

2023年教师资格面试教案步骤(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师资格面试教案步骤篇一

凡是问题以“你怎么办”都可以归结到问题解决类。此类型的答题思路总共为两步：1. 明确问题2. 解决问题。

根据具体内容又可以分为两类：

（一）问题解决类之教育实践

所谓教育实践指的是在日常教学管理中学生发生的一系列问题。例如“作为班主任，你怎么处理班里学生的早恋问题？”、“学生因对特长感兴趣而耽误了文化课学习。作为班主任，你怎么办”

1. 明确问题：这种现象的发生对于此阶段的学生来说，相对来说是比较正常的，但是如果任凭其发展下去，必然不利于学生的全面发展，对此，我会采取以下措施。

2. 解决问题：

（1）我会保持一个宽容心态，耐心细致得和学生进行交流，深入学生内心。

（2）我会首先了解此件事情发生的来龙去脉，单独找学生进行谈心，或者找和这位同学关系比较好的朋友了解事件真相，当然在此期间，我会注意保护学生的隐私。

(3) 我会营造一个良好的班级氛围和舆论导向，用集体的力量感染xx同学。

(4) 我会耐心疏导，从改变学生的认识着手，让他认识....的重要性。

(5) 我会和学生保持一个良好的关系，从学生感兴趣的话题着手，让学生感受到我的关心，放低戒备，从而更好的展开接下来的工作。

(6) 我会及时强化学生的行为，当同学表现良好的时候，我会及时表扬，增加他下一次行为的动机。

(7) 我会及时通知家长，和家长共同商量解决办法，形成教育合力，希望家长能够给予学生更多的关心。

(8) 我会多组织xx主题的班级活动，让学生积极参与到活动中来，感受xx□

(9) 我会发掘学生身上的闪光点，因材施教，对症下药

(10) 最后，我会在后续的教育教学工作中，持续观察学生的日常表现，并不断督促提醒其学习，促进其养成良好的学习习惯，实现学生的全面发展。

(二) 问题解决类之应急应变

所谓应急应变是指突然发生的，必须要立马解决的一些问题。例如“上课过程中，一位同学当堂指出你的错误，你该怎么办”

解决问题：

1. 我会保持沉着冷静的心态。

2. 我会幽默化解，并对学生表示尊重。
3. 我会及时和家长进行沟通。
4. 为了提高学生参与课堂活动的积极性，达到活跃课堂气氛的目的，我会以此为契机采取xx的行动，并且保证课堂教学任务的顺利完成。

结束之后，我会进行深刻的自我反思，认识到自身的不足，不断提高自身xx能力。

6. 为了杜绝此事的在此发生，我会召开xx为主题的班会活动。

教师资格面试教案步骤篇二

【答题策略】

1、重点在态度与逻辑

职业认知类题目，需要考生客观地对自我及职业规划进行评价，这具有一定难度。面试官比起应试者回答的内容，更在乎态度如何。因此一定要尽可能的实事求是、不卑不亢地作答。在对职业认知进行阐述时，可以适当地加上对成为一名老师的进取心和积极的工作态度。

2、突出重点组织语句

考生答题时，一定要围绕着考题的重点来组织自我介绍，避免回答与题无关的内容。例如例题中，问自身的优势和不足，就要围绕这两方面展开解答。优势可以有：理想、奋斗、年轻、有创造力、上进心、能与学生打成一片。不足可以是：缺少实践经验（但可以不断积累学习）。

3、层次分明正反两面

大部分考生可以根据考题回答自己的优势和不足，但却缺少将两方面回答成一个整体，道出其中的逻辑，这样回答起来就会显得缺乏条理。因此，考生进行自我介绍的时候，应将缺点阐述后适当地表明自己也具有一颗不断学习、上进的心，会将缺点努力转变为自身优势。

同时，在阐述问题时，可以有串联关键词，例如“首先、其次、然后、最后”。

【参考解析】

作为一个教师，从优势来讲我认为主要有以下几个方面：首先，我是一个有教师梦想的年轻人，苏格拉底曾说过：世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。因此我在求学阶段义无反顾地选择了师范学院。因为教师是一个奉献他人并受大家尊重的职业。所以我一直希望可以像我的父亲一样从事教育工作。其次，我认为我的优势是年轻，有精力，有创造力，有强烈的上进心，有较好的前沿的理论和文化素养，易于接受新事物，能够更快地适应新课改，我不仅可以用老教师的知识经验弥补自己的缺陷不足，而且还可以用新教师的新理念和新观点撞击老教师的旧思想、旧模式。在实施新课程的过程中我能够把自己融入到学生的学习和生活中去，和学生“打成一片”，成为学生平等的朋友和“首席顾问”，适时激励和引导学生，我想我会成为一位受学生欢迎好老师。而我的不足之处主要是缺少实践的积累，但是我有一颗好学上进的心，我恪守着“三人行必有我师”的古训，虚心向教育界的专家、前辈、有经验的同行等学习，多渠道积累自己的知识，增长自己的才干，相信：有你、有我、有可爱的学生，我的明天一定会绽放生命的美丽！。

