

抗疫倡议书(优秀9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教科版一年级科学教学计划篇一

一、所教年级学生现状分析：

四年级的学生已经有一年接触科学课的时间，有一定的科学知识，对自然科学知识已经具备初步的观察、实验的能力；以年龄结构的心理特征来看，学生对一切事物都充满好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动的开展探究活动。学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖教师的教。学生用自己擅长的方法来表达自己的观以及合作研究学习的能力与意识比较薄弱。本学期要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。注意发展儿童的智力，培养儿童动脑和动手的能力。积极地发展学生探究学习能力，掌握基本的探究过程。提高学生的合作意识以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。

二、本册教材的知识系统与结构：

1、我们吃什么（1——5课）：通过学生对食物的分类，让学生明白大自然为我们提供了丰富的食物；对营养的观察实验，学会检验食物中的营养成分；以及动手与动脑相结合，懂得合理饮食的重要性。最终了解珍惜食物，科学饮食，保持身体健康。

2、水里有什么（4——7课）本单元是在继第一册“水里的科学”单元后，又一次以水作为探究对象，探究水能溶解一些物质，水与其他物体的混合和分离及特点的单元。在第一册“水的科学”单元学习的基础上，引导学生借助已有的生活经验，进行科学探究。让学生经历观察、实验、分析整理信息等探究过程，在探究过程中会发现问题，寻求解决问题的途径，积极合作交流，体验成功的乐趣，意识到人与自然和谐相处的重要性，尝试用学到的科学知识改善生活，进一步提高实验，搜集整理信息，分析实验数据的能力，为今后进一步探究有关水的其他特征奠定基础。

3、植物的生活（8——12课）主要是研究植物各种器官的作用，使学生感受植物世界的丰富多彩。本单元从整体上遵循了从一般到特殊，由整体到部分认识事物的规律。

4空气和水的力（13——17课）：本单元以水和空气作为探究对象，探究空气弹力、反冲力、大气压力、水力等内容。进一步培养学生的自主设计，对比实验及搜集整理信息的能力，尝试用学到的科学知识改善生活。

5、热的传递（18——22课）：了解热在固体、气体、液体中的传递方式。知道保温与散热的知识，通过学生的猜想和假设，对比实验，观察研究及动手制作活动，使学生对太阳能的利用建立初学认识。

6、探究与实践：选择与本册探究活动密切相关的问题。食物里的有害物质；太阳能热水器的发展与使用。通过调查研究，提示生活中的现象，发现科技产品对人类生活的影响，培养与人合作，交往的胆量与能力，增强自主进行科学探究的能力，培养学生的创新精神和实践能力。

三、本册教材总的教学目的及教学的重点、难点：

培养学生的观察能力、实验能力、探究能力，分析综合能力、

推理能力、想象能力和动手能力。

- 1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。
- 2、能通过对身边自然事物的观察、发现和提出问题。
- 3、能运用已有知识做出自己对问题的假想答案。
- 4、能根据假想作案，制定简单的科学探究活动计划。
- 5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。
- 6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。
- 7、能在已有知识、经验和理有信息的基础上，通过简单的思维加工，做出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。
- 8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学工科学探究的一部分。

培养学生的情感态度与价值观：

- 1、保持与发展想要了解世界，喜欢尝试新的经验乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。
- 2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。
- 3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们支探索，科学不迷信权威。
- 4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论和活动。

5、在科学的学习中注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出来不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

教学中的重点、难点：

形成初步的探究能力，掌握基本的探究过程，提出问题——猜想与假设——设计方案——实验验证——获得结论——表达与交流——产生新问题。

四、具体措施：

- 1、耐心、细心、精心做科学。
- 2、观察实验记录表的设计与填写。
- 3、运用解暗箱的方法对未知的进行探究。
- 4、力求做到知识和能力并进，不可偏废。
- 5、强调过程的同时，要重视结果。
- 6、活动的设计要有利于学生探究，不要躲避教师的传授。
- 7、在动手之前引导学生多动脑。
- 8、传授科学知识的同时，注重人文精神的渗透。
- 9、注意课外教学资源的利用。
- 10、评价要中肯，不可无限制的夸张，适当的批评不可少。

