

幼儿园托班学期工作计划表 幼儿园学期 工作计划(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园托班学期工作计划表篇一

- 1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。
- 2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日

活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的`学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
2. 由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。
3. 召开中、大班幼儿家长会。
4. 教研组长史兰香上示范课

十一月

1. 组织大、中、小班向家长开放半日活动。
2. 组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1. 选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。。
2. 全园庆“元旦”亲子活动
3. 做好期末各项结束工作。

幼儿园托班学期工作计划表篇二

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》（试行）及《幼儿园工作规程》，进一步落实上级教育部门的工作精神，始终坚持“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，以“务实、勤奋、创新、节俭”的工作作风，全身心投入幼儿教育工作中，以保教结合为原则，以安全工作为主线，以师资队伍建设和家园共育工作为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展各项工作，确保幼儿园办园质量的不断提高。

（一）规范管理。不断完善幼儿园管理机制，探索目标化管理，推进人性化管理。

（二）强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师与新教师的管理与培养，促进教师的专业成长，力求使全体教师在教学设计、教育随笔、艺术表现等方面有所进步。

（三）突出特色。以保证幼儿安全为前提，在丰富幼儿一日

活动内容、强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、安全教育等特色教学上有所突破。

（四）优质服务。进一步树立服务思想，促进幼儿健康、协调发展。

（五）家园共育。定期召开家长会，在幼小衔接方面有所涉及。

（一）规范管理

1、重视有效的过程管理，重申各项规章制度，加强对教学、后勤工作的检查与考核，加大对教职工常规工作检查考核与反馈，保障园所工作的顺利开展与有效实施。

2、探索目标化管理模式。引导教师根据自身情况设立本学期的工作、学习目标，并带领教师通过自身的努力和相互的协调配合向目标奋进。

3、以“爱岗敬业、艰苦朴素、创造奉献”的精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围、以人为本的育人氛围和健康和谐的人际氛围，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

（二）安全工作

1、落实安全责任制，增强教职工的工作责任心。定期召开安全会议，强化保教人员责任心，做到在岗不离幼儿，使幼儿活动在教师的视线范围内，同时把安全工作列入教师评价机制。

2、加强规范管理，认真执行幼儿接送制度。幼儿离园时，本老师要认准家长、确保安全方可把孩子送到家长手中。平

时非工作人员一律不能留园，外来人员入园需讲明原因并做好登记身份方可入园。

3、定期对大型玩具、桌椅、床、玩具进行检查，发现问题及时上报排除，不留后患。

5、加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，做好值班记录。

（三）常规培养

继续开展幼儿良好行为习惯养成教育。本学期，我们将总结上学期的经验，提出更切实可行的方案，分入园、餐点、入厕、教学活动、游戏活动、午睡、餐后整理、离园等多阶段对孩子进行培养，时时刻刻将常规养成教育贯穿于孩子们的一日生活中。园长定期下班进行督导，帮助各班解决实际问题。

（四）师资队伍建设

1、加强教师职业道德教育，强化服务意识，帮助教师树立正确的教师观、儿童观、教育观，让“一切为了幼儿”的观念根植于每个教职工的心中，落实到每日每时的保教之中。

2、加大对青年教师的培训力度。本学期，我园欲通过成品舞的学习，提高青年教师的艺术教学技能技巧；通过英语和五大领域优质课的观摩、反思，开阔教师的视野，丰富教师的经验，提高教师的教育教学技巧和课堂组织能力。重视对青年骨干教师的扶持和培养，对她们加强日常教学的随机调研，扶持有潜力的青年教师，促进她们快速成长，以迅速适应幼儿教育的发展和需要，同时，希望通过对获奖随笔、反思的系统学习，触动教师的教学灵感，争取在本学期末，有更多的教师能在各级比赛中获奖。

（五）家园共育

- 1、挖掘家长资源，开展形式多样的家园共育活动。通过邀请职业是小学教师的家长为大班家长做报告，丰富幼儿及家长对小生活的认知，促进幼小衔接工作的开展。
- 2、召开教学活动汇报会。通过组织幼儿将所学内容汇报演出，让家长对幼儿的学习情况有清醒的认识，能够有的放矢地指导幼儿在家中的学习、游戏活动。
- 3、坚持亲子活动。如“六.一”儿童节系列活动。
- 4、通过家访、访谈、家长会、家园联系栏、家长问卷、联系册等形式，接受家长的监督，形成教育的合力。

