

最新中班艺术领域手工活动教案(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班艺术领域手工活动教案篇一

活动目标：

- 1、感知6/8拍节奏的音乐，初步了解乐曲优美、抒情的性质。
- 2、理解歌曲内容，熟悉曲调，并学会演唱。
- 3、尝试根据歌词内容逐句创编动作，体验与同伴边唱边表演的快乐。

活动准备：

- 1、《蝴蝶找花》ppt课件。
- 2、电脑上配套《蝴蝶找花》音乐。
- 3、幼儿坐成半圆形。

活动过程：

一、谈话导入，揭示歌曲名称。

- 1、现在是什么季节？（春天）

2、提问：春天来了，谁飞来了？（蝴蝶）

3、蝴蝶最喜欢找谁做朋友？（花）今天老师要教小朋友一首歌曲，歌曲的名字叫《蝴蝶找花》。

二、学唱歌曲《蝴蝶找花》。

1、电脑上放《蝴蝶找花》音乐，请小朋友欣赏歌曲一遍，让幼儿初步熟悉曲调。

幼儿听完歌曲后提问：听了这首歌你有什么感觉？（很优美、很抒情）你觉得是几拍子的歌曲？（三拍子）其实这首歌曲是六拍子的歌曲，每个小节有六拍。

2、教师边演示《蝴蝶找花》ppt课件，边示范演唱歌曲一遍，以帮助幼儿理解歌词内容。

你从歌曲里听到了什么？幼儿说到哪句，就点击出示那张ppt图片。最后集体边看ppt图片边完整朗读歌词。

3、幼儿分句学唱歌曲，重点练习第三句相同音乐的连续唱法（如555, 666）和第三句最后一拍的附点音符等。

4、幼儿随钢琴音乐跟着老师完整演唱歌曲。

5、幼儿随钢琴音乐集体完整有表情演唱歌曲。

我们以前学过三拍子的歌曲，三拍子的节奏特点是强弱弱，老师出示六拍子节奏图片，帮助幼儿理解六拍子节奏特点是强弱弱次强弱弱。幼儿与老师尝试根据节奏特点有表情演唱歌曲。

6、幼儿随电脑上配套《蝴蝶找花》音乐边打节奏边演唱歌曲。

三、引导幼儿根据歌词内容逐句创编动作，体验与同伴边唱边表演的快乐。

1、启发幼儿逐句自由创编，谁创编的动作好，其他幼儿跟着一起学习。

2、幼儿将动作与歌曲匹配完整表演唱。

四、活动结束。

今天小朋友都很聪明，学会了演唱歌曲《蝴蝶找花》，学会了演唱歌曲，以后我们再学习《蝴蝶找花》的音乐游戏。

课后反思：

在本次活动中，我做好了充分的准备工作，在物质方面的准备有创设春天小花园的情景蝴蝶胸贴，让孩子充分感受音乐形象，使抽象的音乐内容变成有形、有情的生活情景。活动的第一环节我让幼儿都变成一只小蝴蝶飞到花园里，幼儿在听第一遍音乐的时候，我让幼儿猜小蝴蝶在音乐里做了些什么，都飞到了什么地方？幼儿在我的神秘口吻的带动下认真地去听，去想象，因此在听完之后幼儿能踊跃举手发言，在接下来的环节，先让幼儿理解乐曲结构，然后让幼儿用拍手的方法打节奏。我看幼儿基本了解了音乐的结构，就让幼儿变成一朵小花，可以有各种各样的造型，然后老师扮演蝴蝶，一起跟着音乐游戏。最后我让幼儿分别扮演花和蝴蝶听音乐表演，并且强调蝴蝶一定要在花儿们说完：“蝴蝶蝴蝶真美丽，飞到东，飞到西，快快飞到我这里，快快飞到我这里。”这句话之后才能停在花身边；幼儿在游戏中感受到了与同伴游戏的快乐。但是，我活动中，我没有强调蝴蝶飞舞动作的多样性，花朵的造型也不丰富，导致蝴蝶们飞舞的动作和花朵的造型都大同小异。通过本次教学实践并且聆听了教研老师们的点评后，我也深深感受到要上好一个集体活动不仅要深入钻研教材，更要心中装着幼儿，根据幼儿的实际

