

大班阅读区儿童活动方案 幼儿大班儿童节活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

大班阅读区儿童活动方案篇一

今年我园的“六一”儿童节将以“童心向党，伴我成长”为主题开展系列庆祝活动，为使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

： 童心向党伴我成长

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练团体操《火红的旗帜》
- 3、准备活动奖品和奖状。

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

塑胶广场。

全班幼儿及家长。

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。

大班阅读区儿童活动方案篇二

儿童美术教育并不是以培养少数画家为目的，而是对人进行心理、思想、情操和人格的教育，是人的素质教育，是全面育人的教育。在当今信息化、知识经济全球化时代，社会对人的素质要求越来越高。为了培养出全面发展的高素质人才和符合时代要求的复合型人才，不仅要抓紧好课堂教学，还要有目的、有计划、有组织的开展课外活动。实践证明，美术特长生活动是美术课外活动最主要的活动方式。它是培养美术人才的摇篮，是对学生进行美育的重要组成部分。本学期，根据学校教学工作计划安排，结合我班学生的基础差异性的特征，拟定如下实施方案。

一、指导思想

为促进我校各科教学和课外活动教育的和谐发展，丰富校园文化生活，提高艺术教育教学水平，成份挖掘学生的潜能，发挥学生的特长，展示孩子们的精神风貌和教育成果。

二、目的与任务

1、通过组织美术兴趣小组活动，继续对学生进行审美教育和提高学生的绘画水平。

2、培养学生的`观察力、记忆力、想象力和创造力，培养学生美的情操和陶冶他们完美的人格。

3、把一些对美术感兴趣、有特长的学生集中起来，为他们创设特定的环境、氛围，让他们在一起相互交流、探讨、观摩，从而扩大他们的视野，增长知识，发展个性。

三、活动内容及要求

内容：以剪纸、剪贴、为主要学习内容。

要求：达到基本掌握剪纸和剪贴画的制作方法，能够对身边有趣事物进行写生和创作。

四、组织形式

分组辅导, 每组5人。

五、学习时间

每天下午第二节课时间。

六、具体措施

1、宣传发动，以自愿参与为主。

2、确定学员，并向学员说明美术特长小组开展之目的和任务。

3、制定小

组活动规章制度。

4、每学习一项内容后举办一次画展进行总结。

5、采用诱导的方法进行辅导，培养学生的想象能力和思维能

力。

六、学习内容与时间安排

第二周：宣传发动，组建美术兴趣小组，召开会议，选组长并向学生说明开展美术兴趣小组的目的、任务以及所学内容和所需学习用具。

三至六周：学习剪纸知识。

第七至八周：举行阶段性学习汇报展。

第九周：举办画展，总结交流。

【范例】

一、活动目的：

为丰富校园生活，发掘学生的潜力，发挥个性特长，展示学生的兴趣爱好，营造快乐、和谐、健康的校园文化氛围。

二、活动主题：

快乐校园，放飞梦想。

三、活动负责人：

陈俊慧、袁会梅、陈丹丹、全体班主任。

四、参加学生：

1—6年级全体学生。

五、活动时间：

4月7日——4月11日。

六、活动地点：

一楼教学大厅和各班教室。

七、活动形式：

1、优秀作业展；（4月7日——4月11日）

2、“美术小故事”广播；（4月9日）

3、现场绘画比赛（4月10日下午第一、二节课）。

八、现场绘画比赛注意事项：

1、以班级为单位，每班选出4——5名学生到一楼教学大厅参加比赛；其余学生在本班级参加比赛。

2、在一楼教学大厅参加比赛的学生由学校统一发纸，其余材料自带；在本班级参加比赛的学生所有材料自带。

3、作品可自由选择独立或合作完成。

4、作画的内容、表现形式不限，坚持展现美好生活、快乐学习的原则。

5、比赛时间：两节课。

九、奖项设置：

集体奖、个人奖的名额将根据具体情况设置。

大班阅读区儿童活动方案篇三

阳光灿烂的午后，孩子们在散步的过程中对影子产生了兴趣，他们边扭动身体边观察自己的影子发生了哪些变化，并围绕影子展开了一番争论：

梁飞：“看，我的影子多听话，我往哪儿去，它就跟我往哪儿去。”

徐亚鹏：“我的影子也很听话，我做什么动作他就做什么动作。”

许浩：“我用脚使劲踩我的影子都不疼。”