（六）卫生保健工作

继续做好幼儿的卫生保健工作，科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

- 1、重视卫生保健常识教育，使幼儿了解必要的卫生保健常识，增强自我保护意识和能力。
- 2、根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防、宣传工作。
- 3、坚持认真执行清洁打扫制度，餐具、玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。
- 4、结合实际制定好幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，保证幼儿吃饱、吃好。
- 5、坚持每周一次的卫生检查评比活动。

二月：

- 1、召开开学会议，做好各项工作的计划与安排
- 2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园
- 3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况
- 4、师资培训：教师舞蹈技能的培养

三月：

- 1、迎接幼儿入园，稳定幼儿情绪
- 2、师资培训：如何写好一篇教育随笔
- 3、全园正常开展教育教学活动
- 4、全园常规教育活动大检查
- 5、全园安全教育课检查
- 6、新教师五大领域示范课培训
- 7、主题活动：爱妈妈
- 8、家长学校：幼小衔接（大班）；家长会（中、小班）

四月：

- 1、全园正常开展教育教学活动
- 2、师资培训：英语优质课观摩
- 3、全园幼儿“诵读小明星”比赛

- 4、主题活动：春天来了
- 5、全园英语教育活动评比活动
- 6、幼儿体检

五月：

- 1、全园正常开展教育教学活动
- 2、师资培训：五大领域优质课观摩
- 3、主题活动：劳动最光荣
- 4、《快乐的“六.一”》幼儿绘画周
- 5、“六.一”节目选编、排练
- 6、月底进行环境创设整治，迎接“六.一”
- 7、全园安全、卫生大检查

六月：

- 1、庆祝儿童节系列活动（画展、节目演出）
- 2、师资培训：五大领域优质课观摩
- 3、大班毕业系列活动（毕业照、毕业典礼）
- 4、主题活动：我们的节日
- 5、全园公开课评比活动
- 6、全园常规活动大检查

7、迎接上级教育部门的检查

七月：

1、全园经验交流与总结

2、对全园水、电、气消防设备大检查

3、教师技能技巧考核

4、清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类

5、资料收集归档

6、迎接各单位例检

XXX

20xx幼儿园年2月18日

幼儿园托班学期工作计划表篇三

本学期，我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，不断开创我园持续发展的新局面。

1、合理规划，统筹资源，为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2、努力改善村级幼儿园的办园条件，发展合格园，以一套中心园与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3、在严格实行《江苏省幼儿园收费管理办法》基础上，力争巩固三年入园率为98%的基础上，学前教育继续向0——3岁年龄段延伸。

4、努力加强师资队伍建设，探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略，引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5、加强课程审议，在学习和实践中逐步完善课程园本化建设，着实推进有效教学，努力构建园本特色

(一)、调整布局，整合幼教资源

针对中心幼儿园生源的不断充足，而现有园舍无法拓展的现实情况下，我们将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请报告，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、安全温馨的良好育人环境。

**幼儿班由于地理位置的特殊性，靠近江浙临界地带。本学期我们将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的幼儿教育网络。定期组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(三)加强队伍建设，打造一支优质队伍

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。

幼儿园春学期工作计划

幼儿园新学期工作计划

幼儿园本学期安全工作计划

精选幼儿园学期工作总结集合八篇

幼儿园新学期开学工作计划

幼儿园新学期工作计划书

幼儿园中班第一学期的工作计划

幼儿园托班学期工作计划表篇四

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五) 积极争取参加市、区级各类竞赛。

(一) 抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的眼光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活

动环境。

2、完成园工作计划。

九月份

热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

十月份

1. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
2. 由史兰香组织教师围绕“绘本阅读”进行讨论探索。
3. 召开中、大班幼儿家长会。
4. 教研组长史兰香上示范课

十一月

1. 组织大、中、小班向家长开放半日活动。
2. 组织青年教师开展基本功单项竞赛。

十二月

1. 选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。。
2. 全园庆“元旦”亲子活动

3. 做好期末各项结束工作。

幼儿园托班学期工作计划表篇五

深入贯彻《纲要》，立足园本，以研究十三五课题为契机，积极构建学习型校园氛围，提供广泛交流、贴近实践、展现个性的研究平台，开展多种层次、多种形式的研究活动，坚持走内涵发展之路，务实进取，开拓创新，满足不同教师的不同研究需求，促使教师在研究中实现能动发展，从而有效提高我园教科质量，推动幼儿园的可持续发展。

