

# 2023年一年级春季语文教学计划表(通用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 一年级春季语文教学计划表篇一

### 一、学习情况分析(知识、能力、学习习惯等)

本班共有学生40名。经过第一学期的学习,部分学生能认汉字500字左右,其中极少数同学能认800—1000字左右。每生能写汉字100字—150字之间,少数能写200字左右。汉语拼音巩固比较好,音序清晰,这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确,有个别学生的握笔姿势还需要提醒改正。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好,阅读时不出声、不指读。本学期将继续进行每天晚自习半小时的阅读时间,再加大阅读量。部分学生已经能独立写一、二句的拼音作文(不会写的字用拼音),孩子有了初步的写话兴趣。本学期将重点加强学生的写字训练以及写话兴趣的培养。

### 二、教材分析

本册教材以专题组织单元,以整合的方式组织教材内容。8个单元2个专题,分为8组8个专题贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵教育价值,把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛,避免了教材内容的局限性。

每组包括3、4篇课文和1个“语文园地”,各部分相互联系,构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、

谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共32篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：趣味识字，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；词句运用—引导学生积累好词佳句、优秀段篇；书写提示—积累识字，学会正确的笔画顺序书写。日积月累—积累各类词语与文学作品，增强学生的口语交际—与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台—给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识400个常用字，会写200个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表（一），列出了全册要认识的字，生字表（二）列出了全册要求会写的字。

### 三、教学目标

#### 1、识字写字

- （1）认识常用汉字400个，会写汉字200个。
- （2）喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。
- （3）认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，学习使用音序查字法查字典。
- （4）掌握汉字的基本笔画、常用偏旁，能按笔顺规则写字，注意间架结构。
- （5）养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

#### 2、阅读

- （1）喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2) 用普通话正确、流利地朗读课文。

(3) 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(4) 学习借助读物中的图画阅读。

(5) 对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。(6) 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7) 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

### 3、口语交际

(1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3) 听故事，能记住并讲述主要内容。

(4) 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(5) 有表达的自信心，积极参加口语交际。

### 四、教学重、难点

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。难点：如何正确的阅读。

### 五、教学措施

#### 1、识字与写字

(1) 相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

(2) 采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

(3) 加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(4) 学期中组织学生开展“汉语拼音听写大赛”“生字找茬游戏”，巩固孩子拼音的读写和生字的认读，激发学生识字兴趣。

## 2、阅读教学

(1) 重视朗读的指导。

(2) 避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3) 重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4) 重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

## 3、口语交际教学

(1) 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2) 重视日常教学中的口语交际活动。

(3) 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用

语文的意识。

## 一年级春季语文教学工作计划表篇二

8、各年级全面完成区教育局下达的“四项创优目标”100%。

7、教学事故发生为零。一控”目标和继续升学目标。

### 三、教学工作重点

1、建立健全各项管理制度，加强教学的常规管理，建立对教师的科学评价机制，规范教师的教学行为，为提高教学质量提供保证。

2、以教学基本理念为指导，以“一主多辅互动式”课堂教学改革为中心，深化课堂教学改革，为提高课堂教学效益提供动力，提高课堂教学质量。

3、认真开展好课堂大比武活动，促进教师整体水平的提高。

4、推行和探索“一主多辅互动式”的课堂教学模式，变讲堂为学堂，构建学生自主学习的课堂，调动学生全员、全程、全身心地参与到课堂学习中，体现民主、平等的课堂教学氛围，学生敢想、敢说、敢做，让全班学生积极参与学习，人人即当学生又当老师，学生是课堂的主人又是生成知识和问题的开发者，教室是学生展示才能的舞台，工作计划《中学春季教学计划》。教师既是教学的组织者又是学习的参与者。

5、加强教研、校本研究工作，充分发挥教研组长、备课组长主动性和职能作用，教研组长要理清教研组的工作思路，并将集体备课、献课、看课、议课、教学叙事等多项活动的开展与研究落到实处并取得成效。

