

# 最新四年级语文课本教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 四年级语文课本教学反思篇一

《快乐的足球赛》是一首反映小学生课余生活的诗歌。它描述了放学后一群小学生在草地上比赛足球的情景。

这个单元的单元提示要求抓住重点段给课文分段，理解课文。在教学这首诗歌时我就抓住课题中“快乐”这个重点词，通过这个词让学生找一找最能反映快乐的一节诗句来读一读。学生读完那节诗句以后，让他们自己说一说为什么这节带给你快乐，这样的话，比教师讲要来的好得多。还有一点，读，首先是让他们找到后读一读，可以说是初读，第一位学生找到的那一节是全文中最能体现快乐的一节，这位学生第一次读了以后，让她自己说快乐在哪，也可以让他们看看这个画面，感受一下他们的快乐，既然那么快乐，接着就让她再带着快乐的心情读读，这样学生比第一次要读的好，这样就层层深入，达到读的目的了，学生也真正体会快乐了。

## 四年级语文课本教学反思篇二

培养良好的学习习惯（八）

素质教学目标：

1、指导学生仔细观察课本插图及挂图，使学生了解写日记的意义、要求和方法，培养学生坚持写日记的好习惯。

- 1、引导学生理解爱护图书的意义，要求，学会方法。
- 2、在实践中养成坚持写日记和爱护图书的好习惯。

教学时间：两课时

教学过程：

第一课时

一、导入新课

讨论：如何写好作文？

勤于观察，勤于积累，把观察的东西及时积累下来。

二、讲明写日记的意义

写日记有什么好处？

分组讨论。

交流。

小结。

写日记能够为自己提供写作机会，帮助提高写作水平。

通过对看到的、听到的事情或者一些问题的思考，帮助自己总结经验教训，进一步明白自己该怎么做、怎么想，提高自己的认知水平。

三、交给写日记的方法

日记的内容和注意点。

观察图画，说说图上画了什么人，他们在干什么？

日记的主体部分可以写什么？该怎么写？

怎样才能写好日记？

1，要持之以恒。

2，看到的、听到的、想到的都可以成为日记的内容。

3，用自己的语言写想说的话。

日记的书写及格式

讨论交流。

四、总结

这节课我们学习了写日记的意义、要求和方法，在今后学习的过程中，同学们要坚持写日记，养成写日记的好习惯。

五、作业：

按照写日记的要求、格式练习开始坚持写日记。

第二课时

一、导入新课

讲明爱护图书的意义

二、指导看图。

书架上的图书保管得怎样？

指名说。

从图中可以看出两位同学是什么样的学生？

为什么要爱护图书呢？

怎样爱护图书

说说该怎么翻看图书、怎样摆放、怎样整理图书？

三、说说自己今后打算怎么做。

同学们，听了这些破书的哭诉，我们该怎样帮助他们呢？

如何修补图书呢？

四、总结

通过今天的学习，使我们懂得了爱护图书的意义，该怎样保护图书，希望在你们今后的日常生活中，从爱护课本做起，爱护书、读好书。

五、作业：

给新课本包上封皮。

做书签。

把办公室图书分类整理好。

六、板书设计：

培养良好的学习习惯（八）

分类整理

保持整洁

爱护图书

使用书签（或丝  
线）

及时修补

1走，我们去植树

素质教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、学会本课生字，理解生字组成的新词。
- 3、理解诗歌内容，了解植树的重要，体会少先队员们要用实际行动绿化祖国的决心，教育学生从小要增强环境保护意识。

教学重难点：

理解诗歌内容，了解植树的重要，体会少先队员们要用实际行动绿化祖国的决心，教育学生从小要增强环境保护意识。

教学时间：两课时

教学过程：

第一课时

一、情景导入

1、放录音《走，我们大家植树去》

在音乐声中，老师谈话引入：同学们，春天已经来临了，在这和煦的春光中，你们想去植树吗？（想）

那我们就一起行动吧！（板书课题：《走，我们大家植树去》）

二、初读课文，理解课文思路。

1、放课文录音，学生听课文录音。

2、学生自由朗读课文，找出文中不理解的地方和印象深刻的地方，作上记号。

3、交流、讨论。学生质疑并解决，重点问题可以存疑。

a□和煦是什么意思？

b□音符：表示音调高低的符号。

c□版图：户籍和地图，引申为国家的疆域。

d□植树有什么好处？

e□为什么说一棵树就是一座绿色工厂，片片树叶都是快乐的音符？

4、再读课文，解决一些简单的问题。

a□指名分段朗读课文。

b□纠正学生的读音。

c□自由练读课文。

### 三、分段、概括段落大意

一、（1）讲少先队员积极参加植树的活动。

二、（2-6）讲植树的重要。

三、（7）表明少先队员植树的决心。

### 四、学习第一段

1、指名读第一段。

2、这一小节你读懂了什么？

3、理解“和煦”

