

最新教导主任述职述廉自查报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

教导主任述职述廉自查报告篇一

宁xx女，37岁，现任荣成市第二中学教导副主任。现将一年来的工作情况向各位领导和老师汇报如下：

第一，习惯决定孩子的。在学生管理方面，我首先从行为习惯抓起，把对学生的行为习惯的培养作为重要的教学常规来抓，我把“敬静净竞”四个字作为年级的，板书在各班级黑板的醒目位置，时时警醒学生。学生在校的每一都是培养他们良好习惯的契机，每一节课，每一位老师，都是学生良好行为习惯的催化剂。通过强化规章制度的遵守力度，通过学科教学的渗透，通过各级的监督检查，通过校的引领，通过学校的培训与沟通，学生的学习习惯、习惯、礼仪习惯等不断改观。

第四，教育管理学生还要靠学生干部的引领。我深知榜样的力量是无穷的。学生干部的能量在一定方面甚至会超越老师。于是，我在扶持原有学生干部的基础上继续挖掘和培养品学兼优、德才兼备的学生，不断充实学生干伍。迄今，每个班级都有几匹黑马脱颖而出，成为班级和年级新的领头羊，也给不少摩拳擦掌、跃跃欲试的学生树立了极大的信心，良性的竞争整体拉高了整个年级积极上的氛围。

我深知一支团结有爱的、有向心力的、责任感强的、有担当的、工作效率高的教师队伍，必定是敢打仗、能打仗、打胜

仗的队伍。而作为队长的我，更需要尽心尽力践行着自己的那份职责。思想上我严格自律，克己奉公，勤奋务实；行动上我表里如一、甘作人梯、率先垂范，容人容言，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系；业务上我严肃谨慎，精益求精，备课、上课、批改、辅导，每一环节都要求自己一丝不苟，每一次踏上讲台都要求自己尽力完美。因为，我们干的是一份良心活，“对得起每一位学生”是我一贯的工作准则。

时代在不断发展进步，我们的教育理念、教育方法、知识储备都需要与时俱进，不断更新。虽然事务性工作多了、复杂了，但是我依然把业务学习放在重要位置，各级各组织的业务讲座、教研活动、培训学习我都积极参加，并应用到自己的工作中。同时，引领年级及自己分管学科的老师积极开展课堂改革，切实提高课堂效率，合理使用小组机制，探究自主与合作学习的有效模式，定期组织年级组老师进行教学业务交流与探讨，总结积累经验，不断丰富知识体系，提高业务能力。

担任我们年级教学工作的16名老师，年龄上横跨老中青三代，部门跨越初二至初四及教导处5个部门，是一个大家庭。在这个大家庭中，分工明确，职责清晰，日常工作有条不紊。工作中我看到了每个成员都在自己的上兢兢业业，勤勤恳恳，奋勇争先，不甘人后。我感受到了每个成员都在工作中坦诚相待，精诚合作，心往一处想，劲往一处使。我也感染了每个成员对待工作的严谨、执着、认真、拼搏。一年来，我们的历次考试成绩都在兄弟学校当中名列前茅。在本学期的优课评选中，我们年级分获2个威海市级优课，5个荣成市级优课。

年级文化课考试成绩历次名列兄弟前茅。分管的地理学科在学科教研会上进行交流。年终督导评估分管的心理健康评估位次较之以前有进步。英语学科参加优课评选的两个课例分获威海和荣成市级奖励，地理、心理健康、班会参评课例均

获荣成市级奖励。

教师从事的职业是一个造福人类、奉献人生的事业。在工作中我时时谨记这一信条。做到热爱事业、热爱学生，自觉抵制拜金主义、享乐主义、利己己主义思想意识的进攻和侵蚀。努力做好自己的本职工作，正确定位，重视合作意识，突出服务意识。做到“上情下达，下情上晓”，做好“调和剂”和“润滑剂”，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。廉洁自律，不参与奢侈浪费和过度消费的场所，自觉抵制不良习气，无体罚和变相体罚，不参与有偿家教等。

作为一名中层干部，我深知自己做得还很不够，如对教学常规管理工作还有待进一步的加强、完善；对管理的认识与敬业精神有待进一步的提高；日常工作做得不细致，不到位，完成不高；在指导教学方面作用力不够；工作中有急躁情绪，缺乏创造性；对学生管理还不够到位等等。

- 1、不断加强学习，提高自己的业务能力和管理能力。
- 2、工作中发挥创新精神，开拓工作思路。
- 3、加大校内外教学研究的频率和力度，提高指导教学的能力。
- 4、在工作成效方面给自己确定较高的，激励自己不断努力前进。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我坚信，学习会让我充满能量，学习会让我坚定步伐，面对新的挑战，我将“且行且学习”！我坚信只要选定了目标，找准了方向，只要我们抱成一团，聚成一体，朝着一个方向前进，我们一定会离目标越来越近，离我们心目中的“成功”越来越近。