6、强化体卫艺教育。开展学生每天锻炼一小时的“阳光体育

活动”，“班班天天有歌声”为主题的体艺活动。

7、深入开展和推进成功教育，让每一个学生成功，创建成功和谐的班集体。

8、规范教学精细化的管理，提高教学效益，做好教务工作，为教师和学生服务，促进师生共同发展。

9、大力抓好防流控辍工作，巩固普九成果。

#### 四、具体措施和要求

##### (关于教师行为规范

科学规范的管理是保障良好教学秩序的关键，良好的组织纪律性是有效教学的重要保证。因此，要规范教师的行为。

1、教师要认真遵守学校的作息时间，按时上下班，不迟到、不早退，有事要按要求履行请假手续。

2、教师要服从学校安排，积极、主动参加学校组织的各项活动，保质保量的按照要求完成各项任务。

3、教师要衣着打扮得体，符合教师身份，要注意自己的一言一行，塑造良好的师德形象，给学生做好表率。

4、教师要有大局意识、主人翁意识，主动为学校的发展献计献策，对学校工作进行民主监督，要坚决执行学校已经形成的各项决议。

5、教师要按课表上课，教师个人不得擅自停课、调课和代课，对已排定的课表一般不再更改。教师因病、事不能上课，要提前请假，由教务处负责安排调课，调课通知单要通知到任课教师、班主任、年级组长。

# 一年级春季语文教学工作计划表篇三

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

## 一、常规教学

拼音教学是小学语文教学的初始阶段。这个阶段的学习效果将直接影响着学生后面各个环节的学习。我们要让学生学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节；能正确书写声母、韵母和音节。

### 1、教念儿歌助发音

面对着一群土生土长满口海南话的孩子而言发音是他们所面临的重大难题。而发音教学恰恰是汉语拼音教学的重点内容，按拼音发音的要求，让学生一方面体会阻碍部位、气流强弱、声带动静、舌面高低，另一方面在同一课和课与课之间的发音比较中掌握发音方法、技巧。这是拼音教学的基本方法。但是，在教学中，我发现大部分同学发音方法总是不对。经调查得知，除地域方言的原因外，其中多数人入学前曾在幼儿园上过学前班，那里的教师没有经过正规的教学训练，养成了他们很不准确的拼音发音习惯，以致很难适应学前班拼音教学。如一些学生不能区分声母“n”和“l”的发音“k”和“h”的发音“b”和“p”的发音，以及“zh”“ch”“sh”和“z”“c”“s”发音。

为此，我在有针对性地纠正他们不正确发音的基础上，有意识地教会他们念拼音字母儿歌发音。在教声母发音时，教会他们念一首《声母发音歌》，即：“声母发音不一样，用心

练来仔细想。双唇用力bpm[]唇齿用力fff;舌尖用力d和t[]鼻音边音n和l;舌根用力gkh[]舌面发音jqx;舌尖平放zcs[]舌尖翘起zhchshr;嘴角向后yyy[]嘴巴小圆www”[]在教鼻韵母发音时，则教会他们念一首《鼻韵母发音歌》，即：“单韵母，连鼻音，前后鼻音要区分：前鼻韵母舌前伸，后鼻韵母抬舌根”。这些儿歌琅琅上口，小朋友们读得津津有味，很快从中记住了发音要领，从根本上纠正了不良的发音习惯，顺利地闯过了字母发音难关。

## 2、评比作业促书写

规范汉语拼音字母书写是拼音教学的重要内容。它包括规范学生汉语拼音的书写姿势、笔画笔顺书写格式及字迹。可是，就学生而言，能否按教师所规范的去书写，在很大程度上受到了学生自身学习态度的制约。在批改汉语拼音作业时，我发现部分同学作业比较马虎，书写很不规范。

针对以上情况，我将每天作业进行评比后，把优胜者的作业盖上小红花。通过评比，全班同学的规范书写热情高涨，作业认真了，字迹清楚了。拼音字母的规范书写还影响了汉字的书写。

## 3、提倡多阅读

阅读是汉语拼音教学的目标和归宿。阅读教学的关键在于指导学生把音节和汉字对照，以音节词语为单位进行阅读。通过快速直呼，不断增识汉字，学好普通话。为了让书本切实发挥作用，规定每天利用早读时间，让学生轮流带读，并适当的给予鼓励。经过强化训练，学生不仅能快速直呼，大大提高了阅读水平，而且开阔了眼界，增长了不少知识。

## 二、兴趣教学

### (一)、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### 1、注意导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。上课时活动与课相结合的形式，在玩中学，在学中玩，其乐无穷。