教科版一年级科学教学计划篇二

我的目标很简单：

1. 争取有职务。(妈妈说的)
2. 考试每次考90分以上。(老师说, 这样就算成绩不错了)
3. 交好多好多的新朋友, 幼儿园的好朋友都不在一个班了。

这就是我的新学期, 新目标,

- 1、上课认真听讲, 不搞小动作, 不和同学讲话, 上课做好笔记。
- 2、回家认真写作业, 把字写端正、做完作业给妈妈检查。
- 3、每天在家预习新课15分钟, 复习旧课15分钟, 坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

一、锻炼好身体：

- 1、每天跳绳10分钟。
- 2、保持正确坐姿, 保护好视力。

二、培养好习惯：

- 1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭, 吃饭在保证质量的前提下速战速决, 半小时内吃完, 及时就寝, 9点上床, 保证9个小时的睡眠时间, 上课不迟到, 每天作业一般一个半小时做完, 最多两个小时内完成。
- 2、独立思考问题的习惯。保持好奇心, 要勇于发现问题, 提出问题, 敢于发表自己与众不同的见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言, 主动参加班级, 学校的活动。

4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习, 课后复习, 及时巩固; 准备《错题难题本》, 及时整理复习。

5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间, 周末做些小家务。

三、培养好性格:

1、自信、做到相信自己能行, 大胆尝试和接受挑战。

2、毅力、做到碰到困难不退缩, 能想办法自己克服困难。

3、豁达、做到心胸开阔, 乐观开朗, 容得下别人的批评。

四、学习好知识:

(一) 语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。

2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

(二) 数学

1、算, 每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

(三) 英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四)兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之,在新的学期里,我要更加努力,争取获得更好的成绩。

教科版一年级科学教学计划篇三

本班现有学生人,经过几年的学习以后,学生已经有了一定的科学基础,求知欲和参与科学活动的愿望明显增强,掌握了一定的科学研究的方法,并能以自己独特的方式观察和思考问题,已经具备初步的探究能力,动手能力。另外,学生在进行观察、提问、预测、调查、实验、解释及交流等一系列活动时,同学之间的合作意识和合作能力得到大大的增强。不过,四年级的学生由于年龄的局限,观察的深度、准确度还不够,观察或描述的方法还不科学,实践运用也不尽如人意。还有少数学生不重视科学这门学科,不能很好地利用宝贵的课堂时间。在本学期的教学中,要树立学生科学的意识,端正学生学习科学的态度,教学中因势利导,积极引导,使学生逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式,提高他们的生活质量和学习质量。

二、教材分析

第一单元主题是“植物的生长变化”,本单元分为八课,分别是《种子里孕育着新生命》《种植凤仙花》《种子长出了根》《茎和叶》《凤仙花开花了》《果实和种子》《种子的传播》《凤仙花的一生》,按照植物自然生长的顺序编排。从播种到收获,从发芽到结果,依次展开对植物生长过程的观察和记录,对植物各部分的观察和探究。本单元精选了凤仙花这种既常见又各有典型特征的植物作为种植和观察对象,按照自然顺序编排内容,从播种到收获,按照植物的生长过程依次展开对其种子、根、茎、叶、果实形态的观察和作用的探究,最后抽象概括出绿色开花植物生长过程的共同特征。

本单元既注重学生动手实践能力、观察记录能力、实验探究能力的提升，也注重学生抽象概括能力的培养。

第二单元主题是“电路”，一共由八课组成，分别是《电和我们的生活》《点亮小灯泡》《简易电路》《电路出故障了》《里面是怎样连接的》《导体和绝缘体》《电路中的开关》《模拟安装照明电路》。本单元侧重于学生的实践探究能力与逻辑思维能力的培养，围绕简单“电路”的组成以及连接渐进式展开，用点亮小灯泡、搭建简易电路、探究电路中的故障、认识导体和绝缘体、探究暗箱里是怎样连接的等一些探究活动来落实电路主题，介绍电的来源、电的用途、安全用电等知识。第1课《电和我们的生活》引导学生将已知的有关电的知识和学习期许记录下来，从第2课到第5课，用4课研究电路，目的是要建立电路的概念，懂得电路是允许电流通过的完整的闭合回路。第6课《导体和绝缘体》主要引导学生认识导体和绝缘体，学会检测和辨别生活中的导体和绝缘体，引导学生树立用电安全的意识。第7课《电路中的开关》主要引导学生认识开关的组成以及作用，懂得开关可以控制电路中电流的通和断。第8课《模拟安装照明电路》是一篇关于电路的总结课，是一节典型的科学实践课，主要引导学生能够运用本单元所学的有关简单电路的知识，进行实践操作。在本单元的学习中，要引导学生运用逻辑推理、分析判断等方式看待每一个实践活动，将理性思维贯穿到整个电路概念的形成与建立过程中，同时一定要引导学生格外重视用电安全。

