

幼儿园清明节手工花教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园清明节手工花教案篇一

- 1、学会观察和总结春天的绿色;
- 2、让幼儿学会踏青的'意义。

图片。绿色皱纸,固体胶

- 1、感受春天的景色,引发对小草和小花的关注

教师:春天到了,你们看天里的花和地理的小草都怎么样了?你们喜欢小草吗?

- 2、体验感受

(幼儿是怎么与小草小花做游戏的?教师进行观察)

- 3、分享交流

幼儿一起讨厌:玩玩小草的特征和感受

- 4、爱护草地和花草,树立初步的环保意识

教师:我们在草地上玩,快乐又安全,还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友,草地也是小动物们的好朋友。

幼儿园清明节手工花教案篇二

- 1、学会观察和总结春天的绿色；
- 2、让幼儿学会踏青的意义。

图片。绿色皱纸，固体胶

- 1、感受春天的景色，引发对小草和小花的关注

教师：春天到了，你们看天里的花和地理的小草都怎么样了？你们喜欢小草吗？

- 2、体验感受

（幼儿是怎么与小草小花做游戏的？教师进行观察）

- 3、分享交流

幼儿一起讨厌：玩玩小草的特征和感受

- 4、爱护草地和花草，树立初步的环保意识

教师：我们在草地上玩，快乐又安全，还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友，草地也是小动物们的好朋友。

清明节幼儿园活动教案6

- 1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。
- 2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、创设一个“家”的墙饰。

2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：自己释义自身、本身。出自《南史·隐逸传下·陶弘景》：“初，弘景母梦青龙无尾，自己升天。”[唐]蒋贻恭《咏虾蟆》：“坐卧兼行总一般，向人努眼太无端，欲知自己形骸小，试就蹄涔照影看。”[明]李贽《杂说》：“夺他人之酒杯，浇自己之垒块。”

幼儿园清明节手工花教案篇三

4月4、5日

中山公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；
 - 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
 - 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
 - 4、联络电视台（园长联系）
 - 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）
- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
 - 2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：（略）

幼儿园清明节手工花教案篇四

1. 知道清明的天气。

2. 了解清明节的习俗。

3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的‘欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

你们家在清明节会做什么呢？

除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

这首诗描述了什么样的天气？

这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。

2. 带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育：请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

幼儿园清明节手工花教案篇五

1. 知道清明的天气。
2. 了解清明节的习俗。
3. 体会音乐与古诗的'意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、

荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。

2. 带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇——雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

附【古诗】

清明

唐杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。