曹政：“快看，我站到老师的影子里，我的影子就不见了。”

教师：“为什么我们会有影子呢？”

姜旋：“因为影子是太阳光照的，咱们教室里没有太阳就没有影子。”

李万博：“对，我妈妈也这么说，她还说太阳光有七种颜色是红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。”

曹政：“你骗人，太阳光是白色的。”

王睿：“不对，你们说的都不对，光是透明的，要不咱们就看不见东西了。”

看到孩子们对“光”这一自然现象产生了兴趣和争论，教师意识到这是一个很好的教育契机，理性的分析其价值，我们认为开展这一主题活动可以让幼儿实际参加探索活动，感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣，能促进幼儿长远

的发展，符合新《纲要》有关科学领域的要求。

主题准备

- 1、材料准备：充分利用各种资源，收集“光”的相关资料、图片和仪器，如：凸透镜、凹透镜、平面镜、凹面镜、凸面镜、三棱镜、望远镜以及能在透镜下观察的各种标本和实物，还有教师自制的暗箱、多面镜、太阳能热水器模型、动物转盘、变色陀螺、潜望镜、万花筒等材料。
- 2、经验准备：设置“问题箱”，请幼儿将自己发现的有关光的“小秘密”和“为什么”采用文字、画面、符号等各种形式表示出来，放入“问题箱”中，教师以此来了解幼儿的原有经验和兴趣点，师幼共同确定研究方案和主题网。

系列活动

美丽的彩虹

活动目标：

- 1、了解光谱现象并认识彩虹的七种颜色。
- 2、引导幼儿在探索中感受大自然的奇妙和色彩的美，培养初步的环保意识。

活动准备

- 1、在盛水的玻璃鱼缸两端倾斜30度左右各放置一面镜子，调整适宜的位置使阳光斜射入水中，折射后在墙上出现一段“彩虹”。
- 2、平面镜、水盆、三棱镜、手电筒等材料。