第三单元主题是“岩石与土壤”，一共由八课组成，分别是《岩石与土壤的故事》《认识几种常见的岩石》《岩石的组成》《制作岩石和矿物标本》《岩石、沙和粘土》《观察土壤》《比较不同的土壤》《岩石、土壤和我们》。本单元总体结构为总—分—总。第1课是开篇课，主要意图是激发兴趣，引发学习动机和探究意愿，为今后学习岩石和土壤的知识并抱有持续探索热情埋下一颗兴趣的种子。第2—4课是关于岩石（矿物）的学习，第2课是对三种主要岩石的观察描述；第3课从岩石组成的角度了解矿物的知识；第4课时动手制作岩石和矿物标本，增强实践性与趣味性。第5课是学习岩

石、土壤之间的一个过渡课，将岩石和土壤建立关联。第6、7两课是对土壤的学习。第8课是总结课，将岩石、矿物与土壤之间关系进行系统分析与总结，并且从重要资源的角度提升保护意识。本单元隶属于地球宇宙科学领域，主要是引导学生知道岩石和土壤的相关知识；初步掌握一些科学观察方法；激发学生对探究岩石和土壤的兴趣；提升保护自然资源的意识。小学生对于岩石和土壤有一定的了解，但是并不熟悉，更谈不上研究，而对于矿物就非常陌生了。因此本单元的教学主要意图是激发兴趣，引发学习动机和探究意愿，为今后学习岩石和土壤的知识并抱有持续探索热情埋下一颗兴趣的种子。引导学生认识并了解岩石、矿物和土壤，并懂得保护这些资源的重要性。

三、教学目标

知道绿色开花植物通常会经历种子萌发、生长发育、开花结果、衰老、死亡的过程。懂得绿色开花植物由根、茎、叶、花、果实和种子组成，根、茎、叶为植物生存提供营养物质，花、果实、种子帮助植物繁殖后代。植物维持生命需要阳光、空气、适宜的水分和温度。植物繁殖需要将种子传播出去，不同的植物传播种子的方式不同。不同植物根、茎、叶、花、果实、种子外部形态各不相同，呈现出植物多样性。能通过种植、观察、记录与探究，认识植物的生长过程以及植物各部分的形态与功能。知道组成电路的必要元件，了解电路形成的条件及控制电路的方法。引导学生建立电路的概念，懂得电路是允许电流通过的完整的闭合回路。能够利用简易的检测装置，识别导体和绝缘体。能够运用所学的有关电的知识和探究暗盒里是怎么连接的方法探究电路暗盒的秘密。知道电是日常生活中的一种重要的能源，能够列举电的重要用途。知道用电安全的常识，形成安全用电的意识。知道岩石和土壤记录了地球的形成和演化历史，同时也是地球上的重要自然资源。能利用观察、实验、比较等多种方法，探究花岗岩、砂岩、大理岩等常见岩石具有不同的特征。知道岩石是由一种或多种矿物组成的，不同矿物有不同的形态特征。

土壤的形成是岩石风化作用的结果，具有一定的成分，按成分含量不同可分为沙质土、黏质土和壤土。认识到岩石和土壤的重要性，懂得岩石、矿物和土壤是人类生产生活的重要自然资源，应该保护自然资源并合理开发与利用。在教师指导下，能运用分析、推理等思维方法，将事实与认识相关联，形成对问题的解释。既能用图画、文字、数据记录植物的生长过程，又能抽象概括出植物生长过程的共同特征。乐于探究植物的奥秘，坚持对植物进行照料、观察、记录与探究。教学重难点探究植物根、茎、叶、花、果实、种子的结构以及作用，懂得不同植物根、茎、叶、花、果实、种子外部形态各不相同，呈现出植物多样性。知道组成电路的必要元件，了解电路形成的条件及控制电路的方法。引导学生建立电路的概念，懂得电路是允许电流通过的完整的闭合回路。能够运用所学的有关电的知识和探究暗盒里是怎么连接的方法探究电路暗盒的秘密。知道用电安全的常识，形成安全用电的意识。能利用观察、实验、比较等多种方法，探究花岗岩、砂岩、大理岩等常见岩石具有不同的特征。知道岩石是由一种或多种矿物组成的，不同矿物有不同的形态特征。探究沙质土、黏质土和壤土的不同性质和特点，懂得岩石、矿物和土壤是人类生产生活的重要自然资源，应该保护自然资源并合理开发与利用。在教师指导下，能运用分析、推理等思维方法，将事实与认识相关联，形成对问题的解释。乐于探究植物的奥秘，坚持对植物进行照料、观察、记录与探究。