教师资格面试教案步骤篇三

本单元课文从不同方面诠释了人生的意义和价值，本文既有诸葛亮对儿子“修身养德”的劝勉训诫，又有他对自己“淡

泊宁静”的人生总结，更暗藏了他的高风亮节，这些都能引发学生思考人生、规划人生。

【学情分析】

学生已能结合注释理解文章，但由于文章和他们生活相去甚远且内涵深刻，加之对诸葛亮其人其事了解不多，难免对作品思想的把握还不够深入和深刻。

【教学目标】

1. 给文中关键语句排序，理清文章的思路。
2. 通过将书、画组合的方式，将文中名句和诸葛亮故事组合，深入体会文章主旨。
3. 以写促读，用回信的方式表达自己获得的启示。

【教学重点】给文中关键语句排序，理清文章的思路。

【教学难点】通过将书、画组合的方式，将文中名句和诸葛亮故事组合，深入体会文章主旨。

【教学过程】

一、设置情境，导入教学

以《诫子书》为内容，做一期北京卫视《念念不忘》节目的策划。

二、“句与文”——为节目准备书法素材

(一)据书体，排句序，理文脉

学生研究句子的书体和意思，将其合理排序，填回原文，并

说明理由。

这个环节，学生依据不同书体，将句子两两组合；然后，依据句子意思、句间关系，将句子填回原文；进而理清行文思路。

(二)找联系，定书体，悟思想

学生讨论哪种书体适合书写《诫子书》，并说明理由。

这个环节，学生了解楷书、隶书、草书、行书和篆书的书体特点，进而明白结合作者的品格、文章的思想等要素去选择书体。

二、“文与人”——为节目准备书画素材

选择绘画作品，依据搜集的资料，讲述诸葛亮的故事，并将这幅画和文中一个句子组成书画作品，并说明组合的理由。

这个环节，学生理解文中的名言是诸葛亮人生经历的总结，是有深刻的内涵和深远的意义的；同时学生明白将书、画组合的过程，就是将观点和论据组合的过程。

三、“必有回响”——为节目准备音频素材

1. 以诸葛瞻的口吻，于公元263年冬，在看完邓艾的劝降信后，就《诫子书》给过世的父亲回复家书，并动情朗读。

2. 以你自己的口吻，于公元2017年秋就《诫子书》给诸葛亮回复一封简短书信，结合自身经历谈启发，并动情朗读。

学生两个任务二选一，均不超过200字。

四、为节目起个响亮的名字并说明理由。

五、总结

孔明诞宏愿，乃与子孙传。

修身以明志，广才方致远。

殷殷慈父爱，灼灼接世情。

余音震四海，训诫撼八荒。

六、作业

1. 组合书、画和启示，做成一个座右铭。
2. 阅读《诫外甥书》，进一步体会诸葛家训。

【板书设计】

教师资格面试教案步骤篇四

《从我做起》选自山东人民出版社品德与社会六年级下册第三单元《只有一个地球》中第三课《为了地球的明天》的第3课时的内容。这一课的内容主要是让学生在认识到地球危机的基础上，明确自身作为地球中的一份子，也应该从自身做起，共同努力保护地球。在此教师应引导学生充分认识到保护地球要以自身为起点，审视自己的日常行为、关爱自然、感激大自然对人类的哺育的感情。在此基础上形成保护生态环境的意识。并积极倡导大家都参与到热爱地球、保护环境的行动中来，共同寻找拯救地球的方法。通过大家的努力共同营造一个美好、舒适的家园。

二、学情

六年级的学生已经有了最基本分辨好坏是非的分析能力，对于什么样的做法是对环境有利的，什么样的做法是对环境有害的，已经有了一个基本的辨别能力。但是六年级的学生也

很容易受周围环境的影响，如果身边存在很多随意破坏环境，随意倒脏水、随地吐痰、随手扔垃圾的人存在的话，就很容易对六年级的孩子造成一个错误的价值观引导。因此本课的学习对学生保护环境正确环境观念和树立责任意识至关重要。

三、教学目标

通过对教材的分析和学情的了解，我设立了以下教学目标。

【情感态度价值观目标】

热爱祖国，保护地球，树立公民的责任意识、环保意识和节水意识等。

【能力与方法目标】

能够从自身做起，从身边的小事做起，共同为保护我们美丽的家园出一份力。

【知识目标】

知道目前地球上存在的各种环境污染和环境破坏的问题，并了解我们作为一名小学生，能够为保护地球做的事情都有哪些。

四、说教学重难点

通过对教材和学情的分析以及设立的教学目标，我设立了以下教学重点和难点。

【重点】

正确认识环境保护对于我们生活的重要性，并明确保护环境是每个人的责任。

【难点】

培养时时刻刻爱护环境，从小事做起，从我做起的责任意识。

五、教法和学法

六年级的学生思维以形象思维为主，好奇心强，结合生活中的案例来教学，他们更容易理解本课内容，为了体现新课改自主、合作、探究的理念，也为了体现学生的主体地位，我主要采取了以下的教学方法：情景模拟法、小组讨论法、故事法。

