

最新古代造纸术中班教案(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

古代造纸术中班教案篇一

第一段: 介绍BPD的背景及目的 (150字)

BPD是一种常见的精神障碍,患者通常表现出情绪不稳定、自我认同问题、人际关系困难等症状。为了帮助BPD患者更好地理解和管理自己的情绪,提高生活质量,我们组织了一次专门的BPD活动。活动中包括心理教育、互动讨论和认知行为疗法等环节,旨在为患者提供情绪调节和心理成长方面的支持。

第二段: 活动内容和体验 (250字)

活动的第一部分是心理教育,专业心理专家向参与者介绍了BPD的症状、原因和常见的治疗方法。这让我们有机会更深入地了解自己的病情,并且明白到我们不是孤立的个体,许多人都在和我们有相似的挣扎。这种认识让我们感到温暖和安慰。

第二部分是互动讨论,我们可以分享自己的经验和感受。通过倾听他人的故事,我们能够找到共鸣和理解。这种互相扶持的氛围让我们感到团结和成长。同时,我们也可以从他人的经验中汲取智慧,学习到一些实用的应对策略。这种互动形式让我们感到被认同和重要。

第三部分是认知行为疗法,通过专业心理健康治疗师的引导,

我们学习了如何识别和改变负面的思维方式和行为模式。这对于我们掌控情绪、减少自我伤害和建立积极的自我形象非常有帮助。同时，认知行为疗法的学习也让我们意识到自己在情绪和行为上的改变是可能的，让我们更加有信心去面对挑战。

第三段：收获与成长（250字）

通过这次活动，我们不仅收获了知识和技能，更重要的是收获了对自己的理解和接纳。我们学会了在困难时寻求支持和帮助，学会了倾听和给予他人支持。通过互相分享和交流，我们意识到自己并不孤单，我们有着共同的困扰和成长的潜力。我们也学会了如何更加积极地看待自己，以及如何通过积极行动来改变自己的生活。

第四段：对未来的展望（200字）

这次活动让我们认识到心理健康是一个长期的过程，我们要继续坚持自我探索和成长。我们希望未来能有更多的这样的活动，为BPD患者提供更多的支持和帮助。我们期待能够与更多的心理专家和同伴交流，共同探索心理健康的无限可能。

第五段：总结（250字）

这次BPD活动不仅是一个学习和成长的机会，更是一个宝贵的社交体验。通过活动的互动性，我们感受到了团结和支持，并且从中收获了对自己的理解和接纳。我们相信通过持续的努力和互相支持，我们可以更好地管理和控制情绪，塑造积极健康的心理状态。希望这次活动能够给更多需要帮助的人带来改善和希望。让我们共同加油，迎接更美好的未来！

古代造纸术中班教案篇二

1. 国庆团聚***，吃送包您满意！

2. 迎国庆，送大礼，满一百送三十!
3. 庆国庆，迎十一，吃送
4. 国庆喜到来，吃送喜上添喜!
5. 汁越浓，爱愈浓!国庆必饮!
6. 轻松自在mp,迷我音乐魅力!
7. 国庆气球响，湖北墙体广告人人都有奖!
8. 吴江精英标识字牌厂，为您的出游尽我所能
9. 十一带着我，晒不黑，晒不干
10. 让我的十一亮起来，*** (名字)
11. 星光闪耀庆国庆，纵情回报顾客情;
12. 十一狂欢豪礼派送全天不停;
13. 十一交好运大礼奖不停;
14. 新的带回家，满意传万家
15. 国庆促销广告国庆期间免费冷饮提供休息椅。
16. 十一期间购物满元的顾客，均可参加店内抽奖，中奖率%
17. 颗颗甜心糖，粒粒**情，国庆当日光临**店的顾客均可免费品尝甜心糖，感受**真情!
18. 您购物(come文档频道)我付车费：山东墙体广告国庆期间购物满元的顾客可凭当日车票报销车费。(15元以内)

