

# 2023年户外活动踩高跷教案小班(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 户外活动踩高跷教案小班篇一

第一段：引入幼儿户外活动设施的重要性和普及程度（100字）

现代社会中，幼儿的户外活动空间受到越来越大的关注，各类幼儿园和教育机构纷纷增加了户外活动设施的配置。这些设施不仅让幼儿在空旷的户外环境中尽情玩耍和运动，更为他们提供了锻炼身体、培养协作能力、培养兴趣和个性的重要场所。由于幼儿户外活动设施的重要性，越来越多的幼儿园和教育机构都纷纷增设了这样的设施。

第二段：幼儿户外活动设施的种类和功能（200字）

在幼儿户外活动设施的种类中，常见的包括儿童滑梯、摇摆、秋千、攀爬架、沙坑、水池等等。这些设施不仅可以让幼儿得到身体上的锻炼，也能培养他们的观察力、动手能力和创造力。例如，儿童滑梯既能锻炼幼儿的坐姿平稳性和爬升能力，又能培养他们勇敢和自信的品质；攀爬架能够锻炼幼儿的平衡感和身体协调能力，同时激发他们的自主探索和冒险精神。

第三段：幼儿户外活动设施的优势和意义（300字）

幼儿户外活动设施有着巨大的优势与意义。首先，它们能够满足幼儿的天性需求，让他们能够摆脱封闭的教室环境，享

受到阳光和新鲜空气，增强他们的体质与免疫力。其次，户外活动设施可以激发幼儿的创造力和想象力，让他们能够更好地发展观察力、思考力和表现力，培养他们成为具有创意和独立思考能力的人。最后，户外活动设施还能帮助幼儿们培养社交能力，通过与其他幼儿进行互动和合作，不仅可以提高他们的沟通能力，还能促进友谊和团队合作。

#### 第四段：对幼儿户外活动设施的心得体会（300字）

作为一名幼儿教育工作者，我在日常工作中多次亲身感受到幼儿户外活动设施的重要性和价值。通过与幼儿一起在户外玩耍和运动，他们的身体素质得到了有效提升，身心健康水平得到了明显的改善。而且，户外活动设施也为幼儿提供了一个自由发展和自主探索的空间，他们可以通过观察和触摸，获得对自然环境和社会环境的认识和体验。同时，在户外活动设施的引导下，幼儿之间的互动和合作能力也得到了有效培养和提高。

#### 第五段：总结幼儿户外活动设施的价值和建议（200字）

幼儿户外活动设施无疑是提高幼儿教育质量和满足幼儿需求的重要手段。我们应该进一步普及和提升户外活动设施的质量和数量，加强对幼儿户外活动教育的指导和培训。同时，教育工作者和家长应该充分认识到幼儿户外活动设施的价值和意义，积极引导幼儿参与户外活动，让他们从中获得更多的锻炼和成长机会。只有这样，我们才能更好地满足幼儿的身心发展需求，让他们健康快乐地成长。

## 户外活动踩高跷教案小班篇二

时光荏苒，在新的学期来临之际，为了促进班级同学之间的交流，进一步提高班级凝聚力，营造和谐融洽的集体氛围，让彼此多一点沟通，多一点回忆，我们策划了一次野炊活动。

1. 丰富同学们的课外活动和业余生活，增进班级同学们的感情与友谊，认识大家最真实自然的一面；培养班级同学的团队精神和协作能力；增进同学们集体意识。

2. 野炊需要我们具备独立解决问题的能力，可以培养同学们的主见性，锻炼处理应急问题的能力。在轻松欢笑中，间接提升自我。

3. 改变宿舍、教室与食堂三点一线的生活方式，适当参加一些户外活动放松身心，感受生活。

活动主见：进一步了解班级同学，培养团体、集体意识与责任感。

活动时间□20xx年10月下旬（暂定）

活动地点：南京朴园

活动对象：班主任及12金融学（2）班全体同学

### （一）前期准备

1. 班委决定开展本次活动前，由班长团支书像院辅导员及有关领导申请准许方可开展。

2. 各种物品材料的购买及分工

2个班委负责各种蔬菜肉类的购买，购买时间为当天早上，其余女生协助买及清理整理；1个班委负责所需的各种调料及必要物品的购买，确保不遗漏。

3. 派一名班委清点所买物品，确保物品准备齐全，便于活动正常顺利开展。

4. 班级成员分组：同学意愿为主，由组织委员协调安排。
5. 准备班级使用的相机。

## (二) 活动进行

1. 所有同学于活动当天上午8：30于北门集合，班长点好人数及检查活动所需的是否准备齐全。
2. 同学互相配合，合理分工，享受合作与自己动手的快乐，品尝成果并进行游戏。
3. 可以团体活动，自由活动□k歌、玩桌球、斗地主、打乒乓各种娱乐活动，促进朋友同学间交流互动。
4. 一名擅长摄影的同学对活动拍照留念。

