

小学实践活动计划安排表 小学综合实践活动计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学实践活动计划安排表篇一

六年级的学生通过上学期的学习、实践，已经在老师、父母及校内、外辅导员的指导下开展了各种各样的活动，如班队活动、雏鹰假日小队活动等。特别是从三年级开始的综合实践活动课程已经使他们具备了一定的实践能力，掌握了一些基本的探究方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的具体成果。这一切为了学生继续开展综合实践活动奠定了良好的基础。

1、在活动中，形成良好的行为习惯和道德修养。

2、考察祖国的.地理、人文环境等，增强学生对社会的责任感。

(1)从一物、一人、一事、一地的小侧面认识祖国。

(2)走进祖国大地，增进学生对社会的责任感。

(3)参加社区服务劳动，体会社会服务的艰辛、意义及价值。

3、学习初步的科学研究，培养学生研究问题的能力及知识的综合运用能力。

- (1) 实践主体研究的历程，感受探究需有的精神品质。
- (2) 通过实践，发展搜集、处理信息的能力与技巧。
- (3) 在研究中养成合作意识，学会与他人共享、共同讨论。

小学实践活动计划安排表篇二

本学期，我校综合实践活动课程将以《综合实践活动指导纲要》为依据，在区教研室的指导下，结合学校科技特色，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在脚踏实地、加强常规管理的基础上，锐意进取，力求推陈出新，推动学校新课程改革的不断深入。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。推进环保教育，逐步培养学生良好的环保意识。
- 7、加强活动过程性资料的积累，积极研讨综合实践活动内容校本化开发过程中继承与创新的关系，创新与积累的关系，提高活动效果。

（一）、加强学习，不断提高教师的理论水平。

1、利用开学初时间，学习课标，领会新课改理念。

2、各年级制定主题活动计划。

3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、及时记录活动过程中问题，找出问题的解决方法。

4、任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、主题引领，不断加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1、加强综合实践活动教研活动，随时交流教学经验，解决教学问题。积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

2、分年级确定综合实践活动主题，要求各年级的主题在任教师的带领下开发活动内容，切实引领学生进行活动，重点培养学生活动的体验、探究、总结、反思。做到活动主题教师明确、学生明确、人人明确。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

2、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中

锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

二月份：1. 制定学期计划。

2. 专题探讨：如何撰写主题案例。

三月份：1. 专题探讨：如何上“方法指导课”。

2. 完成区级案例撰写工作。

四月份：市、区级说课比赛。

五月份：1. 全校性综合实践活动。

2. 区级“学生成果、主题活动资料”评优。

六月份：1. 观摩市开放活动。

2. 总结学期工作。

小学实践活动计划安排表篇三

《基础教育课程改革纲要》（试行）明确规定：从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，密切联系学生自身生活和社会生活，结合运用知识，直接参予的实践性活动。综合实践活动要求学生的综合能力与创新精神相结合。我们要鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。

每一个学生都是一个活生生的人，他(她)有自己的情感、态度、价值观。我们应充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长。帮助每一个学生确定自己的课题，运用体现其个性特征的方式展开全方位探究，从中获得独有的理解。要让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。让学生全身心地投入到自己感兴趣的活动中去。让每一个孩子都能醉心于此，乐此不疲。体验成功，感受幸福，创造快乐。

本学期将以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，围绕学校、学生的实际问题，亲历问题，积极开展有针对性的综合实践活动，在实践中寻找切实可行的办法，解决现在存在的真问题，同时激发教师加强理论学习和培训，不断提高教师对综合实践活动的理解水平和实践能力，开发和积累课程资源，逐步形成我校综合实践活动的特色。

组 长：马玉斌

副组长：马文科

成 员：教研组长 三至六年级语文、数学科任教师

1、加强理论学习和培训力度

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程结合实践活动指导纲要》，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更科学地指导自己的育人工作。

2、调整内容，贴近生活

我们将充分利用好《综合实践活动课程指导纲要》，结合学生、学校的实际问题、社会环境等因素，着眼于本校学生现状以解决实际问题为准点，开展综合实践活动，强调学生在活动中的亲历亲为，从活动中增长知识，培养能力。

1、成立研究小组：为了保证综合实践活动的正常开展，并能有效地培养儿童的团队合作精神和科学交流能力，我们以“就近结合”为原则组成研究小组，每一小组6---8人，由学生自己选出组长，并自拟组名，组长负责小组内成员的分工，制订活动方案，小组的讨论，活动开展过程的记录、查阅、筛选材料、论文、报告等。确保每一个儿童都能从活动中获得能力的提高。

