

2023年薪酬改革总结标语(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中秋节活动总结报告篇一

为弘扬优秀传统文化，让幼儿了解有关中秋节的意义，9月一日下午，——幼儿园开展了“月儿圆圆话中秋”主题教育活动。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜……中秋的——幼儿园温暖飘香，通过活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子们学会了分享，体验了节日的快乐。

幼儿园中秋节活动总结报告篇二

海上生明月，天涯共此时，又是一年佳节至。为了做好经典文化的传承工作，帮助幼儿了解我国传统文化的博大精深。今年中秋节前后，泉州幼师附幼根据各个年龄段幼儿的兴趣和需求，将中秋的文化特色和童谣诗词等有机融合，开展了富有闽南特色的系列主题教育活动。

充分发挥家长资源的优势，邀请专业人士入园为幼儿讲述中秋节的来历、民俗等传统故事。家长绘声绘色的讲述让幼儿穿越时光领略了中国传统文化的优美与意蕴。以此同时幼儿还跟着家长体验了制作月饼的方法，感受到了节日的欢庆与喜悦。

浓浓中秋情，悠悠中秋风。丰富多彩、层次分明的中秋节系

列活动，让不同年龄段的幼儿都能感受到浓郁的家乡风情，也让幼儿对中秋节独特的文化内涵有了进一步的了解，对于激发幼儿热爱中国传统文化起到了推波助澜的作用。

幼儿园中秋节活动总结报告篇三

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节，9月21日下午□xx幼儿园的小朋友和家长们一起在幼儿园里共度中秋佳节！为了让孩子们能身临其境感受节日喜庆氛围，更好地了解中国传统节日的文化习俗，为了抓住这一教育契机，当天下午，好娃娃幼儿园开展了以《明月映童心，亲子乐团圆》为主题的系列活动，旨在通过这种方式教孩子学会感恩、学会给予、学会勤劳、学会分享。主要活动总结如下：

大班：中秋节要做月饼就要了解月饼的知识，大班的孩子们在老师的帮助下，兴奋地亲手做了“月饼”作为中秋节礼物送给家人。首先，用老师准备好的轻泡泥，包上月饼“馅”，再揉圆压扁，最后用模子压出月饼形状，做出了一个个五颜六色的“月饼”，每个孩子的脸上都绽放出了灿烂的笑容。

中班：老师通过歌曲、图片、故事、制作等形式，让中班的小朋友了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。开展了“中秋贺卡制作”活动，在老师的帮助下，孩子们兴趣盎然地制作了美丽的贺卡来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

小班：为了让小班的孩子们对祖国悠久历史文化有更深的了解，体验浓浓的中秋节日氛围，增进幼儿与家长间的亲子情感，小班的家长们在老师的组织下与孩子门一起进行亲子灯笼制作活动。此次活动目的是让幼儿感受亲子制作的乐趣，激发幼儿探索与动手的兴趣，体验成功的快乐，更让家长孩子和老师体验了一把中国传统节日的魅力，整个活动洋溢着浓浓的中秋节之情。

最后，美食分享活动拉开了帷幕，家长陪伴孩子们穿梭在美食区，把提早准备的美食带到幼儿园与同伴一起分享，共同来感受分享的快乐。分享前老师进行了分享教育，活动中，伴随着优美的音乐，孩子们品尝着芳香四溢的美食，个个都吃的津津有味，脸上也露出了甜甜的笑容，你一口我一口地吃着，分享着美食，更分享着快乐。

此次活动，孩子们不但了解了中秋节的来历和文化背景，还培养孩子们的动手能力和团队合作意识，同时，家长的参与，增进了亲子之间的感情，让孩子们体会到浓浓的节日氛围。

幼儿园中秋节活动总结报告篇四

以制作水果沙拉为主题的”团团圆圆中秋节“活动于x月x日在xx幼儿园成功举行了，家长们从百忙之中抽出时间来参加这次活动，这体现了家长们对孩子们的关注以及对我们工作的支持。这一活动主要是让宝宝们感受一下在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围，感受团结的力量，同时教育孩子们有好东西要先分享给爸爸妈妈。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。让宝宝们和家长们互相配合，共同动手制作属于他们自己的水果沙拉，家长们千思百异，制作的水果沙拉也各有千秋。

这次活动尽管有很多闪光点，但也有很多瑕疵，由于人比较多，家长们比较兴奋，使得开始现场比较混乱，活动没法继续进行，经过园长和主持人的多次提醒后活动才慢慢步入正轨，得以进行。