情况选择活动内容，根据幼儿的实际水平组织教学，要真正确立以“以幼儿发展为本”的理念，如进行好一个活动首先要来源于幼儿，幼儿要有生活经验和兴趣，如果脱离了幼儿进行一个活动，就不可能取得好的效果。其次，活动的准备中幼儿要有生活经验的准备。在活动的组织过程中，老师要作到师幼互动，生生互动。而在活动中要注重情感的激发，如创造力，想象力，或是成功，快乐等情感，因为情感的目标对幼儿更有长远的价值。

中班艺术领域手工活动教案篇二

活动目标：

能认真观察一盆花，并用写生的方法大胆表现自己的观察结果。

活动准备：

一盆花，白纸和油画棒

活动过程：

（一）以谈话的形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 师：今天老师给小朋友们带来了一盆花，我们一起来看看这盆花，看看它的叶子是什么形状的、花是什么颜色的。

2. 组织幼儿观看放在桌子上的盆花。

（二）组织幼儿回忆刚刚观察过的花。

1. 请幼儿来说说自己刚刚看到的花。

（1）师：刚刚小朋友都观察了这盆花，现在请个小朋友说说

它的叶子是什么形状的？花儿是什么颜色的？（个别幼儿回答）

（2）师：这盆花的叶子是半椭圆形的，花是黄色的。

2. 引导幼儿说出花的组成部分：茎、叶、花。

（1）师：那这盆花是由哪些部分组成的呢？（个别幼儿回答）

（2）师：对了，这盆花是由茎、叶、花组成的，下面还有一个花盆。

（三）教师示范画出茎、叶、花。

教师示范使用油画棒画的方法。

（1）师：这盆花很漂亮，老师想把它画下来，在画的时候先画花盆、然后画花，再画茎，最后画叶子。（教师边示范边讲解）

（2）师：一盆漂亮的花画好了，我们还可以装饰一下花盆。

（四）幼儿自由画画，老师指导。

1. 操作要求。

师：等一下老师也请小朋友来画这盆花，但画画前老师有几点要求，你要把你看到的这盆花画下来；在画画的时候要安静，保持桌面衣服、画面的干净整洁；有困难的小朋友可以举手请老师帮忙；画好后拿给老师。

2. 幼儿自由作画，教师重点指导幼儿按顺序画出花茎、叶子、花朵。

3. 帮助能力较弱的幼儿完成作品。

（五）作品展示。

1. 师：小朋友们都画了这盆花，现在请小朋友说说哪张画的最像，哪里像？
2. 师：小朋友说这张像，因为叶子画的很像。老师觉得这张画的很像，花的颜色和这盆花一样，叶子也是半椭圆形的，茎长长的。（根据幼儿作画的情况进行小结）
3. 师：今天我们画了这盆花，小朋友回家后要是看到漂亮的花也可以画下来。

（六）活动延伸。

师：小朋友在玩区域时可以继续画。

中班艺术领域手工活动教案篇三

1. 学唱歌曲，能够用欢快的情绪演唱歌曲，表现吹泡泡的有趣、快乐。
2. 乐意用不同动作表现间奏，体验与同伴合作游戏的快乐。

电子白板课件：泡泡变大动画

一、观看吹泡泡画面，熟悉间奏，感受其欢快的特点，渗透歌词。

1. 听冒泡泡的声音引入

师：泡泡是怎么样的呢？

2. 看泡泡变大的动画（间奏伴奏）

（为泡泡加油鼓劲）老师示范：加油加油加油加加油

播放间奏，同时播放泡泡变大动画，师带幼儿听间奏有节奏拍手。

泡泡呢？（播放泡泡飞走了动画）（歌词：飞呀飞上天）

用不同动作给泡泡鼓劲。

二. 欣赏歌曲，理解、熟悉歌词

1. 欣赏歌曲

（1）师完整演唱歌曲，在歌曲结束后加“啵”形象词。

师：咦泡泡不见了，让你觉得怎么样啊？（好玩、滑稽、有趣、开心）

（2）老师做吹泡泡的人，幼儿做泡泡

其他小朋友一起来帮忙加油鼓劲，泡泡变大（加油鼓劲的、间奏的时候变大）

（3）再次游戏（这里可用不同的动作来鼓劲）

2. 学唱歌曲

师：让我们一起来唱唱这首快乐的泡泡歌。

还想到用什么样声音来表示滑稽、高兴的？（引导幼儿用不同的感叹词演唱）

三、吹泡泡游戏

师：我们再一起来吹泡泡吧。

先是紧紧的缩在一起，到间奏部分变大一点，再变大一点。

（可尝试逐步把节奏转移到脚上）

集体玩。

1. 经验回顾，歌词渗透

根据孩子吹泡泡的经验，教师结合画面帮助幼儿回顾了吹泡泡的美好与快乐，感受到了泡泡的色彩美、形态美、动态美。并提炼总结，渗透进歌词：有大又有小、飞呀飞上天、泡泡不见了。引入自然有效。