## (三) 后期工作

带走身边留下的废弃袋，不留下任何残余食品及垃圾。

门票+饮料+蔬菜肉类+调料及桌布等必需品，预算人均50元

1. 活动最重要的是安全问题，班长与其他班委成员共同负责全体成员的安全问题，发现有安全隐患立即报告并及时迅速处理。
2. 如活动当天遇雨雪大风等不良天气，应提前通知全体同学活动延期举行。
3. 如在活动中遇到不良天气及其他突发状况应立即停止活动，迅速安全撤离场地。
4. 活动开展过程中，各同学应该遵守纪律，不乱跑，不要乱玩火，特别是不要远离活动场地去危险地带。

5. 活动结束后应当打扫干净场地，做好环境保护工作，做一个合格文明的大学生。

丰富同学们的课外活动和业余生活，增进班级同学们的感情与友谊，认识大家最真实自然的一面；培养班级同学的团队精神和协作能力；增进同学们集体意识。培养同学们的主见性，锻炼处理应急问题的能力。在轻松欢笑中，间接提升自我。改变宿舍、教室与食堂三点一线的生活方式，适当参加一些户外活动放松身心，感受生活。

1. 返回学校后班长报与院辅导员老师本次活动结束，全体同学是否全部安全返回。班委们写好本次活动的总结。

2. 生活委员负责计算此次活动的费用及详细用处，并由团支书审核，最后通告全班本次野炊活动费用总的及各项的具体支出，做到使用的公开与透明。

## 户外活动踩高跷教案小班篇三

作为一名大班教师，我始终认为户外活动对幼儿成长发展具有重要的促进作用。近期，我组织了一次精彩的户外活动，不仅使孩子们学到了许多知识，还让他们与自然亲密接触，形成了对自然的热爱。回顾这次户外活动，我收获颇丰，深刻体会到了教育在户外的重要性。

### 第二段：提前准备

在组织户外活动之前，我做了充分的准备工作。首先，我精心设计了活动内容，确保其与课堂教学有机结合，既能增加孩子们的知识储备，又能培养他们的观察力和动手能力。其次，我对活动地点进行了考察，并了解了当地的自然特点和情况，以确保活动的顺利进行。最后，我与家长沟通，了解孩子们的特殊需求，从而更好地安排活动内容和细节。

### 第三段：活动过程

户外活动当天，阳光明媚，空气清新，孩子们个个兴高采烈、满怀期待。首先，我们来到了一片花海中，让孩子们近距离观察各种花卉，并了解其特点和生长环境。接着，我们进行了一场小型的植物收集比赛，让孩子们在游戏中培养对植物的兴趣和保护意识。然后，我们来到了湖边，进行了一次简单的钓鱼体验活动，让孩子们更好地了解湖中的生物多样性。最后，我们在户外空间设立了户外游戏区，让孩子们尽情游戏，锻炼身体同时也培养了他们的合作意识和团队精神。

### 第四段：效果和启示

通过这次户外活动，孩子们的学习效果显著。在亲自观察自然界的过程中，他们提高了观察和感知能力，并通过实践活动增强了对植物和动物的理解。很多孩子之前对野外钓鱼一无所知，经过实际操作后，他们不仅学会了钓鱼的技巧，还感受到了大自然的神奇和美妙。此外，孩子们在户外游戏中充分发挥了自己的想象力和创造力，体验了战胜困难和挑战的快乐。这次活动不仅使孩子们的知识面得到了拓展，还培养了他们的团队协作精神和独立思考能力。

### 第五段：总结

通过这次户外活动，我深刻认识到了户外教育的重要性。户外活动可以让孩子们与自然亲密接触，感受到自然的神奇和美妙；可以提高孩子们的观察力和动手能力，培养他们的创造力和团队合作精神。同时，户外活动也能激发孩子们对知识的兴趣，使他们更加主动积极地探索与学习。因此，作为一名教师，我将继续组织和参与户外活动，努力为孩子们创造更多、更丰富的成长经历，培养他们的多元能力，助力他们健康成长。