活动过程

1、请幼儿观察活动室的“墙上彩虹”，自由讨论并思考教师提出的问题：

(1)说一说“彩虹”由几种颜色组成？

(2)猜一猜“彩虹”从哪儿来？

2、将盛满水的盆和平面镜放在阳光下，鼓励幼儿尝试调整平面镜和光照的角度，自己寻找“彩虹”，从中发现阳光与“彩虹”的位置关系。

3、观看有关的碟片“彩虹的产生”，讨论问题：“为什么我们现在在夏季的雨后很少看到彩虹了？”从而引发幼儿的环保意识。

区域活动

1、引导幼儿观察早、中、晚三个时段活动室内“墙上彩虹”的位置、大小变化情况，并画出相应的观察记录。

2、将三棱镜、手电筒等材料投放科学区中供幼儿继续探索光谱的秘密。

家长参与

请家长为幼儿讲述自己小时候看到的彩虹，要求讲清时间、地点、景象，并和幼儿一起画出美丽的彩虹。

各种各样的镜片

活动目标

1、通过观察不同的镜片，了解其特性和用途。

2、培养幼儿观察事物的细致性、敏锐性，发展幼儿的分析、

综合能力。

活动准备

平面镜、凸面镜、凹面镜、凸透镜、凹透镜、各类昆虫标本和图片。

活动过程

1、自由观察，发现问题。

请幼儿用不同的镜片看昆虫标本和图片，并对自己的发现进行描述。

2、引导幼儿归纳概括各种镜子的特征。

如：中间厚、周围薄的镜片看东西会变大，是凸透镜；中间薄、周围厚的镜片看东西会变小，是凹透镜。

3、思考它们各自的用途，对幼儿的大胆想象给予鼓励。

区域活动

1、利用平面镜、废旧长条纸盒制作潜望镜和万花筒。

2、在凸凹不平的泡沫板上粘贴铝箔纸作成简易哈哈镜。

3、用凸、凹透镜、纸筒、橡皮泥做望远镜。

家长参与

光的直线传播

活动目标

1、通过观察、实验及有趣的游戏使幼儿了解光的直线传播性质。

2、培养幼儿动手进行科学小实验的兴趣与习惯，激发幼儿对周围事物及各种科学现象的探索兴趣。

活动准备

手电筒、中粗软管、暗室

活动过程

1、通过开展户外游戏“踩影子”和室内游戏“有趣的手影”，引导幼儿思考问题：

(1)为什么在阳光下我们会有影子？

(2)还有哪些发光的物体会使我们出现影子？

2、将幼儿带入暗室，利用手电筒和中粗软管做小实验“光不会拐弯”，教师适时帮助幼儿确立“直线传播”这一科学概念。

实验方法：幼儿两人一组，分别拉住软管的两端，一名幼儿用手电筒从管口向内照，另一名幼儿观察软管在拉直和弯曲时，看到的光有何不同，并用自己的语言描述观察结果。

3、说一说光的直线传播在日常生活中的应用。

区域活动

利用光的直线传播原理自制“阳光时钟”。

其它活动内容

1、在室外、向阳的窗台、室内分别种植菜苗，幼儿观察每种菜苗的生长情况并做记录，通过对比使幼儿感知植物的向光性。

2、教师利用铝箔板、塑料水管自制太阳能热水器模型，请幼儿做“冷水变热水”实验，以此了解光能转化为热能的用途。

大班阅读区儿童活动方案篇四

导语：对于大班的小朋友，这是他们在幼儿园最后一个儿童节，下面小编为大家推荐大班六一儿童节活动方案，欢迎阅读！

活动目标：

- 1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
- 2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。
- 3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备： 录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》 《路旁的小树》 《快乐的六一》（负责人：曹静影）

二、舞蹈班表演（负责人：汤英）

三、 游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》

地点：二楼前坪 负责人：曹静影 裁判：张麓洋的妈妈 发奖人：郭林的妈妈 玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。 规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

2、《吹、坐气球》 地点：本班教室 负责人：汤英 裁判：文启惠 发奖人：徐休凡的妈妈 玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。 时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。 规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。 一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。

幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 知道这是自己在幼儿园的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

大班阅读区儿童活动方案篇五

1. 尝试和同伴一起看地图寻找标点，体验定向寻宝活动的乐趣。

2. 感受和爸爸妈妈一起参与活动的快乐。

1. 提前将本次活动的内容、意义、要求告诉幼儿及家长。

2. 通知家长为幼儿准备午餐、玩水玩沙工具等。为幼儿准备轻便的服装和鞋。

活动时的注意事项

鼓励幼儿和爸爸妈妈一起以小组为单位开展活动

自由活动后能按时集合

引导家长和孩子一起看地图，鼓励孩子克服困难，找到标点。

在活动中团结友爱、互相帮助

1、向家长介绍今天的活动流程和开展定向运动的意义。

9:30——10:00 大一放风筝

10:00 ——11:00 大一班定向运动

11:00——12:30 大一班划龙舟、午餐

12:30 ——2:00 大一班集合，海边自由活动

2:00——2:30 大一班骑毛驴

2:30 在公园出口集合，乘车返回

2、定向运动

鼓励幼儿自己观察地图、地形，在家长的引导下找到宝藏。

家长注意对活动过程中幼儿识图能力、解决问题能力、合作能力的观察，并做好评价记录。

3、午餐：以班级为单位，尽量不离队。

4、乘驴车：幼儿在家长的带领下，排队依次乘坐驴车，过程中引导幼儿观察毛驴的特征，以及与马的区别。

鼓励幼儿观察沿途田园风光。

激发幼儿热爱大自然的情感。

家长填写好今天活动的评价表

活动反馈：

在今天的定向活动中，孩子们能够以班级为中心进行各项活

动.我们跟踪记录了一、二组幼儿的定向运动情况。发现孩子在小组活动中集体意识有所增加，没有一个孩子掉队。由于场地大，地形不熟悉，对孩子找到与图对应的标点有一定的挑战性。观察中有以下情况：

看地图按图标顺序寻找到标点。

虽然看地图，但没有按图标顺序寻找标点。

灵机一动，看着大部队的踪迹寻找标点。

成功之处：

由于宣传在前，因此每组都是孩子合作在看图寻宝，没有一组是家长包办的。

没有一组放弃活动，全部完成了定向寻宝活动。

没有一个小朋友掉队。

活动中孩子们体验了寻宝的乐趣，提高了看地图的能力。

感受和爸爸妈妈一起参与活动的乐趣。

问题：

可以提供一

9、舞蹈：《芽芽的儿歌》。

10、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》。

表演者：全体幼儿。

11、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12、歌表演：《两只小小鸭》。

13、模特走秀：《大家一起来》。

表演者：全体幼儿。