

暑期辅导班实践报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

暑期辅导班实践报告篇一

为了让自己有一个充实的假期生活，并在实践中锻炼自己，我和我的朋友们携手在我老家开办了中小学辅导班。假期开办辅导班的经历为我的假期生活增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多？何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”。

作为一个21世纪的大学生，社会实践引导我们走出校门，走向社会，积极地了解社会，使我增长了才干，提升了素质；同时，社会实践也加深了我与社会各阶层人民的感情，拉近我与社会的距离，也让自己在实践中开拓了视野，让我明白社会才是学习和受教育的大课堂，在这片广阔的天地里，我们的人生价值才能得到体现。

此次辅导，我们针对不同年级开设了不同的课程，主要是数学和英语。从7月15号开始到8月15号结束，将近一个月的时间的经历给我们每个人留下了极为深刻的记忆。锻炼了我们的毅力，体会到了社会实践带给我们的快乐。使我深刻体会到：人生如果有一个好的机遇，让你进行挑战，那就要冲上去。一个人的价值不在于能赚取多少金钱，而在于对一种精神的执着的追求。路找准了，不要怕路遥，探索这条路，我早已做好了失败，挫折的准备，从意志上锻炼自己。

当然，在开设辅导班的过程中，压力与动力相伴存在。面对

着社会对大学生教学能力与做事态度的质疑，我们需要足够的勇气与自信；面对着家长提出的各种要求和超乎想象的问题，我们必须站在他们的角度，设身处地认真去想，尽全力予以满足，在一开始的招生过程中，我和我的合作伙伴每天晚上等报名的人走完了，我们都进行总结，讨论面对什么类型的问题应该怎样回答，因为我们社会经验少，有的时候还会出现被家长难倒、回答不上来的情况。不过压力当前，我们也有着强大的动力作支撑，那就是源源不断的学生家长前来咨询报名和家人的大力支持，学生们课堂上认真听讲，积极发言的良好表现，而且每当他们回答过问题之后，那种自豪的表情让我瞬间深刻认识到曾几何时老师因我的回答而绽放笑容的意义。

家长在暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，尽管很多时候得不到孩子们的体谅，但这是他们对孩子最真实的爱。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

可行原因：

- 1、地处农村，而且现在镇上土地面积急剧减少，主要是因为太多工厂的进入，而且暑期中孩子们的生活相对单调，大都数孩子每天的“必修课”就是看电视。
- 2、家长希望通过暑假提高孩子们的学习。
- 3、协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理。

没有调查做什么都是盲目的，于是在我的老乡的帮助和家人的支持下，我们于今年端午节在老家做了关于辅导班市场需求情况的广泛调查，经过对一些学生家长的咨询，了解到许许多多的家长都倾向于让自己的孩子在暑假上辅导班。经过一系列的对比和综合考虑，我们决定携手开办辅导班，并全情把我们的服务做到最好，让更多家长和学子满意，为以后打造属于我们自己的品牌奠定坚实的基础。

有了前期的分析和调查，看到有市场需求，而且很大，我觉得这是一个很好的机遇，可以去挑战，一定要勇敢的冲上去。

作为这个辅导班的发起者，前期的主要筹备工作是我一个人完成的，在筹备前期最令人伤神的问题是地点的选取，一是所选取的地点必须安静优雅；二是要有足够多的教室，因为我们施行的是小班制教学；三是还要降低成本；四是要方便学生上学，尽量避开集市区，为学生安全着想。所以综合考虑下来符合我们要求的地点少之又少，再其次是教育局规定假期严禁补课，所以我们不能去租教室，这无疑给我们带来了更大的障碍。在接下来的过程中，不断和我家人和合作伙伴商量，最终把地点定在了我家，当定下来的时候其实我还是有很多担忧，担心家长觉得太没有学习氛围，还有买课桌椅需要很大一笔投入。

初期在做市场调查时深刻意识到竞争非常激烈，而且我们是第一次，在人们心目中没有认同感和信任度，所以我决定早作准备一宣传工作，在和我的合作伙伴商量下我们决定在教学特色和教学质量上面作为重点宣传。“您把孩子交给我，我把知识献给您，选择新起点辅导班，这里将成为您孩子一生新的起点”我们以此为口号进行宣传。

临近期末考试了，学习紧张，但是我们还是得挤时间去做宣传工作，在这里，我最想要感谢的是我亲爱的爸爸妈妈，因为他们每天在街上，认识本乡镇的人多，为我的宣传工作做了许多贡献，其次是我的亲朋好友。因为自己接触社会的太

少了，在发宣传单的时候，很多时候很想走出去，可是总怕害羞和别人笑话，让我印象最深刻的是我爸妈为了支持我，陪我一起去做宣传工作。此外，我们的决心和努力被许多的家长看到，他们的咨询和给我们的建议让我们信心百倍地坚持。更重要的是让我深刻意识到一个人是不可能做成什么大事的。

