

最新社区开展道德讲堂活动方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区开展道德讲堂活动方案篇一

一、以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，进一步提高社区文明程度和公民道德素质，着力营造文明和谐的社会文化环境。

二、主题导向

坚持以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边人教身边人”这一要求，突出以围绕“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为主题的“四个围绕”，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导人们做一个好公民、好建设者、好成员。

三、活动形式

结合我社区实际，通过居民喜闻乐见的不同形式展开活动。

1、经典诵读。通过开展诵读中华传统经典道德语录等，传播和树立先进道德观念。

2、主题演讲。设定一定的道德主题，引导群众结合实际，让

群众讲自己和身边的道德故事，相互学习、启发，提升道德修养。

3、报告宣讲。与社区讲堂、道德模范宣传等活动相结合，由道德模范等先进人物向居民宣讲文明典型的先进事迹，宣传新时期的道德楷模。

4、影视展播。通过播放有关宣传道德的视频、影视片、专题片等，让群众感觉先进典型可亲可敬、可信可学。

5、歌咏传唱。组织教唱道德建设主题歌曲，开展道德歌咏比赛，营造学习、弘扬道德风尚的浓厚氛围。

6、事迹展示。利用宣传栏、板报、实物等集中展示先进典型的事迹，展现先进典型的道德形象。

7、文艺表演。结合社区活动，运用各种文艺形式宣传身边的好人好事，增强道德模范的感染力。

8、寄语征集。以崇尚道德、践行社会主义核心价值观体系为主题，让广大群众抒发道德感言。

9、道德评议。以座谈会、议事会等形式，让群众评议身边好人好事，品悟道德力量，提高道德境界。

10、讲义编制。将“道德讲堂”经典教案、创新活动等编制成讲义，报道展示，进一步推广普及，提高“道德讲堂”的实效。

四、时间安排

时间：每月组织一次活动

地点：社区三楼多功能活动室或其他活动场地

五、工作要求

- 1、加强组织领导，确保工作实效。社区成立专门组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确专人领导，落实专人负责，确保组织力量到位，保障活动顺利开展。
- 2、结合社区实际，办出特色品牌。利用社区现有资源，结合社区其他活动，在通俗易懂、便于参与上下功夫，着力打造富有本社区特色，实效显著的“道德讲堂”模式。
- 3、强化宣传发动，扩大社区影响力。结合本社区“道德讲堂”活动情况，利用宣传橱窗等资源，努力扩大影响，有效发动广大居民积极参与到“道德故事讲堂”活动中来，推动先进道德理念入脑入心。

为深入贯彻落实一大精神，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全县干部群众投身道德实践活动，不断提升群众道德素质、文明镇村建设水平，根据县文明委的要求，在全镇范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案：

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的十一届六中全会和一大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建社会主义核心价值体系为根本，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全镇上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为创建全国文明县城构建和谐社会提供强大的精神动力和道德支撑。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我唱、我听、我诵、我议、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、议好人、行志愿等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我唱：主要是唱爱国主义歌曲；

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟模范优秀品质；

我诵：主要是诵读国学经典和道德格言；

我行：主要是组织开展志愿服务活动，让人们在开展志愿服务的道德实践中，在为他人送温暖为社会做奉献的过程中，领悟崇高，感受光荣，提升精神境界，培育文明风尚。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。

以倡导诚信经营、规范服务等与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容。通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各驻镇单位和各村要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓落实的组织架构。在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心；在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全镇推开；在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一

开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。各驻镇单位、各村要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，及时上报开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。要及时发现收集在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动作用。

社区开展道德讲堂活动方案篇二

保健路街道办事处聘请区委宣传部副部长、文明办副主任xx为办事处120余名社区与机关干部上了一堂生动的《文明礼仪常识》专题讲座，深受社区干部的好评。常主任向社区干部介绍了与日常工作生活有关的基本礼仪、着装礼仪、乘车礼仪、形象礼仪、接人待物礼仪等，重点针对基层工作人员的特点从待人接物、文明用语、谈话技巧等礼仪的基本常识和细节作了深入浅出的讲解及《文明礼仪常识》测验，加强了大家对文明礼仪知识的认识和理解。

