

最新社区开展儿童书法活动 社区亲子活动方案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社区开展儿童书法活动篇一

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

- 1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。
- 2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。
- 3、做好活动前的`宣传工作。
- 4、设置奖品。
- 5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

- (1) 踩气球
- (2) 乒乓球拍托球快步走
- (3) 套圈圈
- (4) 运球
- (5) 贴鼻子
- (6) 跳圈圈
- (7) 拼图
- (8) 为孩子和家长颁奖
- (9) 主持人致词， 活动结束

社区开展儿童书法活动篇二

通过开展包饺子、包馄饨、做寿司、包汤圆等活动，培养幼儿动手能力，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难、夺取胜利的合作精神。

暂定于20xx年4月中旬

幼儿园多功能厅

小一班幼儿和家长

班主任、部分家长

第一组(馄饨皮、馅) 第二组(面粉、蔬菜汁、馅、擀面杖) 第三组(糯米粉、桂花酱、白糖) 第四组(海苔、工具、糯米、胡

萝卜、黄瓜、香肠、肉松)

调料(盐、味精、醋、鲜酱油)

电磁炉、锅、勺子各三个，多功能插座，托盘，一次性手套，桌布。

每户家庭自带一个碗一个勺子。

1. 拟发活动通知。

2. 全班家长和小朋友分成四组开展活动。第一组包馄饨，由牟子浩、陈乐宜家长任组长;第二组包饺子，由李可馨、杨沁琳家长任组长;第三组包汤圆，由叶思含、马欣然家长任组长;第四组做寿司，由王沈涛、刘澳锦家长任组长。

3. 馄饨组成员：牟子浩、陈乐宜、吕翼晨、刘梓彤、钱奕之、徐瑞晨、陈俊彦

饺子组成员：袁齐康、李可馨、李思齐、步伊凡、徐康毅、阚卓涵、杨沁琳、何岩宇

汤圆组成员：叶思含、陈炫、杨梓航、虞婧怡、马欣然、李嘉艺、陆颖祺

寿司组成员：王沈涛、刘澳锦、朱泓勋、朱歆韵、李翼羽、张宇恒、王雨茜、杨唐晗

4. 活动所需材料由牟子浩、王沈涛两小朋友家长筹备。

5. 集体品尝点心。

1. 宣读本次活动的'意义

2. 介绍本次活动的流程

3. 亲子制作

4. 亲子分享点心

社区开展儿童书法活动篇三

11月26日上午，虽然天公不作美，不停地下着雨，但县实验幼儿园多功能教室内洋溢着一片温馨、快乐的气氛，40多名0—3岁的小宝贝们在爸爸妈妈的陪同下热情、积极地参加了我园开展的社区亲子活动。

本次活动开展前我们做了充分的准备，首先我们设计了一份精美的亲子活动邀请函，发动全园老师去各个社区发放；其次根据0—3岁幼儿的年龄特点认真制定了“亲子活动方案”，精心编排的亲子活动有：做花衣、气球娃娃、喂豆豆、钓鱼、亲子操、爬爬冠军等；还根据活动内容准备了丰富多样的亲子活动玩具、材料。在一个个有趣的游戏活动中，可爱的小宝贝们和爸爸妈妈玩得不亦乐乎，孩子们红扑扑的脸上挂满了笑容，家长们也仿佛回到了快乐的童年时代。整个活动进展十分顺利，达到了预期的目标，更得到了家长们的一致好评。有几位家长激动地说：“这个活动对我们的亲子教育很有意义，下次实验幼儿园再举办这样的活动，可别忘了叫上我们。”

社区亲子活动是我园根据新《纲要》精神，结合县幼教中心指出的：“密切同社区的联系与合作，积极开展0—3岁散居儿童的教育与宣传活动”，充分发挥幼儿园在社区早期教育的服务功能和主导功能，方便、快捷地为社区居民提供幼教资源，帮助家长了解早期教育的意义和方法，让科学的早期教育走进千家万户而组织的。活动着力体现了三大特点：互动性——构筑了孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间互动的平台和友谊的桥梁；趣味性——让孩子爱游戏，体验到与活动的乐趣；过程性——我们更关注幼儿、家长、教师在活动中综合素质的提高和兴趣的

培养。

社区开展儿童书法活动篇四

1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。

2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为2019年3月17日到2019年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

（二）家长报名

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中（学校统一制定表格），并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

（三）家长进班讲故事

1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。

2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。

3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。

4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。

5、学校颁发奖状。

（四）班级召开亲子阅读交流会

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

社区开展儿童书法活动篇五

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，增加家长与孩子的沟通与亲情，为社区创造一个与社区居民沟通互动的渠道。xx社区特举办亲子运动会为孩子们一年一度的“六一”儿童节带来一份美好的回忆。欢迎社区广大居民踊跃参加。

社区开展儿童书法活动篇六

假日是广大孩子学习之余最长的课外自由支配时间，他们会参与各类有益身心的活动、增长知识开阔眼界，在更广阔的天地与互动空间里遨游以及培养各项技能与综合素质。

社区公园是群众开展文化体育娱乐活动，亲近自然的’重要场所，每逢双休日公园附近的居民特别是暑期孩子与家长都会前来游玩休憩，他们需要欢乐趣味的游戏项目、丰富多彩的互动平台以及各类综合性知识内容。

20xx年金秋，普陀区妇联将联合相关团体与社会机构，会同下属街道社区机构，在社区公园双休日举办针对3-12岁孩子

及其家庭的“欢乐大篷车”活动。同时通过此类活动形式可进入社区直接定位消费者群体，与受众互动，展开品牌与产品宣传。