19. 十一本店大酬宾购买任一单品均送纯棉袜子一双，买一送一，多买多送！

20. 十一大清仓献给劳动者的爱

21. 买手机送大礼，**天天有惊喜！

22. 手机最怕贵，**最实惠！

23. **买手机，称心又满意！

24. 质优价廉的手机，称心满意的**！

古代造纸术中班教案篇三

第一段：活动前的准备工作

CEC活动是我学校的一个重要组织，致力于提高同学们的综合素质和团队合作能力。在这次活动前，我们小组经过周密的策划和组织，制定了详细的计划和安排。我们每个人都承担了自己的责任，确保活动能够顺利进行。在准备阶段，我们亲手制作了各种宣传材料，组织了几次会议，并对活动内容进行了反复讨论和修改。这个阶段的工作为我们的活动奠定了坚实的基础。

第二段：活动的开展和反思

活动日终于到来了，我们早早地来到了活动地点。这是一家儿童福利院，我们将组织一场包含游戏、表演和互动环节的社区嘉年华。当我们看到那些孩子们谦虚、纯真的笑容时，我们深深地感受到自己的责任和使命。我们积极参与了各项活动，与孩子们互动，鼓励他们尝试新事物。我们通过游戏、绘画和舞蹈等形式，让他们感受到快乐和美好。整个活动过程中我们充满了活力和热情，但同时我们也注意到其中的不

足之处，反思以提高自己。

第三段：团队合作和沟通的重要性

团队合作和沟通是我们活动取得成功的关键。在活动开始前，我们明确了每个人的职责和任务，并进行了详细的讨论和安排。在活动中，对话和协作成为了我们顺利完成各项任务的必备手段。大家互相鼓励和支持，及时调整了自己的计划，确保活动的顺利进行。我们学会了倾听他人的意见，不断提升自己的沟通能力。而这种团队合作和沟通的经验不仅在本次活动中受益，也将对我们今后的成长产生深远的影响。

第四段：活动的收获和感想

这次活动给我带来了许多收获和感悟。首先，我意识到自己能够通过参与社会实践来影响他人，让他们感受到快乐和关爱。这种影响力是无法用言语表达的，也是我最为珍贵的财富。其次，我发现只有付出真心和热情，才能得到真正的回报。我们从孩子们那里得到了满满的感激和笑容，这是一种难以言喻的幸福体验。最后，这次活动让我深刻认识到团队合作和互相帮助的重要性。团队的力量远大于单个人的努力，只有齐心协力，我们才能创造出更多的价值和成就。

第五段：对未来的展望和期待

通过这次活动，我对未来充满了希望和憧憬。我希望能够继续参与更多的社会实践活动，用自己的力量为社会做出更多的贡献。我期待能够发展自己的团队合作和沟通能力，不断提升自己的领导力和组织能力。我也期待能够在社会实践中结识更多志同道合的伙伴，一起追寻着自己的梦想和目标。我相信，通过不断的探索和努力，我们能够为社会带来更多的改变，为自己创造更加美好的未来。

总结：通过CEC活动的参与，我深刻认识到了团队合作、沟

通和付出的重要性。这次活动不仅让我体会到了为他人服务的快乐和幸福，也使我对未来充满了希望和动力。我相信通过自己的努力和坚持，我能够为社会做出更多的贡献，并实现自己的梦想和目标。

古代造纸术中班教案篇四

1. 通过谈话活动了解幼儿的暑期生活，认识新生。
2. 感受开学新气象，促进师幼、亲子之间的'关系。

一、签到（8:30—8:40）

1. 亲子问候

目标：教师热情接待幼儿与家长，师幼、同伴之间相互问好。

二、谈话活动（8:40—9:00）

1. 新生介绍

内容：先请新来的小朋友自我介绍，进行简单的欢迎活动。

2. 谈话活动

通过教师引导，请幼儿说一说有趣的暑期生活。幼儿之间可以相互介绍，增进彼此的感情。

三、生活活动（9:00—9:10）

内容：请幼儿解小便，喝水。

四、亲子游戏（9:20—10:20）

1. 游戏一：筷子夹弹珠

游戏目标：锻炼孩子手指的灵活性，让孩子学会如何使用筷子。

准备：筷子若干，碗若干。

玩法：以家庭为单位，十个家庭为一组展开，先由幼儿夹弹珠，从盆里把弹珠夹到空碗里，一分钟为限，谁夹得弹珠多就赢。再由家长夹弹珠，幼儿帮忙数，谁夹的多就算赢。

2. 游戏二：“二人三足跑”