今年是全国精神文明建设工作道德建设年，市委、市政府提出创建全国文明城市口号，自区委召开创城动员会以来，保健街道办以创城为目标，把普及文明礼仪知识，提升市民的思想道德素质作为工作重点，开展多方位、多视角、多媒体宣传，组织志愿者深入社区、深入驻街单位、深入居民发放

创城倡议书，开展“我为创城献一计”座谈讨论，使其达到家喻户晓，人人皆知。社区干部们纷纷表示在开展“创城活动”的背景下举办这样一场讲座很有意义，收获颇丰，回去以后一定会用学到的文明礼仪知识规范自己的言行，从实践出发，从我做起，从现在做起，以自己的文明言行做文明新风的带头人。同加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设紧密结合，做到创建任务、责任、措施“三落实”，形成条块结合、上下结合、齐抓共创的整体合力。

文明礼仪讲座“送”来文明之风，保健街道办事处今年将申报省级文明单位，今天的讲座仅仅是开始，下步要继续营造氛围，开展“身边好人”感动故事会，讲述身边的典型，掀起学习先进，弘扬先进，立足本岗，创先争优的热潮；开展“书香哈平”读书会，干部带头读文明礼仪书，唤起全辖区的读书意识，让读书成为全辖区的风尚。通过开展全民读书活动和书香型社区的创建工作，倡导全民读书学习，营造深厚的文化氛围；在果戈理教堂开展保健文化专场演出活动。提升广大居民的思想素质和文化品位，营造社区文化底蕴。

社区开展道德讲堂活动方案篇三

4月26日，普龙小学开启道德讲堂活动，全体师生齐聚一起认真学习，让自己的心灵得到一次高尚的洗礼。本次道德讲堂活动由德育主任吴顺国。讲堂在全体师生齐声合唱《感恩之心》的歌声中拉开了序幕。随后，全体师生聆听了于校长带来的教书育人的故事，都深深的感到“教师，是爱与奉献的代名词”。周俊老师分享了《林则徐诗词》五首，为大家深入的剖析了道德的力量。接下来三分的“默思自省”活动，让每一位教师学生都能够沉下心来安静的思考自己的行为，自我反省，让自己的心灵得到一次道德的洗礼。师生们纷纷在“道德感言”环节说出了自己内心的感受。有的老师说到“教师的奉献精神贵在“甘为人梯””，有的老师说到“也许在教师的岗位上，我注定平凡一生，那么就让我做一颗小小的铺路石”。接下来的“福泽相传”的环节，学校为每一

名师生送出了精美的小册子，希望师生们能多反省自身，将自己的感悟写在小册子上，不断鞭策自己，完善自己。最后，道德讲堂向每一位师生布置了作业——课后行善，用自己的实际行动去做一个爱岗敬业、爱集体、敬老爱幼乐于奉献的人。

道德讲堂是精神文明建设的重要组成部分，我校通过道德讲堂为老师、学生宣讲道德，让老师们能够在自己的教育工作中坚守道德的底线，提升道德境界，真正做到“以德育人、以德自育”的工作目标！

社区开展道德讲堂活动方案篇四

1月8日下午4时，三小隆重召开了《做诚信少年》道德讲堂活动。此次活动受到了学校领导和四年级组全体成员的高度重视。学校党政负责人、政教处、教导处、少先队大队部、四年级组全体师生出席了活动。