四、教学措施

- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、悉心地引导学生的科学学习活动，建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习。
- 4、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用

于解决问题的实践。

5、充分运用各类课程资源和现代教育技术，组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类科技活动。

五、教学进度表

教科版一年级科学教学计划篇四

1、在情景中了解学校生活，消除对新环境的陌生心理，尽快适应小学生活。

2、在数数和认数活动中体验到生活中处处有数学，感受到数学与生活的密切联系。

3、初步学会数数的方法。

1 节

（一）启发谈话，激发兴趣

2、怎样才能学好数学呢？你们那想知道秘诀吗？想学生介绍“聪明”的“聪”字，让学生明白要变得聪明，上课时一定要用耳朵专心地听，用眼睛认真地看，用嘴巴把想法说出来，遇到难题还要用心想，不怕困难。就一定能够学好数学！

（二）新知学习

1、出示课本第2、3页主题图，学习数数。

（1）说说这副图是什么意思？图中有些什么？

（3）下面我们再图中找出数量是2的人或物。（有2个单杠、2个小朋友在跳绳、2个小朋友在向老师问好、2个小朋友

在读书、2个小朋友在看风向标、2个小朋友在记录温度……)

教师：真棒！大家找得特别好！请大家说说数完1数2，那数完2以后应该数几呢？（引导认识书来能够是3的人或物，同时教师适时将相应的数字写在黑板上）

（4）谁知道3的后面数几呢？图中有哪些东西正好是3个的吗？大家来找一找，数一数。

学生：3张长凳、楼顶上有3扇窗户、在楼的侧面也有3扇窗户……

（5）谁知道3的后面，数几呢？

学生：教学楼的楼门前有4根柱子，有4个学生在观察天气、有4个垃圾桶……

（6）指导数出图中数量是5的人或物。

学生：远处有5栋楼，国旗上有5颗星……

（7）用同样的方法指导学生仔细观察，完整说出数量分别是6、7、8、9、10的人或物。

学生：有6朵花

有7只小鸟

有8棵松树

有9个女孩和10个男孩

（学生一边说教师一边用课件或实物投影仪展示，如果有困难要及时给与帮助，对于找对的孩子要给与适当的鼓励。）

2、认读1~10各数

10个数字都数完以后，让学生女工在对照书第4~5页看看每个集合圈里物体的个数和旁边的数。

按从小到大的顺序读一读这些数。

教师出示数字卡片1~10让学生辨认（按顺序、打乱认）

教科版一年级科学教学计划篇五

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，围绕科技兴国的发展战略，以三个面向为宗旨，以提高学生素质为根本任务，切实提高课堂教学效率，努力提高学生的自身素质，发展学生的特长，全面提高教育质量，培养学生敢于创新的科学态度，养成科学的行为习惯，唤起学生强烈的求知欲。

二、实验要求：

（一）认真备课、备实验，按要求写好《实验通知单》，在使用实验室前，填写实验通知单（包括演示实验通知单和学生实验通知单），写明使用的时间、班级、人数，需要的仪器、药品和实验材料，以及数量、型号规格交给实验教师。

