

2023年大班数学长短排序教学反思总结 大班数学教案及教学反思按重量排序(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班数学长短排序教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性、可逆性，并进行大胆自主的排序活动。
- 2、活动中增强幼儿对排序操作活动的兴趣，逐步发展幼儿的思维、观察、比较和初步的判断推理能力。
- 3、幼儿发现生活中的规律有很多，体验到学习思维的乐趣。

活动重难点：

- 1、重点：鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性、可逆性，并进行大胆自主的排序活动。
- 2、难点：引导幼儿发现排序规律，并学习排序。

活动准备：

课件、圆形、三角形若干、吸管节若干。

活动过程：

一、导入，师幼听音乐，做拍手、拍脚动作，引出主题。师：小朋友，请你听音乐跟随老师来做动作好吗？请小朋友记住自己做过的动作。

小结：看来不同物体排在一起，可以按一定的规律来排，只要看懂了前面的规律，大家就知道后面接着应该排什么了。咱们按照这个规律再来试试看（再次放音乐，让幼儿根据规律动手）

二、幼儿自主探索物体简单的排序规律，教师观察找出幼儿有规律的排序方法

1、幼儿分组操作。

桌上有些图形宝宝！（出示三角形，圆形图形卡）你们看，它们是……（请幼儿回答、）请你来给他们有规律的排排队。试一试，有几种不同的排法？待会老师要请第一组和第二组的小朋友比比赛，看看哪一组的排法更多。

2、交流不同的排序方法。

提问：你是按照什么来排的？谁还有不同的排法？针对幼儿的疑惑进行讨论。（教师根据幼儿的回答在黑板上记录。）宣布第一局结果。

小结：这种按照规律重复出现的`现象叫做按规律排序。

三、引导幼儿按颜色和形状等规律排序。（串彩链）师：我们还有很多的東西可以用来排队，现在桌上有很多圆筒。老师想让大家一起帮忙用它们来做彩链，小朋友们想做吗？下面，请小朋友用桌子上的东西来自己做喜欢的彩链！一定要记住按规律来做，我们来看看哪位小朋友能做出与众不同的

规律！（教师巡回指导）

四、教师小结，并鼓励幼儿在生活中发现规律。师：好了，今天小朋友都表现得很棒、老师希望，下课以后，小朋友可以在生活中找到更多的规律！

大班数学长短排序教学反思总结篇二

活动目的：

- 1、利用学具进行规律排序训练。
- 2、培养幼儿发散思维能力。

活动准备：

六型学具人手一套和挂图。

活动过程：

- 1、幼儿排队找规律，引出课题。

幼儿按拍一下手拍一下肩、拍两下手拍两下肩的规律进入活动室。

- 2、：“请你照图继续摆”。

出示下列挂图，让幼儿观察数秒钟，启发幼儿说出规律，并继续往下摆。

- （1）一长一短：两根学具棒、一根学具棒
- （2）一红一绿：一根红学具棒、一根绿学具棒
- （3）三种颜色三种形状：红圆、黄三角、绿正方形

(4) 单双数：1、3、2、4、5、7、6、8

3、：“看谁做得又对又快”。

请学生按老师的要求进行规律排序（一种底色一种类别、两种底色两种类别……六种底色六种类别）。最后让幼儿自己定标准自己摆，培养他们的多向思维能力。

活动延伸：

按一男一女、一男两女、梳辫子不梳辫子、戴眼镜不戴眼镜、高矮等标准让幼儿排队出活动室。

大班数学长短排序教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、发现物体排列的简单规律，学会有规律的排序，增强序列感。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备：

挂图：

- 1、路边的树：（一棵松树两棵柳树……）
 - 2、路边的花：（两朵红花一朵黄花……）
 - 3、小兔钻树洞：（一只穿绿衣服，两只穿黄衣服的小兔……）
 - 4、火车的车厢：（一节蓝色，一节黄色，一节红色……）
- 车轱辘：（两个绿色，两个桔红色……）

魔箱一个，一串珠子，每位幼儿一盒玩具，磁带一盘蓝色、红色、黄色花朵各若干个。

蓝色三角形、红色圆形、黄色正方形的几何图形各若干个。

布置游乐场一个

活动过程：

一、观察

出示图片：1、提问：请小朋友看一看路边的树是怎样排列的？（一棵松树两颗柳树，一棵松树两颗柳树……这样有规律的排列着）

出示图片：2、提问：请小朋友看一看路边的花是怎样排列的？（两朵红花，一朵黄花；两朵红花，一朵黄花……这样有规律的排列着）

二、找一找

请小朋友仔细观察游乐场，看一看，还有哪些物体也是有规律排列的。

1、球：（两个红色、一个黄色；两个红色、一个黄色……）

2、彩瓶：（红、黄、蓝；；红、黄、蓝……）

3、彩圈：（两个红色、两个绿色；两个红色、两个绿色……）

4、火车车厢：（一节蓝色、一节黄色、一节红色；一节蓝色、一节黄色、一节红色……）

车轱辘：（两个绿色、两个桔红色；两个绿色、两个桔红色……）

三、练习

现在，请小朋友坐在座位上看表演

1、看小兔子们正在做游戏，它们玩的是钻树洞游戏，请小朋友看一看，游船什么颜色衣服的小兔子(绿色、黄色)，看它们怎样排列的(一只穿绿衣服，两只穿黄衣服;一只穿绿衣服，两只穿黄衣服……)那么小朋友猜一猜，树洞里应该是穿什么颜色衣服的小兔子(黄颜色)，有几只呢?(两只)，对，树洞里是两只穿黄衣服的小兔子。