在学法上，我对学生采取以自主学习法，合作探究法为指导。

六、教学过程

环节一：课堂导入

运用故事导入法导入新课：

讲述一个在荷兰首都阿姆斯特丹，无论是孩子还是老人，邮递员还是公司经理，几乎人手一辆自行车的故事。全城40%的交通都是由自行车承担的。

(学生思考，代表发言)

最后教师做小结：因为自行车与汽车相比，不仅低碳环保，而且能减轻交通压力，并且也能让人们得到很好的身体锻炼。所以荷兰首都的居民愿意为了维护他们良好的居住环境而做出努力。

在导入环节这样设计的意图是，从学生感兴趣的故事入手，让学生对于环境优美城市市民所作出的努力有一个更加直观的感受，并迁移到自己的国家和城市环境问题上面来，来思考自己作为城市中的一员，可以做些什么。

环节二：新课讲授

(一)保护环境，人人有责

小组讨论：争做环保小卫士

师：教师用ppt展示几组环境污染的图片(洗衣污水倒入河流、土地沙漠化日趋严重、雾霾天越来越多…)

请同学们按学习小组进行讨论：如果派你去当环保小卫士，请你为这些环境问题出谋划策。

(小组讨论、代表发言)

小组1：天气好的时候选择骑车上学，不让爸妈开车接送，为大气环境出一份力。

小组2：洗衣用水可以用来冲马桶，拖地等，不能直接倒入干净的河流中。……

在这里设计“争做环保小卫士”的小组讨论活动，目的是为了培养学生独立思考的能力和小组合作的学习方法，在小组合作中激发自己的分析问题和解决问题的思路和方法。

(二)我与动物做朋友

视频播放：近期热播电视剧《欢乐颂》中曲筱绡照顾流浪猫的短片。

思考：同学们，看了曲筱绡的做法之后，你有什么感受呢？

同学们可能会说：热心肠、爱护小动物、她把动物当作自己的朋友…

学生回答：我会主动去伸出援手，给它们一些食物，帮助它

们盖一个能避寒的小窝…

在这里运用最近热播的电视剧《欢乐颂》中的一段视频作为教学素材，不仅能够极大的提起学生的兴趣，也能够让同学们从视频中的人物中，切实感受保护小动物能够给我们带来的乐趣，以及对于保护地球妈妈的重要意义所在。

(三) 节约用水，减少污染

情境模拟：“一日停水体验活动”

请同学们分小组进行情境模拟：如果一天之内，一滴干净的水也没有，会对我们的生活造成哪些影响呢？给大家十分钟时间准备，任选场景，任选角色。

(学生分小组进行情境模拟扮演，体验没水的时候对我们造成的重重难题)

学生1：淘米水可以用来浇花、洗衣污水可以用来冲马桶或者拖地。

学生2：刷牙和抹洗面奶的时候把水龙头关掉。……

在这一环节运用情境模拟扮演活动，能够提高学生的课堂参与度，让学生积极的参与到课堂活动中来，并能够在亲身体验的活动中，感受到节约用水、保护环境的重要性。

环节三：巩固提高

知道了环境保护的重要性，我们就要行动起来，一起来爱护我们伟大的地球母亲吧。

世界地球日马上就要到了，我们学校将会在那一天举办一场环保宣传口号评比大赛，下面，就让我们一起努力，每个人都来设计一个环保宣传口号，我们看谁设计的口号既实用，

又朗朗上口。

现在大家开动动脑筋，开始设计吧！

在这里设计一个“环保宣传口号”评比活动，是能够从一个更大的范围内，鼓励全班全校师生共同参与到保护环境当中来，培养学生的责任意识和环保意识。

环节四：小结作业

总结：通过今天的学习和游戏，我们都深刻的认识到了，环境保护看似一个大课题，但落到实处需要我们每个人都贡献一份自己的力量。因此，为了地球的明天，我们要从我做起，从小事做起。

作业布置：下课后，我们一起努力来设计一份以“帮地球妈妈擦眼泪”为主体的黑板报。每位同学都要在板报上面来写下自己能够为地球妈妈做的一件小事。

设计这样的开放式作业，不仅不会让学生感到枯燥乏味，反而能够锻炼学生的思辨能力，而且还能在设计黑板报的过程中培养合作意识，此外还有利于设计灵感的培养和激发。

教师资格面试教案步骤篇五

了解_____（概念），理解_____（算理、公式推导过程），掌握_____（计算方法、公式），应用_____解决实际问题。

2、过程与方法

在自主探究，小组讨论交流过程中，提高发现问题、提出问题和解决实际问题的能力。

3、情感态度与价值观

通过学习，学生激发了对数学学习的兴趣，能够积极参与数学活动。

（二）教学过程