（二）演示实验要求

按照课程标准和教材要求，精心设计实验步骤和教学方法，做好实验准备。

实验前要使学生明确实验目的，实验原理和对观察现象的要求，实验过程中要充分利用演示实验的特点，进行深入浅出的讲解，注意启发学生积极思考，师生共同探讨，揭示现象

的本质，实验过程中，要做到操作规范，熟练，实验现象明显，安全，使全体学生都能观察到实验操作及现象。

（三）学生实验要求

应要求学生做好实验预习，在学生明确实验目的，原理，步骤和方法后，动手进行操作。

实验时加强学生思维能力培养，让学生制定实验方案，经讨论后确定实验方案，在实验中要按实验方案进行操作，应明确观察目的，认真观察并做好记录，分析思考，得出结论。要特别注意调动学生探究积极性，培养他们的科学素质，提高他们分析问题，解决问题能力。

在实验课上，巡回指导，发现问题及时解决，对普遍性的问题，在实验课结束时，要作全班讲解，对失败的实验要分析原因，有条件时应允许学生重做。

指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录并逐步培养学生独立写出实验报告。

实验前要使学生明确实验目的，实验原理和对观察现象的要求，实验过程中要充分利用演示实验的特点，进行深入浅出的讲解，注意启发学生积极思考，师生共同探讨，揭示现象的本质，实验过程中，要做到操作规范，熟练，实验现象明显，安全，使全体学生都能观察到实验操作及现象。

（三）学生实验要求

应要求学生做好实验预习，在学生明确实验目的，原理，步骤和方法后，动手进行操作。

实验时加强学生思维能力培养，让学生制定实验方案，经讨论后确定实验方案，在实验中要按实验方案进行操作，应明

明确观察目的，认真观察并做好记录，分析思考，得出结论。要特别注意调动学生探究积极性，培养他们的科学素质，提高他们分析问题，解决问题能力。

在实验课上，巡回指导，发现问题及时解决，对普遍性的问题，在实验课结束时，要作全班讲解，对失败的实验要分析原因，有条件时应允许学生重做。

指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录并逐步培养学生独立写出实验报告。

教科版一年级科学教学计划篇六

《科学》一年级上册由《我们都是科学家》、《我眼里的生命世界》、《生命之源——水》、《它们是什么做的》、和《提出问题》五个单元组成。

本册教材以观察活动为基本结构和呈现方式，重视构建良好的活动结构，而且贴近儿童生活，适应学习主体的发展需求。

在科学知识方面，本册教材覆盖了三大领域：《我眼里的生命世界》——生命世界、《生命之源——水》——地球与宇宙、《它们是什么做的》——物质世界。

在科学探究方面，考虑到一年级学生的生理和心理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于提出问题、细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的提问能力、观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。

教材在活动设计中，力图从对待科学、对待自然、对待科学学习、对待科学、技术和社会的关系等多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

1、能从“这是什么”“为什么会这样”等角度对周围事物提出问题，并能选择自己探究的问题。

2、能以亲身经历来理解科学，并与科学家的经历做对比，找出两者之间的相似之处，进一步明确科学是什么，体会做科学的满足感。

3、通过寻找有生命的物体，建立起符合学生思维发展特点的有生命物体的科学概念，使学生知道自然界中的物体分为生物和非生物两类，知道生物有能够繁殖、长大、呼吸、吃东西、运动等几个基本特征。

4、通过对植物的观察、分类，引导学生认识绿色开花植物的六大器官，了解植物的多样性，知道植物作为有生命物体所具有的基本特征；通过对两个不同类动物的观察以及对它们之间的比较，认识动物的一般特征。

5、通过对人的观察，与植物、动物进行比较，找出不同和相同之处，从而进一步理解生物的特征，完成现阶段对“生物”这一大概念的认识。并以活动经历和体验的形式进行爱护动植物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

6、能有顺序、有目的、仔细地观察。运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。并能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

7、能从多角度认识水的重要作用，理解水是生命之源的真正含义；能够用多种方法证明物体中含有水。

8、能够利用自己的感官和简单的器材，通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，进一步认识水的基本物理性质，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用多种方法(语言文字符号等)将用过观察所发现的现象表述出来。

9、在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

10、能够运用多种感官和多种方法认识一些常见材料，知道材料有天然、人造之分。

11、通过对身边常见的纸的观察研究，能不断发现和提出关于纸的相关研究问题。经历对一张纸的外部特征进行多角度、多方法的观察描述的活动过程。能用对比试验的方法观察比较纸的性能，初步感知物体的性能与用途之间的相互关系。了解古代的造纸技术和现代的造纸工艺，通过简单的造纸活动，体验纸张的来之不易，懂得珍惜、节约纸张。