游戏目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向终点跑，到终点线后返回，以先返回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

五、结束整理（10:20—10:30）

目标：教师小结，告知关于开学相关事宜。

古代造纸术中班教案篇五

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

一年级全体孩子和家长

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

裁判□xx主持□xx场地划分□xx器材准备□xx

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

古代造纸术中班教案篇六

我们这次举办亲子活动，打出“关爱家庭，和谐亲子，分享成长，分享爱”的宣言，旨在拉近亲子沟通，让小朋友在跟家长的玩乐过程中收获真实的快乐！活动中，让家长和孩子共同舞蹈，互动游戏，更好的促进幼儿健康快乐的成长，增强了亲子间、家长间、家长与幼儿园之间密切的情感！这一

活动掀开了我们益源幼儿园和谐发展的新篇章。

1. 通过舞蹈、律动、游戏等活动，让孩子和家长感受亲情、体验快乐。
2. 培养孩子开朗敢于表现自我的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 增强家园联系，促进家园同步教育。亲子活动所需道具充气棒

暖场：

1. 幼儿集体舞开场（展示英语操，武术操或待定）：
2. 亲子律动舞
3. 亲子欢乐动

幼儿天生好玩，而游戏是他们的最爱，尤其是亲子游戏更是让孩子们乐开怀，我们正是抓住幼儿好玩的特点，把家长请进幼儿园，为忙碌的家长们提供一个和孩子玩、亲近孩子、走进孩子世界的机会。

游戏一：爱得越深，举得越高（反应游戏）

家长蹲下来，幼儿双手伸平背对着站在家长的面前，大朋友双手放在小朋友腋下，跟着口令，起——放下，起——放下，连续做，速度由慢到快，最后一次停，转圈，看哪位大朋友坚持的最久。

游戏二：小猴子跨过大山

大朋友们转过身去，蹲下，变成大山，小朋友变成小猴子，我们小猴子要从大山上跨过去，听主持人喊预备开始，看哪

只小猴子跨的高跨得快。大山扛着（背着）我们的小猴子玩一会，跑一跑，跳一跳，蹲一蹲，转一转。

游戏三：袋鼠爸爸（妈妈）让小朋友抱紧大朋友的脖子，双腿夹紧大朋友的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在大朋友胸前（大朋友的手不能碰小朋友）双脚向前跳跃，向后跳跃，转圈跳跃。

游戏四：钻山洞

大朋友们面向西方，弯腰，四肢着地，变成山洞，小朋友来钻。

亲情对白：抱住你的宝贝，定格五秒；宝贝帮爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩；小手抱着爸爸妈妈，亲一亲；轻声说一句：我爱你！