最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。

无规矩不成方圆，希望无论是老师还是家长朋友们以后都能自觉遵守我们的纪律，爱护我们的环境，给我们这个大家庭所有成员留下最美好的印象！

幼儿园中秋节活动总结报告篇五

中秋节是中国古代劳动人民盛大的传统节日。为了教育民族传统文化，徐家楼街道中心幼儿园在节日前期开展了“迎中秋知民俗”的庆祝活动。

活动一：家长助理、老师与孩子分享关于中秋节的故事，如《嫦娥奔月》、《月亮的新衣》、《吴刚折桂》等。

让孩子知道中秋节的由来，感受月亮的变化和团圆的意义。

活动二：绘画《我眼中的月亮》。请每天晚上观察月亮的形状，根据自己的观察画出《我眼中的月亮》。

活动三：我会做月饼。幼儿园准备了各种制作月饼的材料。小班的孩子在老师的帮助下做月饼。中大班的孩子在《我为爷爷打月饼》的旋律中，自己动手制作自己喜欢的月饼。

活动四：品尝月饼，分享快乐。老师和孩子们聚在一起分享香甜的月饼。大家说着说着，笑着，品味着，一幅幸福和谐的画面是自然的。活动结束后，孩子们把月饼带回家，与家人分享。

上述活动不仅加深了孩子们对中国传统节日的了解和感受，也使中国传统节日文化深入孩子们的内心并得以传承，培养了孩子们的动手能力和表现力。同时，他们也体验到了同龄人之间的情谊，分享的喜悦，深厚的中秋情怀和中秋的意义。

幼儿园中秋节活动总结报告篇六

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，大力营造建设“六新大宁德”良好文化氛围，根据上级相关文件精神，校团委在全校范围内组织开展了__年“我们的节日”主题活动。现将活动情况总结如下：

以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘中秋节的'文化内涵，着力引导广大师生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设“六新大宁德”的浓厚文化氛围。

1、网上庆佳节活动。组织全校师生围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导留守儿童给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。各班级组织学生将签名寄语以评论形式在校团委微博上发送。活动在全体学生中引起了强烈反响，学生们积极参与，80%的学生参与签名寄语活动，留下了对传统中秋佳节的美好祝福和记忆！

2、节日民俗文化活动。各班级要求每生完成一份与中秋相关的手抄报，同时，各班组织学生出一期“中秋，团圆”专题黑板报，可介绍中秋文化庙会、民俗文化、燃灯赏月、体育健身、中秋诗文、诗词赏析等节日民俗和文娱活动相关内容，让学生在设计制作的过程中感受传统文化的魅力，自觉弘扬优秀传统文化。各班对学生手抄报进行了评选，并将优秀手抄报予以展示。校团委对各班手抄报和黑板报完成情况进行了检查。

3、组织师生带动家长开展卫生大扫除，整治校园内外、公共场所、大街小巷的环境卫生，清除卫生死角，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

在本次活动中，各班级把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为加强学生思想道德建设的重要内容，根据校团委的活动方案进行部署，认真组织，确保了活动扎实有效地开展。同时，活动还充分发挥互联网、手机短信等现代媒体的优势，利用宣传栏、黑板报、手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示了师生节日活动的开展情况，营造出浓厚的节日氛围。今后我们还将继续抓好传统文化的传承和发扬，不断强化学生思想道德建设！

幼儿园中秋节活动总结报告篇七

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。
3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间

中秋节当天下午14:30----17:30

活动准备：

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单,最好再具体些,都可以准备哪些具体的材料,列举出来,最好有图片也可以附上

道具准备:绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备:凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程:

全园孩子参加,通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一. 美丽图,我来画

时间:14:30----15:30

活动准备:教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感,以及准备绘画工具。

活动目标:让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节,开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程:形式不限,画风不限,工具不限,作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间,其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15:50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单,形式、画风、工具虽不限,但是也要给老师提供一些可参考的,否则老师会觉得很空,例如:水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉,等晾干后,在水粉上作画,也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等,都可以,每种后边说明玩法,具体需要准备的材料,是否需要老师参与指导,都需要配合哪

些环境布置,供老师参考,不一定都用,但是老师可以选用,这样老师就觉得简单多了。

活动二. 小故事,大家讲。

时间:15:00---15:50

准备:提前两天教师给讲故事的孩子布置任务,和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

目标:准备期亲子互动,提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动: 1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事,幼儿独立讲,其他人做观众,要有观看的礼仪

要求:家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事,并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事,边作画。

活动三. 学科学,懂知识。

时间:16:00---16:40

知识准备:熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够,可以选择大一点的教室或分批进入

目标:开发幼儿的创造力与艺术想象力,培养手指精细动作,和动手能力,模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动:(一).奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作,激发幼儿对手影游戏

的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法,展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板,用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间,屏幕上就会形成物的倒像,我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板,像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法,既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形,并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入:展出各种形状的月亮图片。

2. 模拟月食全过程:使用灯泡代替太阳,一个孩子举起大皮球代替地球,另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡,大皮球围绕太阳转,小皮球围绕大皮球转,观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动,是否尝试过,是否在操作时能完成?