2、取得家长支持：我校准备在期初举行家长会，向家长宣传综合实践活动课程开设的意义和目的，鼓励家长与孩子一同参与研究，并给予孩子适当的帮助，并邀请家长当辅导员。

3、选择活动专题：

（1）体现学校特色。

本学期仍将围绕“绿色学校”进行确定绿色环保这一主题，且配合少先队大队部的推广普通话活动、读书节活动、科技节活动等确定主题。

（2）尊重学生兴趣。

根据学校学生现状，了解学生的需要，充分尊重学生的兴趣，结合课程资源，把学生需要了解的知识作为综合实践活动的内容，培养技能，锻炼能力。

（3）联系生活实际。

日常生活对学生发展中的作用丝毫不亚于学科知识，尊重学

生的日常生活，引导学生从具体日常生活中选取自己感兴趣的课题进行探究，努力把学科和日常生活整合起来。

1、组织教师学习教学理论，更新理念。学习新课程标准。

（校内学习至少每两月一次）

2、教师博览群书，关注社会热点。

3、以学生的身份参与研究活动，在实践中练就能力。

4、校外取经与校内观摩相结合。

（校内研讨活动至少每两月一次）

（1）档案袋：主要存放学生参加综合实践活动过程中的材料，（如：搜集资料，创新设计，研究论文，劳技作品、照片奖状等）。

（2）每个学生交一份最满意作品，从中考察学生“心灵手巧”。

（3）在每个主题后，让学生将活动的过程和感受以体验文章的形式写下来，留有一定时间给学生谈活动体会，从学生体验的程度深浅、口头表达能力、参与的深度与广度，对学生作合理的评价。

（4）建立评价表，分阶段由个人、小组、家长、教师共同填写。

（5）以“听课考核”和“学生座谈”的方式考核评价教师。

1、创造问题情境，布置探究任务；

2、指导选题，建立课题项目小组；

- 3、制定研究或活动计划、人员分工；
- 4、展开研究活动，收集、分析各种资料；
- 5、针对性指导，组织中期交流研讨；
- 6、调整改进探究活动，整理资料，撰写论文；
- 7、进行成果展示、汇报，开展评价活动。

通过概念设计图的引导，拓展师生的视野，明确学习的目标，从而去尝试各种途径、方法去研究，去发现、去实践与探索。

附：20xx-2012学年第一学期综合实践活动课程具体安排

三年级、四年级：生活中的迷信

五年级、六年级：偏食对身体的危害：

三年级、四年级：传统节日的来历
五年级、六年级：小学生日常开支调查
学期末：学生根据调查研究，整理材料
教师撰写总结，上交材料。

小学实践活动计划安排表篇四

杭州市三墩小学山桥校区作为杭州市三墩小学的一个校区，在综合实践学科的设置上，主要依托三墩小学综合实践学科教研组的工作计划与安排来落实教学工作。同时为了更好地与三墩校区教研组进行教学工作的衔接，我校区也设置了综合实践学科备课组。

我校区综合实践学科主要包括劳动技术、拓展课程。劳动技术由我校数学老师兼任。由于我校各年级班级数有限，在教学的设计和备课资料的准备上是与三墩校区的老师共同合作

完成的。拓展课程则是全校老师参与，内容多样，有经典诵读、绘本阅读、思维训练、象棋、小导游等，时间安排在本学期的每周二、五下午进行。

由于综合实践学科的任课教师都为兼职教师，为了提升老师们对本课程的重视程度，我校区备课组将认真落实教学检查工作，开展组内的教研活动。积极组织教师参加三墩小学以及西湖区综合实践评比活动。

1. 加强学习，提升新的课程理念。随着综合实践活动的不断深入，观念和课程意识也必须与时俱进，因此要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义。

2. 课前做好充分准备，认真备课、上课，不断提高备课质量，确保每节课的质量。

3. 重视学生创新意识的激发和创造能力的培养，充分利用教材与学生的生活实践经验，为学生创造力培养创设时空。

4. 加强教学反思，适时写好教后感，为教学案例的撰写积累素材，积累丰富本学科资源。

5. 鼓励教师积极参与课题研究，积极参加各类活动及竞赛，使综合实践课教师在课改中不断成长。

综合实践组有两块分项，各组的老师安排以及负责人情况如下：

1. 劳动与技术

任教年级

任职教师

三年级各班

金建林

四年级各班

方玉娣 张铝霞

五年级各班

应国建 叶波

六年级各班

章建达

2. 拓展课程：

本校的拓展课程，以“学生发展为本”为指导思想，整合学校优质资源，将学生的需求与教师的能力相结合，由基础型课程延伸的学科课程内容和满足学生个性发展需要的其他学习活动组成，为学生提供更多的可选择性课程和主动学习的平台。课程教学由全校老师参与进行。根据年级不同，分别设置不同的教学内容。教学时间安排在每周二、五下午。

小学实践活动计划安排表篇五

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课

程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

我校综合实践活动课的具体实施如下：每月定一个主题，每个年级围绕这个主题分别制定相应的语文综合实践活动计划。

九月份：每逢佳节倍思亲

（三年级）

- 1、指导学生从各种渠道收集关于佳节思亲的文章。
- 2、指导学生交流收集的思亲方面的诗歌，如王维的《九月九日忆山东兄弟》等。
- 3、课后收集描写秋景的古诗，在班级内召开诗歌朗诵会。

（四年级）

- 1、关于思乡的诗歌朗诵会。
- 2、中国传统节日由来故事会。
- 3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日忆山东兄弟》。