游戏五：家长宣誓；小朋友宣誓（营造爱的氛围）串场：亲子律动《快乐小天使》

游戏六：快乐空气棒

（一）传递空气棒，

（二）空气棒放到小朋友一只手上，围着大朋友转一圈，保持平衡，尽量不要让空气棒掉下来（互换角色）；放到头上，两臂保持平衡，转圈。

（三）骑“马”。小朋友把空气棒放在胯下当马骑，大朋友鼓掌加油，然后大小朋友一起骑。

（四）过“河”。空气棒当小河，分别由小朋友和大朋友来蹦（分幼儿集体，家长集体跳）

（五）对对碰。大小朋友分别用头或肚子顶住空气棒的两端，

（不能用手碰）前跳跳，后跳跳，转圈跳，跳摇摆舞。

（六）打“老鼠”。大朋友充当坐骑，宝贝们骑着爸爸妈妈开始两军对战，看先把谁手里的充气棒打落地。（可以先背着然后骑着）

（七）钻钻乐，家长双手扶着空气棒，与身体形成一个洞，幼儿钻，先个人钻，再幼儿集体钻，接着角色互换由幼儿扶着，家长钻。

（八）芝麻开花节节高，家长手持空气棒横着，分别放不同的高度，幼儿先双脚跳，在单脚跳。

（九）逗气球，先幼儿比赛传气球，每个家庭两个，再家长由吹气球，接着往上抛，幼儿用空气棒向上逗气球，看谁逗的最多。家长一旁加油。

（十）爱的奉献：用空气棒帮家长捶捶背，捶捶腿，捶捶双臂

收场：《让爱发光》说结束语

附：家长宣誓词

我宣誓：

我终生爱我的宝宝，一定让他快快乐乐的长大！

他笑我也笑，他哭我也一起哭！每天与他唱歌，每天与他游戏，

每天与他运动，不管如何忙碌，都不能有借口，

因为他是我的宝贝，我要让他拥有一个健康快乐的童年！

宝宝宣誓词我宣誓：

我要成为勇敢小金刚我要成为快乐小天使

做爸爸妈妈永远的小宝贝

古代造纸术中班教案篇七

第一段：引言（100字）

通过参加CEC[Community Engagement Club]的活动，我获得了许多宝贵的经验和成长的机会。在与志同道合的小伙伴们一起推动社区的发展过程中，我深深体会到了团队合作的重要性，同时也感受到了帮助他人所带来的成就感。在此，我将分享我在CEC活动中的心得和体会。

第二段：个人成长（300字）

参加CEC活动不仅仅是为了帮助别人，更是为了自己的成长。通过参与社区服务项目，我接触和交流了许多不同背景的人，拓宽了我的视野和想象力。而且，在既定的活动中，我经常要面对一些意想不到的挑战，这些挑战对于我的发展起到了一个很好的促进作用。逐渐地，我学会了独立解决问题、灵活应对变化，这些技能对于我的个人成长非常重要。

第三段：团队合作（300字）

在CEC活动中，团队合作是非常重要的。我们必须密切合作，协调每个成员的工作，确保活动的成功。这要求我们具备良好的沟通和团队合作的能力。同时，也要学会倾听和理解团队中的其他成员。在一个既定的活动中，分工是非常重要的，每个人应承担起自己的责任，与其他成员密切配合，从而达到最终的目标。通过这种方式，我懂得了在团队中合作协作的重要性。

第四段：成就感（300字）

参与CEC活动不仅给我带来了团队合作的机会，同时也给了我成就感。当我能够为社区的发展做出贡献时，我感到非常充实和满足。在CEC的活动中，我们为社区举办了一些慈善义卖和志愿者行动。通过这些活动，我看到了社区的变化和进步，这使我对自己的能力有了更大的信心，并激发了我更多地去公益事业的欲望。成就感是我参与CEC活动的一个重要动力。

第五段：总结（200字）

通过参加CEC活动，我收获了许多宝贵的经验和成长的机会。不仅仅是个人的成长，还有团队合作的重要性和成就感。我学会了独立思考、灵活应对变化、良好的沟通和有效的团队合作。这些技能对于我未来的发展非常重要。同时，当我能够帮助到他人时，我感到非常满足和充实。作为一个CEC的成员，我将继续为社区的发展和帮助他人做出贡献。

（以上内容仅供参考，具体的文章结构和内容可以根据实际情况进行调整。）

古代造纸术中班教案篇八

为了丰富广大同学的. 业余生活，活跃校园文化氛围，值国际妇女节来临之际，后勤集团学生公寓服务中心决定在云龙、泉山、贾汪三个校区举办庆“三八”妇女节有奖趣味。现将具体事项通知如下：