2. 电子白板课件的有效互动

电子白板课件有效地结合了活动内容，在孩子加油鼓劲时，教师点击泡泡变大，直观地感受到了泡泡变大的形态，激发了孩子的兴趣，更增添了活动的乐趣。声音与画面的结合，把泡泡的动态、形态、色彩进一步展现在孩子面前，形成了有效的互动。

3. 游戏情境贯穿活动

活动运用“给泡泡加油鼓劲”的游戏情境，激发了孩子参与的兴趣。其中，间奏是这首歌曲的一个特点，让孩子用拍手、跺脚、拍头等不同的动作来给泡泡加油鼓劲，实际上是在打节奏，这就避免了节奏练习的枯燥乏味。同时叹词的替换演唱也是活动的一个亮点，“泡泡不见了”，让我们感到奇怪、有趣、好玩，用不同的惊讶的感叹词来演唱，既反复演唱了歌曲，又体会到了歌曲的欢快的情绪，表现了吹泡泡的有趣、快乐。最后，孩子们合作吹泡泡，又在边唱边玩的过程中，感受到了与同伴合作游戏的快乐。

4. 教师的积极情绪带动气氛

活动中，教师的情绪高涨，很好地带动了孩子的积极性。如：

在叹词演唱中，老师的表情、语调中就充满了好奇与快乐感，孩子们马上就被感染了；在演唱中，老师的夸张的动作、提示的眼神也给予孩子一些演唱的方法。这些无形中都感染了孩子的情绪，一遍又一遍才不会厌烦。

中班艺术领域手工活动教案篇四

1、能创造性自制吹泡泡工具，并积极参与吹泡泡活动，快乐学习相应诗词。

2、体验创造成功的快乐，萌发探索的积极感情。

铝丝、牙刷、塑料吸管、漏勺，夹子，杯子若干（成又吹泡泡的水）。

放歌曲《吹泡泡》引出课题。

1、组织幼儿谈话，调动幼儿积极性，激发幼儿吹泡泡的兴趣。

2、出示吸管，让幼儿自吹泡泡，温习“吹泡泡”技能。

（1）教师观察幼儿吹泡泡，及时提醒幼儿吸管要离杯子吹。不要把吹泡泡水吸到嘴里。

（2）提问：“吸管为什么能吹出泡泡来？有什么特殊的地方？吸管特殊的地方是——管子是空心的，两头都有圆孔，空气能吹出圆圆的泡泡。

3、实验：出示牙刷，进行吹泡泡活动

（1）牙刷能吹泡泡吗？

（2）发给每个幼儿一个牙刷，引导幼儿自由探索吹泡泡。

(3) 教师反复指导幼儿说儿歌：我用牙刷吹泡泡，泡泡象串紫葡萄。哈哈，泡泡乐的满天飘，牙刷有缝隙，所以能吹出一串串的泡泡。

4、出示漏勺，夹子进行吹泡泡实验。

(1) 漏勺夹子能吹泡泡吗？

(2) 幼儿可以用夹子或漏勺做实验，引导幼儿自由探索吹泡泡。

(3) 边指导幼儿边说儿歌：我用铝丝吹泡泡，泡泡像个大气球。

小结：我们用漏勺夹子都能做吹泡泡，

5、动手自制吹泡泡工具

出示铝丝进行吹泡泡活动

(1) 小朋友用铝丝能吹出泡泡吗？（能）幼儿动手操作。

(2) 老师这有硬卡片能吹出泡泡吗？（幼儿说制作过程）

小结：我们把铝丝围成了圆圈，再把卡片也打出了小园洞，都能吹出泡泡来。

6、(1) 学念儿歌：我用吸管吹泡泡，泡泡一个一个往外跑，我绕铝丝吹泡泡，泡泡像个大气球，我用牙刷吹泡泡，泡泡像串紫葡萄。哈哈，泡泡乐的满天飘。

(2) 听音乐做吹泡泡游戏。

7、教师做总结：

小朋友，今天我们学习了一些有趣的实验，我们自己动手自制了吹泡泡的工具，你们高兴不高兴呀，小朋友你们都聪明也很能干，那你们还想一想哪材料还可以吹出泡泡来，那我们现在就到外面大自然里去找吧！活动结束。