## 户外活动踩高跷教案小班篇四

为了加强宿舍之间的交流和沟通，按照会计系开展礼貌宿舍创立活动要求，同时促进各个寝室之间的团结友爱和礼貌互助。弥补现行体育教学不足，提高学生体育锻炼的进取性，丰富课余生活，培养社会适应本事。我们举行了“宿舍长治家”户外活动。本次活动于2011年4月20日中午12：30九号楼户外举行。由会计系9号公寓主办、踏路素质拓展协会承办。此次活动参加的嘉宾有：

本次活动分为两部分，首先是宿舍成员分组进行游戏。经过我们的精心挑选，选择了三个游戏。齐心协力，能够提高我们的团结协作本事，增进同学们的团队精神；贴鼻子游戏考验大家的信任度；而音乐椅子游戏则能够锻炼大家的反应速度。游戏过程中教师们的积极参与更使本次活动到达了一个高潮。

活动第二部分为xxx对本次活动进行总结

经过本次活动，我们意识到团结互助的重要性，应对更多的压力，更多的挑战，我们能够用良好的身体和心理素质去克服。

我园这次的亲子活动进行的很顺利，计划很久的亲子活动效果很好，这次的活动是孩子跟家长们促进感情的活动，平时或许会有部分的家长会跟孩子们缺乏交流这一次是好机会，户外爬山活动，这次孩子们有和母亲一齐的，也有和父亲一齐的，每一个家长都按时参加了活动，这次亲子活动的意义就是让孩子们懂得坚持不懈，在一个就是促进亲子之间的感情，期间也有一些小游戏，让活动不是那么枯燥乏味，一天的时间下来家长们对这次户外活动表示满意，这也是活动的收获，为孩子跟家长创造这么一个机会我也感觉很有成就。

活动是需要孩子们配合的，全班的孩子们都比较配合，部分的孩子还是有抗拒的需要加以沟通，这次户外活动由李教师

带头，组织一切的活动事物，包括活动的游戏什么的，活动在附近一处景点爬山，因为是爬山这次爬山是不允许家长背孩子的，主要是让孩子学会坚持，当天的天气不是很热，爬山也很适合，开始的时候还有，孩子们相互嬉闹，时间一久了就出现了孩子坚持不住，欣慰的是大家都在鼓励他们，孩子们的团结意识很强，一有人说不行了就给予帮忙，还有家长，借助了这次活动跟孩子们的关系进了一步，大家都在这么一个过程中加深了交流。

在爬山的过程中也有一些游戏，就是孩子跟家长一齐跑，谁先到了指定的地点就赢，当然也是有奖励的这是为了让孩子们有动力，游戏的前提就是孩子跟家长要同时到指定地点，不许帮忙孩子，这个过程比较就，中途也会有孩子坚持不住，家长们一向在鼓励，为自我的海珠打气，很是配合活动，活动的进程很顺利，让我意外的是xx小朋友全程都在坚持，没有说到放弃，还有一部分向xx小朋友的都在不断的坚持，一向到了山顶终点的时候，才松懈下来。

这次活动对于孩子们来讲是一次身心的锻炼，对于家长们来讲也看到了自我孩子们这种坚持不懈的精神，整个过程中孩子们跟自我的家长在紧密交流，虽然活动是比较成功的，还有部分的小朋友表现十分好，这也让其它的小朋友有了学习的榜样，自我心里也有了不服输的精神，这次的活动不足之处就是在时间没有安排的到位，本来计划着午时四点结束，因为在活动过程中一些事情没有意料到，午时五点多才结束，时间上还是有待改善，结束之后大家对这次的活动还是表示满意的，让我们这次策划活动的教师还是挺欣慰的，部分的家长表示还期望有下一次。