3月5日（星期天）下午2：30—5：30（泉山、云龙）

3月6日（星期一）下午3：30—5：30（贾汪）

（如遇雨天，顺延，具体时间另行通知）

泉山校区（一食堂西塑胶篮球场）

a校区（学宿2、3楼之间）

b校区（教4楼东场地）

云龙：我猜我猜我猜猜猜、踩气球、抢凳子、趣味保龄球、快乐呼啦圈、小猫钓鱼

贾汪：趣味保龄球、快乐呼啦圈、瞎子击鼓、踩气球、抢凳子、小猫钓鱼

一等奖（猜中谜底15个以上或所有游戏均获胜）

二等奖（猜中谜底10个以上或参加任意四个游戏并获胜）

三等奖（猜中谜底5个以上或参加任意两个游戏并获胜）

鼓励奖（猜中谜底1个以上或参与）

1、快乐呼啦圈

游戏规则：每场由4人上场比拼，比赛前每人分别领得1只呼啦圈、10根别针，比赛开始后一边在腰部摇着呼啦圈，一边将手中的别针首尾相连串成一串，中途呼啦圈掉落需重新领取10根别针再开始，最先按要求穿够10枚别针，就算本场比赛的胜利者，并在奖章券上盖章。

2、小猫钓鱼

游戏规则：4人一组，2分钟内钓得最多者获胜并在奖章券上盖章。（注：酒瓶必须放到桶内）

3、瞎子击鼓

游戏规则：鼓与参赛者距离10米，参赛者拿者鼓锤蒙上眼睛后，原地转3圈，走出去击响鼓者为胜，获奖者在奖券上盖章。（注：手先碰到鼓或桌子再敲鼓则算违例）

4、趣味保龄球

游戏规则：将15个饮料瓶摆放成正三角形，游戏开始后队员手持排球站在划定的警戒线外，当哨声响起后持球队员采用地滚球的方式，将球滚向成三角放置的饮料瓶，每击倒一球得一分，每人三次机会，当最终得分超过6分者胜出并在奖券上盖章。（注意事项：不得用排球砸向饮料瓶，否则视为放弃比赛。）

5、激光打靶

游戏规则：2个人一组（男女不限），每人10枪，打中8枪以上（含八枪）者胜出并在奖券上盖章。

6、踩气球

游戏规则：两人配合，把气球绑在两人腿上，每组五对，从规定的起点走到终点，每对之间可以互相踩腿上的气球，以最先到达终点且腿上所剩余气球最多者胜出。（如最先到达终点者腿上所剩余气球非最多，不算作胜出，取下一队，直至最先到达终点且腿上所剩余气球最多者胜出。）胜出者在奖券上盖章。

7、我猜我猜我猜猜猜

游戏规则：参加人员请猜谜现场工作人员到谜面处，如回答正确则可以将谜面拿下直接到领奖处即可领奖。（切不可私自取下谜面）

8、抢凳子

游戏规则：十人一组，九张凳子，由裁判发令，进行抢凳子，没抢到凳子者淘汰出局，每进行一轮撤掉一张凳子，以最后抢到凳子者胜出并在奖券上盖章。

古代造纸术中班教案篇九

我参加了学校的CEC[Community Engagement Committee]活动，并深受启发。在这次活动中，我意识到社区参与对于个人发展的重要性，同时也感受到了团队合作的力量。通过这次活动，我明白了社区参与对于建设一个融洽、和谐的社会的重要作用。

首先[CEC]活动为我提供了一个机会，让我认识到个人的力量是有限的，只有与他人合作，我们才能实现更大的目标。在这次活动中，我们的任务是组织一次社区义卖活动，筹集善款用于改善学校的环境。我发现单凭一个人之力是无法完成这个任务的，需要大家的共同努力。在活动的初期，我们遇到了很多困难，每个人都面临压力和挑战。然而，正是因为我们意识到只有通过团队合作，我们才能克服这些困难。我们彼此支持，相互帮助，分工合作，最终圆满完成了活动。这次经历让我深刻体会到了团队合作的力量。