中班艺术领域手工活动教案篇五

活动准备：

- 1、课前对自己家进行观察。
- 2、积木若干；绘画材料。
- 3、多媒体课件。

活动过程：

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？（鼓励幼儿发表见解）

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？（引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具）

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

（教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作）

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

（先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。）

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

中班艺术领域手工活动教案篇六

活动目标：

- 1、尝试在音乐活动中看图谱使用乐器演奏，并尝试培养合奏表演的能力。
- 2、在集体演奏中养成看指挥并对指挥的要求作出积极反应的习惯。
- 3、培养幼儿感受音乐的能力，能体验游戏化奏乐活动的快乐。

活动准备：

《肚子饿》mp3、身体图谱、节奏图谱。食物图片。

根据幼儿人数准备沙锤和响板各一半。

活动过程：

一、故事导入，了解歌词内容

孩子们，今天王老师要给大家讲一个故事，故事的名字叫《肚子饿了》。

有一只特别爱贪睡懒觉的小猪，总是来不及吃早饭就去上学。在幼儿园里，别的小动物都在跟老师快乐地做游戏，而小猪却捂着肚子蹲在旁边，很难受的样子，老师问：“小猪，你是不是又没吃早饭呀？”小猪说：“嗯，我肚子饿，肚子饿，咕噜咕噜叫。”老师说：“你赶紧洗洗手、擦擦手，准备吃饭吧，注意，吃饭的时候要细细嚼、慢慢吞，肚子吃饱饱。”小猪洗完手坐到餐桌前，拿起面包细细嚼，夹起小鱼慢慢吞，一口一口又有一口，肚子终于不饿了。小猪吃饱了，不好意思地对老师说：我以后一定早早起床吃早饭，再也不睡懒觉啦。

二、完整感知音乐

教师指着故事图片，带幼儿听歌曲欣赏故事。放音乐3（1听）

2、听了这首歌，我仿佛也闻到了香香的面包，好想来一碗东溪街上的豆花饭，唉，感觉我的肚子也饿了，有没有肚子也饿了的孩子们呀？（引到幼儿进入情境）你想跟我一起去吃一顿吗？好吧，今天我请客，孩子们，跟我一起去找吃的吧。放音乐，教师带幼儿感受四二拍节奏。（2听）

三、用身体动作感受歌曲节奏

2、好，现在我来教你们发信号，请你仔细看，我用我的手做了哪些信号动作？（师身体动作示范打节奏。）放音乐22。

提问：老师做了哪些动作发信号？

（幼儿回答）老师把你说的这个动作记录下来：（准备三张白纸）

摇，我用波浪线来表示。

甩，我用这个动作来表示

4、根据练习情况做出评价，有难点的地方提出来可再次练习。

四、通过乐器感知歌曲节奏

我不用它的时候，我就打开柜门把它放进我的柜子里，赶紧关上门，让它安静休息。

3、我还有件神器，打开我的柜门，取出它，关上门。（出示响板），你看它张着大嘴巴，很想吃东西的样子，一吃东西就会响，它的名字叫响板。我不用它的时候呢，也把它放到我的柜子里，再关上门。

4、你们想用神器来发信号吗？那你们得先学会开门，关门。（开门，拿出神器）（放好神器，关门）遵守规则的孩子我最喜欢，现在，请开门，拿出我为你们准备的神器。

5、探索使用乐器伴奏：

你现在可以自由玩一玩这个神器，怎样让神器发出声响呢，你试一试？

幼儿自由探索。

师：自由玩耍时间到，现在送神器休息，关上门，看谁动作最快。

探索乐器伴奏，展示乐器图谱：

我想请问大家：刚才这两种神器，你们觉得用哪一个来发摇的信号最合适？那么，拍的信号只能选响板了，好吧，和我的想法一样，我把有神器的信号图给大家画了出来，请响板的孩子拿出响板做好这个预备动作（教师示范），请沙锤的孩子拿出沙锤也做好这个预备动作（教师示范），咱们带上神器眼睛看信号图来练习发信号吧。