下午4时，吴三小“德育讲堂”在庄严、隆重的氛围中开始。大会第一项，与会来宾与三年级全体学生齐唱《公民道德歌》。第二项大家观20xx最美孝心少年颁奖典礼的短片，通过短片传承和引导同学们坚持正确的价值观，呼唤同学们从小要有孝老爱亲的传统美德，同时让同学们明白，孝老爱亲、感恩奉献是社会和谐的重要内容，是社会责任的重要形式，是社会稳定的重要基础。接下来为大家讲述了一个《微笑妹妹》陈礼燕的故事，通过观看故事告诉同学们学习孝心少年的先进事迹，就是要学习他们饮水思源、知恩图报的可贵品质，学习他们直面生活、无惧磨难的人生态度，学习他们坚韧奋争、勇于担当的孝义精神。第四项诵读一段经典，让同学们进一步明确百善孝为先的含义：百善孝为先，孝是百善源，虞舜性至孝，孝感动天地，恒帝侍病母，三年不解衣，哭竹冬生笋，孟宗母病愈，九岁黄香儿，夏扇冬温席，先贤孝如是，吾辈当学习，修善勤积德，诚将亲恩报。最后，同学们各自谈谈活动的收获和今后的打算，如何做一个从小坚

定理想信念，践行中国梦，发扬新时期少年的榜样作用的人，用自己的实际行动争做一个讲孝心的好孩子，传承中华民族的传统美德。

此项活动，学校领导给予了高度评价，表示三年级组本次道德讲堂活动准备充分，师生精神面貌饱满，会场氛围庄严隆重，活动安排有创新、有突破。

社区开展道德讲堂活动方案篇五

学校成立“道德讲堂”工作领导小组，切实加强领导和日常管理，分工明确，责任落实到人。对照工作任务和目标，结合学校工作实际，制定落实方案，把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，把建设学校“道德讲堂”作为加强学生思想道德建设的重要载体，精心部署，健全了“学校道德讲堂”管理制度，制定了活动计划，确保了学校“道德讲堂”各项工作全面、顺利地推进。

我校“道德讲堂”建设，始终坚持立足生活实际，普及性和创新性并重的原则。首先立足实际，坚持正确的舆论导向，以“创文”为指导思想，把宣讲的思想性、教育性和针对性结合起来，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是来源于生活，要从校园生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，要不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是取材于师生，要重视广大师生在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握时代脉搏，反映师生需求，使“道德讲堂”真正成为师生自己的讲堂。

四是贴近教学，学校“道德讲堂”要与教育教学紧密结合起来，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习与

能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。学校组建了一支专兼职结合的宣讲队伍，由学校领导、优秀班主任、学科教师带头示范，组织美德少年、三好学生作为宣讲员，并整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力。

“学校道德讲堂”建设充分尊重广大师生的意愿，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。根据学校特点，分成两大板块开展相关活动，教师着重开展“师德讲堂”活动，学生开展“道德讲堂”活动。第一板块：教师“师德讲堂”。

1、选树师德典型。紧密结合学校实际，以优秀班主任、先进个人等评选为载体，重点树立一批师德先进个人的典型代表，在学校形成学习师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、“师德讲堂”形式多样化。充分利用政治学习会、教研组、年级组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

3、体现实践特色。以“我听、我学、我讲、我议、我行”为主要模式，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。第二板块：学生“道德讲堂”一是积极发现、收集身边的道德典型，并将其真实的事迹编写成感人的故事。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过听道德故事，看道德模范和感动人物影视、看图片，上网观看道德模范和感动人物的影视报道等，使他们的行为品格得到熏陶。利用班会课召开“道德故事宣讲会”，讲模范的人、讲模范的事，讲自己的事等身边的道德故事，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵，引导学生认知、接受道德人物的优秀品质，学习效仿模范事迹，争当道德楷模，使他们的品

格得到质的升华。

“学校道德讲堂”建设项目实施以来，我校能把具体工作方案细化、量化，落实“道德讲堂”工作任务。能立足实际开展主题鲜明的活动，务实创新，形式多样，激发了师生的参与热情，提高了全体师生的道德水平。在以后的工作中，我们将再接再厉，戒骄戒躁，继续开拓创新，使我校的道德讲堂工作再上一个新的台阶！