### 2、亲切自然的教學态度，注重课堂提问的艺术，让学生快乐地上课。

课堂是一门精彩的学问，学生学习要快乐才能激发他们的创新能力，亲切自然的教學态度给学生创造一个和谐的课堂氛围，利于他们的学习与成长。提问更是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。为了调动学生上课参与的积极性，我常常分部引入问题，有时更是让学生提问，学生回答，把课堂还给学生。

### 3、适当表扬、鼓励、支持，都是好的教育方式

小孩子，是父母眼里的宝。每个孩子，即使好动的，也都有自己的闪光点，找准他们的闪光点，鼓励他们到孩子中去，一起学习，一起玩，适当的给予表扬，孩子们会觉得心里像开了花一样的美，自然就有了自觉性去学习。

### 三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

## 一年级春季语文教学计划表篇四

本班共有学生40名。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800—1000字左右。每生能写汉字100字—150字之间，少数能写200字左右。汉语拼音巩固比较好，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，有个别学生的握笔姿势还需要提醒改正。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将继续进行每天晚自习半小时的阅读时间，再加大阅读量。部分学生已经能独立写一、二句的拼音作文（不会写的字用拼音），孩子有了初步的写话兴趣。本学期将重点加强学生的写字训练以及写话兴趣的培养。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元2个专题，分为8组8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括3、4篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共32篇，内容丰富多彩。

“语文园地”包括4个栏目：趣味识字，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；词句运用—引导学生积累好词佳句、优秀段篇；书写提示—积累识字，学会正确的笔画顺序书写。日积月累—积累各类词语与文学作品，增强学生的口语交际—与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台—给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识400个常用字，会写200个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表（一），列出了全册要认识的字，生字表（二）列出了全册要求会写的字。

## 1. 识字写字

(1) 认识常用汉字400个，会写汉字200个。

(2) 喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。

(3) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，学习使用音序查字法查字典。

(4) 掌握汉字的基本笔画、常用偏旁，能按笔顺规则写字，注意间架结构。

(5) 养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

## 2. 阅读

(1) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2)用普通话正确、流利地朗读课文。

(3)结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

(4)学习借助读物中的图画阅读。

(5)对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(6)诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

(7)认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

### 3. 口语交际

(1)学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2)能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)听故事，能记住并讲述主要内容。

(4)与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(5)有表达的自信心，积极参加口语交际。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

### 1. 识字与写字

(1)相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生

字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

(2) 采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

(3) 加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(4) 学期中组织学生开展“汉语拼音听写大赛”“生字找茬游戏”，巩固孩子拼音的读写和生字的认读，激发学生识字兴趣。

## 2. 阅读教学

(1) 重视朗读的指导。

(2) 避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

(3) 重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(4) 重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

## 3. 口语交际教学

(1) 重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

(2) 重视日常教学中的口语交际活动。

(3) 努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

# 一年级春季语文教学工作计划表篇五

## 一、政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

## 二、保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保

育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 一年级春季语文教学计划表篇六

1、“入学教育”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童认识校园，了解学校常规，熟悉校园周边环境，掌握正确的读书、写字的姿势，在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。

全班共61人，学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人

的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

### 1、学习习惯：

(1)掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

(2)掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

### 2、汉语拼音：

(1)学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

### 3、识字写字：

(1)喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

(2)认识常用汉字400个，会写其中的100个。

(3)掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

(4)初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### 4、阅读

(1)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2)学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(3) 学习借助读物中的图画阅读。

(4) 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

## 5、口语交际

(1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学。

3、在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。

4、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。

5、重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

## 一年级春季语文教学计划表篇七

## 一、教材分析

一年级的写字书以铅笔为重点。因此，在开学前把主要精力用在铅笔字的练写上，并传授相应的书写知识。每节课都要严要求、勤指导，当堂打分，激励学生写好铅笔字。并通过及时展览写字好的学生的作品，在学生中倡导一股自觉练写的风气。为此在刚开始练字时就严把关，并在思想上做些教育。

在实际写字过程，老师要做到学期“三勤”，一是口勤：既多对学生的写字姿势要求，多提醒不正确的写字态度和多评析指导；二是手勤：多亲手示范，多跟踪指导；三是：批改勤，只有跟上批改，学生能及时改正不规范的地方，才能调动起练字的积极性。