其次，通过参加CEC活动，我了解到社区参与是建立一个融洽、和谐社会的关键。在这次活动中，我们不仅仅是为了增加学校环境的美观度而努力，更重要的是我们改善了社区内部的人际关系。通过组织义卖活动，我们邀请了社区内的居民参与其中，他们参与进来，感受到了社区的温暖和关怀。活动结束后，我们注意到社区内部的合作和互动变得更加频繁，人们之间的联系更加紧密。这证明了社区参与的重要性，当人们参与到社区活动中时，整个社区就能够团结起来，形成一个融洽、和谐的社会。

第三[CEC]活动激发了我对社区参与的兴趣和热情。通过这次

活动，我亲身体验到社区参与的乐趣和收获。在活动中，我遇到了很多志同道合的伙伴，他们与我一起为社区的发展而努力。我也遇到了一些困难和挑战，但通过与大家的讨论和合作，我学到了很多解决问题的方法和技巧。参与CEC活动让我感受到了成长与收获的快乐，我决定将来继续参与社区事务，为社区的发展做出自己的贡献。

最后，通过CEC活动，我了解到社区参与不仅仅局限于学校环境的改善，还可以拓展到更广阔的领域。社区参与不仅仅是为了自己的利益，更是为了社区的共同发展。通过参与社区活动，我们不仅能够改善社区的环境，还能够提高社区居民的生活质量，推动社区的发展。社区参与的影响是长远的，它激发了个人的责任感和使命感，让我们明白了自己对于社会发展的重要性。因此，我决心将社区参与作为一个长期的目标，并积极参与到社区事务中。

综上所述，通过参加CEC活动，我深刻体会到了个人在社区参与中的作用和团队合作的重要性。社区参与不仅仅是为了自己的利益，更是为了社区共同发展的责任。我将以此次活动为契机，将社区参与作为一个长期的目标，并积极参与到社区事务中，为建设一个融洽、和谐的社会做出自己的贡献。

古代造纸术中班教案篇十

在大学生活中，除了上课学习外，参加各种活动也是非常重要的。活动不仅可以扩展自己的交际圈和拓展自己的知识面，更能够促进个人成长。在参加各种活动中，我也有一些体验和感受。

第二段：参加学术竞赛心得

作为一个理工科的学生，我非常喜欢参加各种学术竞赛。去年我参加了一项化学竞赛比赛，虽然最终结果不尽如人意，但是在参赛过程中，我学到了很多知识。竞赛不只是一个展

示自己的机会，更是一个提高自己能力的过程。在准备过程中，我不断学习、实验和调整，也重新认识了自己的不足，这对我今后的研究有很大的帮助。

第三段：参加志愿者活动心得

除了学术竞赛，我也参加了一些志愿者活动。去年暑假，我参加了一项大型公益活动，给贫困地区的孩子送去了文具和书籍。虽然这个过程非常辛苦，但看到那些孩子们开心的笑容，我们感到非常欣慰和满足。通过这个活动，我感受到了做公益的感觉，也更加珍视自己所拥有的一切。同时，这个过程也锻炼了我的团队精神和沟通能力，让我更加踏实地完成自己的团队任务。

第四段：参加户外活动心得

作为一个喜欢运动的人，我也经常参加各类户外运动活动。去年春天，我和同学们一起去郊游，我们穿过大江，体验了溯流的乐趣，也看到了另外一个美丽的世界。在这个过程中，我学会了自己保护自己，也学到了如何与同伴合作。户外活动让我更加了解自己 and 身边的环境，也让我更积极地参加各种活动。

第五段：梳理收获

在参加不同的活动中，我收获了很多，包括学习新知识、丰富人际关系、锻炼自己的能力等等。我深刻认识到，活动不仅是一种娱乐方式，更是我们成长的一种途径。只有参加不同的活动，才能够拓展我们的眼界和提高自己的综合能力。我会继续积极地参加各种活动，不断深入探索自己的潜力和发挥出最大价值。