值得一提的是：在我们的宣传单上，我们没有写出报名地点，只写了电话号码，这也是有原因的，因为我们都还是在校大学生，没有时间呆在某个地点等待家长和学生的咨询，所以就只写了电话号码，目的是让他们通过电话咨询和报名，然后有空回家再打电话给报名的来现场报名。在课程结束之前，我们开家长会的时候有几位家长还说首先还担心我们会不会是骗钱的，连具体地点也没有，可没想到能让我们的孩子有如此大的进步。我还记得，当时我是这样对家长说的：因为我们都还是大学生，各方面经验和社会阅历不足，考虑问题不周到，没有从你们的角度去思考问题，只是想到方便自己，所以做得不好，让各位家长担心了，你们对我们的支持和认可给予了我们许多，来年我们定会做得更好的。

5个大学生组成了辅导班的教师队伍，这里的每一个老师都很优秀，并且对教师这一职业有着无限热爱，我们都是班里的精英，志同道合的我们能够为目标聚在一起，大家通力合作建立这个辅导班，这是让我们最为骄傲，最为感动的。曙光辅导班是我们每个人用自己的双手打造的，它是我们大家的心血汗水。

暑期辅导班实践报告篇二

翰林教育中心暑期辅导班，是一个由本院一位人力资源管理专业大四学长组织，其他几位校友协助共同举办的小型补习班。具有着一般辅导班的共性，但同时翰林暑期辅导班又具有着自己的个性，在很多由老师举办的辅导班的夹缝中艰难生存，但又因为其开课地点位于池州市青阳县——一个坐落在

佛教圣地九华山脚下的秀美小城，戴上刚被评为中国文明县城的耀眼光环，城镇居民的文化素质和品德修养整体较高，对孩子的教育问题也极为重视，翰林暑期辅导班在此还是拥有着良好的生源环境和发展空间。

翰林暑期辅导班采取半天制辅导。一方面师资力量有限，另一方面也是充分考虑到学生的接受能力。辅导总体规划是在开课一个月时间里，（以八年级升九年级为例）前一阶段为学生复习巩固八年级的所学知识，后一阶段为学生预习接触九年级的新知识，关于两个阶段时间的具体分配依据学生的接收效果为原则进行合理安排。

通过我们在20xx.07.01-20xx.07.12日开课大面积张贴，分发传单进行前期宣传以及为前来接待处进行咨询的家长学生予以详尽解答，07.13日正式开课的早晨，辅导班迎来了一张张不同但却洋溢着同样青春活力的笑脸。面对着这些面孔，大家忘却了宣传期间起早贪黑，挥汗如雨的辛苦与疲惫，满怀怀着对上课的一腔热情开始了辅导的第一天。

手拿教材站到三尺讲台上的那一刻宣告自己开始了短暂为人师表的体验之旅。在本次辅导班开设过程中，我担任初一至高三年级的英语教学工作，同时兼任初三升高一班级的班主任。前所未有的挑战，压力与期待并存。

曾经幼稚地在父母面前发誓，今生绝对不会选择教师这一职业为己任，尽管它被美誉为“太阳底下最光辉的事业”。因为一直都觉得作为一名教师，每天必须不厌其烦地重复着相同的动作，上课，下课，机械而枯燥。但到后来经过在辅导班实践的这几十天，我对教师这一职业的认识发生了很大的变化。做一名教师难，做一名优秀的教师更难。课堂气氛的调动与把握，学生的理解程度与效果，教学方法的探寻与提升，一系列至关重要的问题都要求自己一步步去深入思考。

从学生到老师，角色的转变，性质的过渡，发现自己其实也

没有太多的不适，或许是年轻无极限的自信，亦或是同伴相鼓励的感动，角色的担当并没有想象中那么困难，稍有紧张，很快即被坚持与努力所消融。

静下心来仔细想一下，发现其实教学是一个双重过程。教学，教与学，在教别人的同时，自己也在学习，而且学到的东西不仅仅是局限于知识层面的提高以及认识的深化，个人品质与综合能力也都得到了很大锻炼。

45天，占据整个暑假四分之三的时间，全被我投入到这个辅导班上，虽然没有实现最初的暑期计划，比如无缘难得的上海世博，也没能放开去到一个盼望已久的地方去旅行，但有失必有得，最重要的是我宝贵的时间没有虚度，没有太大遗憾。

本次暑期实践，虽然和自己所学专业没有太大本质上的关联，但实践出真知，它同样让我的感知得到了从未有过的触动。认识只是一种感觉，一种人们对客观存在的主观反映，来源于书本读物，来源于外界的一种听说，一种新认识的产生充其量也只是让我们的神经系统偶尔跳动一下，但如果经历一次亲身实践，你就会明白，无需太多的语言去阐释，不必刻意的词汇去描述，失去与得到，学会与懂得，一切只在你心中。

如果要谈本次暑期实践的感想，可以说感慨万千；如果要谈收获，可谓收获颇丰。但其实有些时候心里明白不一定非要口头上大肆渲染，白纸上挥笔弄墨，只是记得，懂了，会了，记下了，在以后的时光中，带着心和渴望出发，投入到下一轮实践当中，不断提升自己，要用更高层次的认识去指导更为深入的实践才可以走得更远，做得更好。