4、“迈开轻快的脚步”说明了什么？（说明学生积极行动起来，去参加植树的情景。）

5、指导朗读，要读出轻快、有力的语气，读出少先队员的蓬勃朝气。

### 五、布置作业

1、抄写本课生字词。

2、预习下一段。

### 第二课时

#### 一、复习旧课

1、回忆第一段告诉了我们什么？

2、指名朗读第一段。

## 二、学习第二段

### 1、自由朗读第二段

### 2、说说第二段告诉了我们什么？

### 3、少先队员到什么地方去植树？引导学生想象省略号后所省略的内容。

用一个词语概括这些地方——“到处”

### 4、感情地朗读第二小节。

### 5、细读3-6小节，思考：植树有什么好处？

### 6、讨论、交流并板书：

绿色工厂

绿色宝库

增添新绿

绿色希望

### 7、进一步理解词句，并指导朗读。

a□结合光和作用让学生理解“绿色工厂”，指导读好“给我们送来清新的空气，让每个人都幸福健康。”

指导读好第四小节。

c□联系上下文，理解“亿万棵树连起来，就染绿了祖国的版图”一句，说说什么是“绿色的希望”



想象祖国处处是“参天的大树”的景象，练习有感情的朗读课文5、6节。

d□练习背诵。

### 三、学习第三段

同学们，植树的好处多不多？（多）植树的意义如此重大，让我们动员所有的‘朋友一起去植树吧！

请同学们有感情的朗读最后一节。

齐读第7段。

### 四、背诵指导

1. 放课文录音三遍，学生边听边小声跟读。
2. 指导朗读技巧。
3. 正确、流利、有感情地朗读。

### 五、总结课文

- 1、齐读课文
- 2、分组背诵课文
- 3、学生联系实际，说说植树还有哪些好处？

### 六、布置作业

- 1、背诵课文

选择学校的一种树木，查阅资料，按名称、外形特征和作用

三个方面向同学们作介绍。

## 六、板书设计：

### 1 走，我们去植树

绿色工厂——健康、幸福

增添新绿——染绿版图

绿色希望——沙退鸟舞

绿色宝库——建设“四化”

## 七、教学反思：

《走，我们去植树》这不是一篇假诗，不是一首想像诗，而是一首实践加思考的诗，是一首通过实践来说理的一首诗。植树是为自己、为他人、为人类、为社会、为今天、为未来创造，我们应该让学生拥有这种创造。作者用自己的智慧头脑展示了孩子们的希望，展示了人类需要的环境。这一句句创造之语，很容易感动四年级的学生，但感动归感动，让他们真的行动起来，那是难的，特别现在城市的小孩真的很难有这种体验，城市的植树往往是由专门的劳动者来做，而农村的孩子这种体验还是有的，因为大多数的农村每一年都有着植树的活动，他们摸一摸，看一看，也会有着灵动。但不管是有，还是没有，但能以诗的方式主动表白自己的感动的学生却是很少的，所以在一课上，特别对于四年级学生来说，也应该引导他们学着用诗的方式记下自己的感动。课后有第五题是：选择学校的一种树木，查阅资料、按名称、外形特征和作用三个方面向同学们作介绍，其实也可以模仿着课文的形式，让学生以诗的方式介绍，也许更能够激起学生的创造欲望。

既然诗是一种创造，我们应该引导学生拥有这种创造。这也是母语教育要思考的，要做的。

## 四年级语文课本教学反思篇三

虽然在课前我已经很认真的把教材解读了好几遍，但是对这篇诗的教学还是无从下手。在课前，我已经布置同学们预习，预习单的完成情况还是不错的。现代诗的语言是含蓄的、意象的，很多时候诗中的词不能有一个确切的解释，但对于学生来说如果没有对于含蓄的诗意的基本理解，也就不能很好的体会诗的感情。因此如何把握好对诗意的教学是难点。在教学时，学生对“铺设金桥”和“架起大道”，提出了疑问，对此我也不能给出一个合理的解释，在课上带过了，在课后我浏览了凤凰语文网上相关内容，结合实际内容并结合生活中的内容做了解释：是老师，把学生从无知的昨天引向幸福的今天、灿烂的明天。是老师，让学生知道了国家和世界的历史、现状和未来。是老师，在昨天和今天之间、现实和理想之间“铺设大道”、“架起金桥”。老师起着架桥、铺路的作用。这样学生就理解了，看来诗歌的学习不仅在与读还在于有关生活的积累。在第二课时的学习中有了第一课的铺垫，学习起来轻松多了，课堂效果也很理想。

