

最新科技活动教学计划极简(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科技活动教学计划极简篇一

为贯彻落实本学年学校工作意见关于加强科技创新活动的计划，以培养学生的创新精神和实践能力，全面实施素质教育，大力开展科技教育活动，加强学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才，打造学校育人特色。结合我校的实际情况，积极开展学校的科技活动。

- 1、通过开展丰富多彩的各类实践活动和发明创造，使全校学生具有一定的科学素养和科学实践能力。
- 2、完善学校科技管理和辅导机构，在学生中培养科技创新小能手， 在全校形成科技创新之风。
- 3、在今年的科技艺术活动中，每一个比赛项目都有作品展示。

1、营造科技氛围，强化创新意识

为营造一个良好的科技教育环境，是培养学生爱科学、学科学、用科学的优秀品质，激发学生投身科学探究之中，使科技教育健康有效、有序、有质的开展，学校成立以副校长为组长，科技总辅导员为副组长，各年级语文教师、科学教师、美术教师，综合实践教师为成员的管理班子。

为实现人人参与，各班成立科技兴趣小组。

2、开展创造性的科技教育活动，提高学生的科技素质。

各年级开展常规性科学教育活动。如：学校广播，手工制作，剪纸、折纸；社会调查、科普英语、定向越野、电子制作等。

3、长期坚持开展小发明、小制作、小实验等活动。

各年级科学教师围绕学科知识，有计划开展科技创新教育和科技实践活动，如各种比赛、参观、调查等。美术教师成立美术社团，利用活动时间开展科幻画创作。语文老师要辅导学生书写科技小论文，综合科学教师在本学期要组织中小型科技实践活动。

4、通过开展读书教育活动，提高学生对客观世界的认识。

帮助学生形成科学的世界观、人生观，开阔学生的知识视野，主要开展以下活动：搜集科技文化方面的名人名言；确立一位科学家作为自己学习的楷模；读一本自己喜爱的科普书籍；写一篇读书心得体会；制作一份科技手抄报；举行一次“打开科学之门的金钥匙”、“讲一个科学家的故事”等演讲比赛。

9月上旬： 成立科技创新小组领导组，讨论本学期科技创新活动方案。

9月中旬： 通过课件展示，让学生充分能了解近几年来全国青少年科技创新大赛的获奖作品的创新点，激发学生的创新发明灵感。在学生中广泛征集发明创意。给小组的成员确定具体的方案。

9月下旬： 定向越野学生开始进行训练。科普英语辅导继续进行。手工制作、剪纸、折纸开展活动（预备年级）。

10月： 定向越野参加县比赛。电子制作小组开始制作活动。

11月：科普英语参加县比赛。

科技活动教学计划极简篇二

教学计划规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，下面就是小编整理的小学科技活动教学计划，一起来看一下吧。

- 1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。
- 3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。
- 4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。
- 5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的. 中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

（一）辅导内容安排

第一阶段 专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

第二阶段 科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段 面向生活——家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

第四阶段 科技实践——小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

科技活动教学计划极简篇三

六年级共有学生49人。他们爱动脑、爱动手，对实验感兴趣，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解

上，理解不深刻，运用能力差。经过几年的科技活动学习，学生已具备一定的观察能力，探究能力有了很大的提高，他们对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科技校本课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科技，学生必将对科技校本学科表现出浓厚的兴趣。

科技课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性开展普及科技知识的教学，其目的是鼓励和引导学生了解科技知识、增强科技意识、投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

科技是第一生产力，加强科技知识的普及与教育日趋重要，如何更好地发挥我校科技教育的资源优势，形成特色，丰富内涵，创造品牌，充分体现科技资源与文化资源的双重教育意义。使学生知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科技活动课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识等方面得到发展。

- 1、营造宽松氛围，启发学生的创造性思维，培养学生创新意识，启迪学生创造的智慧。

- 2、以课堂教学为突破口，通过播放幻灯片、观看科普图片展等途径，让学生了解科技知识，营造良好的学习环境。

3、将劳技课与科技教育课有机结合，培养学生的动手能力，提高综合素质，增强创新意识。

- 1、水面的秘密1课时
- 2、会燃烧的方糖1课时
- 3、谁的手最干净1课时
- 4、制作益智玩具2课时
- 5、自制电铃2课时
- 6、自制泡沫灭火器2课时
- 7、吸水与防水1课时
- 8、新型芽菜生产技术2课时
- 9、用苔藓监测大气污染1课时
- 10、常见的建筑材料1课时
- 11、身边的垃圾2课时
- 12、希望点列举法1课时

科技活动教学计划极简篇四

- 1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。

3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。

4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

（一）辅导内容安排

第一阶段 专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

第二阶段 科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段 面向生活——家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的'工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

第四阶段 科技实践——小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

科技活动教学计划极简篇五

本年段共有3个班级，对科技这一科目，学生十分喜欢。每到科技课上，学生都能根据要求准备好活动材料，在活动过程中，善于与同学合作，积极面对困难，商量对策，共同完成活动，也善于总结经验与交流，在活动中充分锻炼了自己的实践能力。

国家教委制定的《义务教育全日制小学、初级中学课程计划》中明确指出：“课程包括学科和活动两部分”，并为活动安排了课时。这对于培养学生的兴趣爱好，拓展学生的知识技能，发展学生的个性特长，全面提高学生的素质具有重要的意义。

六年级第二学期《小学科技活动》的教学内容相当丰富，形式也很多。各类活动项目准备安排14个左右，分为“设计与制作”、“科学小实验”、“环境保护活动”、“创造发明活动”、“动手动脑活动”和“新科技”几类。教学中项目的先后顺序可以变动，因为它涉及的知识和技能在纵向上有一定的系统性，但在横向上是相互独立的。每个活动项目大致分为：看一看讲一讲、学一学做一做、试一试想一想三部分，并详细了所需的工具与材料及制作(实验)方法。

通过全面实施国家教委制定的课程计划，有计划地开展科技活动，培养学生热爱科学、严谨求学、积极进取的精神，锻炼学生克服困难、解决矛盾的毅力，使学生逐步树立建设社会主义现代化必需的责任感和事业心，同时提高学生的观察和实践能力，使学生在知识和技能的某些方面得到拓展，并逐步形成一定的个性特长。

1在教学生动有趣的内容时，应紧扣爱国主义教育，中华民族优秀传统文化教育和中国革命斗争传统教育等。采取灵活多样的形式，寓教于乐，努力挖掘积极因素，激发学生正确的学习动机。

2坚决遵循“自主学习，自主设计，自主活动，自主动手动脑”的原则。课堂上采用“小组讨论，小组活动，老师指导”的活动方式，培养学生的自主能力，创造能力，交流能力，合作交往能力。

3注重过程性评价，采用多种评价方式及评价手段，让学生获得积极的情感体验，获得成功的自信心，使学生的自主能力，兴趣程度，创造能力，意志品质，合作交往能力得到提高。注意学生身上的闪光点，时时鼓励他们，使他们克服自卑感，焕发积极向上的情感。

4共同参与活动，老师在教学过程中不在是主宰者，更应是一个引导者，合作者，与学生为伍，成为其中的一员，建立和谐关系。

5结合活动的内容特点，讲授科学家名人轶事，观察、思考问题方法，进行思想品德教育，如何不怕挫败一次又一次的实验，最终取得成功的事例。

本册教材共14课，每课安排1课时。