（五年级）

- 1、带领学生到电脑室上网收集佳节思念家乡、亲人的诗歌、文章等。

- 2、指导学生交流收集到的资料。
- 3、教学生以小组为单位把收集的资料汇编成册。
- 4、举行资料展览会。

十月份：谁不说咱家乡好

（三年级）

- 1、阅读有关家乡的文章。
- 2、收集关于思乡的古诗。
- 3、唱一唱自己的家乡。
- 4、写一写你心目中家乡的样子。

（四年级）

- 1、收集临朐名胜古迹资料。
- 2、交流收集到的资料。
- 3、介绍临朐名人。
- 4、制作小报。

（五年级）

- 1、介绍家乡著名景点。
- 2、说说家乡的历史名人。
- 3、夸夸家乡的土特产。

4、展望家乡的未来。

十一月份：感恩

（三年级）

1、收集关于感恩节的知识，包括来源、风俗等。

2、制作感恩节贺卡，说说最想感激谁，为什么？

3、课后收集感恩节的诗歌，开展诗歌交流会。

4、根据生活中让你感动的一个场景，排演小品。（四年级）

1、名文诵读。

2、收集父母对你爱的点滴进行交流。

3、照片里的故事。

4、制作感恩卡。

（五年级）

1、（照片展）回忆长大的点滴，感恩父母。

2、（出示奖状或作业本）回想成长的足迹，感恩老师。

3、感恩生活中给过你帮助的陌生人。

4、欣赏绚丽的大自然，感恩自然。

十二月份：林吉骄傲

（三年级）

- 1、说林吉爱心——说——说我们的学校。
- 2、写林吉——写——写你最喜欢的北小。
- 3、画林吉——挑——挑一处最美的地方画下来。
- 4、为林吉设计一张名片。

（四年级）

- 1、收集班级中为我校添彩的`人事，作采访。
- 2、班级中评选“林吉骄傲”候选人。
- 3、演讲：我是光荣的林吉人。

（五年级）

- 1、交流自己心目中的骄傲人物，并准备采访他。
- 2、为“骄傲人物”设计一段颁奖词。
- 3、评选出班级里的十大骄傲人物。

一月份：展望xx年（迎新春）

（三年级）

- 1、为“展望xx年”为主题制作迎新年贺卡。
- 2、开展“珍惜时光，好好读书”演讲会。
- 3、上网浏览“孙中山先生”图片与故事。
- 4、收集并讲英雄故事。

（四年级）

- 1、收集春联，背春联（网络）。
- 2、交流春联，学写春联。
- 3、了解天南地北的过春节的习俗（网络）。
- 4、介绍一种春节习俗，作一次图片展览。

（五年级）

- 1、小结自己xx最骄傲和最失落的一件事。
- 2、交流自己收集到的新春寄语
- 3、仿写一段新春寄语，制作新春贺卡。
- 4、许下新春愿望，然后发到班级网页上，学生之间相互留言祝福。

（一）评价的指导思想

对于学生开展综合实践活动所进行的评价应有新的评价理念和评价方式，采用“自我参照”标准，引导教师、学生对自己在综合实践活动中的各种表现“自我反思性评价”，强调师生之间，学生同伴之间对彼此的表现进行评价、鉴定。

（二）学生评价要求

对学生的评价可以从以下几方面进行：

- 1、学习态度。学生对活动的投入精神以及克服困难的精神，能否认真完成所承担的任务，作好每次的记录并认真分析，提出合理的建议、设想等。

数据处理等。

3、品质发展。在研究中，学生是否培养了合作精神及虚心听取意见，乐于助人、自觉主动等品质。

4、研究成果。学生在研究一个阶段后，有没有如书面材料，口头报告、活动等展示型的研究成果。

（三）教师评价要求

在综合实践中，教师不是单一的知识传授者，而是学生活动的引导者，组织者、参与者、领导者、协调者和评价者。

对教师可以从以下几个方面测评：

- 1、规划与设计的能力；
- 2、组织、管理协调与应变的能力；
- 3、探索与问题解决的能力；
- 4、收集与处理信息的能力。

（四）评价的方式

评价形式采取多种多样的方式，主要有教学实录、成果或作品展示，研究报告展示、评比等。在每个学期末进行“综合实践活动标兵”评选，对优秀学生进行表彰。

五、综合实践活动课程的管理

- 1、成立综合实践活动工作领导小组。

组长：刘修东（校长）

副组长：蒋曰顺、钟京田

成员：周世忠、陈华、王忠友、倪瑞景、冯国洲、倪中国

2、管理网络

校长室——教导处——各班级

3、各部门实施计划（在学校总的工作计划的指导下自行制定具有年级特色的活动方案）

4、课时安排

期研究性学习20课时，实行弹性课时制，并可与少先队，班组活动有机结合，充分保证基本教学时间的落实，发挥该课程的效益。

5、要定期举办各种形式的学习交流活活动，组织教师学习《指导纲要》和《实施指南》，提高教师的理论水平和教学指导能力。

6、尽可能多的组织活动给学生展示自己能力的机会。