## 四年级语文课本教学反思篇四

工作打下基础。现将本学期的语文教学反思如下：

一、成功之处。

1、结合课文和语文园地，逐步培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富学生对语言的积累。

2、根据新的教育教学理念，在平时教学中，做到了认真备课，用心设计教案，及时批改作业，落实三维目标，根据班中的

实际情况，进行分析每个学生的基本素质和接受知识能力的情况，不断尝试新的教学方法。

3、在教学中加强学生思维的培养，重视发展学生智力，注重培养学生的观察、思维、表达能力。结合“口语交际”和“习作”教学，培养学生的口头表达能力，激发学生的想象能力和创造力。

4、对课前的预习工作也很重视，不断教给学生预习课文的方法，让学生渐渐养成课前预习的好习惯。

5、尽量做到面批作业，重视学生的书写，及时表扬书写整洁的同学，并在全班交流，稍有进步的，及时写上鼓励性的语言或鼓励性的标记，经常要求学生在规定的时间内完成规定的内容，培养按时完成作业的好习惯。

6、加强家校联系，加强与家长间的及时沟通，把每位同学家的电话号码都记载下来，以便和家长联系，把学生在校的情况及时反映给家长，共同搞好学生的学习。家里没有电话的学生，把写好自己电话号码的条子，让学生带回家，以便家长和老师联系。告知老师学生在家的表现。

## 二、不足之处。

1、全班有三分之二的学生比较努力学习，能按要求完成学习任务。三分之一的同学生学习处于被动状态，学习不用心，理解能力差、记忆力差，大多家长忙于在外打工，顾及不了孩子的学习生活，需和家长继续做思想沟通。

2、媒体教育手段的运用有待加强，在今后的教学中要坚持继续学习新课程的教育教学理念，提高自己的业务素质。

总之，在今后的教学工作中，要充分调动起学生学习的积极性、主动性，激发学生学习语文的兴趣。使自己的教学能力

更上一个台阶！

看了四年级语文教学反思的人还看了：

人教版小学四年级数学教学反思

## 四年级语文课本教学反思篇五

在教学时，我让学生自读课文第一部分，找出描写狂犬病可怕的词语，如“一旦、就”等词语，突出如果染上了狂犬病之后在很短的时间内就会身亡，狂犬病确实令人感到“可怕”；然后让学生读，通过朗读再次感受狂犬病的“可怕”；体会“令人谈“犬“色变”这句话的含义。第一部分的教学目标也就达到了。

进行第二部分教学时，围绕一个问题：巴斯德是如何征服狂犬病的，心理上有哪些变化。看到这么多人染上了狂犬病，巴斯德的心里是怎样想的，又是怎样做的；这一部分我抓住“孜孜不倦”一词，通过理解、找近义词体会巴斯德研制疫苗的艰难，和勇于克服困难的精神。巴斯德经过长达五年的时间，经过艰辛的努力，终于在征服狂犬病的道路迈出了成功的一步，但是强烈的责任感却是他对如何驱除狂犬病对人体的危害而忧虑不安。

我就让学生找到答案，巴斯德最后征服狂犬病了吗？通过朗读再次感受征服狂犬病意义重大。那么巴斯德的成功来得容易吗？然后教学4——12自然段，重点找出实验的过程巴斯德的心情的句子和词语，通过找句子，找重点词，小组交流，谈感受，指导学生有感情地朗读来体会科学家当时“犹豫、极度疑虑、焦虑万分、忧心忡忡”等心情，体会巴斯德全身心投入科研工作的精神和崇高的责任心。然后质疑作为巴斯德这个“所向披靡、无所畏惧”的科学家为什么会有这种表现？进行辩论。再给课本插图加标题。充分展开师生互动、生生互动的活动，激发学生自主学习，自主探究的精神。辩

论后深化学生认识，加深理解，使学生进一步感受科学家造福人类献身科学的伟大精神。

我想如果抓住了这两部分的教学，前者略讲，后者精讲，心理变化线所贯穿全文，课文的主要内容也就抓住了。最后总结全文，联系学生实际，问学生想对巴斯德说什么。再拓展介绍为人类做出贡献的科学家，激发学生爱科，学科学的情感。