## 户外活动踩高跷教案小班篇五

随着社会的发展，人们对于幼儿教育的重视程度也越来越高。幼儿教育不仅仅局限于课堂内的学习，户外活动更是幼儿成长中不可或缺的一部分。幼儿户外活动设施的建设和运营，

对于提升幼儿的身心发展和社交能力起到了至关重要的作用。在我参观和体验过程中，我深刻感受到了户外活动设施对幼儿的积极影响，并对其优化和发展提出了相关建议。

首先，户外活动设施提供了一个广阔的发展空间，激发了幼儿的积极性和创造力。活动设施中的各种游乐设备，如滑梯、蹦床等，可以让幼儿在玩耍中发挥自己的想象力和创造力。我观察到，孩子们在爬行、跳跃、攀爬等活动中，展现出了自己的天赋和才能。他们既能够达到身体锻炼的目的，又可以创造各种游戏和故事，提高了幼儿的动手能力和思维能力。

其次，户外活动设施为幼儿提供了与其他孩子互动的机会，促进了社交能力的培养。尤其是在集体活动中，孩子们可以与同龄人一起玩耍，互相交流和合作。这样的环境能够培养孩子的合作意识、沟通技巧和团队精神。同时，通过观察和模仿其他孩子的行为，孩子们能够学到更多的知识和技能。我注意到，孩子们在游戏中会互相帮助，共同解决问题，这种互动对于他们的成长非常重要。

第三，户外活动设施对幼儿的身心健康起到了积极的促进作用。户外的自然环境和新鲜空气可以让孩子们更好地放松自己，缓解课堂压力。比起室内的学习环境，户外的阳光和大自然的美景能够让孩子们更加开心和愉悦。我注意到，孩子们在户外活动中笑声不断，面带灿烂的笑容。这样的环境有助于促进幼儿的情绪发展和心理健康，对于他们积极的情感状态至关重要。

然而，我也发现了一些问题和不足之处。一方面，一些户外活动设施的安全性需要提高。例如，有些滑梯太高，容易导致幼儿受伤，有些攀爬设备边缘锋利，可能会割伤孩子的手。另一方面，一些活动设施过于单一，缺乏创新和变化。这样一来，孩子们容易产生厌倦感，对活动失去兴趣。为了解决这些问题，我建议加强对活动设施的安全检查，及时修理和维护设施。同时，引入更多有趣的、创新的活动设施，给孩

子们带来不同的体验和乐趣。

综上所述，幼儿户外活动设施对于幼儿的成长和发展具有重要的意义。它提供了一个广阔的发展空间，激发了幼儿的积极性和创造力；它促进了幼儿的社交能力培养，让他们学会与他人合作和互动；它对幼儿的身心健康起到了积极的促进作用。然而，在推进户外活动设施的发展过程中，我们也应该注意解决其安全性和多样性的问题。只有不断完善和优化户外活动设施，才能更好地满足幼儿的需求，促进他们全面发展。

## 户外活动踩高跷教案小班篇六

在“重阳节”来临之际，为了丰富员工的文化体育生活，提高员工身体素质以及团队合作精神，集团机关拟组织开展“重阳登高比赛”活动，作为集团20xx年“快乐健身、活悦瑞华”系列体育赛事重要活动之一。集团机关登山活动具体方案如下：

一、登山时间□20xx年1月11日

二、活动地点：白云山

三、参加人员：集团机关全体员工

四、比赛具体安排：

1、起点：

2、终点：

3、登山分组：本次登山比赛以部门为单位分为5组，由各部门负责人任组长。分组如下：

集团领导组（集团总裁、副总裁、总裁助理）

行政人事组（人力资源部、行政办公室）

财务组（计财部、资金部、稽核部）

工程项目组（合约部、工程部）

汽贸综合组（综合管理部、汽车板块各店财务经理）

4、比赛规则：各组的组长负责带领各自的小组，听到登山比赛开始的命令以后，从起点统一出发，按照全体小组成员完成全程所用时间的平均数评定小组名次。比赛结束后由各组的组长带队下山。

五、奖励方式：

1、以小组为单位设登山集体奖，取前三名，颁发奖金。第一名8元，第二名5元，第三名3元。

2、根据年龄段及性别设置个人奖：

青年段（35岁以下）冠军男、女各一名，奖品（精美提花毛巾）；中年段（35-60岁）冠军男、女各一名，奖品（精美提花毛巾）；年长段（60岁以上）冠军男、女各一名，奖品（精美提花毛巾）。

