

2023年疫情期间食堂工作总结报告(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班安全防溺水教案反思篇一

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

- 一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的. 具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

大班安全教案反思二： 幼儿教案大班安全教案

活动设计背景：

生活中有许多不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

活动目标

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

- 1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
- 2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一项，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱**用。

(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应

该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

大班安全教案反思三：幼儿园大班安全教案设计

活动目标：

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动准备：

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《《争分夺秒》》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

大班安全教案反思四：大班活动《交通安全》教案与反思

活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。

2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

大班安全防溺水教案反思篇二

活动目标：

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。

活动准备：

- 1、木头人
- 2、各种图案标记（粘贴）
- 3、音乐《眉飞色舞》。
- 4、课件《我们爱运动》

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、（随音乐出发去木偶王国玩）

师：小朋友们听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。请出木头人，幼儿与木头人打招呼。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（老巫婆给我施了魔法，不舒服、不能动，请你们把我身上的胶带拿掉我就能动了）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。（胶带）

3、我现在身体非常舒服，我给大家跳个舞。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现并说出各部位的名称并模仿）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？毛老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的'运动项目。你看到人们做过什么运动？
（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

（看图片）

1、小朋友回家和父母共同找一找生活中还有哪些运动项目

2、为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。（注意安全）我们现在就动起来。

四、表演《眉飞色舞》：

邀请其他教师和幼儿一起表演。

教学反思：

本次活动中，我和孩子们一起感受音乐带来的欢笑，并尝试用动作表现音乐，体验音乐教学的乐趣，从而发展孩子们的音乐智能和身体运动的兴趣。在活动中，孩子们对这个活泼，有趣的音乐很感兴趣，并非常急切的表现出自己的感受，老师也给了孩子自由表现的机会，尊重每个孩子的想法和创造，较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。本活动在设计和实施过程中肯定还有不周到的地方，还请各位同行指正。

大班安全优质课教案及教学反思《注意交通安全》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班安全防溺水教案反思篇三

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。

由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。

正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

大班安全防溺水教案反思篇四

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。

活动过程：

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

1、出示电的标志(宝宝们知道我手里拿的是什么呢?这是什么标志?这是电的标志)

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢?

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么呢?

2、那我们平时有哪些动作不能做?(引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。)

3、幼儿了解触电的.危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

教学反思

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能

积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

大班安全防溺水教案反思篇五

活动目标：

- 1、切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2、向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

活动准备：

元旦假期安全ppt课件

活动过程：

（一）介绍元旦知识

（二）防冻疮。

1、冻疮最常张在哪？常发生在身体末端，暴漏部位。

2、冻疮防护。

（1）室内保暖：尽量保持室内温度不低子10℃

（2）外出保暖：外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜

（3）裸露皮肤擦护肤品

（4）合理饮食：适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物

(5) 适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力

(三) 交通安全。

1、步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2、乘坐公共汽车安全知识

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、

街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

（五）预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

（六）食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

（七）预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

（八）不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

安全总结：

祝小朋友们元旦快乐。

活动反思：

本活动主要让幼儿能熟悉交通、消防、疾病预防等各方面的安全知识，并懂得保护自己；通过本活动增强了幼儿的安全意识，随时把安全放在第一位，知道生命的重要性。