2、看这里有一个漂亮的魔箱，现在老师扮演魔术师，来给大家变魔术，大家看，魔箱的两边都有绳子串着珠子，从这边穿进，从那边穿出来，看它们是怎样排列的(两个黄色，一个红色……)，那么藏在箱子里的应该是什么颜色的珠子(黄色)，有几个呢?(两个)

四、操作

1、小朋友看了精彩的表演，现在，管理员叔叔想请咱们班小朋友帮他设计一些小路，根据咱们刚才学的排序——有规律的排列，看谁设计的又快又好，即整齐，又美观，现在，请小朋友每人拿一盒几何图形玩具，开始设计。

小朋友设计的非常好，都是有规律的排列着，给旁边的小朋友讲一讲，你是按什么规律排列的，请小朋友再排列一次，和刚才不一样的排列，排完后，请小朋友把玩具收拾好。

2、游戏——铺小路。管理员叔叔为我们准备了许多材料，想请咱们小朋友帮他铺两条小路，一条是花朵路，一条是几何图形路，你们每组商量好后，从里面选择，然后按有规律的排列铺好路，看哪组铺的又快又好，你们要互相合作，相互商量。

五、小结

今天,咱们学会了有规律的'排列——排序。天不早了,该回家了,现在请小朋友也按今天咱们学的排序排好队,想一想,应该怎样排,大家说出一种排法,小朋友赶快排好队。音乐响,开汽车回家。

活动反思:

本节活动根据大班幼儿的年龄特点和发展规律设计的,以游戏的形式贯穿整个活动,让幼儿在游戏中学习有规律的排序。通过层层递进的方式操作活动,幼儿能通过观察得出结论,在教师的引导下,幼儿能从多角度感知有规律的排序,对有规律的排序有了进一步的理解,最后幼儿通过自己动手操作练习,熟练的掌握了有规律的排序。整节活动幼儿能积极参与,兴趣浓。目标完成较好,达到了预期的效果。

通过这次活动的开展,幼儿基本上可以按照图形的颜色和形状等规律排序,并且也了解了生活中得很多规律和明白了要遵守某些规律的道理,在操作排序时,不仅发展了幼儿的观察力、分析判断能力和动手操作能力,还培养了幼儿的团结合作精神。

但也有不足之处,有时幼儿的表现与我的设想不符时,我急于求成,没有给孩子足够的想象和思考的空间,就把答案告诉了幼儿。再有就是我高估了孩子的能力,结果在进行活动时遇到了许多感觉不尽我意得现象,往往是在活动后再进行补充。所以我提醒自己以后在每节活动之前都要对孩子的能力及各方面进行合适的估计,做到心中有数。还有就是在活动中要善于观察,随机应变,教学效果才会更好。

大班数学长短排序教学反思总结篇四

作为一位无私奉献的人民教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的幼儿园大班数学教案《排序》及教学反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、幼儿按大小，多少，序数等进行1—5排序。
- 2、训练幼儿排序能力，体验排序游戏带来的快乐。
- 3、感知序数的方向性，初步使用序数词来表示物体的位置。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

卡片，5个瓶子（装有不同颜色并有刻度）、头饰、带序号的5个小椅子、带序号（1—5）的可挂脖子的纸牌、套卡（5套不同颜色不同大小形状的卡纸组成）。

一、激情引入

昨天我们班来了一名新小朋友，这个小朋友却不知道站在队伍的什么位置？

二、排队排序

1、先请三名小朋友上前面来，请一名“老师”帮他们排队

四名小朋友排队

师：刚才那名小“老师”排得不错，我们都觉得很好，现在我再请两名小朋友到前面来，一名继续当小老师，帮助后上面的小朋友排到队伍里。

五名小朋友排队（同样的方法，让幼儿为五名小朋友排队）

（这部分主要是让幼儿学会目测高矮，能够要据老师的要求从高到矮，或者从矮到高进行纵队排列）

教师出示5个不同的颜色，不同容量的瓶子，事先打乱顺序。请小朋友按照不同的顺序排列，可以从多到少，也可以从少到多，排列后请幼儿说出排列的理由。

（注：幼儿可根据多少，也可以根据刻度的大小，还可以目测高低。）

过渡：小朋友最爱吃哪种水果呢？

3、教师这有5盘苹果，请小朋友按照一定的顺序进行排列！

教师出示5盘苹果，每盘苹果的个数由1—5个，让幼儿自由发挥：可以从多到少，也可以从少到多，只要说出理由即可。

游戏规则：5名小朋友带着5个不同的序号的纸牌，有5个按顺序排序的椅子，每个椅子背上贴上序号（1—5），当老师说：“预备，坐”！小朋友可根据自己纸牌上数字去找椅子。看哪个小朋友又快又好！

（适当增加难度）将椅背上的数字去掉，根据老师的指令从左到右，或从右到左按1—5坐下，看哪个小朋友反应快。

（让幼儿学会按序数排序）

三、区域活动

过渡：游戏结束了，下面到了自己动手的环节了

教师让幼儿自己想象排序，其中发扬小朋友的团结协作精神，可按图形、颜色、排出队来。但按大小排列出来有些困难，教师可给予提示，因为按大小排列颜色和图形就不同，思维跨度较大！

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。

大班数学长短排序教学反思总结篇五

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动过程首先让幼儿找到小动物的排队规律，然后让孩子排一排，说一说身边什么是有规律的，最后让孩子们摆一摆，让孩子们在展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。我认为本节课的亮点是“摆一摆”，在此环节幼儿可以自己动手把想的规律摆出来，体现了手脑互动，然后说出自己是按照什么规律摆的，在说时注意要说完整话，用“我是按照……规律排序的”句式完成。最后请小伙伴接着自己的作品往下排，小朋友来做小老师检查是否正确。我认为本节课的不足是缺少小组活动，下次设计时加小组活动，让小朋友们有竞争意识，合作意识。