六、注意事项：

2、比赛中提倡“友谊、团结和互助”的精神；

3、中途放弃比赛或身体不适须通知部门领导；

4、参赛人员自觉遵守公共道德，爱护生态环境，禁止乱丢垃圾。

## 户外活动踩高跷教案小班篇七

- 1、活动前一天召开蹲点年级正、副班主任会议。向正副班主任明确远足前的教育内容，远足时的注意事项。
- 2、出发前对所在年级的学生进行集体讲话，进一步教育学生安全远足和环保远足。
- 3、活动前将突发事情处理所需车辆确定到人。
- 4、统计不参加远足的人数，并确认班主任是否已与家长进行了联系。
- 5、活动前了解每班准备情况，尤其是活动前的教育情况。
- 6、确保远足过程的安全有序。在远足途中适时安排学生休息，及时处理远足中的突发事情。
- 7、评选远足中组织管理好的班级。

活动前：

- 1、师生同讨论，共同制定“班花友情提醒卡”

班主任利用周四班队引导学生将远足与班花相联系，共同讨论制定“班花友情提醒卡”，进一步明确远足的要求。

- 2、组建远足管理骨干

将全班分成几个小组，定好组长和大组长，明确职责，在远足中形成层层监管网：班长管大组长，大组长管小组长，小组长管好每个组员。

- 3、活动前一天摸清班中体质较弱和不参加远足的学生名单，

与家长取得联系。

#### 4、远足所带物品倡导“节俭”

带矿泉水或水壶，充饥食品保证吃饱就行。坚决制止带零食、饮料。

#### 5、准备午餐和休息时的报纸或桌布等辅助物品。

活动时：

##### 1、路队安全

正副班主任一前一后，确保路队安全，尤其是过马路的安全。

2、密切关注班中学生的情况。对于突发事情及时处理并上报蹲点行政领导。

3、在目的地休息、活动时做到“有序”、“有德”、“有意义”

有序：学生不东奔西走，不擅自自由活动，上厕所需请示并与同学结伴去。

有德：不损坏农作物，不丢不留一样垃圾。

有意义：组织学生开展一些娱乐活动，为远足增添更多的快乐。

活动后：

1、远足后组织学生进行自评互评。（自评互评表由学校提供）

2、评比

(1) 在班中评选“守记班花”、“文明班花”、“环保班花”、“助人班花”、“坚强班花”、“节俭班花”。

评比总人数不超过班级的30%，评选结果发放喜报。

(2) 远足征文

3—6年级在语文老师指导下，写好相关作文，并上交两篇参加学校的评选。

(3) 评选远足中组织管理优秀的班级。

## 户外活动踩高跷教案小班篇八

作为一名幼师，我们的职责不仅仅是提供好的教育和保育，还要关注孩子的全面发展和身心健康。因此，户外活动是幼儿教育中非常重要的一部分。我最近参加了一次幼师培训的户外活动，获得了很多宝贵的经验和收获。在本文中，我将介绍一些心得和体会，与大家分享。

### 第二部分：身心的双重益处

户外活动可以帮助幼儿探索和发现世界，丰富他们的知识和经验。同时，户外活动也对幼儿的身心健康有很大的积极影响。比如，可以促进幼儿的体能发展，提高他们的免疫力和抵抗力，以及满足他们的好奇心和探索欲望。此外，户外活动还可以使幼儿感受到自然环境的美丽和神奇，这非常有助于他们的心理发展和情感发展。

### 第三部分：环境和安全性的重要性

在户外活动中，环境和安全是关键因素。幼师需要事先做好充分的准备工作，选择合适的活动场所，并检查周围的环境，确保安全和卫生。在活动中，幼师需要充分了解孩子们的个

体情况和成长发展阶段，给予足够的关注和照顾，确保他们的安全和健康。

#### 第四部分：活动的实施和教育价值

户外活动可以采取多种形式，例如郊游、植树、采摘、拔河、比赛等等。通过这些活动，可以让幼儿体验自然、了解社会、感受团队精神和协作意识。同时，幼师还可以通过活动引导幼儿学习科学知识、语言表达、艺术欣赏、品德教育等多个方面的内容，提升幼儿的综合素质和能力。

#### 第五部分：总结与展望

在幼师培训户外活动中，我深刻体会到户外活动的重要性和教育价值。户外活动不仅可以提供幼儿的身心健康，还可以激发幼儿的探究精神和团队精神。作为幼师，我们应该积极组织 and 参与户外活动，并注重安全和环境的保护。同时，我们也要持续学习和探索，不断完善户外活动的各个环节，为提供更好的幼儿教育 and 保育服务做出贡献。