（教师指挥幼儿看图谱练习放音乐22）……请打开柜门，送神器休息。关上小门。你们觉得好听吗？孩子，你们的主意真不错！王老师喜欢爱动脑筋的你们。

不知孩子们有没有发现，信号图上的沙锤这个动作和这里的动作是不一样的哟，谁来发一发这两个信号？（引导幼儿做出甩的动作。）真喜欢大胆上台展示的孩子，我要送你们一颗小星星。所有的孩子记住刚才发现的不同，我们再来试发一下信号。开门，拿出神器，做好准备，眼睛看图谱（音乐22）

已经练习得差不多了，我们要正式发信号给我的朋友了，你们准备好了吗？（放音乐22）

五、游戏化奏乐

1、送神器休息，关上柜门，让我们等待消息。

班上老师展开黑板出场。（孩子们，我刚才收到了你们肚子饿了的信号，现在我给大家送吃的来了，请大家享受美食吧。）

3、最后一部分，哪个聪明的孩子看懂了，沙锤做的是什动作？响板只拍几次？我们来试一次你们太善于观察发现了，这样的孩子将来一定会吃到更多美食。

5、请送神器休息，关上柜门。

6、引导幼儿交换乐器演奏

孩子，你刚才吃了什么？你还想吃吗？你想不想用它们那边的神器来发信号吃东西？（到另一边）你想不想玩一玩它们的神器？正好，你们两个可以交换坐下，还有哪些孩子想交换玩神器？好吧，每个人都喜欢新鲜的东西，现在，两边的孩子起立，像刚才这两个孩子一样交换位置吧。（幼儿起立交换，引导）我相信这里至少还有两种东西你没有吃到，现在取出你的神器做好准备，交换了位置，请不要害怕，该怎么吃怎么吃（鼓励幼儿大胆使用另一种乐器演奏）（放音乐3）

7、孩子们，如果你刚才拍错了，没关系，相信这一次，只要你的眼睛看向这里（图谱），你就会演奏得更完美，你完全不用紧张，王老师的手在给你们指挥，而且我相信你们一定会一次比一次出色，加油，让我们看着指挥，再来一次，看看还有什么没吃完的，我们的光盘行动，现在开始，准备。（音乐3）

六、结束活动

1、送神器休息，关好柜门。

2、来，摸摸你的肚子，吃饱的孩子请微笑。玩得开心的孩子请举起你的手。

3、我知道大家玩得难舍难分，其实今天，我们发信号的这两件神器呀，它们是乐器，一个叫沙锤，一个叫响板，希望大家以后有更多的机会和这些乐器一起玩。孩子们，今天，请你最后一次打开柜门，把乐器宝贝轻轻送回两个篮子（贴有标志）。

4、让我们给现场的老师说再见。

中班艺术领域手工活动教案篇七

有趣的树叶制作

- 1、在初步了解树叶特征的基础上，利用树叶的自然形状进行多种制作活动。
- 2、能充分发挥想象，积极运用一些辅助材料进行制作活动。
- 3、能保持作品的清洁与完整，制作后能主动收拾废弃材料及小用具。

1、家长与孩子一起采集各种树叶若干。

2、作品示范若干(树叶手链项链、树叶拼贴、树叶喷刷、树叶标本、树叶书签等)。

1、固体胶、剪刀、各色线、颜料、废牙刷等。

2、轻音乐磁带一盘。

(一)欣赏作品范例，引起制作兴趣

1、老师戴上用树叶制作的项链、手链让幼儿欣赏，并鼓励幼儿说说自己的看法，引起幼儿用树叶制作的兴趣。

(二)观察树叶的外型特征。

1、看看、玩玩，说说树叶是什么样的。引导幼儿从树叶的形状、颜色、大小、叶脉等进行细心观察。

2、引导幼儿用手折、撕等方法了解树叶的一些特性。

3、相互交流：你想用哪些树叶做成什么东西？

(三)师幼一起讨论制作方法。

1、喷刷：把树叶放在白纸上，摆成各种形状，然后用牙刷蘸上颜料，朝着纸上刷颜料，牙刷不是直接刷在白纸上，而是刷在绿纱或尺子或笔上，让颜料小点子较均匀的喷洒在纸上，最后把树叶拿掉，作品就成了。