教导主任述职述廉自查报告篇二

各位领导、老师：

大家好！随着时光的静静流逝[]20xx—20xx学年第一学期已值尾声。本人于20xx年8月服从组织安排，从华阳中心校调入华阳四小，任教导处副主任。一学期来，我真切感受到了四小团结向上的行政集体、积极进取的教师团队、和谐融洽的工作氛围。根据学校开学初行政会研究，我负责学校教学的管理，分管综合学科和英语学科，负责学校对外宣传报道工作。一学期来，本人在学校领导的帮助和指导下，较平稳、有序地推进了各项工作的开展。下面将本人一学期来的工作和学习情况向各位领导、老师做一汇报，不到之处，敬请批评、指正。

本学期教导处细化了对教学流程的管理，对相关调研和检查进行了改革。

5、加大了综合学科管理力度，将综合学科纳入“六认真”、“推门课”和“每周课堂常规检查”，有效地促进了教师更加认真的关注学生、关注课堂。

本学期学校强化了对外宣传的力度，力求多渠道、大范围、高质量的进行宣传。截止2110年年底我校在句容教育网刊登报道1，并在镇江教育信息网刊登1篇。通过相关教育媒介的宣传，提升了我校的社会知名度，宣扬了我校的腰鼓特色建设。

作为一名年轻的教学工作者，本人积极、主动地向经验丰富的老教师“拜师求艺”，学习管理方法，求取教书育人的“真经”。我深知，提升自身教书育人的本领是一名学校工作管理者的“能力底线”。一学期来，本人认真钻研教材，抢抓时机辅导“暂差生”，力求提高教学质量。为了夯实基础，我自费订阅了《教育文摘周报》，扩展视野、提高理论

素养。教科研方面，本学期，一篇论文获“行知杯”二等奖，一篇获“师陶杯”三等奖，一篇获镇江市第届教科研论文一等奖。

时间的指针指向了20xx年，回望过去的这一学期，有成功的喜悦，也有不足和遗憾。本人的教育教学管理工作实效性不强，很多措施形式大于内容，部分检查后续配套措施没有及时跟进；宣传报道层次不高，文章内容单一，思想深度不够，价值性不强。面对成功的经验，我唯有坚守、创新；发现缺失不足，我必当认真剖析、改良。“力尽不知热，但惜夏日长”，在未来里我将积极主动、创造性的开展教育教学管理的各项工作，遇事多思考，主动求教。为谱写壮丽绚美的华丽四小新蓝图而贡献自己的最大力量。

谢谢大家！

文档为doc格式

教导主任述职述廉自查报告篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

本年度的工作以我镇教育党总支关于全面提高全镇教学质量的阶段目标为导向，结合我校实际，坚持面向全体学生，以人为本求发展的办学思想，采取夯实基础抓质量，丰富活动促个性的发展策略，全面实施教育现代化工程，大力推进素质教育，全面提高办学质量和效益，培养德、智、体、美、劳等全面发展的优质接班人。

在本学年中，我担任xx小学的教导主任，并任五年级三班的年级组长；负责教导处日常管理工作；协助主管领导抓教学。在教学工作，教学管理，教研教改方面力求让家长满意，让

老师安心，让领导放心。

(一)教学工作

本学年我任教五年级两个班的语文、校本教学工作，在合理安排教导处管理工作的同时，千方百计抓时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，我的备课在每次的常规盘点中被评为一类a等备课；我所任教的班级在县级抽考中取得全县乡镇第二的成绩，在党总支组织的考试评比中多次获乡镇第一，并在历次校级月考、抽考中蝉联年级第一；多次代表我校参加县语文优质课评比活动，并获一等奖。

一分耕耘一分收获，一分收获一分感悟。所有辛勤的教学工作换来的不仅是同事和领导的认可，不仅是自我价值的实现，更重要的是在教学的第一线，努力使自己不愧对为人师表的本职。

(二)教学管理

教导处工作量大而复杂。从学期初教学计划、教研计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，上级检查的迎检工作，以及各类文件、任务的学习、筹备，都力求做要认真、负责，高效。本学年，教导处分学期制定了教学计划和教研计划，并依次开落、开展。

在教学管理工作中，以党总支下发的常规检查评价明细为基础，狠抓常规检查落实，向老师们公布每一项的考核标准及盘点成绩，从而提高教师认识并到有据可依；制定教研员职责、任课教师职责以及教师课程表安排和调课制度等一系列规章制度，是常规工作有章可依；为提高教学成绩，在原有期中、期末、月考的基础上，增加对学生单项测试的次数；定期对老师批改的作业，以各学科组、年级组为单位，进行作业展览，由原来单一的教导处评价，改为学科组或年级组群体评价，