## 二、教学目标

- 1、培养学生写字的兴趣和审美能力。培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。
- 2、学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。
- 3、通过学习学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。
- 4、培养学生热爱祖国语言文字的情感。

## 三、教学措施

(1)、教学中，严格要求。写姿要正确，笔顺规则要熟练运用，偏旁、结构的书写要注意掌握规律外，还要注意训练学生从小养成认真、细致、一丝不苟的好习惯。

(2)、课堂指导与课后练习相结合。要把字写好，必须经常练习，持之以恒。

(3)、学会正确方法，养成良好习惯。

临帖是将字帖放在视觉的最佳位置，按照字帖得用笔方法，结构特征直接用毛笔仿写。所以，从小学会正确的临帖方法，养成好习惯，对人的一生非常重要。

(4)、课内、课外相结合。

写字教学基本上间周一节课，加上教师讲解所占去的时间，学生练习的时间很少，如果不利用课余时间复习、练习就会复生。在平时提高对学生的作业质量要求。

#### 四、教学时间安排

每周周一节写字练习。共计十八课时

##### 一、指导思想

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

##### 二、总的要求及分析

一.班况分析：学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。

3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的

东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

## 一年级春季语文教学计划表篇八

新年的脚步还未走远，我们已迎来一个崭新的学期。尽管在寒假，但我一直在思考我的新学期，我的工作及我的班级，现将本学期工作计划遵守学校的各项规章制度。

### 1、遵守规章制度。

没有规矩不成方圆，同样的，一个学校要发展的好需要制度的保证，一个班级发展的好更是需要班规的监督。作为新xx中的一员，我一定时刻以人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守学校的各项规章制度，按时保质保量的完成领导安排的各项任务，为大美xx中的发展贡献自己的一份力量。

### 2、努力学习，时刻保证自己的储备永远比我要展示的多。

工作近9年的时间，随着时间的逝去，越来越感觉自己的知识储备有些干涸，尽管在平时的工作中也会抽时间来读书，但也常因这种或那种的借口而耽搁或终止。作为一名老师，一个地方做不好，对孩子们的影响可能是巨大的。所以，新的学期，我打算多读书，力争每周一本教育方面的书籍，也多关注一些著名教育家的博客，例如：老板老班的博客、李镇

西的博客等等，向前人学习，站在前人的肩膀上，我想我才不会辜负班级47个孩子的青春。

### 3、精心研读教材，努力备课，认真上课。

作为老师，讲台始终是我们工作的主阵地。我们常说课堂45分钟的效率会决定着学生们学习的效果。而学生可以从这45分钟学到些什么则取决于教师对于教材的把握和整堂课课程的设置。因此，新的学期，要花的时间做好准备工作，“台上一分钟，台下十年功”力争每堂课都成为精品，让每个学生每节课都有颇多收获。

### 4、写好每日的班级工作日志。

上个学期的每一天我都认真记录当天的工作，认真反思每天的做法哪些值得继续，哪些值得商榷，哪些值得改进。本学期我会一如既往，不仅每天在笔记本上记录班级工作，更要努力将文字发送到博客上，不仅记录自己的班级发展，更是记录自己的教师生涯。

### 5、开展好每一次活动，让班级的凝聚力更强。

班级就是我们的家，这是我开学伊始就告诉每一个孩子的一句话。因为是家，所以要处处充满爱，因为是家，所以我们每个人都要为之付出，为之努力。这些从我们之前开展的“家长讲堂”和“学生讲堂”得到了一些成功，本学期会继续开设，并尝试新的班级管理方法。

新的学期，新的起点。只要在路上，就没有到不了的远方。未来，你只需要比一个人更好，那个人就是现在的你。未来我只需要比现在的我更好，明天我只要比今天的`我更好，努力，为了做最好的自己！