1. 以园本培训为抓手，促进不同层次教师理论与实践水平的整体提高。
2. 以一日活动为载体，抓实各年龄段幼儿创造力启蒙的培养，营造互学互促的氛围。
3. 以地方资源为源泉，进一步打造丰富的班级特色。
4. 以十三五课题为动力，组织教师做好课题研究工作。
5. 以终身学习为目标，加强教师理论学习与反思，把自己在教学中的点滴收获与体会写成文章，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多出成果。

（一）落实常规，稳步推进教科工作

1. 每双周开展好一次教科沙龙活动，紧密结合十三五课题的研究热点、困惑，做到主题明确、准备充分，力求使每位教师参与活动，展开思辨，在自由交流、和谐激发的状态下实现共同进步。
2. 科研离不开阅读，离不开实践与思考，沿袭上学期的传统，每周到阅览室进行阅读，教师节进行阅读笔记的展示，并积

极撰写读书心得，为园刊编辑做准备。通过书籍进行自我反思，自我提高，自我更新。

3. 结合研讨沙龙，进行“课程微故事”分享活动，内容从区域、课堂、一日活动中去挖掘、解剖。围绕核心理念、园训、课题研究等收集自己在日常教育教学中真实的事例，用行为去诠释理念，用故事来分享智慧，用交流来打开思路，用反思来化解疑惑。周一例会时进行分享交流。

4. 鼓励教师积极申报市级微型课题，提高教师的科研能力，以教师个人申报为主，采用弹性管理的机制，一次申报，两次结题的机会。

（二）搭建平台，提升科研团队素养

1. 积极动员，确保人人有课题

课题研究是进行科研的最基本形式，每位教师在时间中都可以成为课题的研究者，要求人人都有自己的微型课题，对于经验足的教师，建议可以独立承担，对于新教师，可参与他人的课题研究，以此推进每位教师在教学时间中积极思考、大胆创新。

2. 师徒结对，在互助中成长

结合师徒结对的传帮带工作，将教科部分也纳入其中，通过师徒合作课题等，加快青年教师在科研工作中的步伐。

（三）突出重点，有效推进规划课题研究工作

以十三五苏州市规划课题为抓手，全面部署、全盘规划，分层分级，全面有效开展好课题研究活动，为接下来的课题研究打开局面。

1. 园级大项目，“小魔法”项目课程——人人参与

器材“多米诺”、科艺创想画（可结合器材）、变废为宝小创作，各班根据自己班级幼儿的年龄特点，从兴趣着手，认真踏实，每周都开展，作为课程实施。

2. 年龄段项目，“小梦想”区域课程——针对性参与

大班：小制作、小发明、科普剧；中班：小实验、小考察、小记录；小班：小玩偶、小游戏，各班根据实际情况，选择2-3样，在区域活动中开展。

3. 班级项目，创“心”主题班本课程——创新参与

创“心”主题班本课程，各班在充分挖掘各种资料的情况下，根据幼儿年龄特点和班级具体情况制定计划并实施。以培养幼儿的创造力为宗旨，开发具有班级特色的`班本课程或微项目，一个学期研究一个。

4. 思维破冰项目，创“意”微课程——浸润式参与

小小播报员（晨间谈话中贯穿，可以是国内外科技创新方面的成果，增加信息量，老师、家长、小朋友全园参与；也可以是对各种疑惑的解答等）

想象力真好（每周周末谈话中贯穿：抛出一个问题，激发幼儿的创新思维、想象力）；真真和假假（形式以“家长进课堂”为主，每两周开展一次，主题根据幼儿兴趣自定）；问问才知道（贯穿一日活动各环节，也可结合晨间谈话中的小小播报员活动进行）；创想千千变（利用如七巧板、魔尺、乐高等器材，在午间、课间等进行创造力比拼），总之，我们利用一日活动的各个环节对幼儿进行创造力启蒙的培养，活动要有记录、有体现、有痕迹。

5. 环境创设，尊重儿童

以儿童为主体，创设环境，在班级长廊、科技操作间、自然角、百草园……中，努力营造一种科艺环境，凸显幼儿的创造力，形成具有园本特色的环境。本学期要把走廊原有的角色区域变为科艺长廊，增加能体现幼儿创造力发展的各类区域活动。