12、能够运用多种感官和适当的工具，认识一些常见的纺织材料，并能够根据材料的特性、用途、来源或其他标准对纺织材料进行分类，知道它们的区别、特点和用途。

13、了解常见金属的，根据材料的特性、用途、来源或其他标准对金属进行分类。

14、能够运用多种感官和工具对塑料进行研究，知道塑料有很多优点，但也有缺点。

15、认识到科学是不断发展的，乐于试用日常生活中的科技新产品，关心与科学有关的社会问题，正确使用材料，注意

安全与健康，养成节约材料的好习惯。

16、能针对某一特定的观察、设计情景，提出问题；知道问题可以有多种来源，爱提问题是一种好品质。能尝试把不能通过观察、调查、实验找到答案的问题转变成可能；并能根据有价值的科学问题标准提升自己能够探究的问题。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，应用新课程理念，用好《大纲》、《教材》、《教师用书》三本书；认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

教科版一年级科学教学计划篇七

六1班学生学习天热请主动动手能力差，不爱学习，能够按时完成作业的人只占一半左右，普遍存在书写不工整，作业敷衍了事的习惯，学习需要老师督促，稍有疏忽学生就会偷懒。

本册教材共32课，分四个单元。

1、微小世界。包括1—8课，使学生知道，怎么样使用放大镜，知道放大镜就是凸透镜，凸透镜具有放大物体图像的功能，用放大镜观察物体能看到更多的细节。放大镜镜片的特点是透明和中间较厚（凸起）。两个凸透镜组合起来可以使物体的图像放得更大。

2、物质的变化。包括1—8课，让学生知道世界是物质构成的，物质是变化的，物质的变化有相同和不同之处。一些物质的

变化产生了新的物质，一些变化没有产生新的物质。

3、宇宙。月球是地球的卫星，在运动方式、体积大小、引力大小、表面特征等诸多方面同地球不同。能利用多种渠道搜集有关月球的信息。按照科学探究的要求进行信息交流、讨论，并且整理有关的信息。

4、环境和我们。包括1—8课，引导学生认识人们在生活中会产生大量成分复杂的垃圾，这些垃圾一经丢弃会给环境带来污染。调查统计家庭中一天产生垃圾的名称、重量和种类。认识到每个人每天都会产生垃圾，这些垃圾对环境会造成破坏。关注垃圾的去向，提高保护环境意识。

1、通过引导学生使用放大镜，知道放大镜就是凸透镜，凸透镜具有放大物体图像的功能，用放大镜观察物体能看到更多的细节。放大镜镜片的特点是透明和中间较厚（凸起）。两个凸透镜组合起来可以使物体的图像放得更大。

2、让学生知道世界是物质构成的，物质是变化的，物质的变化有相同和不同之处。一些物质的变化产生了新的物质，一些变化没有产生新的物质。用举例、分析、综合、概括的方法，对物质的变化进行比较分析分类。通过具体的实验，体验物质的变化。同时培养学生的实验能力及操作能力、分析问题及比较分类能力。

3、学习宇宙知识。让学生知道月球是地球的卫星，在运动方式、体积大小、引力大小、表面特征等诸多方面同地球不同。能利用多种渠道搜集有关月球的信息。发展对宇宙天文探索的兴趣。

4、引导学生认识人们在生活中会产生大量成分复杂的垃圾，这些垃圾一经丢弃会给环境带来污染。调查统计家庭中一天产生垃圾的名称、重量和种类。认识到每个人每天都会产生垃圾，这些垃圾对环境会造成破坏。关注垃圾的去向，提高

保护环境意识。

1、能正确使用放大镜观察物体的细微物体。认识放大镜是“凸透镜”。

2、能通过实验体验物质的变化。间接感受抽象物质的存在性以及物质的变

3、搜集整理月球的资料，根据资料的特征制作自己的“月球卡”。

4、布置学生按要求带垃圾来进行称重测量。引导学生对垃圾产量大带来的问题进行讨论。

1、学习制造放大镜。通过放大镜、显微镜对物体的观察、理解使用放大镜观察的意义。

2、学习用筛网分离混合物、用蜡烛给白糖加热。

3、能利用多种渠道搜集有关月球的信息。

4、调查统计家庭中一天产生垃圾的名称、重量和种类。

待定