

最新小鸡捉虫幼儿园游戏教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小鸡捉虫幼儿园游戏教案篇一

【活动目标】

- 1、学习仰撑爬，增强手臂腰、腹的力量，提高身体的协调能力。
- 2、在捉虫、织网的过程中体验游戏活动的快乐。

【活动准备】

- 1、布置好场地（织了一半的蜘蛛网）。红、黄、蓝、白的自粘纸，磁带、录音机。
- 2、（分红、黄、蓝三种颜色）每人一个标记，小昆虫图片是幼儿人数的三倍。

【活动过程】

一、开始部分

师：小蜘蛛们，跟妈妈一起锻炼身体，学本领好吗？（随音乐小蜘蛛跟蜘蛛妈妈一起做热身运动。）

二、基本部分

- 1、引导幼儿探索、练习仰撑前行的'动作。

(1) 幼儿自由探索蜘蛛爬，师观察、了解幼儿动作。

(2) 幼儿集中交流、展示动作，重点引导幼儿练习仰撑前进的动作（双腿屈膝坐下，双手在身体两侧撑地，抬起股部向前爬）。

(3) 幼儿自由练习，教师巡回观察指导，提醒幼儿小心，不要与他人碰撞，累了坐下来休息。

(4) 听信号练习仰撑爬。

2、蜘蛛织网。

(1) 师带领幼儿边观察蜘蛛网边讲解织网的方法。

(2) 师幼集体织一圈网（讲评小结）

(3) 黄蜘蛛、蓝蜘蛛、红蜘蛛前后各织一圈网。

(4) 在织好的网上幼儿练习倒退爬。

3、蜘蛛捉虫。

师：哇，我们的网织得多漂亮啊，会不会有虫子飞进来呢？

（配班老师扮演虫子飞进网中分前后三次各投进一虫子）

(1) 分红、黄、蓝队捉虫子比赛师边讲解边示范比赛规则。

先后分三次请红、黄、蓝队进行捉虫子比赛。

师：捉到虫子的蜘蛛真能干，比完比赛是不是很累啊，那就让我们闭上眼睛安静得休息一会儿吧！

(2) 集体捉虫子师边讲解规则边请一幼儿示范：从蜘蛛标记

出发——沿网线顺着仰撑爬——捉一只虫子缠住（粘在身上）——原路倒退返回。

三、结束部分

- 1、比一比，谁捉的虫子最多。
- 2、一起坐在蜘蛛网上边分享虫子边放松动作。
- 3、跟蜘蛛妈妈一起回家。

小鸡捉虫幼儿园游戏教案篇二

- 1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。
- 2、了解小鸡会捉虫的'本领，体验模仿小鸡的乐趣。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

ppt小虫若干、盘子人手一个（写有2—5数字）、小铃、学习5以内的数量。

尝试按数取物。

- 1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）
- 2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）
- 3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼（有：小黑、小黄、小白、小花）
- 4、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫？

5、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）

1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的小虫子来送给鸡妈妈。（出示小铃，听小铃声音数一数）

2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。

3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）

2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看盘子里是数字几，就装几条小虫。

拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

毛毛虫在草丛中的情境可以更丰富一些，环节与环节的衔接需要更自然，如第一环节鸡妈妈带着小鸡们出去散步，来到草地上，做做游戏，看到草丛中有许多毛毛虫，从而引导幼儿观察毛毛虫的不同特征。环节的衔接应更自然一些。环节与环节之间应呈现递进关系，对内容的设计应具有挑战性和层次性。小鸡应先根据点数进行捉虫，再根据要求和点数进行捉虫，这样活动的层次性就能有所体现了。

小鸡捉虫幼儿园游戏教案篇三

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。

2、能在游戏中感受到快乐。

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

小鸡捉虫幼儿园游戏教案篇四

活动目标：

- 1、学习仰撑爬，增强手臂腰、腹的力量，提高身体的协调能力。
- 2、在捉虫、织网的过程中体验游戏活动的快乐。

活动准备：

- 1、布置好场地(织了一半的蜘蛛网)。红、黄、蓝、白的自粘纸，磁带、录音机。
- 2、(分红、黄、蓝三种颜色)每人一个标记，小昆虫图片是幼儿人数的三倍。

活动过程：

(一)开始部分——师：小蜘蛛们，跟妈妈一起锻炼身体，学本领好吗?(随音乐小蜘蛛跟蜘蛛妈妈一起做热身运动。)

(二)基本部分

1、引导幼儿探索、练习仰撑前行的动作。

(1)幼儿自由探索蜘蛛爬，师观察、了解幼儿动作。

(2) 幼儿集中交流、展示动作，重点引导幼儿练习仰撑前进的动作(双腿屈膝坐下，双手在身体两侧撑地，抬起股部向前爬)。

(3) 幼儿自由练习，教师巡回观察指导，提醒幼儿小心，不要与他人碰撞，累了坐下来休息。

(4) 听信号练习仰撑爬。

2、蜘蛛织网

(1) 师带领幼儿边观察蜘蛛网边讲解织网的方法。

(2) 师幼集体织一圈网(讲评小结)

(3) 黄蜘蛛、蓝蜘蛛、红蜘蛛前后各织一圈网。

(4) 在织好的网上幼儿练习倒退爬。

3、蜘蛛捉虫师：哇，我们的网织得多漂亮啊，会不会有虫子飞进来呢？

(配班老师扮演虫子飞进网中分前后三次各投进一虫子)

(1) 分红、黄、蓝队捉虫字比赛师边讲解边示范比赛规则。

先后分三次请红、黄、蓝对进行捉虫子比赛。

师：捉到虫子的蜘蛛真能干，比完比赛是不是很累啊，那就让我们闭上眼睛安静得休息一会儿吧！

(2) 集体捉虫子师边讲解规则边请一幼儿示范：从蜘蛛标记出发——沿网线顺着仰撑爬——捉一只虫子缠住(粘在身上)——原路倒退返回。

(三) 结束部分

- 1、比一比，谁捉的虫子最多。
- 2、一起坐在蜘蛛网上边分享虫子边放松动作。
- 3、跟蜘蛛妈妈一起回家。

小鸡捉虫幼儿园游戏教案篇五

- 1、在理解故事的基础上，能大胆的用自己的语言进行讲述，并尝试续编故事。
- 2、在生活中遇到危险时，能设法保护自己。

活动准备

《聪明的小鸡》ppt、故事结构图表、音乐

活动过程

一、阅读大书，复习巩固。

- 1、教师和幼儿一起通过ppt复习《聪明的小鸡》。
- 2、引导幼儿加上动作和表情，自己阅读大书。

二、梳理结构，理清思路。

- 1、小朋友，谁能告诉老师：小鸡今天一共经历了几件事？
- 2、出示故事结构图，帮助幼儿梳理结构。

三、教师总结提升。

1、小鸡和狐狸的比赛谁赢了？可结果呢？

三、创设问题情境，续编故事。（音乐）

2、如果你们是小鸡该怎么应对？

3、谁能把狐狸的主意和小鸡的对策编成一个故事讲一讲？

四、迁移生活，移情教育。

2、教师小结：虽然我们很弱，但是遇到危险时，我们要像聪明的小鸡一样学会保护自己，做个聪明的孩子。