6. 特色项目，携手参与

自然共享堂、神奇科学堂、四大节品牌活动等一系列的特色项目，我们要利用家长资源、社会资源，能够传承并有创新地开展，在家长和社会上有了一定的影响，做到准备充分、创新开展。

（四）理清思路，分层实施学会课题研究工作。

在十三五苏州市规划课题的引领下，做好苏州学会课题的研究工作，及时整理过程性资料，力求课题管理更到位。

本学期我们将全面开展课题实施，具体如下：

（1）进一步加强知识积累，理解科学探究能力具体内涵、认清自然角科学教育功能的具体表现。（2）分年龄段有侧重点开展课题研究。小班：观察——语言表达到观察——语言+图画表达；中班：观察——语言+艺术化表达——猜想推理；大班：观察——猜想推理——动手做——艺术化综合表达。（3）及时总结、反思，积累好过程性资料，完成课题网络资料。

（五）推广成果，加强教科阵地建设。

1. 继续做好课题研究网络平台建设。做好每月课题研究网的更新工作，做到及时、高质。保障网络畅通，通过检查。

2. 继续做好各级各类论文参评、投稿等工作。学期结束要进行参与率及获奖率的统计，以学年为期限，每位教师力求有一篇文章以上发表或获奖。（每个课题组老师要有与课题相关的文章发表或获奖。）

3. 组织教师对《张教研》进行投稿，栏目有幼教衔接和随笔，题目有新意，观察有描述，有反思。

4. 每学期两期《园刊》，园刊内容要根据课题的研究重点进行调整，积累班本课程案例。

5. 注重积累自然角的照片，本学期完成自然角画册。

6. 利用微型平台，有计划有目的推送我们的创造力课程，如小问号大科学、小行动大实践、小实验大奥秘、小发现大创造……彰显底色本色特色。

1. 传达教科研会议精神，部署教科工作，明确分工等。

2. 课题组成员会议：商讨本学期研究重点与方向、课题组研究要求。

3. 明确各类课题的责任人，制定本学期各类课题研究目标、重点、进度、分工等。

4. 园区教科沙龙活动：优化自然角，提升幼儿探究性学习的有效性——创设具有探究性的自然角环境。

5. 常规工作：

（1）假期论文汇总；

（2）课题研究各类表格下发；

（3）课题研究月报（课题组组长）；课题网络更新；教科室每

月投稿。

1. 主题节活动——科技节开幕、系列活动。
2. 布置具有特色的幼儿园环境，体现创造力、科艺性。（主要包括班级长廊、科技操作间等）
5. 课题组月例会：各课题组汇报交流课题研究情况。
6. 课题研究月报（课题组组长）；课题网络更新；教科室每月投稿。

1. 主题节活动——体能节系列活动。
2. 班级主题区域展示。（结合科技节闭幕）
3. 园区教科沙龙活动：聚焦关键要素，彰显幼儿园特色课程的建设（二）班级小项目的实施（小实验、小制作、创意画）
4. 园刊编辑——东西园区年级组（围绕课题研究的论文、心得、公开课教案等）。
5. 常规工作：课题研究月报（课题组组长）；课题网络更新。

1. 研究联盟团队活动——各课题组。
2. 课题研究阶段小结等资料上传。
3. 年级组课题研究小组情况总结（活动资料、各级各类网络上传统计汇总等）。
4. 常规工作：课题研究月报（课题组组长）；课题网络更新；教科室每月投稿。
5. 园区教科沙龙活动：聚焦关键要素，彰显幼儿园特色课程

的建设（三）创意微课程的实施（小小播报员、想象力真好、创想千千变）

1. 教科工作总结。

2. 教科研成果汇总、公布、教科研奖励等。

幼儿园托班学期工作计划表篇六

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的’见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园托班学期工作计划表篇七

在教育教学方面，本学期我带的是中班，所以我们在教育教学上

本学期，我带领我班工作人员进取配合园内的保健医生，做好晨间接待工作，环境卫生的打扫，幼儿服药记录，紫外线消毒的工作，流感疫苗接种，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出全勤，实现我班本学期出勤率到达95%以上。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，我将进取和家长取得联系，家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能，让

每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到教师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，向家长介绍孩子在园情景，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情景，并及时配合我们的教学工作。

目标是走向成功的第一步，经过培训，我深刻感受到esey体系对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，职责到人，在班级内设立了欢乐基金，极大地推动了班级工作计划的开展，是班级成员构成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中构成了自觉管理的氛围。进取进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。