2、拼帖：可以用树叶的自然形状进行拼帖，也可以用剪刀剪成自己喜欢的形状后拼帖。先摆出自己喜欢的图案，然后再用双面胶固定。

3、做标本：把树叶摆在塑封纸的适当部位，然后由老师帮助用塑封机塑封。

4、手链：用线把质地较厚的小树叶穿起来，穿到够长度后将线的两头打上结。

(四)幼儿自选材料制作，放轻音乐。

1、介绍材料及放置的位置。

2、幼儿自选材料制作，两位教师分工指导各组幼儿。

3、提醒喷刷区的幼儿不弄脏自己或他人的衣服。

4、制作结束后提醒幼儿及时收拾与整理。

(五)展览所有作品，幼儿自由欣赏。

将材料投放在各区域，幼儿继续尝试多种制作方法。

中班艺术领域手工活动教案篇八

1、通过找一找，想一想，说一说，愉快地感知、理解儿歌的

有趣内容，并能初步跟念诗歌。

2、能运用自己的生活经验积极动脑筋，学习仿编儿歌，初步感知事物间的对应关系。

3、重点感知字词：吹泡泡；泡泡，鸡蛋，苹果，星星，雨点。感受语言活动带来的乐趣。

1、与儿歌对应的图片一套，母鸡和鸡蛋，苹果与果树，天空和星星，乌云和雨点。

2、小蝌蚪、花朵、白云、树叶等图片。

3、字卡，吹泡泡，泡泡，鸡蛋，苹果，星星，雨点。

1、以“吹泡泡”引入课题。

1) 师(神秘口吻)老师今天给大家带来了一样很有趣的东西，你们来猜猜看，是什么呢?幼儿猜不出来时，老师出示吹泡泡的用具，引出泡泡液。

2) 老师第一次吹，提问，你们看到的泡泡是什么样子的?(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)

3) 老师第二次吹，提问，我们的泡泡还有颜色呢?请小朋友看都有什么颜色?(幼儿边观察边回答)

老师总结：刚才我们看到的泡泡是什么样子的?幼儿回答后老师总结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡。老师边说边表演。

泡泡的颜色是怎样的?(红的，白的，紫的)那我用一个优美的词语来形容它，五颜六色真漂亮。泡泡飞呀飞，呀，飞到手心上，就怎样了(不见了)老师总结，泡泡，泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦，泡泡不见了。

2、出示图片，学习儿歌。

1) 看课件，老师朗读儿歌(边做动作边说儿歌)儿童(/)

中班艺术领域手工活动教案篇九

今天，杨思远小朋友早晨一进教室就告诉老师他昨天玩吹泡泡了，我问他，“好玩吗？”这时可泡泡就是吹不大。

1. 帮助幼儿在游戏中学会踮脚、下蹲等动作。
2. 提到幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：

1. 小朋友和老师一起手拉手，变成一个“大泡泡”。
2. 边说儿歌边根据内容变化“泡泡”大小。

难点：

幼儿大胆想象，并用语言描述“泡泡”的变化形状。

1. 吹泡泡玩具材料。
2. 心理准备：在吹泡泡时细心观察吹出去的泡泡形状、颜色。
3. 儿歌 《吹泡泡》

吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡。

泡泡飞高了，泡泡变大了，泡泡吹爆了。

（一）导入：

1. 教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。
2. 幼儿观察老师吹泡泡的动作，发现泡泡的变化。

（二）游戏活动

1. 回忆泡泡的样子，引发幼儿活动兴趣。

（提问：“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”）

2. 师幼一起进行游戏，边说儿歌边做游戏。

（提问：“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”）

3. 根据儿歌做游戏：

“泡泡飞高了”——幼儿立起脚尖表示泡泡飞高了。

“泡泡变大了”——幼儿拉一大圆圈表示泡泡变大了。

“泡泡爆了”——幼儿一起击掌，并齐声说：“叭”。

（三）游戏结束

每位幼儿变成一个小泡泡回教室。

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩

吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索和发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

如果给我再一次上这节课，我将增加一个抓环节，让幼儿去抓泡泡，在抓的过程中锻炼孩子的弹跳能力；鼓励幼儿回家跟家长一起玩游戏，增进亲子关系。