

最新初中班主任申请书简单(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中班主任申请书简单篇一

尊敬的校长：

您好!经过再三虑后，我决定辞去目前所任初三(1)班班主任的职务，我知道这个时间段提出这样要求是极其不明智的，但情非得已。我从教十七年，担任班主任工作十七年，应该感谢学校领导的信任和支持，感谢所有任课教师对我工作的支持和帮助，同时也非常荣幸能成为我们学校班主任的其中一员。在这十七年里，我学会一些管理班级理念，学会了与其他教师的精诚合作，与他人友好相处，团结协作，互相支持，互相尊重的为人处世方法。学会了热心关心与帮助同事，学会了做人的谦虚与谨慎，学会了严于律己，宽以待人。也锻炼了自己各方面的能力。十七年来，我总是觉得当老师特别是当班主任的感觉真的很好。而今，我毅然决定辞掉班主任职务，也许这样会好一些。

辞掉班主任任务，我满含着愧疚、遗憾!我愧对领导对我的信任与支持，愧对同事对我的支持与帮助，愧对学生对我的尊敬与渴望。遗憾我辜负领导对我的期望。初三(1)班的学生活泼聪明，富有朝气，前途无量，是祖国的未来，民族的希望。我爱这个班所有的孩子，如同爱护我的孩子一样，他们陪伴我走过三的年教学时光。人生只有一个童年，而童年正是他们尽情享受快乐、努力获取知识的黄金时节。所以我从来不敢有丝毫的懈怠，总是尽职尽责地管理好班级，引导学生往

正确的方向发展。传授他们知识，叮嘱他们做人的道理。让他们知道拥有丰富的知识固然重要，但是做诚实正直的人更重要的道理。

这十七年来，我工作勤勤恳恳，任劳任怨，教学上小病不哼，大病硬撑，小事不请假，大事不离岗。认真地履行着班主任这个神圣而光荣的职责，我把班级当成自己的家，大到知识传授，小到病睡屎尿，我都把它打理得井井有条，所以没有哪个老师说与我合作觉得很愉快的事。这个学期我真的很忙碌，我不想让学校收费的事烦扰我的心思，造成公私费用混乱。于是在收取学生生活费上就认为我推三推四!没有做好份内工作。

在此，我衷心祝愿接替我做初三(1)班班主任的老师做得比我更好，达到学校领导和老师们的期望!最后，衷心祝愿学校健康成长，事业蒸蒸日上!祝愿各位领导与同事：健康快乐，平安幸福!恳请学校领导免去我初三(1)班班主任的职务，不胜感激!

此致

敬礼!

申请人:

申请日期:

初中班主任申请书简单篇二

尊敬的校领导:

您好!

我叫xxx女，现年x岁，来校任教一年有余，这一年多来，我

工作认真负责，兢兢业业，任劳任怨，真正做到了教书育人，为人师表。

经过一年多的教学实践，我深刻认识：班主任工作 是教师能力得以提高的一个很好的平台，同时班主任工作在 学校管理方面起到了至关重要的作用。我觉得要想提高自 己的业务水平和各方面能力，要想当一名优秀的教师，就 必须从班级管理做起，从做好一名班主任做起。

如果自己能有幸当一名班主任，我一定虚心向其他班主 任学习、讨教工作经验，注重理论学习与自身修养，注重 多以学生为重，为学生考虑，把学生的利益放在首位。同 时协助学校相关部门，不但管理好学生，同时服务、帮助、 爱护学生。

恳请学校领导慎重考虑我的申请，给我一次当班主任的 机会，我坚信自己能担此任。

特此申请！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

初中班主任申请书简单篇三

尊敬的校长：

您好！

经过我的再三思考，决定申请担任班主任，理由如下：

1、本人申请做班主任是一个渐进的过程，不是一时地冲动，是在不断认识自我、认识教育、认识他人的基础上做出的尊重自我、尊重教育、尊重他人的选取。

2、学生对教师尊敬的唯一来源是他的人性和理智品质。所以，我选取做班主任，就是选取挑战自我，选取完善我的人性和理智品质。

3、配合党政做好学校文化建设是工会工作一向未能很好突破的难点，我选取身体力行，以此弥补工会工作的不足。

4、在工作量方面，能够适当透过减少课时来解决，就教研组目前人员状况来看，该问题不是困难。本学期周课时12节，新学期8-10节为宜。

5、工会任期将于明年4月结束，在任期内我会一如既往地带领几位工会委员和小组长做好本职工作，顺利完成新一任的选举工作。

6、本人在树人工作八年，任劳任怨，不计较个人得失，也从未跟学校提出过个人要求，这是第一次，相信也会是最后一次。

尊敬的校长，一个人的幸福莫过于能够做自我喜欢做的事；一所好学校，莫过于能够给老师带给更广阔地自我教育、自我发展的平台，孕育更多视职业为事业的教师。这天郑重其事地再次提出做班主任的申请并做出书面说明，其实是良心所为，是百年xx文化的熏陶给了我自我教育的土壤，唯有以此服务于他人、服务于社会才能对得起自我的良心！恳请理解并批准！多谢！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