以提高常规检查的效果和影响面，提高作业布置质量，侧面加大老师在教学工作中的投入力度；各类工作在开展之初制定详实可行的计划，定出时间、地点、执行人员和达到的目标，最后根据完成的质量予以量化评分；在执行和检查中，要求教导处人员每学期至少听课30节，并且听课有记录、有评价，要及时与被听课者交换意见，提高老师们对自身教学质量和课堂效率的重视程度。

以上各类举措得到了同事和领导的大力配合与支持，并初见成效。本学年，我校在历次各级考试评比中均获得了较好的成绩，教学质量有了显著提高。

(三) 教研工作

教研是提升教学质量，提高教学成绩的发动机，不论教学改革还是实践改良，都离不开教研这铺路石，只有把根基夯实，才能使今后的教学及管理工作中种种举措事半功倍。教研工作不容忽视。

本学年的教研工作，我推行“邀请听课”制度；坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的年级组教研活动（单周周三、周四分别是1、3、5年级组，双周周三、周四分别是2、4、6年级组）；教研活动鼓励采用大面积听课方式进行，为了起到磨练教学技术，提高教学质量的目的，各学年组根据过去设立的教研专题，围绕该内容组织老师进行上课，做到相同主题，同时备课，同样的内容根据各自不同过的理解，不同的设计行程各自；举办中青年教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动，提高课堂教学水平。

纵观本学年教研工作的开展，还存在一些不足和缺憾。比如，在下一学年教研工作的开展中，仍需细化开展形式，可以借鉴兄弟学校开展的教研活动，努力使我校的教研活动更扎实，更高效。这一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊

紊。但我明白，“雄关漫道真如铁”，经验让我丰富，教训使我警醒；“而今迈步从头越”，在新学年的工作中，我会轻装上阵，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，为学校工作奉献我的力量。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教导主任述职述廉自查报告篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

20__年的钟声已经敲响，在辞旧迎新的交叉口，每个人都会自觉不自觉地对已逝韶华进行反思、总结，当然我也不例外。身为___小学的教导主任已有多多个年头，每年都会有不同的收获、不同的感受，特别是近两年，在辛勤忙碌的同时，更感到了自己肩上的责任是多么重大而光荣。下面我就对上学年的第一学期的教导工作做一报告：

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课；组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。我们针对情况，对每一位老师提出了不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。

(4)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。我们把评价作为全面

考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不好的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加

硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

2022教导主任述职述廉报告3

教导主任述职述廉自查报告篇五

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的事业，爱岗敬业的，能自觉遵守公德和的行为规范。真诚、热情、公正的对待每、每一件事。严格遵守的制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽职尽责，以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同组的教师一起研究，讨论教学、教学方法和教学思想。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻负担，注重学生能力和素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助，与其多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在全国生数学希望杯竞赛中我班的两名学生获国家级三等奖，一名学生或包头市级二等奖。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相

互配合，认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一) 教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、协助教学完成教导处课程安排、总课程表、课程表及教师任课表的安排、和发放工作。
- 2、继续加强常规管理，做好教师上课、候课，教师备课情况、学生作业的检查工作。
- 3、本各种和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。确保学校教学任务的顺利。
- 4、每周定期开展一次教学，积极开展单元集体备课、教材分析活动，组织好教研听评课，做到定时间、定地点、定，保证每位教师都能深入参与活动。
5. 积极组织教师以校本为主要方式，深入学习各科新课程理念。
- 6、全力帮助教师参加各级各类，积极组织青年教师参加交互式白板培训、微课制作培训，保质保量完成了“一师一优”网上晒课活动等。
- 7、完成了本区级五课题《小学中高年级课堂教学中少教多方法研究》的申报工作。
- 8、继续加大力度严抓诵读、写字校本课程的上课情况，完成数学校本课程的编写，对数学校本课程的使用情况进行监控

和管理。

9、认真组织开展全国希望杯竞赛、能力测评和知识竞赛活动。

10、协助开展教育“最佳写字之美”、“最佳作业之美”教师评选活动。

（二）工作

对教导处举办的各项教育教学活动及时宣传和报道，定期向宣传科发送学校宣传工作月报表，向初教科定期发送教育教学月报表，按时学校宣传月报及微信月报的数量并按时上报。

（三）少年宫工作

本安排了少年宫活动的活动时间、地点，对11个活动教室的参与人员进行分配，确保二到五年级的每一位学生都能参与自己喜欢的活动。制作了少年宫活动的考勤记录表，设计了少年宫活动的学期教学、月及，在学期前要求每一位辅导员认真填写，有准备上课。对每一次的上课情况做认真的记录，多次组织辅导员老师召开阶段性工作会议，表扬优点，整改不足。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、缺乏创新，工作思路陈旧，教导很多工作还是在原来的老路上，教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的.新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

作为教导处副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。在未来的一年里，我将率先垂范，努力工作，再谱教育新的华章。