注：本次暑期实践在以下这些方面给了我直接的心灵冲击：

1. 以后的学习过程中，一定要好好学习，认真听讲，尊敬老

师；

3. 三人行，必有我师。三岁的孩子也可以教你如何解决一道令人费解的小学奥数；

6. 待人接物，要用真心，恒心，耐心，信任与真诚是相互的，将心比心；

7. 无论做什么事情，切忌固执己见，一意孤行，要学会养成较强的合作意识和团队精神；

8. 不是只有小孩子需要时时哄，大人偶尔也要适当地去宠；

真诚希望自己在以后的人生旅途中，能够驻留途径更多的下一站，以实践为田，与认识结缘，邀心灵与梦想作伴，一步一步走向生活的更远处。

暑期辅导班实践报告篇三

作为当代大学生，想更好的，更早的融入到现在的社会中，参加社会实践，拥有一定的社会经验是必不可少的。怀揣着想让自己在实践中更好更快的成熟起来，学到更多的东西，我来到了追梦夏令营。追梦夏令营是引领城乡教育的暑假辅导班，我来到这个大家庭，主要工作分为两块，一是前期7左右的招生，二是后期一个月的教学任务，在这期间，我收获了许多许多，学到了许许多多，懂得了许许多多。

6.28号那天考完试，29号就投入到这次难得的实践中了，我们在一起的有10个人，首先的工作是宣传推销我们的追梦暑假班，让大家知道我们，信任我们。我们早上起来的很早，晚上睡的也很迟，一天要到各处去宣传，当时确实很苦很累，但是感觉生活很有意思，生命的长度一下子拉长了，队友，是从开始陌生人，到现在的同甘共苦的一家人。在宣传中，我学到了很多：

(1) 拥有自信

(2) 要学会倾听

(3) 一定要遵守诺言

(3) 对于自己所宣传的了如指掌

(4) 做好计划

(5) 良好的行为举止。7天的宣传虽然辛苦但也很快的过去了，招生已经结束了，那么就要开始教学生活了。

(1) 如何培养和提高学生学习的兴趣

(2) 好孩子是夸出来的

(3) 信任, 是孩子成长的滋补品

(4) 和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。

(5) 要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

(6) 要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样是一个学

习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的四十天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。

暑期辅导班实践报告篇四

为了提高自己的能力，也为了体验生活，我跟随团队来到了驻马店市汝南县留盆镇启智幼儿园当辅导班老师，从中学到很多知识，明白很多道理！

为期四十天的暑假实践，前十天是招生，后一个月是教课。这其中有辛苦，也有快乐。我学到了知识，增长了经验，同时也思考了很多。

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过渡到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在出入社会时所发生的不知所措。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背古诗

文、英语和语文。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课要与时俱进，用新思想好方法。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同的办法。

一、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。

二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

三、要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

回想一下，在这一个多月里觉得自己真的很值，在这期间学到的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

第一、要善于沟通：在工作上遇到不顺心的事情，不能总是憋在心里，有时自己在工作上有什么问题要及时与领导沟通，并及时解决，这样工作才会有动力，办事情也会更有效率，同时自己的心情也好了。

第二、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让大家都感觉很舒服，大家一起生活学习也会更和谐，这样我们这个大家庭才能更好的运行下去，孩子们在这样轻松愉快的环境中学习，自然学习效果也会更好。

第三、要勤劳：有时候一些细微的东西可能或让领导更欣赏你，比如在我空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮别人的忙，领导就会夸奖我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己的一些不足之处，例如不够主动做事，有时别人叫了才知道要去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我心酸的历史，不过也都是我宝贵的经验，他们将为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后的假期实践以及今后的就业中不再犯同样的错误。短期的社会实践一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多东西，而这些东西都会让我终身受用，回到家时爸妈也说我变得懂事多了。学校让我们去实践真的很有用，我们从中受益匪浅，社会实践让我们知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑期辅导班实践报告篇五

我需要分清什么是重点，不是重点的可以一带而过。还要根据们的自身能力来考虑，基础较差的学生，要让他们打牢基础，而对于那些成绩较好的学生，要想办法减少他们犯非智力因素的错误。

我应该尽量耐心点，慢慢地讲给学生们听，直到他们弄懂为止。

我要备课，挑一些具有针对性的题目给学生们做，而且要让每位同学都能懂。

不要让学生们害怕自己，要让他们能更好地和自己沟通，要了解每一位学生的性格和他们的兴趣爱好。最重要的是要把握好自己该扮演的角色。

下面是一些关于教师品德的体会。

在第一次面试时，辅导班负责人张老师就告诉我们老师要有良好的品德，这表现在很多方面。

首先，老师要有道德。有道德的老师是每个学生都愿意接近的。

其次，老师要注意自己的谈吐及形象，要给学生做榜样，留下一个好印象。最后，老师要严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。这次暑期辅导班老师实践真地锻炼了自己。不仅让我的自信增强了，而且还锻炼了自己的口才，加强了与人交流的能力。最重要地是，让我的责任心的意识更加强了。总之，不管做什么事我们都要用心去做。做家教如此，做任何其他事也是如此。