活动四. 齐动手,共劳动

时间:16:40---17:15

准备:各种水果与食品、水果刀、盘子

目标:培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动:幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物,教师与家长帮助切食物,例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?

水果有一部分可以做成拼盘,另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要准备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考?

活动五. 吃月饼,同分享。

时间:17:15---17:30

准备:若干名教师做为引导员,个人小餐具,音响,乐曲。

活动:用自助餐的形式,把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上,然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注:1、前四个活动的方式想有个小调整,原计划是幼儿报名,然后一下午都在一个教室活动,这样可能幼儿会觉得没意思,所以,在这里做一下改动,先报名做活动,然后自己报名的活动完成后,可以到其他的教室参加或参观其他的活动,家长陪同,然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为,比如:不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语,迎宾时要注意的礼仪等等,这些环节都要体现出来。

幼儿园中秋节活动总结五

幼儿园中秋节活动总结报告篇八

值此国庆、中秋两个佳节来临之际,为了让孩子知道中华人

民共以及国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道本身是中国人；并通过有趣的游戏勾当，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信任，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

大班年级3个班xx年9月30日在小太阳幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子勾当。本次亲子勾当是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子勾当，这也是经过咱们大班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。

这次开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子勾当开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等勾当，为了使此次勾当更加有活力以及意义，咱们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在勾当的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。

通过亲子勾当的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在勾当的过程中也存在了一些不足，如勾当前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；勾当前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是咱们大班年级第二次次开展的大型亲子勾当，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子勾当会在咱们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

幼儿园中秋节活动总结报告篇九

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国的花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

幼儿园中秋节活动总结三

幼儿园中秋节活动总结报告篇十

每年农历的八月十五是我国的传统节日——中秋节，也被称为团圆节。中华文化源远流长，在这个节日里大家都会回家欢聚一堂。为使幼儿了解关于中秋节的由来和传统形式，我园大班组织了主题为“继承传统梦圆中秋”的传统节日教育活动。在20xx年x月x日这一天我们幼儿园大班的孩子们度过这个有意义而又与众不同的中秋节。

在一曲《但愿人长久》的背景音乐下活动拉开了序幕，老师们精心准备了关于中秋节的故事，图片，并通过观看关于中秋节由来的故事视频，幼儿在趣味中了解了关于中秋节的来历。

《月明明饼圆圆》的主题绘画活动中，幼儿用稚嫩的小手画着心中团圆的月亮。并且纷纷表达了自己对中秋节的认识与理解，并且请老师帮自己记录下中秋节的美好祝愿。

在美好温馨的气氛中，终于盼来了孩子们最开心的时刻——分享月饼。教师准备了月饼，请幼儿观察，在欣赏制作月饼的不同工艺的同时，巩固幼儿对中秋节传统习俗的了解，通过自制“月饼”加深幼儿“中秋—团圆—传统”的印象。

我园一贯注重中国传统文化的继承与传播，中秋佳节体现了我国古代劳动人民对幸福团圆的美好祈愿。本次活动的开展不仅让孩子们了解了中秋节的来历及美好传说，更向幼儿展示了中国传统节日的文化底蕴，提高幼儿对中国传统文化的兴趣，更加深了对祖国的热爱之情，同时也使大家深深体会到了幼儿园大家庭的浓浓团圆中秋情。

幼儿园中秋节活动总结范文2

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。

在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子和爸爸妈妈一起集合在我们班的教室里面。在音乐的节奏声中，活动开始了。我们班的任务是大月的一角北海的北字，家长们你一手我一手的很快就完成了我们的地基部分，小不点们最后用大红枣子在我们的帮忙下排成北海的北字放在月的上面，他们排得可认真了，边排边说“让大红枣排成火车”。在活动中，小朋友们边欣赏我们干活边品尝从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。

小妮妮拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个本站小朋友喊了起来“中秋节”。其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。