# 一年级春季语文教学工作计划表篇九

本学期学校教育教学工作要以各级教育工作会议精神为指导，进一步突出办学宗旨，强化办学理念，深入推进课程改革，全面提高学校教育教学质量。

## 二、工作目标与任务

- 1、课程改革深入推进，教学质量全面提升。
- 2、三个校本扎实开展，教师素质整体提高。
- 3、教学管理务实、完善，教育科研推出精品。

## 三、工作措施

### （一）强化质量意识，全面提高教学质量。

- 1、抓实过程，形成提高质量的合力，向过程要质量。

要进一步在每位教师头脑中强化质量意识，始终牢记不断提高教育教学质量是教育工作者永恒的追求，质量是学校工作的生命线。要认真实施《宜都市义务教育阶段质量管理办法》，抓实质量形成的过程决不放松。按照《松木坪中学教育质量管理办法》，落实质量管理目标，做到目标明确，任务落实，责任到人，层层把关；教导室要从抓好教师日常工作入手，坚持教学月查、随机抽查、推门巡查、跟踪督查、教学事故日通报制度；确保教学常规落实；学校主要领导坚持坐阵一线，分别挂靠教研组、年级组，指导、督促工作；进一步强化对教师教学工作的目标考核，完善教学质量考评措施，调动每个教师的工作积极性。

- 2、大力开展教学研究，把握课堂主阵地，要效率要质量。

本学期要在进一步改革课堂教学面貌，引导教师从探索轻负高效的教學方法，教學效率入手，提高教學質量，引導教師構建民主、開放、生動、活潑的課堂教學氛圍，讓課堂成“學堂”，構建師生共同探究、互動，學生樂學、善學、優學，教師“樂教、善教、優教”的教學高境界。本學期要在教師中開展“五心活動”，即對學生要有愛心、有信心、有耐心、有細心、有寬容心，在課改年級開展“課堂教學開放周”活動，積極探索提高教學質量的新途徑、新方法、新思路。

### 3、抓好教研組、年級組建設，把好質量管理關

教研組要從抓好教師的業務學習，學科教學指導與管理入手，嚴把學科教學質量關。要抓實學習，抓好學科教學研討，開展教學課題攻關；要不斷創新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理，研究特色；要認真搞好對教師的教學月查、考核及督促工作。教導室每月至少召開一次教研組長會議，堅持對教研組的工作月查及考核評比工作，並及時通報交流。

年級組要通過依靠並發揮班主任老師、學科責任人、年級組教師的作用，形成育人的合力，管理的合力，提高質量的合力。要不斷探討不同年級學生的教育管理的的方式方法，結合年級特征開展好年級教育教學的研討活動，與政教處緊密配合，加強學生思想道德教育，提高德育實效，抓好年級學風建設，紀律教育，抓好年級輔優輔差活動，把握好年級整體教學質量關。每個月召開一次年級組教師會，每二個周召開一次年級班主任老師、值周教師管理研討會。

### 4、重點抓好初三畢業班的工作，實現質量新突破。

制定好20xx年中考質量目標管理獎懲辦法，實現學科各項指標進入全市全十名，上重點線絕對數保四爭三的目標。將分解任務，責任落實，實行質量捆綁評價，定期開展三年級教

学研讨会，三年级班主任老师每二周一次碰头会，每月一次教师会，学科责任人要发挥学科教学的引领作用，定好计划，科学有效地组织复习；年级组要对学生搞好学习方法的指导，心理的疏导，每周应有一次年级辅导教育活动；要掌握“全面”，抓住“重点”，解剖“解点”，帮辅“弱点”，全面掌握“教情”、“学情”，及时调控，有效指导，争取中考质量再上新台阶。

## （二）从抓好“三个校本”入手，深入开展课程改革

### 1、抓实校本培训，不断提高教师队伍的整体素质。

一是要进一步抓实学习，引导教师深层次的转变观念，洗脑换髓，自觉学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉的行为；二是要通过发挥教导室——教研组——备课组的学习研讨机制；通过“个体学习，自我反思，同伴互助，集体研讨；骨干示范等多种途径与方式开展好校本培训活动；教导室要搞好学习时间的督导，方法的引导，资料的提供等工作；三是本学期要切实搞好“教师个人成长记录袋”的考核工作；在教师中开展“五个一”的学习活动，

（参加一次培训读一本新课程书籍；钻研一个年级新教材，写一篇论文、体会，参加一次学术交流；骨干教师、校级名师，每学期至少进行一次课堂教学示范，业务讲座、指导一名青年教师。通过校本培训，全力提高教师把握新课标、实施新教材的能力。