现象，又能避免可能的危险或实验失败的出现，导致无法进行科学探究，从而保证了教学的有效性。

## 二、精心设计问题。

任何科学探究都是来源于对于某一问题的不断的追问，没有一个较好的、值得探究的问题，很难激发起学生心底里埋藏的探究的欲望。那么，如何才能称得上是一个好的问题呢？笔者认为，那些能够给予学生一定的困惑，通过解答这一存在的问题能够获得乐趣和知识的问题，如此才能进一步营造问题情景，使学生产生强烈的探究欲望，并且快速地进入一种探究的状态。比如，在教学“酸及其性质”这一节时，笔者通过这样一个问题激发了学生的探究兴趣——长期烧水的铝壶内壁会生成一层水垢，有生活经验的人会将醋倒入其中，去清除水垢，为什么平常吃的醋，能够被用来除水垢呢？通过这样一个问题，将教学与日常生活生活联系了起来，通过熟悉的事物向学生提出了疑问，激发了学生的探究欲望，从而使学生在接下来的学习中能够保持较好的学习状态，保证了教学的有效性。

## 三、创设有利于科学探究的课堂氛围。

科学探究能不能有效开展，学生探究的认不认真，能不能积极参与到科学探究活动中来，与课堂气氛的好坏有着不可分割的关系。根据研究表明，在轻松愉快的氛围下，人的思维能达到最活跃的状态。教师作为教学中的主导，应该为学生进行科学探究创造良好的学习氛围。以往的课堂教学都是教师在上面讲，学生在下面听，缺少生生、师生之间的互动，教学始终是在一种刻板、枯燥的课堂氛围中进行。小组合作学习这一教学模式，能够大大改变这种情况。在教师的指导下，由一定的人数组成一个小组，共同学习、共同解决遇到的疑问和困惑。

这样一来，人人都能够就问题发表自己的看法，人人都可以参与到教学中来，生生、师生之间的交流和互动因此得到了加强，从而激发了学生的学习热情，给课堂教学注入了活力，营造了活跃的课堂气氛。科学探究为的是让学生自己进行探

究，获得知识，通过小组合作学习，进一步弱化了教师在课堂中的作用，学生拥有了更多的发言权、更多探究的机会，有利于有效教学的实现。总而言之，在提倡素质教育的今天，必须在初中化学课堂体现科学探究，并保证教学的有效性。科学探究的方法有很多，以上笔者所言不过尔尔，还望诸位教师能够不断探索、不遗余力，使初中化学课堂越来越好，有越来越多的学生喜欢这门学科。

参考文献：

[1]白丽华。初中化学实验教学中存在的问题与对策[j]新课程（下）。2011（12）

[2]毕华林，元英丽。基于科学探究的初中化学教材编制[j]山东师范大学学报（自然科学版）。2006（01）

## 幼儿科学研究论文篇五

3) 科学是对狂热和狂言最好的解毒剂。——亚当斯密

4) 进行科学研究时，我一向比较重视对最终结果的预测。——卢嘉锡

6) 前进是生活的法则，不然后人就不能称作为人。——勃郎宁

8) 科学是永无止境的，它是一个永恒之谜。——爱因斯坦

12) 科学上的许多重大突破，都是从一点点细微的成绩积累起来的。——佚名

13) 科学如同大海，要求奋不顾身的拼搏。——兰道

14) 科学没有国境，但科学家有祖国。——巴斯德

15) 科学没有国界，科学家却有国界。——巴甫洛夫

18) 科学家的成果是全人类的财产，而科学是最无私的领域。——高尔基

19) 科学发展的终点是哲学，哲学发展的终点是宗教。——杨振宁

20) 科学地探求真理，要求我们的理智永远不要狂热地坚持某种假设。——莫洛亚