初中班主任申请书简单篇四

尊敬的学校领导：

您好！

我申请当初一年级的班主任，期望领导给我这个机会。

第一，我深爱着教师这一职业。能成为一名优秀的教师是我一生的梦想，而做班主任的潜力是一名优秀教师的务必。在这些年的教学过程中，随着和学生的接触逐渐增多，对学生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和该班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮忙下，经过这些年的锻炼和经验的积累，我已具备当班主任的资格。因此，我向学校提出担当班主任的申请。

第二，自从工作以来，我对教育很是关注，也看了很多关于教育的书籍。从这些著作中我学习到了，如何开发了学生自身的力量，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理的潜力。我学会了适时、诚实、中肯地赏识学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我期望我能以实践来提高班主任的技能，走向专业班主任的道路。因此，我申请担当班主任的工作。

最后，从教学上看，我对初中汉语教学已经比较熟悉，有更多的精力承担班主任的工作。没有人天生就是一个优秀的班主任，但我相信我最终会成为教育教学的成功者。期望学校能对我的申请给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

初中班主任申请书简单篇五

初中的班主任想要辞职了，那么辞职申请书要怎么写呢？下面是本站小编为大家整理的初中班主任辞职申请书范文，欢迎阅读。

尊敬的校领导：

您好！鉴于自己的能力有限，加之心里压力过大，特请辞去四年级班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅！

自20xx年分配到我校以来，我一直受到了领导同事的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。工作以来，我一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，踏踏实实。在教学中，我谦虚向老教师请教，细心对待学生，全心全意进行教学。我始终相信，有付出就必有回报。当初我最希望就是能用成绩证明我能担任他们的数学课程。但最后，事与愿违，我坚信的理念第一次受到打击。

最初，学校安排我做七年级班主任，刚开始的时候，我努力调整自己的心态，一直跟自己说，学校安排我做班主任，就是对我的一种器重，一种信任。我也相信自己，任何困难我都可以应付，都可以解决。可现在发现，一切都不是我所想

象的那么简单。在做班主任的这一学年，我发现很多连自己都不能原谅的地方，我不是一个称职的班主任。而我坚信的理念第二次受到打击。

我也舍不得这个班级，毕竟花费了我一个学期管理的班级。但是考虑到自身素质与能力，我实在是难以做下去，如果坚持，只怕耽误了学生，也辜负了学校的栽培。

首先，这半年，我遇到了很多事情，让我心里不是滋味，每时每刻都冲击着我的生活态度。这严重冲击到我的工作态度。在这学期，由于私事以及班主任繁琐的工作，让我对教学失去了热情，失去了耐心。最后导致在教学上，成绩一落千丈，连自己都不能面对。

其次，在管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，虽然领导，其他教师也能在一定程度上肯定自己的付出，但是我的工作状态自己最清楚！所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。从班级管理等方面看是一败涂地的，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，为了给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的！

再有，与其他班主任的管理班级比较，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用！使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思！以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作！

同时，自己的身体上，心理上都是超负荷的运转着，总有一天会压垮自己的!无论如何，从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量;从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，我特申请辞去班主任一职，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准!

申请人:

20xx年12月

尊敬的校长:

您好!经过再三虑后，我决定辞去目前所任初三(1)班班主任的职务，我知道这个时间段提出这样要求是极其不明智的，但情非得已。我从教十七年，担任班主任工作十七年，应该感谢学校领导的信任和支持，感谢所有任课教师对我工作的支持和帮助，同时也非常荣幸能成为我们学校班主任的其中一员。在这十七年里，我学会一些管理班级理念，学会了与其他教师的精诚合作，与他人友好相处，团结协作，互相支

持，互相尊重的为人处世方法。学会了热心关心与帮助同事，学会了做人的谦虚与谨慎，学会了严于律己，宽以待人。也锻炼了自己各方面的能力。十七年来，我总是觉得当老师特别是当班主任的感觉真的很好。而今，我毅然决定辞掉班主任职务，也许这样会好一些。

辞掉班主任任务，我满含着愧疚、遗憾！我愧对领导对我的信任与支持，愧对同事对我的支持与帮助，愧对学生对我的尊敬与渴望。遗憾我辜负领导对我的期望。初三(1)班的学生活泼聪明，富有朝气，前途无量，是祖国的未来，民族的希望。我爱这个班所有的孩子，如同爱护我的孩子一样，他们陪伴我走过三的年教学时光。人生只有一个童年，而童年正是他们尽情享受快乐、努力获取知识的黄金时节。所以我从来不敢有丝毫的懈怠，总是尽职尽责地管理好班级，引导学生往正确的方向发展。传授他们知识，叮嘱他们做人的道理。让他们知道拥有丰富的知识固然重要，但是做诚实正直的人更重要的道理。

共2页，当前第1页12